



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЯ УСПЕХА



УДК 378.4:33
ББК 76.58+65
Э401

Экономический факультет. История успеха / отв. за выпуск М. А. Городилов;
Э401 Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2019. – 215 с.

ISBN 978-5-7944-3263-3

Книга издана к 60-летию экономического факультета ПГНИУ. В ней собраны воспоминания выпускников и преподавателей, студентов и партнёров. Главная идея – показать разные грани факультета через личные истории героев. Поделиться невероятными линиями взлётов. Обратиться к будущим студентам. Зажечь новые звёзды. Книга адресована широкому кругу читателей.

УДК 378.4:33
ББК 76.58+65

Печатается по решению учёного совета
экономического факультета Пермского государственного
национального исследовательского университета

ISBN 978-5-7944-3263-3

© Пермский государственный национальный
исследовательский университет, 2019



СОДЕРЖАНИЕ

-  **8 60 лет экономического факультета инфографика**
-  **10 Поздравление ректора Пермского университета Игоря Макарихина**
-  **12 Экономический факультет: вчера, сегодня, завтра Михаил Городилов**
-  **18 Экономический факультет и его подразделения**
-  **20 Кафедра информационных систем и математических методов в экономике**
-  **24 Кафедра маркетинга**
-  **26 Кафедра менеджмента**
-  **30 Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**
-  **33 Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**
-  **36 Кафедра учёта, аудита и экономического анализа**
-  **40 Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**
-  **44 География выпускников экономического факультета**
-  **46 Мечта преподавать, династия экономистов и сила факультета Нина Автухович
Кандидат экономических наук, доцент**
-  **49 Выбор кибернетика и слово учителей Дмитрий Андрианов
Профессор ПГНИУ, академик Российской академии естественных наук**
-  **51 Найти руководителя, с которым будет легко Екатерина Антинескул
Заведующая кафедрой маркетинга**
-  **54 Вдохновляющая кибернетика, мифы об успехе и ценность команды Ольга Антипина
Первый заместитель председателя Правительства Пермского края**
-  **57 Кейс-чемпионаты — это инвестиции в будущее Камилля Атаманова
призёр пермских и федеральных кейс-чемпионатов**
-  **60 За цифрами видеть процессы Андрей Белоусов
Директор по экономике и финансам АО «Редуктор-ПМ»**
-  **62 Чувствую себя частью команды Пётр Богатченко
Волонтёр финансового просвещения**
-  **64 Экономика, энергетика и баскетбол Сергей Богуславский
Депутат Пермской городской думы**
-  **67 Выпускница, преподаватель, исследователь Лилия Бурьлова
Доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории**
-  **69 Педагог, учёный, путешественник Андрей Бячков
Заведующий кафедрой информационных систем и математических методов в экономике**
-  **72 Работа в банке и принципы руководителя Владимир Верхоланцев
Председатель правления Западно-Уральского банка Сбербанка России с 1990 по 2010 год**
-  **75 На одной волне со студентом Игорь Ганин
Старший преподаватель кафедры предпринимательства и экономической безопасности**
-  **77 Стать лучшим молодым учёным, пробудить интерес в студентах и найти профессию будущего Ольга Голева
Доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела**
-  **79 От «Международного бизнеса» к стартапу в Нью-Йорке Сергей Гусев
Chief Operations Officer in Scentbird**
-  **82 Учёба без границ Пол Донован
Профессор Школы бизнеса, Национального университета Ирландии в Мейноте**
-  **84 Университет — это судьба Татьяна Золина
Начальник финансово-экономического управления, главный бухгалтер ПГНИУ**
-  **86 В ритме танца Анна Золотарёва
Основатель и руководитель компании «FREAK DANCE STUDIO»**
-  **88 «Прогноз», «Лукке» и крипто тема как кроличья нора Сергей Ивлиев
Сооснователь международной финтех-компании «Lukke», руководитель лаборатории криптоэкономики и блокчейн-систем экономического факультета ПГНИУ**
-  **91 Счастье развиваться и не стоять на месте Юлия Ившина
Председатель общественной организации спорта и творчества инвалидов на колясках «Гротеск»**
-  **93 Особая атмосфера Аркадий Кац
Генеральный директор ООО «ЭКС»**
-  **95 Место силы и дружба, проверенная временем Людмила Киченко
Заместитель декана по вечерне-заочному обучению**
-  **98 Факультет, дающий путёвку в жизнь Андрей Климов
Член Совета Федерации от Пермского края**
-  **101 Надо мечтать! Андрей Кузяев
Президент АО «ЭР-Телеком холдинг»**
-  **103 Лишь рождённый оптимистом может стать экономистом Светлана Левченко
Первый заместитель председателя правления — исполнительный директор РОО «Пермское землячество»**

 **106 Приключения британца в России**
Стюарт Лоусон
Старший советник компании «EY»,
британский финансист

 **109 Путь математика**
Владимир Максимов
Профессор кафедры информационных
систем и математических методов
в экономике

 **113 Манчестер — Пермь, научный взлёт
и шоколадная фабрика**
Наталья Мальцева
Младший специалист службы персонала
филиала ООО «Нестле Россия» в Перми

 **116 Спорт помогает учёбе, а учёба — спорту**
Ирина Мамай
Мастер спорта по кикбоксингу

 **119 Синергия бизнеса и науки**
Игорь Мерзлов
Основатель и управляющий партнёр
агентства «Грани менеджмента»

 **122 Любовь к университету, атмосфера
творчества и лучшие студенты**
Татьяна Миролобова
Заведующая кафедрой мировой и регио-
нальной экономики, экономической теории

 **126 Вызов себе, или приключения
айтишника в Куала-Лумпуре**
Ирина Миронова
ИТ-менеджер в «British Petroleum»

 **129 Кафедра единомышленников,
финансисты-практики и жажда познания**
Мargarита Молчанова
Заведующая кафедрой финансов,
кредита и биржевого дела

 **132 Призвание быть бухгалтером**
Марина Наам
Доцент кафедры учёта, аудита
и экономического анализа

 **135 Работа на кафедре — мои университеты**
Галина Новикова
Преподаватель экономического
факультета с 1974 по 2011 год

 **138 Самолёты взлетают против ветра**
Ксения Новикова
Директор сети магазинов «Семья»

 **141 Заочное отделение и вся жизнь**
Надежда Обухова
Методист заочного отделения экономиче-
ского факультета с 1985 по 2015 год

 **143 Вектор жизни, слово учителей
и смелость идти за инновациями**
Евгений Овчаров
Генеральный директор
«PARMA Technologies Group»

 **146 Одна семья — один факультет**
Марина Пестерникова
Доцент кафедры менеджмента

 **149 История про доверие и ответственность**
Константин Подвальный
Управляющий Пермским головным
отделением ПАО Сбербанк

 **152 Долг университету, увлекательный учёт
и помощь начинающему бухгалтеру**
Ирина Поносова
Учредитель и директор ООО «Эксперт-Аудит»

 **154 Воспитание менеджера**
Владимир Прудский
Заведующий кафедрой менеджмента

 **157 Дерзость, амбиции и путь, который укажет сердце**
Владимир Пучнин
Заместитель генерального директора
по экономике и финансам АО «АльянсСетьСтрой»

 **160 На академический лад**
Александр Пыткин
Директор Пермского филиала Института
экономики УрО РАН, профессор кафедры
менеджмента

 **163 От экономики к режиссуре,
или путь к самому себе**
Михаил Рахлин
Актёр, режиссёр МХТ имени А. П. Чехова

 **166 Идеальный сплав:
экономика и математика**
Максим Решетников
Губернатор Пермского края

 **168 Высшее образование — это статус**
Марина Руденко
Заведующая кафедрой предприниматель-
ства и экономической безопасности

 **171 Мы, бухгалтера!**
Евгений Сапиро
Почётный профессор ПГНИУ

 **175 Моделирование, «скилы» будущего
и грандиозный карьерный трек**
Артём Симонов
Исполнительный директор Департамента
интегрированного риск-менеджмента
ПАО Сбербанк

 **179 Математик и экономика**
Пётр Симонов
Профессор кафедры информационных
систем и математических методов
в экономике

 **181 Всё начинается с энергии**
Александр Смильгевич
Генеральный директор завода по произ-
водству оптического кабеля «Инкаб»

 **184 Маркетолог с душой финансиста**
Игорь Сумин
Ведущий бренд-менеджер
компании «Macroscop»

 **187 Дружба школы и вуза, любимые выпускники
и работа на благо будущих поколений**
Людмила Суханова
Директор пермской гимназии № 2

 **190 Театральная судьба, эксперимент
и программное обеспечение в голове**
Инна Сухорецкая
Актриса

 **193 Экономист-менеджер — это способ мышления**
Михаил Сюткин
Первый заместитель председателя
Правительства — министр строительства
и архитектуры Пермского края

 **195 Проверено на практике**
Дмитрий Теплов
Директор Краснокамского
ремонтно-механического завода

 **198 Совет студенту, обаяние экономики
и «Клуб финансистов»**
Марк Усманов
Председатель НП «Клуб
финансистов Пермского края»

 **201 Три единства кибернетики, чувство
незнания и стремление к новизне**
Наталья Фролова
Доцент кафедры информационных систем
и математических методов в экономике

 **204 Аудит в эпоху перемен**
Егор Чуринов
Генеральный директор
ООО «Инвест-аудит»

 **207 Профессия, которая будет всегда**
Татьяна Шешукова
Профессор кафедры учёта, аудита
и экономического анализа

 **210 Гордое звание — выпускник
экономического факультета**
Игорь Шубин
Депутат Государственной Думы

60 ЛЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА



1959
образование экономического факультета ПГУ

1969
на базе кафедры отраслевых экономик и кафедры учёта и финансов создана кафедра экономической кибернетики, (с 2007 года — кафедра информационных систем и математических методов в экономике)

1978
введён в эксплуатацию 12 корпус, в котором экономический факультет располагается до настоящего времени

1991
на базе кафедры планирования народного хозяйства и статистики создана кафедра финансов, кредита и биржевого дела

1999
кафедра экономической теории переименована в кафедру экономической теории и мировой экономики (с 2009 года — кафедра экономической теории и отраслевых рынков)

2009
создана кафедра мировой и региональной экономики

2015
открыта лаборатория нейромаркетинга

1961
из кафедры отраслевых экономик выделилась кафедра учёта и финансов

1970
новая специальность «Экономическая кибернетика»

1992
создана кафедра экономической теории

2006
создана кафедра национальной экономики и экономической безопасности (с 2013 — кафедра предпринимательства и экономической безопасности)

2010
создана кафедра маркетинга

2016
открыта лаборатория криптоэкономики и блокчейн-систем

1959
открыта кафедра отраслевых экономик, (с 1994 — кафедра экономики, предпринимательства и менеджмента, с 2009 — кафедра менеджмента)

1966
на базе кафедры отраслевых экономик сформировалась кафедра планирования народного хозяйства и статистики

1992
кафедра учёта и финансов переименована в кафедру учёта, аудита и экономического анализа, которая осуществляет выпуск специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

2013
создана кафедра мировой экономики и экономической теории (с 2014 — кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории)

2018
открыты лаборатории ритейл-маркетинга и поведения потребителей, финансовых и бухгалтерских экспертиз, изучения проблем экономической безопасности





Экономический факультет Пермского университета за свою 60-летнюю историю завоевал заслуженный авторитет среди академического и профессионального сообщества, абитуриентов и выпускников, предприятий, организаций, органов государственной власти и управления.

Являясь крупнейшей экспертной площадкой, объединяющей высокий научный и образовательный потенциал, он известен в широких кругах не только в России, но и за рубежом.

Думаю, в стратегической перспективе факультет способен на решение новых, нестандартных задач, совместимых с потребностями не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня, адаптацией к новым экономическим профессиям, цифровизацией и трансформацией всего общества.

Желаю коллективу экономического факультета неиссякаемой творческой энергии, новых побед и достижений во благо Пермского университета и Пермского края!

ИГОРЬ МАКАРИХИН,

РЕКТОР ПЕРМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА,
ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК



МИХАИЛ ГОРОДИЛОВ

ДЕКАН
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

ЛИЧНЫЕ ИСТОРИИ

Вы держите в руках или видите на экране уже вторую книгу, которую выпустил экономический факультет Пермского университета. Идея создать хронику пришла моему предшественнику на посту декана Юрию Миролубову. Шутка ли — восстановить и записать полувековую историю, вспомнить

тех, кто стоял у истоков, найти потерянные снимки? Но любовь к делу и большой азарт помогли преодолеть все трудности. Книгу издали к 50-летию юбилею в 2009 году. Для сотрудников — бывших и нынешних — она стала желанным подарком: многие увидели на фотографиях себя и коллег, прочитали знакомые истории, больше узнали о своём месте работы.

В 2019 году экономическому факультету исполняется 60. Мы решили поддержать традицию, но хотели уйти от повторов. Рассказать про факультет, но избежать традиционного перечисления дат, событий, фамилий. Сделать книгу душевной, полной воспоминаний, но в то же время современной и интересной широкой читательской аудитории. Поэтому выбрали формат личных историй. О факультете — преподавателях, качестве образования, развитии науки, атмосфере, материальной базе, творческой нотке, успехах пермских экономистов — рассказывают люди. Бывшие и нынешние преподаватели, сотрудники, зарубежные лекторы, выпускники, студенты, партнёры. Мы не искали звёзд. Ведь звёзд, которые зажёт эконом, — десятки тысяч! Мы хотели показать разные грани факультета, а вместе с этим — грани личностей и линии взлётов тех, кто с ним связан. Надеемся, каждый найдёт в книге что-то полезное для себя: абитуриенты — вдохновляющий пример, их родители — перспективные направления высшего образования для детей, представители бизнеса, власти, учебных заведений — мотивацию для сотрудничества, семьи выпускников — повод вспомнить студенческие годы, педагоги — искренние благодарности учеников.

Символично, что историй получилось ровно 60 — красивое, круглое, гармоничное число. Открывайте книгу с любой страницы и начинайте увлекательное путешествие вместе с нами. А я на правах декана поделюсь своими взглядами на вверенный мне факультет.

УНИВЕРСИТЕТ КАК ПРИЗВАНИЕ

Никуда не уйти от личной истории: я выбрал эконом в 1994 году за год до официального

поступления. Наше первое знакомство состоялось в рамках экономической школы, которая проводилась как факультатив для старшеклассников. После летней практики факультет ожил для меня, стал близким и реальным. Когда поступал, остановился на специальности «Бухгалтерский учёт и аудит». Наверное, потому что тогда здесь был самый высокий проходной балл по конкурсу. А у меня как победителя областной математической олимпиады и медалиста была возможность быть зачисленным без вступительных экзаменов.

За всё время после окончания вуза ни разу не жалел о своём выборе: современный специалист в сфере учёта должен знать не только проводки и план счетов, но и налоговую систему, нормы российского и международного права, МСФО, владеть навыками управления людьми, сглаживания конфликтов внутри коллективов и выстраивания работы с государственными органами. И, что особенно важно, непрерывно учиться, каждый день получая новые, всё время прибывающие знания. Так, в 2010 году я, уже будучи доктором наук, принял решение сдавать экзамен на получение диплома по МСФО. Сдал и, к собственному удивлению, получил пятый результат в России.

Долго не решался на выбор университета как основного места работы. Приобрёл большой опыт в бизнес-структурах. Почти два десятка лет в Пермском университете по совместительству был старшим преподавателем, затем доцентом и профессором. Скептики говорили, что усидеть на двух стульях нельзя, но мне было интересно совмещать историю в бизнесе и преподавание: развиваясь в одной сфере, чувствовал прилив сил для решения

задач в другой. С 2016 года университет стал для меня основной работой, но экспертно-аналитическую практику не оставляю до сих пор, она очень помогает и в научной, и в преподавательской деятельности. Сейчас активно вовлекаю в неё своих коллег.

КАК СТАТЬ ЛИДЕРОМ?

Никогда специально не тренировал в себе лидерские качества, но жизнь всегда предоставляла возможность управлять коллективами людей. Был старостой в группе, командиром взвода на военной кафедре, руководил бухгалтерской службой, был финансовым директором ряда компаний, в том числе международных. Получил опыт руководства отделом розничных и оптовых продаж небольшой торговой сети и даже управления небольшим предприятием с численностью 300 человек. Был и собственный стартап. А в 2016 году стал заведующим кафедрой, в 2018 — деканом экономического факультета. Сложно выразить несколькими словами, что важно в эффективном управлении: иногда представляется, что вполне достаточно не мешать инициативам, исходящим снизу, лишь слегка корректируя курс в соответствии с общими для всех стратегическими задачами.

СТУДЕНТЫ — ХУДОЖНИКИ СВОЕГО УСПЕХА

По моим наблюдениям, за последние двадцать пять лет студенты изменились кардинально. Цифровизация и гаджетизация сделали своё дело. Ребята легко находят нужную информацию, хотя и не посещают так часто, как мы, классические библиотеки. Они намного менее скованны, чаще задают

«неудобные» вопросы преподавателям. Нередко коллеги выражают обеспокоенность, что студенты на занятиях с головой погружаются в параллельные миры — социальные сети. Я в этом проблемы не вижу, поскольку и в годы моего студенчества молодёжь находила время выразить свои мысли — только не в виртуальном мире, а «пещерными» надписями на стенах и партах. Последние иногда выглядели так, как если бы находились не в классическом, а в художественном университете. Уход студентов в виртуальные миры на занятиях — это сигнал к тому, что пора разрядить обстановку, сменить тему, вместо сложной теории перейти к решению кейса. Помогает.

Мне действительно интересны наши студенты и аспиранты. Многие успешны не только в учебной деятельности. Одни проводят глубокие научные исследования, публикуют статьи в авторитетных изданиях. Другие активно проявляют себя в Студенческом бизнес-клубе. Третьи выступают на театральных вёснах, спортивных соревнованиях, на конференциях и олимпиадах российского и международного уровня, стабильно входят при этом в число лидеров. Недавно одна из наших студенческих команд на российском кейс-чемпионате взяла первенство, продемонстрировав свои знания главе Центрального банка России. Это мощно.

ВОКРУГ СВЕТА ЗА 60 ЛЕТ

Важное направление жизни факультета — международная деятельность. Мы имеем проверенные временем деловые связи с крупнейшими мировыми университетами,

возможность успешной реализации программы «Двойной диплом», зарубежных стажировок для студентов. Основным партнёром для нас стал Манчестер Метрополитен Университет (Великобритания), в котором преподаватели нашего факультета с 1997 года регулярно проходят курсы повышения квалификации, а студенты магистратуры обучаются в рамках совместной программы «Международный бизнес» (ПГНИУ) и «Project Management» (MMU). В период такого обучения студенты изучают экономические дисциплины на английском языке, совершают бизнес-визиты в крупнейшие компании (Land Rover, Cadbury, Marks & Spencer и др.). Стратегическими партнёрами факультета являются Kedge Business School (Франция), Аньхойский университет (Китай), Оксфордский фонд. Ежегодно на площадке нашего вуза проводим Winter School, Summer School, собирая экспертов со всего мира, интересующихся технологией блокчейн и криптоэкономикой.

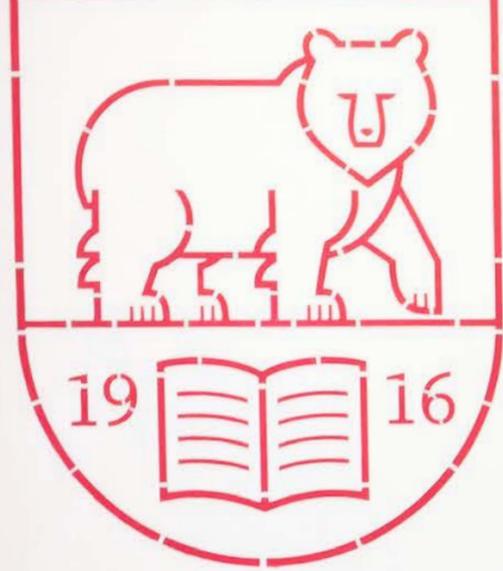
СИЛА ФАКУЛЬТЕТА

На факультете сложился великолепный коллектив преподавателей, методистов, руководителей и специалистов, каждый из которых по-своему уникален. Среди них много людей, которые посвятили факультету всю свою профессиональную жизнь, есть династии экономистов. Или эксперты, которые совмещают работу в бизнес-структурах или органах государственной власти с обучением студентов, воспринимая последнее как хобби. В числе моих коллег есть весьма известные научные деятели — 17 докторов наук и более 100 кандидатов наук,

работающих на 7 кафедрах и в 5 лабораториях, — это итог серьёзного отбора временем — отрезком продолжительностью в 60 лет. Мы все разные, но нас сближает одно: каждый стремится вложить в любимое дело частичку своей души. Может быть, именно этот вклад в подготовку студентов позволяет выпускникам совершать крутые виражи в своей профессиональной карьере в экономике и политике, российских и международных компаниях, в Перми и на всех континентах.

ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Современный мир изменился. Настолько, что уже невозможно управлять социально-экономическими процессами так же, как это было ещё десять лет назад. Впереди задачи, продиктованные внедрением принципиально новых цифровых технологий, нового технологического уклада. Выпущен атлас профессий будущего. Перед нами возникают задачи по завоеванию новых позиций в науке, технологиях и образовательном процессе. Важно осознать, что мы переживаем переломный момент в мировой экономической истории. И это влечёт за собой в том числе и необходимость пересмотра учебных планов, программ обучения студентов, ключевых направлений научных изысканий. В этих условиях важно не просто успевать за глобальными изменениями, а опережать их. Считаю, что для всех нас есть уникальная возможность — на фоне общих изменений, опираясь на сильные традиции, выйти на качественно новый уровень развития, который обеспечит конкурентоспособность факультета в будущем.



ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Классика будущего



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ И ЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Факультет ведёт свою историю с 5 марта 1959 года. Сегодня факультету 60 лет, на Урале он является одной из крупнейших школ экономистов и признанным научным и коммерческим центром. Факультет постоянно развивается, открываются новые образовательные направления, специальности, активно ведётся научно-исследовательская, консультационная и экспертная деятельность. Всего на факультете работает более 200 сотрудников.

В 2018 году деканом факультета избран Михаил Городилов, заведующий кафедрой учёта, аудита и экономического анализа, доктор экономических наук. Эффективную работу факультета помогают обеспечивать его заместители: Марина Бородина, канд. экон. наук, заместитель декана по учебной работе; Людмила Киченко, канд. экон. наук, заместитель декана по вечерне-заочному обучению; Виктор Ощепков, канд. экон. наук, заместитель декана по общим вопросам. Маркетинговую деятельность курирует заместитель декана Ольга Тимофеева.

На факультете работают деканаты очного отделения (методисты — Яна Казимирская, Елена Кондратьева, Татьяна Николаева, Елена Кравченко) и заочного отделения (методисты — Оксана Бояршинова, Алевтина Лядова, Татьяна Набиева), магистрантами занимается Яна Керженцева. Деканат организует учебный процесс и имеет самые тесные коммуникации со студентами. Техническую поддержку всему факультетскому оборудованию обеспечивает Максим Ожгибесов. С 1985 года на факультете трудится Светлана Ожгибесова — первона-

чально на кафедре учёта, аудита и экономического анализа, а последние 6 лет является бессменным помощником декана.

На факультете ведётся подготовка квалифицированных кадров по шести направлениям бакалавриата: «Экономика», «Менеджмент», «Торговое дело», «Бизнес-информатика», «Прикладная математика и информатика», «Информационные системы и технологии», которые включают 12 программ.

Большим спросом пользуются специальности «Таможенное дело» и «Экономическая безопасность».

На направлениях магистратуры «Экономика», «Менеджмент», «Прикладная математика и информатика», «Финансы и кредит» реализуются 11 программ.

Высокий квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава факультета позволяет успешно развивать и третью образовательную ступень — аспирантуру, которая представлена направлением «Экономика», включающем профили: «Бухгалтерский учёт, статистика», «Математические и инструментальные методы экономики», «Экономика и управление народным хозяйством».

Большое внимание на факультете уделяется системе дополнительного образования. Эффективной программой-долгожителем (с 1997 г. и по настоящее время) является Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ («Президентская

программа»), которой руководит Людмила Киченко.

На рынке дополнительного образования успешно работает Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов, имеющий аккредитацию Министерства финансов РФ. Руководит центром докт. экон. наук, профессор Татьяна Шешукова.

В целях систематизации работы с партнёрами экономического факультета и обеспечения эффективного документооборота в 1997 году создан отдел договорной и проектной работы. Отдел ведёт договорную деятельность: оказывает консультационные услуги для абитуриентов и юридических лиц, планирующих заключить договор на обучение, готовит, заключает и сопровождает договоры об оказании платных образовательных услуг с физическими и юридическими лицами по всем формам обучения. Отдел координирует совместную деятельность факультета с предприятиями, органами государственной и муниципальной власти по реализации научных и образовательных проектов. С 2016 года отдел возглавляет Татьяна Черткова.

В 2014 году на экономическом факультете был открыт Маркетинговый центр. Приоритетные направления его деятельности — организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Пермского края, освещение деятельности факультета в Интернете и СМИ, маркетинговое сопровождение деятельности факультета

в целом и отдельных мероприятий — форумов, отраслевых конференций, олимпиад финансовой и экономической тематики, дней открытых дверей, инициация и сопровождение маркетинговых проектов и мероприятий, направленных на продвижение факультета, проведение мероприятий для студентов, выпускников, сотрудников и ветеранов факультета, координация деятельности Студенческого бизнес-клуба. Среди наиболее значимых проектов, реализованных по инициативе или при активной поддержке Маркетингового центра, — студенческий фестиваль под открытым небом «Кампус фест», «Economics Day», Пермский экономический конгресс, авторские образовательные программы для старшеклассников «Smart School», «Поколение Z выбирает» и «Эконом в твоём городе», конкурс «Лидер года», конференция «Perm Winter School» и др. С 2015 года Маркетинговый центр возглавляет Ольга Максютенко.

На факультете реализуется ряд значимых проектов: «Студенческий мир» (руководитель — канд. экон. наук, доцент Галина Модорская,), «История предпринимательства Пермского края» (руководитель — Наталья Паздерина), «Практика» (руководитель — Наталья Мельникова), «Международное сотрудничество» (руководитель — канд. экон. наук, доцент Екатерина Чучулина).

Сотрудники и студенты с большой теплотой вспоминают работников деканата, долгие годы трудившихся на экономическом факультете — Ольгу Унтилову, Надежду Обухову, Анну Кузьмину, Тамару Сергееву.



ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Классика будущего



КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ

сертифицированная международная лаборатория «Конструктивные методы исследования динамических моделей экономики», на тот момент — единственная в университете. В 1991 году на основе ряда лабораторий кафедры доцент Дмитрий Андрианов создал центр аналитических исследований «Прогноз». Эти события во многом предопределили дальнейший вектор развития кафедры на годы вперёд.

номического развития. Уникальность комплекса заключалась в том, что в него, наряду с научно-образовательными подразделениями, входили подразделения ЗАО «Прогноз» — крупнейшего российского разработчика программного обеспечения класса Business Intelligence (бизнес-аналитики), что непосредственно определяло актуальность научных разработок, близость их реальному сектору экономики.

с 1997 г.

представители кафедры
Дмитрий Андрианов
и Пётр Симонов являются
действительными членами
Академии нелинейных наук

С 2018 года кафедру возглавляет канд. физ.-мат. наук, доцент Андрей Бячков. Её по-прежнему отличает комплексный характер образования. Студенты изучают дисциплины фундаментальной математики и информатики, методы математического моделирования экономических процессов и явлений, современные подходы к программированию и созданию информационных систем. Кафедра осуществляет подготовку на всех трёх ступенях высшего образования — бакалавриат, магистратура, аспирантура. Сегодня она готовит специалистов для выполнения государственной программы «Цифровая экономика».

С 2007 по 2018 год кафедру возглавлял докт. физ.-мат. наук, профессор Дмитрий Андрианов. В апреле 2007 года кафедра экономической кибернетики переименована в кафедру информационных систем и математических методов в экономике. В этот период сложился уникальный научно-образовательный комплекс «Прогнозирование и управление процессами социально-экономического развития стран и территорий на основе современных информационных технологий». Наряду с кафедрой комплекс включал в себя международную лабораторию конструктивных методов исследования динамических моделей экономики и лабораторию информационных технологий в прогнозировании и управлении процессами социально-эко-

с 2011 г.

кафедра проводит
международную конференцию
«Perm Winter School»

Уникальность кафедры заключается в специалистах, которых она готовит. Прежде всего это разработчики информационных систем, бизнес-аналитики. Стратегическая цель

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ

В 1970 году в Пермском государственном университете на экономическом факультете была открыта специальность «Экономическая кибернетика». Это время, конец 1960-х — начало 1970-х годов, связано с первой волной широкого внедрения компьютерных технологий практически во все отрасли народного хозяйства. Кафедру экономической кибернетики возглавил заведующий отделом общесистемных исследований Научно-исследовательского института управляющих машин

и систем (НИИУМС) доктор экон. наук Игорь Кручинин. Он оставался её бессменным руководителем до 1981 года.

Следующий значительный этап развития кафедры (с 1986 по 2006 год) связан с тем, что кафедру возглавлял докт. экон. наук, профессор Валентин Аверин. Именно в этот период, с приходом на кафедру профессоров Владимира Максимова и Петра Симонова, сложилась оригинальная научная школа. Создана

всех ступеней образования и личностного развития выпускника кафедры — профессии системного аналитика и руководителя проектов в области ИТ. Высокий теоретический и практический уровень подготовки определяет стопроцентную востребованность выпускников кафедры. Постоянный спрос на них демонстрируют фирмы — последователи «Прогноза», традиционно занимающиеся разработкой программного обеспечения для экономики, базирующиеся в Перми и Москве: PARMA Technologies Group, ООО «РИО Софт», компании INLINE Technologies Group (Foresight, Saprun, Parma IT), Лукке (Швейцария), Информ-Консалтинг, ООО «Гриндата» и другие. Большой интерес к выпускникам-аналитикам проявляют банки (выпускники кафедры трудятся в Центральном банке России, в головном офисе Сбербанка, Райффайзен Банка, банка Урал ФД). В связи с объявленной программой «Цифровая экономика» спрос на выпускников кафедры растёт со стороны бизнеса разной направленности.

2

Соросовских профессора работают на кафедре — Пётр Симонов и Владимир Максимов

Учебная и научная работа кафедры сопровождается целой серией публичных научных мероприятий, проводимых для студентов и молодых учёных. Большой популярностью

пользуются ежегодные зимние (Perm Winter School) и летние (Prognoz Summer School) школы, на которых студенты пермских вузов могут послушать научные сообщения ведущих специалистов мира в области моделирования экономики. Кафедра гордится и своим классическим научным направлением. Здесь работают руководители пермской научной школы «Функционально-дифференциальные уравнения» (школы Н.В. Азбелева) профессора Владимир Максимов и Пётр Симонов. Их научные исследования по оптимальному управлению востребованы во всём мире! При этом учёные и преподаватели кафедры успевают следить за развитием науки в своих отраслях.

более 100 млн рублей

такой объём научно-исследовательской работы выполнила кафедра в 2014 году

Вся история последних десятилетий показывает, что кафедра идёт в ногу со временем. Сегодня здесь находится место современным направлениям науки и технологиям. Из самых новых можно выделить три — криптоэкономика и технология блокчейн, моделирование финансовых рынков, машинное обучение. В этом смысле особо можно отметить преподавателей — сотрудников коммерческих организаций, которые ведут специальные предметы: Сергей Ивлиев — криптоэкономику и технологии

блокчейн, Вячеслав Арбузов — моделирование финансовых рынков, Константин Шимановский — моделирование социально-экономических процессов, Артём Симонов — машинное обучение, нейросетевые технологии. Преподаватели кафедры составляют костяк уникальной Научной лаборатории криптоэкономики и блокчейн-систем (Criptoconomics&Blockchain Systems Lab), которая открыта на факультете в 2016 году.

Научные и образовательные заслуги кафедры получили общественное признание. В 2011 году она стала победителем российского конкурса «Лучшая экономическая ка-

федра — 2011» в номинации «Современные математические методы и информационные технологии в экономике». Кафедра выполняет научно-исследовательскую работу для государственных внебюджетных фондов, федеральных и региональных министерств, зарубежных компаний. В 2018 году заключён договор с ООО «Метадинеа» (дочерней компанией ПАО «Метафракс»). В 2008, 2012, 2014, 2015 годах кафедра занимала первое место по научно-исследовательской работе на экономическом факультете. В 2015 году заняла первое место среди кафедр Пермского университета по итогам научно-исследовательской деятельности.



КАФЕДРА МАРКЕТИНГА

возросла доля квалифицированных кадров с инновационным мышлением и рыночным подходом к бизнесу.

В 2010 г.

создано подразделение
«Маркетинговый центр»

Сотрудники кафедры маркетинга имеют большой опыт работы в основных отраслях промышленности, в сфере региональных продовольственных рынков. В рамках научно-практической деятельности преподаватели успешно реализовали ряд проектов, а также разработали программы изучения корпоративных (B2B) и потребительских (B2C) рынков, экономико-математические модели и методики экономического обоснования управленческих решений.

В 2014 г.

открыта лаборатория
нейромаркетинга,
в учебный процесс и научно-исследовательскую работу
внедрено нейромаркетинговое
оборудование R-Alert X4

В 2017 году, уходя в бизнес, Ксения Новикова доверила кафедре своей ученице, кандидату экономических наук Екатерине Антинескул. Но науку не оставляет до сих пор, преподаёт у магистрантов.

Екатерина Антинескул на экономе – самая молодая заведующая кафедрой. Перспек-

тивная и ответственная, она эффективно работает на своей должности. Под её руководством активно развивается направление бакалавриата «Торговое дело».

В 2018 г.

создана лаборатория
ритейл-маркетинга
и исследования поведения
потребителей

Кафедра маркетинга поддерживает деловые контакты с предприятиями и организациями Пермского края и России. Студентам предлагаются следующие варианты прохождения практики: Правительство Пермского края, «ЮНИМИЛК-Урал», ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт», ООО «Диодные лампы», ООО «Уралбумага», АО «Минеральные удобрения», ОАО «Пермский моторный завод», ПАО «Протон ПМ», ООО «Камский кабель», ПАО «Мотовилихинские заводы», «Сателлит Инновация» (резидент Сколково). Список постоянно пополняется.

Выпускники кафедры маркетинга отличаются аналитическим мышлением, системным видением бизнеса, высоким уровнем владения бизнес-английским. Они обладают навыками составления экономических прогнозов, решения проблемных ситуаций, возникающих в конкурентной среде, способностью формировать и поддерживать свой имидж, устанавливать деловые контакты с зарубежными компаниями, умело и профессионально отстаивать интересы своей фирмы.

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА

Самая молодая кафедра экономического факультета была создана в 2010 году. Декан Юрий Миролюбов предложил возглавить её доктору экономических наук, профессору кафедры мировой и региональной экономики Ксении Новиковой. Молодой, энергичный руководитель смогла реализовать идеи по развитию и продвижению не только кафедры, но и всего факультета.

При кафедре и факультете был создан Маркетинговый центр. Благодаря новому подраз-

делению студенты с 1-го курса стали получать реальные навыки и практический опыт, проводя маркетинговые исследования, участвуя в организации и проведении университетских событий, PR-мероприятий, рекламных кампаний. Ксения Владимировна ставила задачи по повышению конкурентоспособности системы образования в масштабах факультета в региональном, российском и международном образовательном пространстве. За несколько лет увеличилось количество абитуриентов эконома и – как следствие –



КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

Первая кафедра факультета (на тот момент — кафедра отраслевых экономик) была создана в сентябре 1959 года одновременно с его образованием. Инициатива принадлежала ректору Пермского государственного университета, докт. экон. наук, профессору Василию Тиуну.

За формирование кафедры (1959–1966 годы) и всего факультета отвечал приехавший из Свердловска канд. экон. наук, доцент Исаак Сандлер. Первоначально в её состав входило всего восемь преподавателей. Тогда особое значение имело решение нескольких задач — выпуск специалистов-экономистов, проведе-

ние научных экономических исследований, укомплектование кафедры научными кадрами высокой квалификации. Огромный вклад в решение этих задач внёс докт. экон. наук, профессор Рем Коренченко, возглавивший кафедру отраслевых экономик в 1966 году. Специальность «Экономика народного хозяйства» сменяется специальностью «Планирование промышленности», что в 1970–1980-х годах потребовало существенной перестройки учебного процесса, значительного усиления технологической и математической подготовки выпускаемых специалистов. В этот период проявились лучшие деловые, научные и организаторские способности Рема Коренченко.

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

Всего Рем Александрович опубликовал свыше 200 научных работ, в том числе более 20 книг и брошюр. Благодаря его активной деятельности развивалась научная школа кафедры, в центре внимания которой находились проблемы управления промышленными предприятиями. Всего за время работы на кафедре Рема Коренченко было защищено 8 докторских и более 60 кандидатских диссертаций.

60%

сотрудников кафедры – её бывшие выпускники

В 1994 году кафедра отраслевых экономик преобразуется в кафедру экономики, предпринимательства и менеджмента. Начинается подготовка специалистов-менеджеров по качественно новым учебным программам, осваивается новая специальность «Менеджмент организации». С 1998 по 2003 год кафедру возглавляла докт. экон. наук, профессор Людмила Романова. Людмила Алексеевна внесла значительный вклад в развитие региональных исследований и формирование системы дополнительного профессионального экономического образования.

С 2003 года кафедру возглавляет докт. экон. наук, профессор Владимир Прудский. В 2009 году она становится кафедрой менеджмента. Ведётся подготовка студентов по специализациям «Корпоративный ме-

неджмент», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», что позволяет объединить образование на стыке нескольких областей знаний — экономики и управления общественными системами, достичь единства обучения, науки и практики.

74%

сотрудников кафедры имеют степени доктора или кандидата наук

На базе кафедры формируется научно-творческий коллектив «Центр корпоративной инноватики», отделение менеджмента Центра дополнительного экономического образования РИНО ПГУ, которое активно ведёт образовательную деятельность по повышению квалификации и переподготовке управленческих кадров по специализациям «Банковский менеджмент», «Управление проектами», «Управление персоналом», «Менеджмент в отраслях нефтегазового бизнеса», «Инвестиционный менеджмент».

С 2011 года кафедра начинает подготовку студентов-бакалавров по направлению «Менеджмент» профиля «Инновационный менеджмент» и магистров по направлению «Менеджмент», программа — «Проектный менеджмент». С 2014 года на кафедре организуется подготовка бакалавров по направлению бакалавриата «Управление персоналом». Действует аспирантура по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»,

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

области исследований — менеджмент, управление инновациями, региональная экономика.

С 2007 года на кафедре проводятся ежегодные международные научно-практические конференции, региональные научно-практические конференции молодых учёных и студентов. По итогам издаются сборники научных трудов, входящие в Российский индекс научного цитирования. С 2015 года кафедра организует одну из секций ежегодного Пермского конгресса учёных-экономистов.

более 1200

статей написано
преподавателями
и студентами за 10 лет

С переходом во втором десятилетии XXI века промышленных стран к Индустрии 4.0 и киберфизическим технологиям преподаватели кафедры особое внимание уделяют исследованию современных проблем повышения эффективности управления киберфизическими организациями в условиях цифровой экономики как инновационному фактору обеспечения роста производительности и конкурентоспособности организаций (экономических систем разного уровня). На кафедре активно ведётся научно-исследовательская работа студентов. Выполненные выпускные квалификационные работы ориентированы на решение прежде всего практических задач предприятий, компаний. Студенты кафедры активно участвуют

в олимпиадах, научных студенческих конференциях, различных инновационных форумах, кейс-чемпионатах, проводимых мероприятиями-партнёрами, публикуют тезисы докладов и научные статьи.

12

преподавателей
за последние годы прошли
стажировку за рубежом

В 2018 году преподаватели кафедры развернули исследования на тему «Разработка модели управления киберфизическими организациями».

9

международных научно-
практических конференций
организует кафедра ежегодно

Сегодня на кафедре работают преподаватели высшей квалификации, среди которых 4 доктора экономических и педагогических наук, 17 кандидатов наук, 9 из них имеют учёное звание доцента ВАК. В числе преподавательского состава кафедры — профессор Владимир Прудский, Александр Пыткин, доцент Татьяна Алфёрова, Александр Гершанок, Игорь Мерзлов, Андрей Ощепков, Ольга Тютык, Елена Шилова и другие.

На кафедре работают и высококвалифицированные специалисты-практики — это представители менеджмента крупных компаний, банков, правительства Пермского края, администрации города Перми. Преподаватели кафедры регулярно проходят повышение квалификации на современных предприятиях, в крупнейших российских вузах, в университетах Великобритании, США, Ирландии.

История кафедры создаётся не только в стенах университета, её делают выпускники. С момента своего основания она подготовила более 5 500 экономистов, менеджеров высшей квалификации. Кафедра гордится всеми своими выпуск-

никами! Среди них и депутаты Государственной Думы Российской Федерации, Законодательного Собрания Пермского края, Пермской городской думы, и специалисты министерств и ведомств правительства Пермского края, администрации города Перми, и руководители промышленных предприятий и банков, и ведущие специалисты консалтинговых и управляющих компаний в области стратегического планирования, проектного управления, разработки инвестиционных и инновационных программ.

История кафедры продолжается — готовится достойная команда менеджеров самой высокой квалификации.



ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Классика будущего



КАФЕДРА МИРОВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории создана на экономическом факультете в 2013 году путём объединения двух кафедр — кафедры мировой и региональной экономики и кафедры экономической теории и отраслевых рынков.

Кафедра мировой и региональной экономики появилась на факультете в 2008 году после преобразования кафедры политэкономии, ранее действовавшей на философско-социологическом факультете. Кафедра

политэкономии была основана в 1960 году. Заведующими в разное время были Зоя Романова, Нина Попова, Ирина Новикова. Кафедра экономической теории и отраслевых рынков была создана на экономическом

В 2013 г.

открыта программа магистратуры «Международный бизнес»

КАФЕДРА МИРОВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

факультете в 1992 году. Первый заведующий кафедрой, докт. экон. наук, профессор Юрий Перский, возглавлял её до 2009 года.

В 2015 г.

кафедра инициировала проведение Пермского конгресса учёных-экономистов, ставшего ежегодным

С 2009 года кафедре экономической теории и региональной экономики, экономической теории возглавляет докт. экон. наук, профессор Татьяна Миролюбова. В настоящее время кафедра осуществляет подготовку и выпуск высококвалифицированных экономистов – бакалавров и магистров, обладающих компетенциями, необходимыми для успешной работы в условиях рыночной экономики. Она обеспечивает теоретическую подготовку в области мировой экономики и экономической теории студентов всех специальностей, профилей бакалавриата и программ магистратуры экономического факультета. А ещё обеспечивает учебный

В 2015 г.

журнал «Вестник Пермского университета. Серия ЭКОНОМИКА» получил сертификат соответствия требованиям международной базы цитирования «Scopus»

процесс неэкономических факультетов университета по курсам «Экономика», «Современные концепции экономики» и другим.

Обучение на кафедре ведут специалисты высшей квалификации, доктора и кандидаты экономических наук, получившие основательную теоретическую и практическую подготовку в ведущих зарубежных и российских университетах. К проведению занятий со студентами привлекаются представители администраций Перми и Пермского края, а также руководители и специалисты финансовых, банковских и промышленных предприятий региона.

При кафедре функционирует «Центр региональных экономических исследований», созданный в целях выполнения научно-исследовательских работ по изучению экономических процессов, происходящих в региональной экономике Пермского края. Деятельность центра направлена на создание прикладных научных разработок в сфере государственной региональной экономической политики (краевого и муниципального уровней). На кафедре создана и развивается научная школа «Теория, методология и практика развития региональной экономики». Её основателем является профессор Юрий Перский. В рамках деятельности научной школы коллективом кафедры накоплен значительный позитивный опыт проведения исследований, изучения тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональной экономики Пермского края, основ региональной экономической политики. Результаты научных исследований используются для модернизации пре-

КАФЕДРА МИРОВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

подавания учебных дисциплин, разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием по экономике.

2016 г.

Профессор ПГНИУ
Татьяна Миролюбова
избрана председателем
комитета Законодательного
Собрания Пермского края
по промышленности,
экономической политике
и налогам

На кафедре мировой и региональной экономики открыта аспирантура по основному научному направлению работы кафедры, её руководителями являются профессора Татьяна Миролюбова, Елена Третьякова, Матвей Оборин, Елена Базуева. Кафедра поддерживает международное сотрудни-

чество с рядом ведущих зарубежных университетов и научных центров: Манчестер Метрополитен Университет – ММУ (Великобритания), Kedge Business School (Франция), Бизнес-школа Университета Луисвилля (США), Университет штата Монтана (США), Национальный университет Ирландии (город Мейнот). В 2013–2014 годах кафедра при участии ММУ реализовала магистерскую программу «Международный нефтегазовый бизнес» в партнёрстве с международной компанией «Лукойл Оверсиз». С 2013 года реализуется магистерская образовательная программа в модели «Двойного диплома» с ММУ «Международный бизнес».

Кафедра активно участвует в подготовке журнала «Вестник Пермского университета. Серия ЭКОНОМИКА». В 2010 году он был включён в перечень журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки России для опубликования результатов диссертационных исследований на соискание учёной степени кандидата или доктора наук по специальности «Экономические науки».



КАФЕДРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра была создана в 2007 году и изначально называлась «Кафедра национальной экономики и экономической безопасности». Первой заведующей была докт. экон. наук Жанна Мингалёва. Открытие кафедры явилось откликом на многочисленные пожелания и просьбы руководителей как коммерческих структур – предпринимательских, финансовых, банковских, так и властных структур и органов управления Пермского края к руководству факультета об осуществлении подготовки специалистов в обла-

сти управления национальной экономикой в целом, эффективного и безопасного ведения бизнеса.

С 2012 года кафедру возглавляет докт. экон. наук Марина Руденко. В настоящий момент кафедра реализует такие направления подготовки специалистов, как «Экономическая безопасность» и «Таможенное дело», а также ведёт подготовку магистров по направлениям «Управление организациями здравоохранения», «Экономика предпри-

КАФЕДРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

нимательства», «Управление рисками и экономическая безопасность организации». Особенностью кафедры является обучение по программам специалитета, то есть подготовка специалистов в течение 5 лет.

с 2011 г.

ежегодно проводятся
международные конференции
по развитию национальной
экономики

При разработке идеологии подготовки специалистов по направлению «Экономическая безопасность» за основу был взят подход комплексного соединения экономической и правовой подготовки, усиленной набором предметов специализации. Солидная теоретико-практическая подготовка студентов призвана связать фундаментальные экономические и юридические знания, что позволяет улучшить понимание студентами дисциплин. Специальность имеет широкий охват сфер и областей применения знаний специалистов. Выпускник может работать на государственных предприятиях и в частных компаниях, в налоговой и таможенной службах, органах государственной власти и управления.

Вторая специальность, реализуемая кафедрой, — «Таможенное дело». На современном этапе развития экономики специалисты этого направления являются весьма востребованными. Специалитет предполагает проведение серьёзной языковой подготовки, что позволяет студентам более качественно изучать вопросы,

связанные с функционированием мировой экономики, вопросы международной экономической безопасности. Выпускники специальности являются высококвалифицированными и юридически грамотными специалистами в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. Они могут работать на предприятиях, связанных с внешней торговлей, международными перевозками и экспедированием грузов, а также в государственных таможенных органах.

с 2013 г.

для студентов проводятся
выездные занятия в «Центре
профессиональной подготовки
ГУ МВД России»

Магистратура «Управление организациями здравоохранения» позволяет готовить менеджеров, способных эффективно обеспечивать на разных уровнях управления разработку, нормативно-правовое и организационно-экономическое сопровождение и реализацию политики государства в области здравоохранения, инновационных государственных, муниципальных и корпоративных программ и проектов в здравоохранении. Выпускники востребованы на всех уровнях управления системой здравоохранения — от медицинских организаций всех форм собственности и муниципальных органов до федеральных органов исполнительной власти.

Руководство и коллектив кафедры постоянно ведут мониторинг современных тенденций в области образования — знакомятся с работой других вузов, проводят консультации с руководителями крупных предприятий Пермского края, специалистами органов власти, руководителями силовых структур. Это позволяет открывать актуальные направления, которые отвечают современным требованиям и запросам общества. Например, в сентябре 2019 года будет открыта магистратура по направлению «Управление рисками и экономическая безопасность организации». Существует растущий спрос бизнес-структур на специалистов в области управления рисками, обеспечения коммерческой (экономической) безопасности бизнеса, аналитиков, специалистов в инвестиционной сфере. Всё это обусловило возникновение подобной магистратуры.

в 2013 г.

достигнуто соглашение
о чтении лекций магистрантам
ректором Института
экономики и управления
«ECOMEN» (Таллин)

Программы кафедры реализуются совместно с Главным управлением Внутренних дел России по Пермскому краю (специалитет «Экономическая безопасность»), Пермской таможней (специалитет «Таможенное дело»), Министерством здравоохранения и Пермским государственным медицинским университетом (магистратура «Управление организациями здравоохранения»). Осуществляется сотрудничество с Управлением ФСКН России по Пермскому краю, Управлением экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Пермскому краю, Управлением ФНС России по Пермскому краю, крупными предприятиями и организациями региона.

ранения и Пермским государственным медицинским университетом (магистратура «Управление организациями здравоохранения»). Осуществляется сотрудничество с Управлением ФСКН России по Пермскому краю, Управлением экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Пермскому краю, Управлением ФНС России по Пермскому краю, крупными предприятиями и организациями региона.

в 2014 г.

открыта специальность
«Таможенное дело»

На кафедре ведётся активная научная деятельность. Кафедра ежегодно проводит три международных конференции — «Актуальные вопросы развития национальной экономики», «Прогнозирование инновационного развития национальной экономики в рамках рационального природопользования» и «Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития».

Главная цель кафедры — подготовка квалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов. А принципами работы кафедры являются постоянное повышение качества образовательных услуг, непрерывное самообразование и компетентность, добросовестное выполнение работы. На сегодняшний день кафедра остаётся наибольшей по числу студентов и преподавателей на факультете.



КАФЕДРА УЧЁТА, АУДИТА И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Гарифуллин, Александр Луненков, Евгений Сапиро, Владимир Пестерников. При этом больше трети срока существования кафедры (с 1992 по 2016 год) ею руководила профессор Татьяна Шешукова, которая в сложные годы перестройки не только экономики, но и образовательной системы смогла найти новые векторы развития, создав при кафедре центр дополнительного профессионального образования. За этот период кафедра достигла разных результатов и успела стать признанным лидером в своём направлении среди российских учётных школ.

28 раз

кафедра провела научно-практическую конференцию по вопросам бухгалтерского учёта и отчётности, экономического анализа и аудита

В мае 2016 года заведующим кафедрой избран докт. экон. наук Михаил Городилов. Молодой, но уже состоявшийся и признанный практик и учёный, он поставил перед кафедрой новые, не только научные, но и актуальные профессиональные задачи, направленные на реализацию стратегической цели — стать практико-ориентированным лидером современного, нацеленного на МСФО и МСА научно-образовательного и профессионально-экспертного сообщества в сфере учёта, аудита и экономического анализа, традиционно признаваемым в России и за рубежом.

Наиболее важными при этом являются такие задачи кафедры, как:

- привлечение российских и иностранных представителей бизнес-сообщества в качестве преподавателей (проведение мастер-классов), что позволяет освещать не только теоретические, но и практические проблемы профессионального сообщества, более активно применять кейс-метод в обучении студентов;
- постоянный (на регулярной, периодической основе) аудит профилей бакалавриата и магистерских программ, целевая направленность на их практикоориентированность;
- более активное участие в международных научных исследованиях и публикациях их результатов;
- участие кафедры в экономических, финансовых и бухгалтерских экспертизах, а также в обсуждении проектов нормативных актов федерального и регионального уровней при оценке их регулирующего воздействия;
- формирование консультационного центра по бухгалтерскому учёту и аудиту, включая МСФО и МСА;
- участие в составе рабочих групп региональных и муниципальных органов власти по разработке и анализу применения нормативных правовых актов.

более 20 лет

действует научная школа доктора экономических наук, профессора Татьяны Шешуковой

КАФЕДРА УЧЁТА, АУДИТА И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

История кафедры начинается в далёком 1960 году: на факультете была образована кафедра бухгалтерского учёта и финансов, которая с сентября 1961 года начала подготовку экономистов по двум специальностям — «Бухгалтерский учёт» и «Механизация учётно-вычислительных работ». В эти годы особое значение для факультета имело решение двух проблем. Во-первых, надо было укомплектовать факультет научными кадрами высокой квалификации, во-вторых, создать собственную материальную базу для самого крупного в университете факультета. Эти задачи и были поставлены перед первой заведующей — Любовью Фа-

даевой. Начиная с 1962 года кафедра принимала участие в разработке хозяйственных тем. При кафедре была создана учётно-экономическая лаборатория, которую возглавлял Владимир Гельфанд.

За более чем полувековую историю кафедры несколько раз меняла название, но уже почти 25 лет неизменным остается устойчивое название, сочетающее научные и учебные посылы — учёта, аудита и экономического анализа.

С 1961 по 2016 год кафедру последовательно возглавляли доценты Любовь Фадеева, Казим

Кафедра учёта, аудита и экономического анализа доказала, что может успешно оказывать такие профессиональные услуги, как:

- 1) постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учёта, составление бухгалтерской (финансовой) отчётности, бухгалтерское консультирование;
- 2) налоговое консультирование, постановку, восстановление и ведение налогового учёта, составление налоговых расчётов и деклараций;
- 3) управленческое консультирование, связанное с финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе по вопросам реорганизации предприятий или их приватизации;
- 4) юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью включая консультации по правовым вопросам, представление интересов доверителя в гражданском и административном судопроизводстве, в налоговых и таможенных правоотношениях, в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- 5) разработку и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов;
- 6) проведение судебных экономических

6

преподавателей и научных сотрудников имеют диплом АССА по программе ДипИФР, 2 сотрудника — квалификационный аттестат аудитора Минфина России

(бухгалтерских, налоговых, финансово-аналитических) экспертиз (к слову, только в 2018 году кафедра участвовала в 13 хозяйственных темах по этому направлению);

- 7) проведение научно-исследовательских и экспериментальных работ в областях, связанных с аудиторской и учётно-экспертной деятельностью;
- 8) обучение в областях, связанных с профессиональной бухгалтерской и аудиторской деятельностью.

более 10 000

выпускников кафедры

Основной образовательный процесс осуществляется в рамках подготовки кадров на всех уровнях обучения. На уровне бакалавриата реализуется традиционная образовательная программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». На уровне магистратуры — две новые образовательные программы — «Аудит и финансовый анализ бизнеса» и «Налоговый учёт и отчётность». На уровне аспирантуры — две научные специальности — «Бухгалтерский учёт, статистика» и «Экономика и управление народным хозяйством».

Выпускники кафедры работают в организациях любой организационно-правовой формы и любой формы собственности — от ИП до министерства, занимая такие должности, как бухгалтер и бухгалтер-методолог, главный бухгалтер и финансовый директор, экономист и бухгалтер-аналитик, ау-

дитор и эксперт-экономист, консультант по налогообложению и внутренний финансовый контролёр. Ключевыми работодателями выступают аудиторские, бухгалтерские и консалтинговые организации, а также объединённые специализированные организации по ведению бухгалтерского учёта групп предприятий. В Пермском крае к ним относятся ООО «Лукойл-УРЦ Пермь», Региональный центр учёта г. Перми ОЦО «Централизованная бухгалтерия», ПАО «Т Плюс», Филиал «ОЦО» АО «ОХК «УРАЛХИМ»», ООО «Аудиторская фирма «Инвест-аудит»», ООО «Эксперт-аудит», филиал международной консалтинговой компании «КПМГ» и другие. Названные предприятия являются деловыми партнёрами кафедры. Кроме того, неизменными партнёрами долгие годы остаются Министерство финансов Пермского края, Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Управление Федерального казначейства по Пермскому краю, ООО «ТелекомПлюс», Управление Федеральной налоговой службы по Пермскому краю и другие.

1961 год: в Советском Союзе совершён первый полёт человека в космос, а в Пермском университете осуществлён первый набор для подготовки бухгалтеров. С тех пор обучение здесь прошли более 10000 человек (в том числе по программам послевузовского образования), а почти половина бухгалтеров Пермского края — выходцы университетской учётной школы.

2011 год: официально подтверждено существование научной школы «Учётно-анали-

тические и контрольные проблемы управления производственными и финансовыми ресурсами предприятия в условиях глобализации экономических процессов» докт. экон. наук, профессора Татьяны Шешуковой. К этому моменту научная школа насчитывала 20-летний опыт и подготовила 15 кандидатов и 3 доктора наук.

Сейчас на кафедре работают 6 сотрудников, имеющих аттестацию АССА по программе получения ДипИФР, 2 сотрудника, имеющих квалификационный аттестат аудитора, 4 сотрудника, имеющих аттестат профессионального бухгалтера.

В 2003 году создан первый и единственный в Перми аккредитованный при Минфине России Учебно-методический центр подготовки и аттестации на получение квалификационного аттестата аудитора.

Только за последние 9 лет на кафедре реализовано 4 программы специалитета, 3 программы магистратуры, 2 программы аспирантуры и 1 программа бакалавриата.

В 1962 году сотрудники кафедры выпустили первый сборник научных трудов и с тех пор неизменно поддерживают научные традиции: только с 2004 года кафедрой опубликовано 35 сборников научных трудов, 42 учебных пособия и более 20 монографий.

В 2018 году кафедрой проведена 28-я научно-практическая конференция по вопросам бухгалтерского учёта и отчётности, экономического анализа, аудита и коммерческого расчёта.



ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Классика будущего



КАФЕДРА ФИНАНСОВ, КРЕДИТА И БИРЖЕВОГО ДЕЛА

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела образована 21 декабря 1991 года. В это время в России в целом и в Перми в частности зарождались финансовые институты (коммерческие банки, страховые компании, профессиональные участники рынка ценных бумаг), перестраивалась работа финансовых отделов предприятий и организаций, органов власти. Университетскому экономическому образованию предстояла перестройка, а специализированная кафедра должна была ей способствовать.

Первым заведующим кафедрой стал канд. экон. наук Юрий Гантман. А первые 39 специалистов-заочников выпустились в 2001 году.

60%

преподавателей —
совместители-практики,
ведущие финансисты
Пермского края

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, КРЕДИТА И БИРЖЕВОГО ДЕЛА

Всего за время своей работы кафедра выпустила более 2200 финансистов. С 2003 года ею руководит канд. экон. наук Маргарита Молчанова.

25 лет

исполнилось кафедре
в 2016 году

С кафедрой всегда сотрудничали финансисты-практики. Тренд заложил первый заведующий Юрий Гантман, который был отцом-основателем рынка ценных бумаг в Перми и активно работал в бизнес-среде.

В разные годы на кафедре преподавали представители всех отраслей финансов: финансисты — Ольга Веснина, Элла Попова, Владимир Пучнин, Надежда Титенская, Марк Усманов, банкиры — Владимир Белозёров, Михаил Кругман, Александр Нагаев, страховщики — Вадим Бабушкин, Вера Ранчинская, Константин Таранец, оценщики — Елена Митюшкина, Оксана Полягалова, Александр Ширинкин, ведущие специалисты пермского рынка ценных бумаг — Михаил Мусихин, Алексей Чернов, Сергей Чернов, руководители государственных органов власти — Никита Белых, Юрий Новосёлов, Виктор Пастухов. Любую нагрузку высшей школы они выполняли профессионально и качественно: читали лекции, решали кейсы, проводили коллоквиумы и мастер-классы, деловые игры и научные дебаты, принимали экзамены и зачёты, предоставляли места прохождения практики на своих предприятиях. Особенно прак-

тикам нравится творческая работа со студентами, поэтому они с огромной отдачей руководят научно-исследовательскими проектами молодёжи. Закономерным результатом подобного сотрудничества становится воспитание профессионалов, а зачастую и их трудоустройство.

2016 г.

канд. экон. наук, доцент
Ольга Голева стала лучшим
молодым учёным
Пермского края

Сегодня выпускники кафедры работают в банках, государственных структурах (Министерстве финансов, Министерстве экономического развития, Центральном банке), страховых компаниях, институтах фондового рынка, консалтинговых и оценочных компаниях, финансовых отделах компаний реального и нефинансового секторов экономики, открывают собственный бизнес.

5 лет

на кафедре издаётся
«Пермский финансовый
журнал»

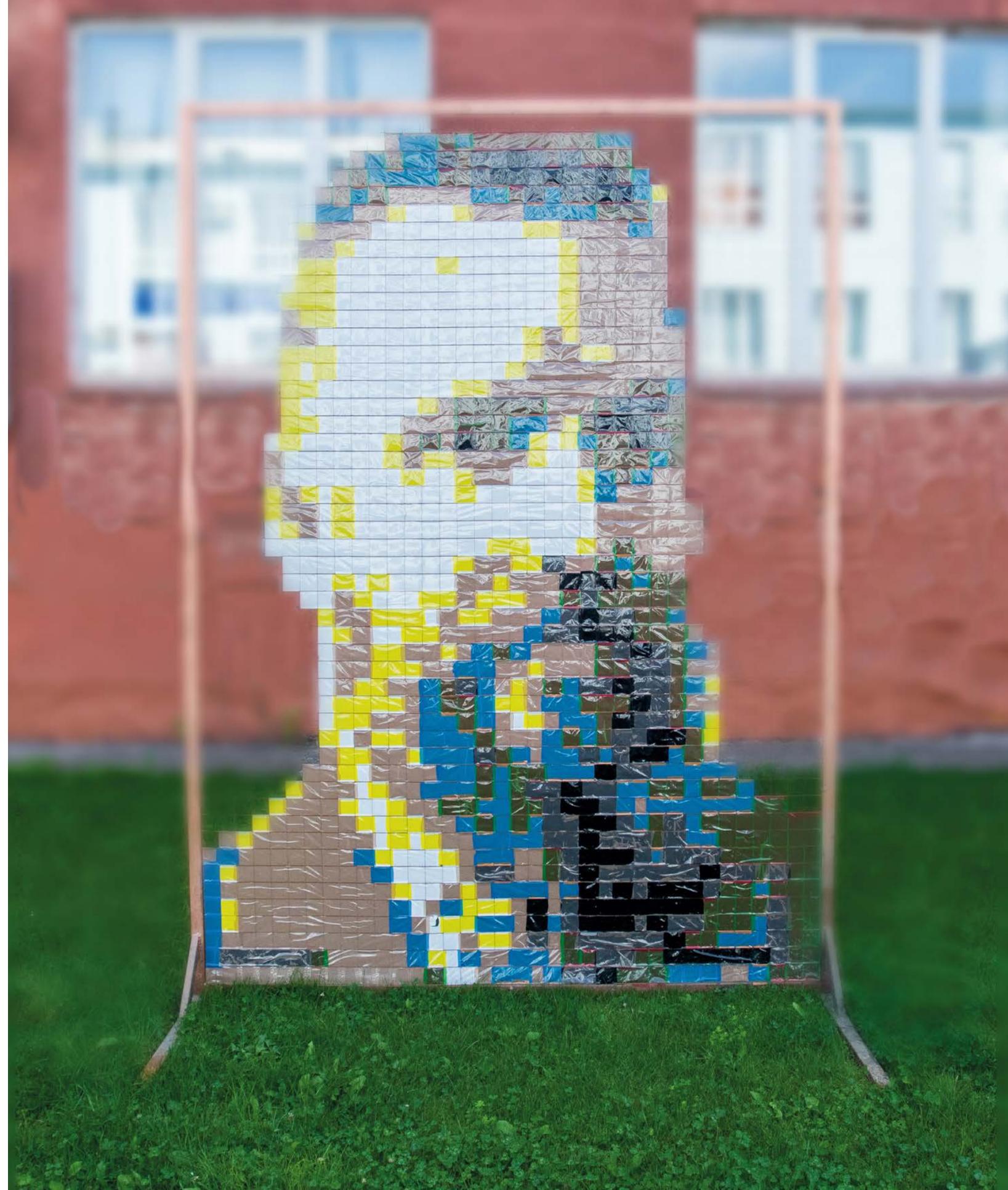
Окончив бакалавриат, выпускники могут найти себя в следующих профессиях: финансист, трейдер, риск-менеджер, банковский

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, КРЕДИТА И БИРЖЕВОГО ДЕЛА

служащий, страховой агент, налоговый инспектор, специалист фондового рынка, экономист, оценщик, финансовый аналитик.

В числе достижений к концу 2018 года — 1-е место на экономическом факультете в соответствии с рейтингом ПГНИУ. Кафедра неоднократно становилась лидером университета в номинации, учитывающей победы студентов на олимпиадах и конкурсах, кропотливую работу по опубликованию статей. На факультете ей были вручены и переданы на постоянное хранение две переходящих «совы». Это означает, что студенты на экономике шесть раз подряд занимали первое место. Тесно связана с лидерством студентов и другая номинация, где кафедра признаётся одной из ведущих — научно-организационная (презентационная) работа. На кафедре тра-

диционными стали мероприятия, вызывающие живой отклик у студентов: олимпиада по бизнес-планированию, межрегиональная олимпиада по страхованию, конкурс научных работ студентов, «Битва оценщиков», биржевая игра «Торговля “с голоса”», финансовые чтения. Финансисты эконома гордятся своими конференциями. Например, конференцией «Молодые учёные о современном финансовом рынке», которая проводится ежегодно с 2004 года. По её результатам выпускается сборник научных трудов. Или конференцией «Современный финансовый рынок», которая регулярно проводится с 2002 года. Совместно с НП «Клуб финансистов Пермского края» кафедра выпускает «Пермский финансовый журнал». В издании находится место не только статьям преподавателей, но и работам студентов.



НОРИЛЬСК

ВОРКУТА

ХАНТЫ-МАНСЙСК

СЫКТЫВКАР

СУРГУТ

ПЕРМЬ

НОВОСИБИРСК

КИРОВ

ТЮМЕНЬ

ЯРОСЛАВЛЬ

НИЖНИЙ НОВГОРОД

ЕКАТЕРИНБУРГ

ТАЛЛИН

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

МОСКВА

ЗЛАТОУСТ

РИГА

КАЛУГА

ИЖЕВСК

МАНЧЕСТЕР

ФРАНКФУРТ-НА-МАЙНЕ

БЕРЛИН

ДАРМШТАДТ

МЮНХЕН

КАЗАНЬ

ЛОНДОН

ГАМБУРГ

ГАННОВЕР

МЮНСТЕР

ЦЮРИХ

ПРАГА

КИЕВ

СИМФЕРОПОЛЬ

КРАСНОДАР

ПЯТИГОРСК

АЛМА-АТА

ТОРОНТО

ЛОС-АНДЖЕЛЕС

ЛУИСВИЛЛ

Нью-Йорк
ФИЛАДЕЛЬФИЯ
ВАШИНГТОН
ДАРЕМ

ЛИССАБОН

МАДРИД

НИЦЦА

ГАРДА

НЕАПОЛЬ

АНАПА

СОЧИ

НАЛЬЧИК

БИШКЕК

ТАШКЕНТ

БАКУ

ЕРЕВАН

ВЛАДИВОСТОК

ХЭФЕЙ

ХАЙФА

ИЕРУСАЛИМ

АШКЕЛОН

АРИЭЛЬ

ДУБАЙ

КУАЛА-ЛУМПУР

МАПУТУ

ГЕОГРАФИЯ
ВЫПУСКНИКОВ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА
ПЕРМСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА



НИНА АВТУХОВИЧ

КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ»

МЕЧТА ПРЕПОДАВАТЬ, ДИНАСТИЯ ЭКОНОМИСТОВ И СИЛА ФАКУЛЬТЕТА

Факультету 60 лет. История его становления и развития — это и большая часть моей жизни. После окончания учёбы в школе, заработав производственный стаж на заводе имени Я.М. Свердлова, в 1962 году я стала студенткой экономического факультета Пермского государственного университета.

Студенческие годы — это учёба, экзамены, научные конференции и художественная самодеятельность — «Студенческая весна», на концерты которой было трудно попасть. Надо заметить, что учебный процесс проходил в очень стеснённых условиях. На тот момент факуль-

тет не имел своего корпуса и располагался на втором этаже студенческого общежития № 8. Отмечаю большой вклад бывшего декана Валерия Пименова: он приложил немало усилий в строительство отдельного корпуса, который сейчас именуется экономическим факультетом. Здание было введено в эксплуатацию в 1978 году.

После окончания университета была направлена на работу в «Пермлеспром» бухгалтером. Работая на этой должности, я всё время мечтала вернуться в родные университетские стены и готовила себя к преподавательской деятельности. Сдала кандидатские экзамены (философию и иностранный язык) и в 1970 году была приглашена ассистентом на кафедру бухгалтерского учёта и финансов. Затем была аспирантура в Московском финансовом институте, защита кандидатской диссертации. Вернувшись на кафедру, я поняла, что преподавательская деятельность — это и есть моё призвание, так я проработала без малого сорок лет. Ушла на пенсию в 2009 году, считая, что должна освободить место молодым кадрам. В процессе работы на факультете получила аттестат аудитора, лицензию на аудиторскую деятельность, была консультантом по внедрению информационной системы SAP R/3 управления предприятием, которая позволяет оперативно осуществлять контроль за хозяйственными операциями на ООО «Лукойл-Пермнефтеоргсинтез».

В моём становлении как преподавателя и специалиста в экономической сфере я многим обязана своим учителям-профессорам, преподавателям и коллегам.

Общение с ними меня многому научило. С огромной признательностью я вспоминаю Арона Маргулиса, Афанасия Додонова, Нину Попову, Любовь Фадееву, Галину Новикову, Константина Гредягина, Александра Луненкова и других. Именно их я благодарю за то, что приняла решение стать преподавателем, они научили видеть в каждом студенте личность, способную к творческой и исполнительской деятельности.

Радуюсь за своих учеников, которые добились успехов в профессиональной деятельности. Это докт. экон. наук, профессор ВГНА Минфина РФ Забир Салихов, экс-руководитель управления Федеральной налоговой службы Пермского края Лидия Стругова, заведующий кафедрой предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса ПГНИУ, профессор, докт. юрид. наук Валерий Голубцов, заместитель декана экономического факультета ПГНИУ Людмила Киченко, Никита Бельх, Маркос Унанян и многие другие. Помню всех и всем желаю здоровья, удачи и успехов в дальнейших делах.

Никакая машина не заменит бухгалтера. Чтобы эффективно управлять, вести свой бизнес нужна информация о том, что есть, что было и какой будет результат, её даёт только бухгалтерский учёт. Грамотный бухгалтер в специальных формах языком цифр может проанализировать действия всех подразделений предприятия и его сотрудников. На этапе развития производства и бизнеса информация такого характера стоит дорого. Для дальнейших

МЕЧТА ПРЕПОДАВАТЬ, ДИНАСТИЯ ЭКОНОМИСТОВ И СИЛА ФАКУЛЬТЕТА

действий в принятии решений о жизнедеятельности предприятия необходим творческий подход с учётом конкуренции рынка и требований законодательства. Бухгалтерский учёт всегда был и будет, так как является «языком бизнеса», удовлетворяет пользователей отчётности. Он никогда не исчезнет.

В чём сила эконома? Уникальная система обучения и бесценный опыт преподавателей позволяют молодёжи, нацеленной на успех, живущей в стремительном ритме жизни, получить профессиональные знания

на высочайшем уровне. Экономический факультет самый лучший, он стал любимым домом, поэтому у меня никогда не стоял выбор — где будут получать высшее образование мои родные. Сын Владилен Автухович, завершив обучение на химическом факультете, продолжил его на экономическом. Внук Евгений Автухович окончил наш факультет по специальности «Финансы и кредит». Желаю факультету хранить свои традиции, оставаться на лидирующих позициях в мире образования и науки. Добра, благополучия и процветания!



ДМИТРИЙ АНДРИАНОВ

ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР,
АКАДЕМИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»

ВЫБОР КИБЕРНЕТИКА И СЛОВО УЧИТЕЛЕЙ

Я выбрал экономический факультет Пермского государственного университета осознанно, ещё когда учился в десятом классе математической школы. Меня заинтересовало открытие новой специальности «Экономическая кибернетика». Подготовку к поступлению начал заранее: читал работы современных специалистов по математической экономике и кибернетике, углублённо изучал курс математического анализа. До сих пор не жалею о том, что сделал такой выбор. Я получил огром-

ный объём теории управления и математических методов и научился применять полученные знания в научной и практической работе. После окончания университета решил повысить свои базовые знания в теории управления. Поступил в аспирантуру кафедры «Теория управления» механико-математического факультета ПГУ. С помощью этой базы написал и защитил на нашей кафедре кандидатскую и докторскую диссертации по теме «Целевое управление экономическими системами».

ДМИТРИЙ АНДРИАНОВ

Важнейшим профессиональным результатом считаю разработку программной системы «Аналитический комплекс «ПРОГНОЗ»», которая позволила созданной в дальнейшем региональной компании «Прогноз» выполнять крупнейшие проекты для российских и зарубежных коммерческих и государственных заказчиков.

Будучи заведующим кафедрой экономической кибернетики, в дальнейшем — кафедрой информационных систем и математических методов в экономике, я стремился передавать студентам навыки применения научных и технологических новинок для реализации конкретных проектов. Привлекал ведущих сотрудников компании к преподаванию, организовывал производственную практику студентов кафедры в компании «Прогноз». Многолетний опыт показал, что университет и факультет дают необходимый багаж теоретических знаний во многих областях экономики, математики и управления, а раннее погружение в практическую деятельность позволяет выпускать студентов с высоким уровнем теоретической и практической подготовки, имеющих высокий спрос со стороны работодателей.

Своими учителями я считаю профессоров Николая Азбелева и Владимира Максимова. Николай Викторович был одним из самых известных российских математиков в области дифференциальных уравнений и краевых задач. Он организовал в Перми замечательный математический семинар, который был известен

на всю страну и за рубежом. Многие математики считали честью выступить с докладом на этом семинаре. Я принимал участие в семинаре во время учёбы в аспирантуре и докторантуре. Делал доклады по задачам управления экономическими системами для достижения ими заданных целей. Профессор Азбелев производил на меня впечатление человека природы Леонардо да Винчи. Это был широчайше образованный в различных областях естествознания, исключительно доброжелательный человек, отдававший все свои знания ученикам. Я учился у него не только умению формулировать и доказывать теоремы, но и мастерству написания статей, выступлению с докладами, взаимодействию с коллегами. Николай Викторович обладал также замечательными человеческими качествами и во многом был для нас примером. Профессор Владимир Максимов, ученик Николая Азбелева, много лет является моим научным наставником, образцом профессионализма и человеческой порядочности. Всем, чего добился в науке, я обязан этим людям.

В настоящее время занимаюсь разработкой теоретических и практических основ управления сложными системами с упором на задачи поддержки принятия решений, используя методы искусственного интеллекта и целевого управления для объектов, имеющих территориальную привязку. Данные методы позволяют формировать предложения и рекомендации по управлению объектами на транспорте, в сельском хозяйстве, городской среде и других областях.



ЕКАТЕРИНА АНТИНЕСКУЛ

ЗАВЕДУЮЩАЯ
КАФЕДРОЙ МАРКЕТИНГА

КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

НАЙТИ РУКОВОДИТЕЛЯ, С КОТОРЫМ БУДЕТ ЛЕГКО

На кафедру маркетинга в качестве преподавателя меня пригласила мой научный руководитель Ксения Новикова в 2012 году. К тому моменту на руках было два диплома — экономиста-менеджера с отличием и кандидата экономических наук. Я многому училась у Ксении Владимировны,

принимала участие в разработке краевой целевой программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Пермском крае на 2009–2012 годы», научных проектах «Кадры в АПК», «Покупай пермское». Мне нравится рабо-

тать в команде с яркими людьми, которые полны интересных идей. Всё это — о моих коллегах. Когда Ксения Владимировна решила покинуть пост заведующей кафедрой, то предложила мне попробовать свои силы в этой должности. Я рискнула и приняла участие в конкурсе. За два года работы на кафедре в новом качестве мы с коллегами достигли определённых результатов: провели научные исследования в сфере food marketing, реализовали проекты «Мастерская маркетинга», «B2S-экскурсии в жизнь», деловую игру «New Market», конкурс «PRO-market». Но многое ещё впереди.

Говорят, что в жизни нужно найти руководителя, с которым будет легко. Мне повезло. Мой руководитель всегда чётко ставил задачи, давал стимул для движения в верном направлении, учил самостоятельно искать информацию и предлагать обдуманные решения. Мы предоставляем студентам возможность выбора. Предлагаем зайти на сайт факультета, больше узнать о преподавателях, посмотреть их профили в соцсетях. Хотим, чтобы выбор руководителя был осознанным.

«Маркетинг — это стратегия бизнеса, очень динамичное направление, в нём необходимо постоянно развиваться, или окажешься за бортом», — так я говорю студентам. А маркетолог — в первую очередь всесторонне развитый человек. Достижения таких людей меня вдохновляют. Поэтому, вкладываясь в развитие наших студентов, наблюдая за их успехами, получаю большое удовольствие.

На кафедре мы придерживаемся трёх базовых принципов работы со студентами: практическая ориентированность, креативность и дисциплина. Это важно и позволяет совершенствоваться постоянно, даже находясь на вершине успеха. Маркетолог — одна из самых перспективных профессий. В ней обретаешь массу возможностей, которые только и ждут момента, когда решишься их использовать.

Мы совмещаем науку и практику. Кафедра проводит разные исследования, к которым привлекает активных студентов. В рамках проекта «Мастерская маркетинга» приглашаем на открытые лекции, мастер-классы и круглые столы представителей бизнеса. Занятия проводятся, чтобы приблизить начинающих специалистов к реальному рынку, обозначить тренды и новые направления. А ещё показать, как полученные в университете компетенции можно применять в бизнес-среде. Кроме того, есть проект «Students-to-business»: проводим экскурсии на предприятия, по которым студенты решают кейс. Это Торговая сеть «Семья», ООО «Камский кабель», «Сателлит Инновация» (резидент Сколково), ПЦБК, Сорбент, КРМЗ, ООО «Киты еды», Краснокамская фабрика деревянной игрушки и другие. Ежегодно вместе с коллегами из Пермского национального исследовательского политехнического университета и Высшей школы экономики организуем межвузовский кейс-чемпионат «PRO-market», который позволяет студентам обмениваться опытом решения бизнес-задач с представителями других вузов.

Горжусь достижениями сотрудников, выпускников и студентов. К примеру, студенты второй год подряд ездят на международную студенческую олимпиаду «Экономика и менеджмент» в Санкт-Петербургский государственный экономический университет и завоёвывают там первые места в номинации «Маркетинг», получают Оксфордскую стипендию. Выпускники занимают ведущие позиции в бизнесе. Вот лишь несколько примеров: наш магистр Екатерина Леденцова работает заместителем директора по развитию АНО ДПО «ЦПК Становление», Лариса Ежова — предприниматель, бизнес-тренер, Мартин Мартиросян — арбитражный управляющий, основатель и руководитель компании ООО «Линия Закона», член межрегионального филиала некоммерческого партнёрства

«Краснодарская межрегиональная саморегулируемая организация арбитражных управляющих “Единство”», Алеся Хохрякова — создатель школы дизайна одежды, красоты и фотографии ФАКТУРА.

В планах кафедры — в первую очередь реализация потенциала лаборатории «Ритейл-маркетинга» и проведение исследований поведения потребителей, совместная научная работа с ведущими российскими и зарубежными вузами. В числе первых, например, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. В рамках учебной деятельности планируем открыть новые программы магистратуры и бакалавриата. Лично для себя ставлю целью защиту диссертации на степень доктора наук.



ОЛЬГА АНТИПИНА

ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА ПЕРМСКОГО КРАЯ

ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»

ВДОХНОВЛЯЮЩАЯ КИБЕРНЕТИКА, МИФЫ ОБ УСПЕХЕ И ЦЕННОСТЬ КОМАНДЫ

Мой интерес к университету и эконому родился классе в седьмом благодаря книге В. Михайлюка «Город мой Пермь», изданной к 250-летию Перми. Прочитала, что на факультете открылась специальность «Экономическая кибернетика». Многие слова не поняла и сразу пошла в библиоте-

ку. Узнала больше, решила, что мне точно нужно идти в науку об управлении. При факультете тогда действовала школа юных экономистов — старшеклассников знакомили со специальностями эконома. Прочилась там два года. За это время поняла, какие предметы нас ждут, чем мы будем за-

ниматься. На первом курсе было очень легко: почти весь материал оказался знакомым (в школе были и политэкономия, и основы бухгалтерского учёта, и задачи по комбинаторике). С ощущением правильности выбора училась все пять лет.

Преподаватели были замечательными. Поскольку специальность связана с математикой, много внимания уделялось математическим дисциплинам. На первых курсах большую роль играли преподаватели с мехмата. Например, Виталий Кондаков читал матанализ, умел рассказать просто о сложном, позднее к нему присоединился Георгий Шевцов. Политэкономия замечательно вела Нина Паршукова. С третьего курса начались основные дисциплины, любимые преподаватели появились на экономе. Благодаря Валентине Порываевой поняла, что программирование — это моё. Помню, первая машина (ЭВМ), на которой мы практиковались, называлась «Проминь», программа составлялась с помощью штекеров, максимум 100 команд. Сазида Абдрахманова читала курсы, связанные с программированием, постановкой задач. Валентин Аверин вёл «Научную организацию труда». Он учил нас отношению к работе, тому, как нужно её организовать. Позже осознала, что это один из ключевых предметов. Полученные знания «выстреливают» до сих пор.

Кибернетика — это умение взглянуть на любой процесс или событие как на систему. Наше обучение строилось так, чтобы не заучивать какие-то вещи, а искать причинно-следственные связи событий или

неполадок и решения для их устранения. Система мышления, которую нам привили на факультете, многих ведёт по жизни, мы получили навыки, которые пригождаются в любой сфере. Губернатор Пермского края Максим Решетников — выпускник той же специальности, что и я. Нам легко общаться, потому что мы схоже мыслим. Считаю, что это заслуга факультета. Ему и преподавателям я очень благодарна. Эконом сыграл определяющую роль в моей судьбе.

Мне всегда нравилось всё, что связано с построением систем. Начиная от системы раскладки вещей в шкафу и заканчивая системой планирования деятельности. Нравится ставить цель, выстраивать путь к ней, не выдёргивать отдельные события, а выстраивать их в цепочку, выделять главное, определять начало и конец, прогнозировать последствия решений. Без этого невозможно эффективно двигаться вперёд.

Мой карьерный путь начался с должности инженера-программиста на кафедре. Благодарна Валентину Аверину: несмотря на то что мы относились к научно-исследовательскому сектору, обязательно вели занятия у студентов. Учились организовывать работу небольшой команды. После по приглашению Дмитрия Андрианова перешла в компанию «Прогноз», которая тогда базировалась в университете. Помню, как всё начиналось, как в коллективе был объявлен конкурс на логотип. В «Прогнозе» я занималась автоматизацией бюджетного процесса. В начале 1990-х годов бюджетная система страны перестраивалась. Я росла в своих знаниях, менялось

ВДОХНОВЛЯЮЩАЯ КИБЕРНЕТИКА, МИФЫ ОБ УСПЕХЕ И ЦЕННОСТЬ КОМАНДЫ

законодательство, было интересно за этим наблюдать. Тогда же мы начали работать с Главным управлением финансов Пермской области: помогали автоматизировать процесс составления бюджета, взамен получали уникальные знания, которые после перекладывали в математические модели для построения долгосрочных прогнозов. Работа увлекла. Университету и «Прогнозу» отдала почти десять лет. А в 1996 году по приглашению преподавателя нашего факультета Галины Кутергиной стала работать в Законодательном Собрании (в Управлении финансовой экспертизы), после — вместе с командой Юрия Трутнева — перешла в Управление финансов города Перми, затем — в Главное управление финансов Пермской области. Больше 15 лет проработала в структуре, которая стала называться Министерством финансов Пермского края. В 2017 году губернатор пригласил меня на должность первого заместителя председателя правительства региона. Вот вся моя трудовая деятельность.

Успех не даётся просто так, за ним стоит каторжный труд. А многие видят только парадную сторону — взлёт, парение над облаками. В моём случае это почти полный отказ от личной жизни: ведь на работе нужно быть с утра до позднего вечера, организовывать людей, ставить задачи, контролировать. Только после того, как все разошлись по домам, можно заняться собой — новыми знаниями, навыками, планами. Интересно, что в обществе складывается такое мнение: чем выше уровень руководителя, тем меньше он работает.

Это неправда. Чем выше уровень руководителя, тем напряжённее и дольше его рабочий день.

Источник оптимизма и вдохновения — интерес к работе. Я люблю то, что делаю. Ценю возможность увидеть результаты своих усилий. Причём эти результаты должны быть если не первые в стране, то одни из самых высоких. Для меня это стимул, наставники в университете приучили ставить высокую планку. Пермский край — его бюджет, решения, проекты — достоин быть лучшим! Возможности у нас есть благодаря талантливым и трудолюбивым людям, многие из которых работают самоотверженно, даже беззаветно. При таких условиях мы просто не можем не быть лидерами.

Я человек команды. Уверена, что результат не достигается в одиночку. Даже когда виден успех конкретного человека, ясно, что вместе с ним работала команда. Всегда важно, кто рядом с тобой, кто твои подчинённые, кто твой лидер — именно он задаёт общий тон.

Работы без трудностей не бывает. Если их нет — значит, ты делаешь что-то не то, в преодолении проблем важно опираться на команду, правильно распределять ресурсы. Жизнь не даёт нерешаемых задач! Если что-то не получается, не надо отчаиваться, нужно правильно организовать свою работу. Поэтому совет для нынешних студентов у меня такой: ставить высокие цели, разрабатывать планы их достижения, а ещё учиться общаться с людьми: не только командовать, но и мотивировать их, тогда успех обеспечен.



КАМИЛЯ АТАМАНОВА

ПРИЗЁР ПЕРМСКИХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ
КЕЙС-ЧЕМПИОНАТОВ

СТУДЕНТКА НАПРАВЛЕНИЯ «ПРИКЛАДНАЯ
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

КЕЙС-ЧЕМПИОНАТЫ — ЭТО ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ

Выбор университета и факультета был именно выбором, а не случайным стечением обстоятельств. Поступала только на бюджет. Документы подавала и на механико-математический факультет, куда тоже прошла, но более привлекательные перспективы виделись на экономе. Легче ли учиться здесь?

Абсолютно нет! В первые 2 года приходилось заниматься днями и ночами. Студенты кафедры информационных систем и математических методов в экономике меня поймут. Приложила много усилий, чтобы сдать экзамены на «отлично». В моей семье нет никого с экономическим образованием,

поэтому ориентира перед глазами не было. Решение идти на эконом стало только моим, оно далось тяжело, но я собой довольна.

Кейс-чемпионаты — уникальная возможность получить умения и навыки, которые пригодятся в работе. Это мои инвестиции в будущее. Здесь чувствуешь дух конкуренции, соревнуешься со студентами из разных вузов, получаешь обратную связь от представителей крупных компаний. Тяжело и увлекательно одновременно. На собеседовании могут предложить решить какой-нибудь кейс или поделиться своими достижениями. Мне будет что рассказать.

Самые запоминающиеся кейс-чемпионаты. Первым стал «Changellenge» Cup Ural 2018» от компании МТС в Екатеринбурге. За победу боролись 540 участников из 27 городов России, в финал вышли 15 команд. Не передать словами, какие чувства испытала в ту секунду, когда наша команда «Злые тапки» заняла 3 место в общем зачёте. Судьи отметили: «Вы смогли сделать скучный кейс захватывающим благодаря выступлению и удачной подаче материала, оригинальности и стилю». Помню, как сказала, что мы вернёмся за победой. Так и произошло, но уже в Сочи: мы поехали на Молодёжный день FinTech на форум FINOPOLIS 2018. В конкурсе принимали участие студенческие команды из 9 городов России, отобранные по результатам заочного тура. Нам достался кейс от Альфа-банка: клиент хочет вести семейный бюджет просто, но не всегда члены семьи являются клиентами одного банка. Нужно было описать механику привлечения новых клиентов, детали процесса «рас-

шаривания» счёта и карты, показать прототип общего бюджета. Наша идея — создать мобильное приложение, связывающее счета членов семьи независимо от банка. Особенность решения — акцент на доверие со стороны пользователя (для этого мы описали применение биометрических технологий). Выступали перед представителями разных банков, после — перед главой Центрального банка России Эльвирой Набиуллиной. Очень волновались, но стали первыми.

Признаюсь, я не люблю проигрывать, в такие моменты чувствую, что приложила недостаточно усилий, хотя привыкла отдаваться делу полностью. Если вы знаете, что такое «синдром отличницы», то я им действительно страдаю. Любую важную задачу стараюсь выполнить на «близком к идеальному» уровне. Не исключением стал конкурс «Лидер года», который ежегодно проходит на экономе, участие в нём принимают самые активные студенты, у которых нет академических долгов. Счастлива, что многие — друзья, участники команды, однокурсники, преподаватели — пришли меня поддержать. Это было незабываемое событие.

В Студенческом бизнес-клубе курирую направление «Brain». Мы занимаемся развитием научной деятельности на экономическом факультете. Помогаем студентам писать исследовательские работы и выступать с ними на конференциях. Проводим встречи и бизнес-завтраки с успешными людьми. Рассказываем о стипендиях и грантах на обучение, которые можно получить в нашей стране и за границей. Ребята из направления «Brain» — это мои

будущие коллеги и конкуренты. Слежу за прогрессом каждого и поддерживаю их начинания. Мне нравится соревноваться, а победа не должна быть предсказуемой. Здорово, когда ученик превосходит учителя. Именно этого жду от представителей направления. За последний год на экономе появилось 4 новых команды. «Точка с запятой» и «Всё сложно» заняли первое и второе места на кейс-чемпионате «Цифровая эра или кто он, homo digital?» от ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ». Остальные принимали участие в кейс-чемпионате «Кадры решают всё» от ТД «Метафракс»,

банка Тинькофф и других. Мы много работаем и ждём результатов!

Мне нравится ставить высокую планку. Сейчас не могу точно определить будущую профессию, но обязательно стану высококлассным специалистом. Скажу по секрету: после окончания 4 курса поеду учиться в Китай на специальность «Бизнес и менеджмент». Год буду изучать китайский язык в городе Сиань, а после подам документы на грант в магистратуру в Шанхае или Пекине. Сильно переживаю о будущем, но близкие уверены в успехе, это придаёт сил и мотивирует.



АНДРЕЙ БЕЛОУСОВ

ДИРЕКТОР ПО ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАМ
АО «РЕДУКТОР-ПМ»

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

ЗА ЦИФРАМИ ВИДЕТЬ ПРОЦЕССЫ

Наше сотрудничество с экономическим факультетом началось давно: сначала я получил здесь образование, после вёл хозяйственные работы под руководством опытных профессоров. Занимались совершенствованием производственного планирования на машиностроительном предприятии. В настоящее время сотрудничаю с кафедрой финансов как член государственной экзаменационной комиссии. Для меня это один из элементов работы над собой. Появился определённый багаж

практических знаний, которым, считаю, надо делиться. С другой стороны, интересно участвовать в процессе выпуска молодых специалистов.

Путь в сферу экономики начал с должности экономиста цеха, к сегодняшнему дню стал директором по экономике и финансам, заслуженным экономистом Российской Федерации. На начальном этапе важным результатом считаю внедрение автоматизированной системы управления

предприятием АО «Пермские моторы» с автоматизацией бухгалтерского учёта на основе нормативного метода.

Все мои достижения связаны с определёнными периодами в развитии экономики и в какой-то степени определяются особенностями России. Период конверсии, разрушения централизованного планирования, смены политики государственных заказов изменили подходы и к формированию себестоимости. Дальнейший переход от плановой экономики к рыночной потребовал изменить систему планирования от техпромфинплана к бизнес-планированию. Отпуск цен, галопирующая инфляция, дефицит денежных средств быстро создали сложную финансово-кредитную систему. Активно пришлось изучать и применять векселя, взаимозачёты, налоговые отсрочки и другие инструменты (почему-то у нас — «суррогаты»). Реструктуризация предприятий с целью выживания, соответственно, породили длительный процесс построения схем делений затрат и доходов. Отмечу внедрение программных продуктов в системе бухгалтерского учёта, которые позволяют осуществлять бухгалтерский, налоговый учёт и учёт в соответствии с МСФО без увеличения штата. Приватизация и акционирование потребовали новых подходов к управлению экономикой и финансами на предприятии. Много внимания пришлось уделить совершенствованию системы ценообразования, капитализации предприятия. В конечном итоге самые главные результаты сводятся к повышению эффективности управления, а я постоянно преследую цель создать условия защищённости предприятия от совершенствующейся фискальной

и надзорной систем. Для этого на «Редукторе-ПМ» внедряем новую систему управления на предприятии (ERP) на базе 1С.

Как финансовому директору оставаться современным и эффективным? В последние годы происходят стремительные и мощные изменения в экономике, главное — меняются подходы к собственности. Заметен уход от частной к корпоративной и государственной, кстати, не поддающейся изучению наукой. Повышение роли малого и среднего бизнеса. Это неизбежно создаёт предпосылки к снижению эффективности управления. К тому же появляется требование раздельного учёта расходов, внедряется понятие «крашенных денег». Одновременно повышается ответственность за результаты хозяйствования. Конечно, приходится отслеживать изменения в законодательстве, посещать семинары и вебинары, читать периодику, общаться с коллегами. В работе часто использую «мозговой штурм». Принимаю решение, выслушав все мнения. Давая поручения, стараюсь понять их выполнимость и, главное, необходимость их выполнения с точки зрения полезности для предприятия.

Выпускникам я бы пожелал стремиться формировать собственное мнение, при этом не спешить с непродуманными выводами, стараться логически мыслить и учиться за цифрами видеть процессы, содержание. Важно уделять внимание статистическим методам в экономике, не пренебрегать самостоятельным проведением расчётов, полагаться не только на программные продукты. Успехов!



ПЁТР БОГАТЧЕНКО

ВОЛОНТЁР
ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

СТУДЕНТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ЧУВСТВУЮ СЕБЯ ЧАСТЬЮ КОМАНДЫ

Искал для себя узкую экономическую специальность и выбрал факультет за то, что она здесь есть. Сейчас понимаю, что получил намного больше. Университет дал всё, чего я ждал от него, будучи школьником. Самое главное — развитие и приобретение профессиональных знаний, умений, качеств.

Мы разбираемся со всеми уровнями экономики (и макро-, и микро-). Именно понимание процессов, которые происходят в конкретных отраслях и предприятиях, позволит решить проблемы города, региона или страны. А я хочу работать в большой политике и приносить государству реальную пользу.

Факультет раскрыл во мне лидерские качества. На втором курсе я стал куратором студентов — участников проекта «Волонтеры финансового просвещения». Он проводится Центральным банком России совместно с экономическим факультетом. Мы проходим обучение и получаем актуальные финансовые знания, а после передаём их другим — школьникам, ребятам из детских домов, студентам неэкономических специальностей. Я не получаю материальной выгоды от этой деятельности. Но считаю, что проект полезен и мне: я развиваю навыки общения, управления, нахожу новых друзей. У нас сложилась отличная команда волонтеров. Сейчас в ней более 40 человек, за несколько месяцев мы провели множество мероприятий (например, финансовые квесты и игры). К каждому подходили с большой ответственностью. Максимальные оценки от руководителей и участников — достойный результат. Приятно приносить пользу!

Справиться с учебной нагрузкой помогает спорт. Бывает, просто сидеть в тишине тяжело из-за информации, которую получил в течение дня. Хорошая тренировка в зале освобождает от лишних мыслей. Остаётся только самое важное — то, на чём стоит сконцентрироваться. Не считаю спортсменов глупыми. Знаком со многими людьми, которые имеют достижения не только в спорте, но и в науке, политике, социальной деятельности. Ориентируюсь на них. Я только в начале пути: пишу научные работы, участвую в студенческих конференциях, включился в работу Студенческого бизнес-клуба факультета, прошёл региональный проект «Школа парламентаризма» и получил рекоменда-

цию к зачислению в молодёжный кадровый резерв Пермского края.

В команде эконома пробежал Пермский марафон. Летом 2018 года усиленно готовился к забегу на 42,195 км. Мы выступали командой: в неё вошли декан, преподаватели, выпускники, студенты. Все бежали разные дистанции. Общались неформально, по-дружески, это было неожиданно и приятно. На старте я стоял в шаге от губернатора Пермского края, который тоже связан с нашим факультетом. На финише получил поздравления от сотрудников, однокурсников и даже от совершенно не знакомых студентов. Здорово было видеть бирюзовые флаги и ребят в футболках с надписью «Я люблю эконом». Испытал чувство гордости за команду, рад был отстоять её честь. К тому же, когда совершаешь что-то вроде покорения марафонской дистанции, перестаёшь верить в ограниченность человеческих способностей. И это касается не только спорта.

У меня большие мечты. Через 10 лет хочу работать депутатом Законодательного Собрания или министром экономического развития Пермского края. Если стану мэром — тоже хорошо! И это не пустые амбиции. Считаю, что на таких позициях больше возможностей положительным образом влиять на ситуацию в городе и регионе. Безусловно, мне хотелось бы иметь хорошую зарплату, быть обеспеченным, но это не главные цели. Думаю об общественной справедливости — такой, чтобы настоящее менялось в лучшую сторону, люди знали, что у них равные возможности, верили в надёжное будущее. Постараюсь приложить к этому все силы. Я выбрал свой путь.



СЕРГЕЙ БОГУСЛАВСКИЙ С СЕМЬЕЙ

СЕРГЕЙ БОГУСЛАВСКИЙ

ДЕПУТАТ ПЕРМСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ИССЛЕДОВАНИЕ
ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ»

ЭКОНОМИКА, ЭНЕРГЕТИКА И БАСКЕТБОЛ

Можно сказать, что на эконом я попал случайно. Учился в математическом классе лицея № 2 в Перми. По результатам олимпиад без экзаменов был зачислен на механико-математический факультет. Родители посоветовали подать документы ещё и на экономический.

Я подумал: «Нет проблем!», спокойно прошёл вступительные испытания и решил взять новый курс. В 1990-е годы менялась жизнь, стал развиваться бизнес, думаю, родители посмотрели вперёд и выбрали для меня наиболее перспективное образование.

Преподаватели у нас, кибернетиков, были очень сильными. Кафедрой руководил Валентин Аверин — настоящий учёный с высокими человеческими качествами. Я прошёл школу представителя мехмата Виталия Кондакова. У него был такой подход: важно не то, как ты пишешь проверочные, а то, как ты понимаешь материал. Полезными были курсы профессора Петра Симонова. Каждый преподаватель внёс свою лепту, каждого я вспоминаю с теплотой.

Факультету благодарен за многое. Во-первых, он подарил мне семью: с будущей женой Еленой мы учились на одном курсе. Теперь у нас небольшая династия: сын Олег тоже студент эконома. Во-вторых, на факультете обрёл друзей: с ребятами из группы общаемся до сих пор. Когда собираемся, вспоминаем, как познакомились «на картошке», вместе отмечали праздники, сдавали экзамены... и третья важная вещь — качественное образование, умение правильно думать, ориентироваться в современном мире. Ведь чтобы стать успешным и построить карьеру, нужно разбираться в экономике (как на макроуровне, так и на уровне семейного бюджета), понимать, как работают предприятия, какие факторы влияют на то, что происходит в мире и стране, уметь строить прогнозы и стратегии.

Считаю, что человеку, окончившему школу, нужно подсказать, какую дорогу в жизни выбрать. Конечно, при этом учесть интересы ребёнка, понять, что ему ближе — гуманитарные науки, точные или естественные, в чём он преуспевает. Своему

сыну уверенно посоветовал эконом, правда, не кибернетику, а менеджмент. Как президент Федерации баскетбола Пермского края, разбираю возможные варианты поступления в вузы с ребятами из детско-юношеских школ. Многие идут в Пермский университет: считаю его одним из лучших в Перми, а, возможно, и в стране. Они продолжают играть в студенческой лиге ВТБ, но даже если не становятся баскетболистами, получают качественное, достойное образование.

Как получилось, что я стал тем, кем стал? Пожалуй, мне везло с руководителями. Всегда важно, с какими людьми ты работаешь и что они могут тебе дать. К счастью, я всегда работал с профессионалами высокого уровня. Сразу после университета устроился в городскую администрацию, мэром тогда был Юрий Трутнев, а руководителем управления по экономике — Николай Фадеев. Николай Анатольевич учил работать качественно, доверял мне важные и интересные задания, и я с ними справлялся. Помню его фразу: «Когда станешь руководителем, поймёшь: обычно таких сотрудников, как ты, — 10 процентов, если их будет 30 процентов, компания сможет сделать всё, что угодно». Я это запомнил и уверен, что нужно набирать в команду людей, которые способны работать хорошо. В администрации Пермской области довелось работать с Аркадием Кацем (он курировал отрасль как вице-губернатор). Аркадий Борисович учил думать, смотреть на любой вопрос наоборот — доказывать верность решения от обратного. И дальше в жизни я всегда работал с сильными руководителями и многому у них научился.

Мой карьерный путь связан с энергетикой и ЖКХ. Двадцать лет назад я пришёл работать в администрацию города Перми, а там оказалось вакантным место специалиста по анализу экономики коммунальных предприятий. Начал работать. Когда Юрий Трутнев стал губернатором, большая часть городской команды перешла в областное правительство, мне предложили стать исполнительным директором Региональной энергетической комиссии. Мне было 23 года. Это был первый опыт руководящей должности и большая ответственность. После я уехал в Москву — получил предложение от Российских коммунальных систем. Дальше в другой московской компании занимался концессиями в сфере водоснабжения. А когда вернулся в Пермь, меня пригласили в ТГК-9, оставался там шесть лет. Сегодня работаю экспертом по энергетическим проектам в инвестиционном фонде. Работая в ТГК, был избран в Законодательное Собрание, работал в комитете по развитию инфраструктуры, сейчас избран в Пермскую городскую думу, возглавляю комитет по инвестициям. Моя профессиональная цель — это реализация знаковых проектов, ведь ЖКХ в России до сих пор работает недостаточно эффективно. Хочу, чтобы успешные практики, которые действуют на территории страны,

были реализованы и в нашем регионе. Поддерживаю проекты муниципально-частного партнёрства: они позволяют не ждать годами, а строить объекты сегодня и платить за них в рассрочку.

Баскетбол — это моё хобби. Как и все в Перми, болел «Урал-Грейтом», поэтому пять лет назад стал президентом Федерации баскетбола Пермского края. А в 2018 году — ещё и президентом «Пармы». Ребята начинали в низшем дивизионе, сегодня борются с сильнейшими клубами Лиги ВТБ. У нас не самый большой бюджет, но рассчитываю, что качественное управление позволит попасть в плей-офф. Мечтаю, чтобы команда достигла высоких результатов. Мы должны стать лучшими!

Успех зависит от команды, которая работает с тобой. Важно доверять коллегам, понимать друг друга с полуслова, быть единомышленниками. Тогда будет достаточно встретиться на десять минут, поставить задачи, разойтись на неделю и быть уверенными, что результат будет отличным. У меня несколько направлений работы, и в каждой сфере есть люди, которые мне помогают, с которыми мы вместе на протяжении длительного времени. Команда — это самое главное!



ЛИЛИЯ БУРЫЛОВА

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ МИРОВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

ВЫПУСКНИЦА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Я окончила вечернее отделение экономического факультета в 1969 году. Стала работать по специальности экономистом цеха Пермского моторостроительного конструкторского бюро. Но хотелось чего-то более творческого. В университет пригласила преподаватель, которой была интересна тема моего

диплома. С тех пор я работала над проблемами организации и управления так называемого вспомогательного производства. Правда, в диссертации отстаивала термин технического обслуживания производства. В то время промышленные предприятия проектировались по «феодалскому» принципу — создава-

ЛИЛИЯ БУРЫЛОВА

ли собственные подразделения технического обслуживания основного производства. С появлением рыночных отношений в этом плане произошли серьёзные изменения и в процессе приватизации, к которой не отношусь положительно, и при внедрении аутсорсинга.

Сфера научных интересов сформировалась в 1980-е годы: впервые в нашей стране активно заговорили о проблемах природопользования, стали поднимать вопросы экономики охраны окружающей среды, в ведущих вузах страны создавались кафедры экономики природопользования. Мне поручили читать курс «Экономика природопользования». Процесс подготовки лекций проходил во время стажировки в МГУ, это была прекрасная возможность позаниматься в Ленинской библиотеке, ознакомиться с практикой преподавания курса в других вузах Москвы. Вопросы увлекли и интересуют по сей день. Я написала монографии по экономике и менеджменту недропользования, учебники по экономике и управлению природопользованием.

Стараюсь учиться всегда. Это помогает иметь актуальные знания даже несмотря на перемены, которые происходили и происходят в экономике нашей страны. Была возможность прослушать курсы по предпринимательству, экологическому и финансовому менеджменту. В 1990-е годы абсолютное большинство преподавателей факультета прошли стажировки и переподготовку в рамках «Морозовского проекта». Он дал возможность учиться у лучших российских и зарубежных специалистов, познакомиться с опытом эффективно работающих компаний в условиях рынка. Были курсы, проводи-

мые «Тасис» (это программа, разработанная ЕС для бывших республик Советского Союза в целях содействия развитию гармоничных и прочных экономических и политических связей). Могу отметить и сильное влияние стажировки в Манчестерском университете. Стремилась реализовать себя как учёный и консультант, в разные периоды сотрудничала с «Протон-ПМ», «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», машиностроительными предприятиями Пермского края.

У меня было много студентов. С одними до сих пор перезваниваемся и встречаемся, с другими видимся в коридорах университета. Случаются встречи на юбилеях выпусков. Всегда приятно слышать об успехах ребят. Мне интересны не только студенты, которые стали «большими» людьми, но и те, кто подойдёт, например, на почте со словами: «Вы меня не помните, я выпуск такого-то года», а дальше начинаются воспоминания. Помню студентами Татьяну Миролюбову и Галину Модорскую, которые сидели за первыми партами и серьёзно относились к учёбе, а также имеющих «исследовательские мозги» Марину Пестерникову, Марину Бородину, Ольгу Тютык, Николая Мартыянова, Андрея Ощепкова. Безмерно рада, что они стали моими коллегами.

Мой главный принцип в жизни — «Какой мерой меряете — такой мерой и вам отмерено будет». Давно-давно, знакомясь с процессом преподавания, прочла, что человека по статусу ниже надо возвысить, и тогда он раскрепостится и раскроется. В то же время необходимо указывать на его ошибки. Горжусь тем, что бывшие студенты мне не сказали, что я их плохо учила.



АНДРЕЙ БЯЧКОВ

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ

КАНДИДАТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

ПЕДАГОГ, УЧЁНЫЙ, ПУТЕШЕСТВЕННИК

Я окончил механико-математический факультет Пермского университета. Со школьных времён не воспринимал математику как проблему, мягко говоря, она мне давалась легко. Получив диплом, остался работать при ПГУ. На протяжении десяти лет в Особом конструкторском бюро «Маяк» мы создавали образцы новой техники. В перестройку объёмы военного производства сократились, ОКБ расформировали. Тогда мой научный руководитель Владимир Суслонов привёл меня на кафедру высшей математики. Двадцать лет я там преподавал.

Много работал в приёмной комиссии ПГУ, стал председателем предметной комиссии по математике и информатике. Потом, когда наступила эпоха ЕГЭ, принимал активное участие в его внедрении, был заместителем краевой предметной комиссии по математике. В 2015 году получил предложение стать заместителем заведующего кафедрой информационных систем и математических методов в экономике и согласился. Японцы считают, что каждые двенадцать лет человек должен менять своё амплуа. В моей жизни время перемен как раз наступило.

Мой приход на эконоом связан с именем Дмитрия Андрианова. Это очень масштабный и неординарный человек. Дмитрий Леонидович был заведующим мощной кафедры: создал сильный коллектив, пригласил на факультет профессора Владимира Максимова. Тогда кафедра обрела свой нынешний облик, стала сильно математической. Сложился удивительный симбиоз кафедры и «Прогноза». Студенты устраивались в компанию на работу, сотрудники защищали диссертации, кафедра вела масштабную научно-исследовательскую работу. Многим замечательным и успешным людям «Прогноз» дал дорогу в жизнь. Есть мнение, что «Прогноз» лежит в основе современного ИТ-феномена Пермского края, я с этим согласен. Сейчас мало кто может объяснить, что такое «кибернетика». Чему учила кафедра, какими задачами занималась? Но есть ощущение, что современная «цифровая экономика» родом как раз из тех времён.

На факультете мы создали интересный «анклав». Сегодня половина преподавателей кафедры — кандидаты и доктора физико-математических наук, половина — кандидаты и доктора экономических наук. Сотрудничество экономистов и математиков очень плодотворно. Например, мы создаём научные группы, в которых экономисты ставят задачи, а математики обеспечивают математические расчёты, статистическую обработку данных. Есть обратный процесс, когда математики выполняют большие научные работы, привлекая специалистов с других кафедр. Обмен происходит в обе стороны. Думаю, организа-

ция такого взаимодействия должна дать позитивные результаты. Как сейчас любят говорить, «синергетический эффект», когда соединяются два разных взгляда на одну проблему, выводит всех на новый уровень.

Кафедра принимает участие в организации научных конференций, пермских зимних и летних школ. Мы организуем их совместно с финтех-компанией «Lykke». Отличительная черта школ — приезд экспертов со всей России и иностранцев. Есть люди, которые почти не пропускают встреч. По моим ощущениям, школы организованы с большим вкусом, часто невозможно отличить их от добротных зарубежных мероприятий. А тот факт, что костяк участников уже сложился, придаёт событиям почти семейный характер. Связывает всё воедино доцент нашей кафедры Сергей Ивлиев. Здесь необходимо упомянуть ещё одного автора традиции — сотрудницу Lykke, выпускницу ПГУ Елену Меченкову. «Хозяйка» — самое точное, по-моему, определение её роли.

Сегодня мы учим студентов создавать математические модели и реализовывать их на компьютере. Кафедра готовит специалистов в интересах федеральной программы «Национальная технологическая инициатива». Это технологии распределённого реестра, анализ больших данных, машинное обучение и нейронные сети. Развиваются классические научные курсы: в основе исследований кафедры лежит знаменитая Азбелевская школа, у нас работают самые яркие её представители — профессора Владимир Максимов и Пётр Симонов.

Применительно к экономике наши учёные занимаются теорией оптимального управления. Это очень интересно и очень сложно.

Выпускники получают самые современные профессии. Становятся разработчиками информационных систем, системными аналитиками (в коллективе программистов они отвечают за экономику), бизнес-аналитиками. Задача последних — изучать бизнес-процессы, строить их модели и находить «узкие места». Наши выпускники занимаются больше моделированием, чем программированием, и лучше понимают в смыслах. Это и есть люди будущего. Многие ребята уезжают в Москву, работают в Центральном банке Российской Федерации, в центральных офисах крупнейших ИТ-фирм и банков России. Выпускники кафедры сами создают фирмы, которые являются важной составляющей ИТ-сектора Пермского края.

Нормальная зарплата выпускника кафедры — больше 100 тысяч рублей в месяц после пяти лет работы. Стартовые условия, которые предлагают вчерашним студентам, — 30–35 тысяч рублей, что для начала совсем неплохо. За несколько лет работы специалисты приобретают опыт, наиболее успешные выходят в ранг руководителей, их стоимость существенно возрастает. Мы стремимся формировать у ребят профессиональные амбиции — желание стать начальником, возглавить фирму или банк. И говорим, что для этого нужно отлично учиться, блистать в интеллектуальном плане, занимать активную жизненную позицию.

В общении со студентами помогает юмор. Мне математика давалась легко, но я всегда понимал, что для большинства это вещь сложная, поэтому преподавать её без шуток не считал нужным. Считаю себя педагогом, человеком, у которого есть своя концепция преподавания, который не действует по принципу «рассказал — спросил», а добивается обратной связи. Если студент на твой рассказ никак не реагирует, нельзя считать задачу выполненной. Нужно сбавить темп, объяснить материал проще или пошутить.

Мои (как математика) увлечения могут показаться удивительными. В юности я играл в волейбол: учился в детско-юношеской спортивной школе, вместе с командой становился чемпионом области. Но главными хобби всегда были история и путешествия. Когда я поступал на мехмат, всё время сомневался: а почему не на исторический? Тогда истфак был очень популярен. Тем не менее история интересна до сих пор. Много читаю, был период, когда сильно увлекался военной историей. А ещё я считаю себя профессиональным путешественником, очень основательно готовлюсь к поездкам. И не только к своим. Например, разрабатывал маршруты для дочери, когда она работала волонтером в Европе. Есть города, которые знаю отлично, хотя не был там ни разу. Брось меня в Барселону или Берлин — я проведу экскурсию по самым интересным местам. Был в Праге, Риме, последняя поездка — это Флоренция и Венеция. В путешествиях чувствую себя как мусульманин, который идёт в хадж, это наивысшая форма интеллектуального удовольствия.



ЯНА, ВЛАДИМИР И РОМАН ВЕРХОЛАНЦЕВЫ

ВЛАДИМИР ВЕРХОЛАНЦЕВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ ЗАПАДНО-УРАЛЬСКОГО БАНКА
СБЕРБАНКА РОССИИ С 1990 ПО 2010 ГОД
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

РАБОТА В БАНКЕ И ПРИНЦИПЫ РУКОВОДИТЕЛЯ

Я поступил на эконома после службы в Военно-морском флоте. Тяготел к точным наукам, а факультет тогда отличался хорошей математической подготовкой, открыл новую специальность «Экономическая кибернетика». На неё и поступил. Правда, через некоторое время перевёлся

на заочное отделение «Планирования промышленности». Мне было 24 года, нужно было устраиваться на работу.

Университетские годы предопределили мой профессиональный путь. Классическое образование, безусловно, отличается

своей фундаментальностью. Считаю, что экономист не может быть классным, если не обладает фундаментальными знаниями. Очень благодарен преподавателям. Мне довелось слушать лекции декана Валерия Пименова, Нины Поповой — заведующей кафедрой политэкономии, которая объясняла основополагающие принципы развития экономики, преподавателя по высшей математике Виталия Кондакова. В моё время математику на экономе давали в объёме технического вуза (казалось бы, в жизни она не очень понадобилась, но дала систематизацию знаний, научила логически мыслить, выделять главную цель, добиваться её реализации). С теплом вспоминаю лекции Евгения Сапиро: впоследствии как руководитель пользовался его советами. Эти и другие выдающиеся учёные оказали решающее влияние на всю мою жизнь.

Получив диплом, устроился в Пермское приборостроительное производственное объединение (сегодня — ПНППК). Первой для меня стала рабочая специальность «регулировщик гироскопических приборов и систем». Был нормировщиком, старшим нормировщиком, начальником бюро технического нормирования завода. После меня пригласили в пермский обкомполком на должность заместителя заведующего отделом по труду. Там занимался вопросами повышения эффективности использования рабочей силы, трудовых ресурсов, изучением вопросов народонаселения, демографии, миграции. За время этой работы не потерялись связи с университетом. Дальше в пермском обкоме партии был сначала инструктором, потом — кон-

ВЛАДИМИР ВЕРХОЛАНЦЕВ

сультантом экономического, социально-экономического отдела. Проработал там до 1990 года. Был назначен управляющим областным управлением Гострудсберкасы. А в 1991 году появился Сберегательный банк Российской Федерации. На протяжении 21 года возглавлял сначала Пермский банк, потом — Западно-Уральский банк Сбербанка России.

Чем меня привлекала работа в банке? Вопрос непростой. Там, как и на любых руководящих должностях, нужен широкий кругозор. Нужно понимать все процессы, которые происходят в обществе, экономике, производственной сфере. Взять высококлассного специалиста-химика, металлурга — это достаточно узкая специальность. Чтобы работать в банке, надо быть докой в очень многих сферах деятельности. Это и нравилось.

Как руководитель старался придерживаться нескольких принципов. Первый и безусловный — уважительное отношение к сотрудникам. Второй — развитие в них чувства сопричастности большому, важному, необходимому делу. Если каждый задаёт себе вопрос: «Кто решит задачу, если не я?», подчинённых не нужно подталкивать к выполнению работы. Важно, чтобы человек понимал: если он не сделает свою часть работы, будет провал. Даже сейчас, спустя девять лет после моего ухода на пенсию, многие сотрудники звонят и вспоминают прекрасное время, когда мы работали вместе.

В 1990-х годах после акционирования банка мы приняли решение направить

РАБОТА В БАНКЕ И ПРИНЦИПЫ РУКОВОДИТЕЛЯ

на учёбу в Пермский университет большую группу сотрудников. Коммерческие банки тогда ушли далеко вперёд и набирали продвинутого персонал. А наши кадры в основной массе были выпускниками училищ и техникумов. Вместе с вузом разработали программу обучения, открыли новую специальность. Я сам принимал экзамены. В итоге примерно из двух тысяч работников дипломы о высшем образовании получил каждый четвёртый. У людей появилась уверенность в будущем, драйв. Неслучайно мы практически безболезненно прошли кризис и 1998, и 2000 годов. Люди остались верны банку.

Судовольствием принимаю участие в работе государственной экзаменационной комиссии. Люблю студентов. Отличаются ли ребята моего времени от современных? Нет! Раздолбаи встречались и тогда, и сейчас. Но остаётся много талантливой, целеустремлённой, одержимой жадой знаний молодёжи. Радостно видеть тех, кто отдаёт себя подготовке к будущей профессии. Как правило, студенты нацелены на плодотворную творческую работу, готовы к последующему повышению квалификации. Из тех, в ком университет воспитал стремление

не останавливаться в профессиональном росте, получают хорошие специалисты. Поэтому я редко кого-то отправляю на переэкзаменовку. На защитах встречаются прекрасные дипломные проекты. Бывали случаи, когда я ставил «хорошо», а потом мучился и думал: «Чего мне не хватило?» Тема сложная, неординарная, за одно стремление подступить к ней можно поставить «отлично»!

Мои дети — тоже выпускники экономического факультета. Дочь Яна окончила кафедру бухгалтерского учёта. Начинала работать в Свердловском отделении Сбербанка в Перми, прошла путь от рядового бухгалтера до заместителя управляющего. Сегодня работает управляющим пермским филиалом Транскапиталбанка. Роман получил два образования: сначала окончил специальность «Бухгалтерский учёт», затем — «Менеджмент». Сейчас он возглавляет компанию «РостИнвестЛизинг», которая реализовала ряд серьёзных инвестпроектов по лизинговой схеме на территории Пермского края и республики Коми. Конечно, я давал детям советы, что-то подсказывал, но они всегда шли своим путём. И мне никогда не было за них стыдно.



ИГОРЬ И ОЛЕГ ГАНИНЫ

ИГОРЬ ГАНИН

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
КАФЕДРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

НА ОДНОЙ ВОЛНЕ СО СТУДЕНТОМ

Мои родители — экономисты, оба работают в Пермском университете. Это сыграло ключевую роль в определении вуза и факультета. При выборе специальности приоритет отдал самому молодому направлению. Время диктовало необ-

ходимость изучать что-то новое. Думаю, я не прогадал: сейчас вопросы экономической безопасности стоят крайне остро, а десять лет назад мало кто об этом задумывался. Получив диплом, поступил в аспирантуру, и решил стать преподавателем.

ИГОРЬ ГАНИН

Думаю, мне есть что сказать студентам. Я искренне верю, что люди, обладающие полезным опытом и знаниями, должны ими делиться. Эконом даёт мне эту возможность, а также возможность созидать, развиваться и приносить пользу обществу.

Я вырос в университете, для меня это значит быть частью большой семьи. Гораздо большей, чем папа и мама, ведь здесь есть люди, которые возились со мной, когда я был совсем ребёнком. Некоторые из них, возможно, даже не узнают меня сейчас. Не могу сказать, сравнивают ли меня с отцом. Но точно знаю, что Олег Борисович — классный преподаватель. Причём знаю не понаслышке — он вёл пары и у меня.

Спустя столько лет сложно сказать, каким я был студентом. Я много времени уделял творчеству — играл в КВН. Эта история началась ещё в школе и продолжалась до последних курсов университета, наверное, это отчасти помогло мне в будущем выстраивать отношения с аудиторией, по-своему подавать материал. Я был далеко не отличником, но точно помню, что старался не пропустить ни одной пары. Считал и считаю, что во всём можно найти что-то интересное, за что можно зацепиться и что почерпнуть. Конечно, в жизни пригодилось далеко не всё, но, будучи студентом, я и не знал, чем стану заниматься и как всё сложится. Сейчас иногда жалею, что какие-то моменты всё-таки упустил.

Главный принцип в преподавании: студентам должно быть интересно. Говорить

со студентами на одном языке можно только тогда, когда у них есть запрос на информацию. К сожалению, большинство поступивших на первый курс не знают, чего хотят. Это усложняет процесс выстраивания диалога с аудиторией. На мой взгляд, важная миссия преподавателя — помочь студентам выбрать личные и профессиональные цели. И попутно разобраться в самом себе, ведь преподавание — это не односторонний процесс. Иногда во время пар ко мне приходят вполне жизнеспособные идеи.

Моя глобальная цель — найти себя и своё место в мире. Возможности есть везде и во всём, главное — понять, что действительно важно. Однажды ко мне пришла такая мысль (наверняка, кто-то записал её раньше): «Упустив одну возможность, не забывайте про тысячу других».

Мои увлечения достаточно просты. В первую очередь это спорт (бодибилдинг, сноуборд, вейкборд, сёрфинг). Спорт держит в тонусе и позволяет расслабить голову, а ещё это дисциплина. Читаю книги, общаюсь с бизнес-средой, что позволяет расширить кругозор, погрузиться в суть вопроса и понять тренды на рынке.

Чем мы старше, тем нам тяжелее найти людей-ориентиров, как я их называю. Однажды я услышал от одного успешного человека фразу: «Я уехал в Москву только тогда, когда понял, что в какую бы комнату ни зашёл, я был умнее людей, сидящих в ней». Так что я стараюсь находить такие комнаты, в которых мне всегда есть что почерпнуть, где бы я ни был.



ОЛЬГА ГОЛЕВА

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ФИНАНСОВ,
КРЕДИТА И БИРЖЕВОГО ДЕЛА,
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

СТАТЬ ЛУЧШИМ МОЛОДЫМ УЧЁНЫМ, ПРОБУДИТЬ ИНТЕРЕС В СТУДЕНТАХ И НАЙТИ ПРОФЕССИЮ БУДУЩЕГО

С одной стороны, кажется, что решение о поступлении на эконом было обдуман- ным и взвешенным, а с другой, понимаю, что некоторый хаос в голове всё же был. Как и у многих абитуриентов. На экономических специальностях остановилась методом перебора, а вот «Финансы и кредит» — чистая слу-

чайность. Сегодня могу сказать, что это подарок судьбы. Во время учёбы в университете мой пыл не только не угас, он был подогрет преподавательским составом кафедры — заведующим Юрием Гантманом и моим научным руководителем (вплоть до сегодняшнего дня) Маргаритой Молчановой.

ОЛЬГА ГОЛЕВА

Стать преподавателем — очевидный и естественный для меня шаг. Сколько себя помню, всегда примеряла профессию учителя (ещё с начальной школы, отчего очень страдала младшая сестра). Но я быстро поняла, что мне интереснее со взрослыми, интереснее преподавать. Может быть, сказались гены: моя мама Надежда Голева (Шукова) преподавала финансы в Пермском сельскохозяйственном институте. Так что «преподавать» в вузе я начала ещё до своего рождения.

В 2016 году получила Премию Пермского края в области науки II степени, звание лучшего молодого учёного. Победить, если коротко, помогли научное любопытство и правильно оформленная заявка. Тема, которую я исследую («Экономическая оценка эффективности государственных расходов, направленных на снижение риска для жизни и здоровья населения»), находится на стыке наук. Когда меня пригласили заниматься оценкой рисков для жизни и здоровья населения в ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения», мне просто стало интересно в этом поучаствовать, и уже более десяти лет я работаю в таком научном взаимодействии.

Могу назвать себя перфекционистом. Помогает это или мешает? Бывает, конеч-

но, по-разному. Но я для себя давно решила: «Делай, что должен, и будь, что будет!», и да — делай хорошо!

Считаю самым важным в работе со студентами пробудить в них интерес — к профессии, исследованиям, активной деятельности, самосовершенствованию, соревновательности (каждому своё). Но сделать это можно только если интерес есть в тебе самом, иначе студенты не верят. Главное — поддержать на первых шагах, дальше ребята идут сами, а некоторые бегут вприпрыжку (о победах таких студентов на профессиональных конкурсах и олимпиадах мы узнаём уже только после вручения наград).

Моя сегодняшняя профессиональная цель — написать докторскую диссертацию. Преодолеть себя. Стараюсь совмещать лидерство и командность. В нужный момент важно стать лидером, а когда необходимо, работать в команде. Помочь студенту и проявить принципиальность. При этом нужно заниматься образовательной деятельностью, научными исследованиями, организовать олимпиаду и конференцию, прорецензировать статьи для журнала, писать докторскую. В вузе сегодня только так.

Профессия будущего — та, которой очень хочется заниматься и в ней расти. А там может и прорыв получиться!



СЕРГЕЙ ГУСЕВ

CHIEF OPERATIONS OFFICER
IN SCENTBIRD

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС»

ОТ «МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА» К СТАРТАПУ В НЬЮ-ЙОРКЕ

Мечтал стать предпринимателем ещё до того, как поступил на экономический факультет. Повлиял пример отца: он всегда рассказывал о преимуществах работы на себя. А ещё я хотел работать с другими странами, заниматься импортом или экспортом, у меня

было много идей, поэтому экономом был осознанным выбором. Кстати, на первом курсе прочитал книгу «Теряя невинность» Ричарда Бренсона. Она помогла мечтать масштабно, показала, что можно построить большой бизнес, не имея большого капитала.

На «Международном бизнесе» получил знания, которые пригождаются мне по сей день. А ещё завёл полезные знакомства, пять лет находился в компании амбициозных, целеустремлённых ребят, это мотивировало развиваться. Любимыми преподавателями были Светлана Станишевская, Юрий и Татьяна Миролюбовы. Светлана Петровна дала крепкую базу, привила любовь к экономике. Юрий Юрьевич и Татьяна Васильевна преподавали самые интересные для меня предметы, связанные с международной торговлей.

Пробовал себя в нескольких бизнесах. Первый стабильный доход начал получать ещё во время учёбы: покупал товары в Китае, импортировал их в Россию и продавал через группу Вконтакте. Уже получив диплом, с другом взялся за производство сухих строительных смесей. Почему-то идея казалась нам гениальной. История моей первой компании закончилась тем, что мы вырастили достойного игрока на пермском рынке. После я переехал в Москву. Хотел запустить в России бизнес, который уже был успешным в США. Провёл огромное количество исследований, читал Forbes, Inc., Fast Company, Entrepreneur. В итоге нашёл американскую компанию, которая делала резервирование столиков в ресторанах со скидкой в часы, когда был спад клиентов. Через пару месяцев был готов сайт, я начал подписывать рестораны. А после запуска продаж на одной конференции встретил человека, который работал над таким же проектом. У него уже было 100 тысяч долларов инвестиций! Что ещё хуже, он рассказывал о конкуренте, который поднял 300 тысяч

долларов инвестиций и подписал 50 ресторанов. Я был дико разочарован, но выучил урок: нужно делать очень тщательное исследование рынка, прежде чем запускать любой продукт. А ещё двигаться быстро: если продукт неудачен, нет смысла заниматься им, нужно браться за другой.

Я понял, что мне тесно в России, когда работал над привлечением новых пользователей в интернет-магазины. Результаты были впечатляющими: Игорь Рябенский инвестировал в наш бизнес 150 тысяч долларов. Но я решил двигаться дальше: всегда мечтал перебраться в США и создать международную компанию. Сейчас понимаю, что в России для бизнеса не хватает двух условий — доступа к капиталу и сильного института менторства. В США люди помогают друг другу, делятся советами и опытом, работники компаний состоят в различных организациях, содействуют акселераторам. Я часто слышу, что у людей есть менторы, которые помогают им развиваться, валидировать бизнес-идеи, двигаться к цели быстрее.

В 2013 году началась история стартапа «Scentbird». Я познакомился с Марией Нурисаламовой, переехавшей из Перми в США. Она отучилась в местном колледже по специальности «маркетинг» и открыла собственное агентство в Нью-Йорке. Хотел узнать у Маши, какие подводные камни существуют при запуске компании в Штатах. Постепенно мы стали обсуждать идеи приложений, связанных с сегментом моды, красоты, рекламы. Однажды Маша сказала, что любит парфюмерию, но ей не нравится покупать духи. Во-первых, в магазине

огромное количество флаконов, и ты не знаешь, что попробовать. Во-вторых, попробовав пару ароматов, перестаешь чувствовать остальные и уходишь с головной болью. Во-третьих, её раздражала навязчивость продавцов. Я предложил сделать сайт с «умным» фильтром для поиска парфюма.

На сегодняшний день в «Scentbird» изменилось практически всё. Мы поменяли несколько бизнес-моделей, подписка на парфюмерию — третья из них, она работает до сих пор. Сегодня компания продаёт парфюмерию, косметику и средства по уходу за кожей за 14.95 долларов в месяц. Наше основное отличие — возможность выбрать продукт, который ты хочешь ежемесячно. Сейчас за привлечение пользователей в компании отвечает 10 маркетологов, сосредоточенных на разных каналах. Основной — это Facebook, на него тратим порядка 1 млн долларов в месяц. Дальше идут такие каналы, как Google Adwords, Affiliate Marketing, Email marketing, Referral Marketing, Twitter,

Pinterest и другие соцсети. Компания находится на такой стадии развития, когда только Digital-каналов недостаточно, поэтому мы инвестируем в традиционные инструменты — рекламу по телевизору, в метро, на радио, прямые рассылки. Удержанием старых подписчиков занимается продуктовая команда, она работает над программой лояльности, оптимизирует сайт, улучшает навигацию, помогает клиенту как можно скорее добраться из точки А в точку Б и остаться довольным сервисом. В 2018 году мы привлекли инвестиции раунда объёмом 18,6 млн долларов от крупнейшего в мире инкубатора Y Combinator, фонда Rainfall Ventures и других инвесторов.

Моя роль в «Scentbird» — Chief Operations Officer. Я отвечаю за наш digital product — всё, что связано с сайтом, продажами, удержанием пользователей и клиентской поддержкой. Но, как и в любом стартапе, нужно быть ответственным за очень широкий спектр обязанностей.



ПОЛ ДОНОВАН

ПРОФЕССОР
ШКОЛЫ БИЗНЕСА,
НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИРЛАНДИИ В МЕЙНУТЕ

УЧЁБА БЕЗ ГРАНИЦ

Я познакомился с Пермским университетом в 2014 году. Меня пригласили для участия в магистерской программе «Международный нефтегазовый бизнес», я приехал с краткосрочным курсом лекций по бизнес-тематике. Программа «Двойной диплом», в которой принимал участие как

профессор, уникальна и популярна среди студентов и представителей бизнеса. Сегодня мы взаимодействуем с экономическим факультетом, проектным офисом «Международное сотрудничество» и его руководителем — доцентом, канд. экон. наук Екатериной Чучудиной — в науч-

ной и образовательной сферах. Я являюсь членом редакционной коллегии журнала «Вестник Пермского университета. Серия “Экономика”».

Мне очень понравилось работать со студентами-экономистами, когда я посетил Пермский университет, чтобы прочитать им лекцию. Пермские студенты были очень умными, любознательными, вежливыми и проявили уважение. Я не увидел существенных различий между ними и ирландцами, хотя, возможно, пермские ребята задавали больше вопросов.

Что мне запомнилось в Пермском университете и Перми? Больше всего я помню теплоту и гостеприимство пермских учёных и студентов, которые заботились обо мне. Всем было интересно и увлекательно. Пока я гостил здесь, коллеги показали мне многие достопримечательности, где я мог познакомиться с культурой Перми и России. Я хорошо помню интересную архитектуру города, военный парк, музей с чудесными деревянными фигурами. Никогда не забуду посещение православного богослужения.

У меня большой практический опыт работы в разных крупных транснациональных компаниях по всему

миру. В 2011 году — это была «Microsoft Award», в 2004 году — «Fellowship of Irish Institute of Training and Development», в 2015 году — «The Alan Moon Memorial Prize», тогда же — «ITD Outstanding Achievement Award». Тематика моего научного и практического исследования — программы эффективного менеджмента, PR-менеджмента, развития управления, программы для органов исполнительной власти и так далее. Разработал более 15 программ и опубликовал более 10 книг.

Всегда рад сотрудничать с экономическим факультетом. Международное общение, взаимодействие разных университетов и учёных очень полезны. Сотрудничество помогает нам быть на пути к открытости и взаимопониманию. А ещё появляется возможность перенимать опыт других коллег и проводить совместные исследования.

Какие экономические специальности или компетенции будут востребованы в ближайшем будущем? Я считаю, что технологические изменения, в том числе развитие искусственного интеллекта, значительно повлияют на выбор профессий. Соответственно, нашим студентам потребуются наборы компетенций, которые позволят им иметь дело с новыми технологиями.



ПОЛИНА И ТАТЬЯНА ЗОЛИНЫ

ТАТЬЯНА ЗОЛИНА

УНИВЕРСИТЕТ — ЭТО СУДЬБА

Моя жизнь неразрывно связана с Пермским университетом. Когда мне задают вопрос «Почему вы пришли учиться на экономический факультет, почему выбрали именно Пермский университет?», я теряюсь. Наверное, это судьба. Иначе как объяснить чувства, которые испытываю здесь, — заинтересованность во всём происходящем, удовлетворение от правильного решения, радость от успехов близких и коллег? В университете всё мне дорого, и, конечно, дороги студенческие годы. Вспо-

минаются любимые преподаватели, в первую очередь Нина Автухович, во время нашей учёбы — доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита. Нина Александровна — человек, который передал мне интерес к профессии. Во многом благодаря ей я стала тем, кто я есть.

Окончив обучение в 1985 году, осталась работать в бухгалтерии университета, потому что приросла сердцем к ПГУ, да и задачи здесь очень интересные, разнообразные.

НАЧАЛЬНИК ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
УПРАВЛЕНИЯ, ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР ПГНИУ

ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Людам непосвящённым работа бухгалтера кажется рутинной, бумажной, не особо сложной — сиди да цифры складывай. Но мы-то знаем, что профессия вовсе не ограничивается миром активов, пассивов, проводок и балансов. Настоящий профессионал ориентируется во всём, что имеет отношение к деятельности организации, в которой он работает. Он просто обязан интересоваться экономикой и даже политикой, отслеживать изменения в законодательстве и постоянно повышать свою квалификацию. Университет — это огромная структура со многими сферами деятельности, не только образованием и наукой, но и социальной работой, а с 1990-х годов — и многообразной коммерческой деятельностью. Постоянно возникают новые задачи, зачастую требующие индивидуального, даже креативного подхода. Такова специфика большого государственного учреждения.

По сравнению с годами учёбы нынешняя бухгалтерская деятельность университета увеличилась в разы. Небольшая бухгалтерия выросла в крупное финансово-экономическое управление, в нём десятки сотрудников. Это мои коллеги, моя дружная семья. Почти все они окончили эконом, да и моя дочь Полина — выпускница специальности «Финансы и кредит». Поэтому «экономический факультет» для меня — очень близкое, важное, нужное понятие, это место, где дают путёвку в жизнь. Для меня эта путёвка была единственной и определила весь дальнейший путь.

В нашей профессии огромное значение имеет опыт, а он приобретается с годами.

Если оглянуться назад, диву даёшься, какой путь пройден, с какими только проблемами ни сталкивался университет! Но самое главное — мы смогли их преодолеть. Казалось бы, бухучёт — консервативная наука, но ведь и он меняется в соответствии с вызовами, которые время ставит перед нами. Качественное образование, накопленный опыт, иногда совет старших и мудрых коллег помогают справиться с трудностями.

Эконом всегда привлекал в свои ряды людей амбициозных, уверенных в себе, упорных в достижении целей. Такими были и мои однокурсники, большинство из них продолжили работу по специальности, многие добились значительных успехов и высоких должностей. Наверное, кто-то измеряет успешность именно рангом, высотой занимаемого поста. Отчасти это так, но не менее важно, как ты ощущаешь себя в работе, насколько тебе комфортно и интересно, насколько слаженно работает организуемый тобой коллектив, ведь успехи подчинённых зачастую радуют больше личных.

После окончания вуза более 20 лет я работаю главным бухгалтером университета. Стала почётным работником высшего профессионального образования Российской Федерации. Ни разу не пожалела, что пришла учиться в ПГНИУ, связала с ним свой профессиональный путь. От души поздравляю родной факультет с юбилеем, желаю ему больших успехов, благодарных выпускников и заинтересованных абитуриентов! Желаю высоко держать планку университетского экономического образования!



АННА ЗОЛОТАРЁВА

ОСНОВАТЕЛЬ И РУКОВОДИТЕЛЬ КОМПАНИИ
«FREAK DANCE STUDIO»

ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

В РИТМЕ ТАНЦА

История знакомства с экономическим факультетом началась спонтанно. Я выросла в семье врачей и была уверена, что пойду по стопам родителей. Но математическая школа наложила свой отпечаток, благодаря этому я оказалась в месте, которое очень помогло начать дело всей моей

жизни. Выбирала факультет по вступительным экзаменам, эконом в этом смысле подошёл идеально.

Танец — то, в чём я видела себя, сцена — то, чем грезила, главное условие — быть там не одной, а в окружении команды. Меня

всегда увлекала командная работа и организация мероприятий. В студенческую концертно-театральную среду влилась сразу. Первый состав будущего коллектива сложился как раз из однокурсников, они поддержали идею выступить на весне экономического факультета. Ну, а дальше маленький коллектив превратился в целое танцевальное движение. Мы успешно совмещали творческое развитие с учёбой. Сказать, что было сложно, — значит не сказать ничего. Особенно в моменты, когда написание курсовых и сдача экзаменов совпадали с отчётным концертом и многочисленными выступлениями. Но с трудностями реально справиться, если развить в себе важные качества — дисциплину, трудолюбие, а ещё иметь поддержку со стороны родителей. Я благодарна маме, которая всегда рядом, верит в меня, гордится мной и очень поддерживает. Сейчас она участвует в организации работы студии.

С большой теплотой вспоминаю время учёбы. У нас была прекрасная группа, а благодаря самым лучшим педагогам — уютная атмосфера на парах. Воспоминаний много. Самые яркие из них, безусловно, связаны с участием в студенческих вёснах за любимый факультет. Так, как поддерживали «Фрик», не поддерживали никого! Это вдохновляло и мотивировало.

Никогда не планировала иметь собственную школу танца, хоть это и удивительно. Я просто наслаждалась процессом и возможностью быть нужной людям, дарить им радость и исполнять свою мечту — танцевать. Появление студии стало закономер-

ным благодаря фанатизму и усердной, качественной работе изо дня в день. С каждым годом танцоров в коллективе становилось всё больше. Пришлось задуматься об отдельном помещении и существовании независимо от университета — требовалось больше времени для репетиций, необходимы были лучшие условия и возможности карьерного роста для учеников. Сегодня FREAK DANCE STUDIO — крупнейшая танцевальная студия в Перми и одна из самых крупных в России. Насчитывает более 20 направлений танца для взрослых и детей. У нас большая команда педагогов из числа выпускников, каждым из них я безмерно горжусь.

За время учёбы получила бесценные знания и опыт. Главное — умение ориентироваться в экономических процессах, принимать грамотные решения, предвидеть их последствия, общаться и выстраивать отношения — как профессиональные, так и дружеские. У меня сформировалось добросовестное отношение к профессии с немалой долей креатива, что помогло всесторонне развиваться и добиваться поставленных целей. Благодарна университету и эконому.

Превратить любимое увлечение в профессию реально, это я показываю на своём примере. Важно понимать, что придётся приложить в разы больше усилий, времени, но если хобби действительно увлекает, оно того стоит. Нынешним студентам желаю развивать в себе инициативный и креативный подход, не бояться рисковать, брать на себя ответственность за результат и искать то дело, которое нельзя будет назвать работой. Больше творчества во всём!



СЕРГЕЙ ИВЛИЕВ

СООСНОВАТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ ФИНТЕХ-КОМПАНИИ «ЛЮККЕ»,
РУКОВОДИТЕЛЬ ЛАБОРАТОРИИ КРИПТОЭКОНОМИКИ
И БЛОКЧЕЙН-СИСТЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПГНИУ
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
И ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ»

«ПРОГНОЗ», «ЛЮККЕ» И КРИПТОТЕМА КАК КРОЛИЧЬЯ НОРА

Когда поступал в университет, был выбор между физическим факультетом и экономической кибернетикой. Победил эконом, поскольку он воспринимался более практически применимым. Также сильно повлиял совет директора пермской школы №146 Александра Корзнякова.

Любимых преподавателей на экономе было много, назову самых-самых. Лев Портной читал у нас курс по исследованию операций в экономике, с мелом в руке, на пальцах объясняя сложные модели оптимизации. Курс Владимира Максимова принёс не просто понимание функционального

анализа, а, можно сказать, заложил фундамент мышления, свойственный особой породе людей, гордо именуемых в Перми кибернетиками (или просто киберами).

Мечтал начать применять математические модели, как только у нас начались профильные предметы. Работа в компании «Прогноз» с первого курса дала такую возможность. Масштабные и нетривиальные проблемы вдохновляют до сих пор.

Компания «Прогноз» появилась в моей жизни в конце первого семестра учёбы на первом курсе после встречи с Дмитрием Андриановым. Мы учились утром, а потом шли на первый этаж эконома разрабатывать базы данных, конструировать динамические модели. Было трудно, но круто! Сейчас понимаю, что пойти в «Прогноз» было, наверное, самым важным решением в жизни. Дмитрий Леонидович научил решать, казалось бы, нерешаемые задачи и дожимать любое дело до конца.

Первый опыт преподавания случился года примерно через три после окончания университета, во время учёбы в аспирантуре. Помню первую лекцию для «вечерников» — страшно переживал, думал, что всё прошло плохо, но студенты отозвались положительно, пожелали так сильно не волноваться. Дальше появились интересные дисциплины, которые пришлось разрабатывать с нуля, — технический анализ, моделирование финансовых рынков, риск-менеджмент. Пока разрабатываешь, приходится разбираться самому — можно потом и в работе применять!

К финтех-компаниям «Lukka» в качестве сооснователя присоединился в 2015 году. На одной конференции познакомился с Ричардом Олсеном, швейцарским специалистом по высокочастотной торговле. Общие интересы в сфере финансовых технологий привели к идее создать универсальную глобальную площадку для хранения и обмена криптоактивов.

Криптоматема появилась давно, до начала всеобщего хайпа. Вызвали резонанс многие фундаментальные положения этого феномена — устойчивость системы при отсутствии единого центра принятия решений, глобальность и открытость протоколов и сообществ, возможность создания экономики вещей. По дизайну это было похоже на Интернет — его и называют Web 3.0, «децентрализованный Интернет». Когда изучаешь открывающиеся возможности, всё глубже проникаешь в «кроличью нору» из «Алисы в стране чудес».

В изучении блокчейна Пермский университет оказался в России первопроходцем. В 2016 году на экономе мы открыли лабораторию криптоэкономики и блокчейн-систем. Её исследования направлены на создание математических моделей и практическое применение блокчейн-технологии и смарт-контрактов. Разработки ведутся учёными и талантливыми студентами из России, Израиля, Австрии и Швейцарии.

Формат Пермской зимней школы сложился во многом случайно — в качестве выступающих на первую конференцию приехали знакомые, друзья и коллеги как

«ПРОГНОЗ», «ЛЮККЕ» И КРИПТОТЕМА КАК КРОЛИЧЬЯ НОРА

из вузов, так и из индустрии, а слушателями стали в основном студенты. На выступления отводилось около 40 минут или одного часа. В результате этого времени оказалось достаточно, чтобы по-простому объяснить сложные концепции — от природы финансовых пузырей до мультифрактальных моделей ценовой волатильности. Формат прижился, и вот уже 9 лет подряд живет, вновь и вновь «переизобретая» себя.

При поддержке университета мы провели девять зимних и пять летних пермских школ. Магия наступает между первым

и вторым днём, когда вместо блокчейна ты вдруг начинаешь обсуждать происхождение вселенной.

Нам повезло жить в эпоху сингулярности и экспоненциальных технологий. Предсказывать будущее в такое время не очень практичное занятие. Но можно твёрдо сказать, что творческий инженерный взгляд, критическое мышление и алгоритмический подход точно пригодятся. То есть ровно те качества, которым учила специальность «Экономическая кибернетика».



ЮЛИЯ ИВШИНА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТА И ТВОРЧЕСТВА ИНВАЛИДОВ НА КОЛЯСКАХ «ГРОТЕСК»

ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

СЧАСТЬЕ РАЗВИВАТЬСЯ И НЕ СТОЯТЬ НА МЕСТЕ

В выборе вуза и факультета мне помогли родители. В 16 лет я даже не представляла, кем хочу стать и какая профессия мне интересна. А специальность «бухгалтер» позволяла устроиться на работу, в том числе

на удалённую. Сейчас я мастер по маникюру и наращиванию ресниц. Бухгалтерское образование действительно пригодилось в жизни – несколько лет назад у меня было своё ИП, я занималась розничной торговлей

ЮЛИЯ ИВШИНА

в сфере товаров для маникюра. А ещё я являюсь председателем общественной организации спорта и творчества инвалидов на колясках «Гротеск», и сама веду отчётность.

Училась на заочном отделении. Выбирая такой формат обучения, нужно понимать, что преподаватель не сможет уделять тебе столько же внимания, сколько студентам-очникам. У заочников нет времени на «разжёвывание» информации, она даётся большими объёмами и в кратчайшие сроки. Много материала остаётся для самостоятельного изучения. Но я к этому быстро привыкла, потому что и раньше, в школе, обучалась на дому. Зато мне не нужно было каждый день ездить в университет, я могла больше времени уделять работе и танцам.

Мой совет ребятам, которые учатся на заочном, — хотя бы на время сессии забывать о работе. Конечно, у всех разные жизненные ситуации, обычно люди идут не на дневное отделение именно потому, что хотят заниматься карьерой. Но чтобы не оставлять «хвостов», нужно вовремя переключаться на учебный процесс. Именно так я и делала. Поскольку работала на себя, когда готовилась к экзаменам, закрывала запись и спокойно училась. У меня был хороший средний балл.

Танцы для меня — это способ самовыражения. Заниматься ими стала после окончания школы: случайно познакомилась на улице с тренером, она пригласила попробовать, и я согласилась. Понравилось сразу. Сначала я танцевала в ансамбле, затем попробовала танцевать в паре европейскую

программу. Потом ушла в декретный отпуск. Теперь я танцую и в ансамбле (считаю это искусством), и латинские танцы в паре. На сегодняшний день являюсь членом сборной команды России и чемпионкой страны. Тренируюсь обычно три раза в неделю, а иногда и каждый день. Несколько раз в год ездим на сборы, там тренировки проходят дважды в день. Конечно, это нелегко, но без тяжёлого труда не будет результата. С ансамблем побывала во многих городах Пермского края, России и Европы. Назвать количество медалей не могу, их просто очень много! Ну, а кубков, наверное, около двадцати, среди них есть как бронза, так и серебро, и золото. Выступления дают возможность делиться своими эмоциями, помогают заряжаться положительной энергией и дарить её зрителям.

Победила в конкурсе красоты «Приволжская дива 2018». Мне очень помогли близкие — как эмоционально, так и физически. Мероприятие было камерным, участие в нём принимали только девушки Приволжского федерального округа, поэтому не считаю первое место большим достижением. В будущем хотела бы побывать на более масштабных конкурсах красоты и стать их призёром.

Счастье для меня заключается в том, чтобы развиваться и никогда не стоять на месте. Ведь если ты останавливаешься в своём развитии, то начинаешь скатываться вниз и деградировать. А мне хочется подниматься всё выше и выше. Построить успешную карьеру и достигать новых результатов в танцах.



АРКАДИЙ КАЦ

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «ЭКС»

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

ОСОБАЯ АТМОСФЕРА

Как выпускник факультета рискую взглянуть пристрастным, но искренне считаю, что здесь существует особая творческая атмосфера. Попадая в неё, студент формируется как личность, воспитывает в себе способность к нестандартному мышлению, окунается в питательную среду ин-

теллектуального поиска и состязательности, получает массу других возможностей для самореализации.

Люблю и ценю время, проведённое в стенах университета и нашего факультета. Благодаря таким людям, как Юрий

АРКАДИЙ КАЦ

Гантман, Юрий Миролюбов, Николай Нестеров, Виктор Глугов, Лев Портной я стал многое понимать и ценить в жизни, отнюдь не только в экономике. Прошу прощения у тех, кого не упомянул здесь.

На мой взгляд, свойство сомневаться очень полезно для человека вне зависимости от того, чем он занят в жизни, к чему прилагает свои усилия. Во-первых, это возможность остановиться, подумать, всё взвесить. Главное — всё же принять решение, сомнения могут быть бесконечными. Во-вторых, русский язык велик, могуч и богат, вслушайтесь в слово «со-мнение», оно похоже на «со-гласие», «со-трудничество». Это способ учесть мнения разных людей. В современном мире очень мало ситуаций, когда ты сам решил, сам исполнил и получил результат. Как правило, существует коллективный труд. Если основываешься не только на своем мнении, учитываешь мнение людей, с которыми в дальнейшем реализуешь решение, последнее становится

гораздо более устойчивым. Ты двигаешься с командой. Сомневайтесь и принимайте правильные решения!

Уверен, что и в будущем факультет будет пользоваться популярностью у абитуриентов, воспитывать и развивать таланты и дарования, умножать интеллектуальный и общественный потенциал нашего города. За время своего существования эконом превратился в крупнейший региональный центр подготовки специалистов, стал одним из наиболее известных, авторитетных и динамично развивающихся в современной Перми.

Желаю эконому сохранить тот уровень, качество и среду, окунаясь в которые студенты будут становиться людьми и специалистами. Желаю хранить традиции, оставаться на лидирующих позициях в мире образования и науки, а всем, кто так или иначе связан с судьбой факультета свою, — добра, благополучия, успехов!

ВЫДЕРЖКИ ИЗ ИНТЕРВЬЮ
ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ РАЗНЫХ ЛЕТ



ЛЮДМИЛА КИЧЕНКО

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА
ПО ВЕЧЕРНЕ-ЗАОЧНОМУ ОБУЧЕНИЮ
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

МЕСТО СИЛЫ И ДРУЖБА, ПРОВЕРЕННАЯ ВРЕМЕНЕМ

Я окончила экономический факультет в 1974 году. На мое решение поступать на экономическую специальность существенное влияние оказал папа, и я ему за это благодарна, хотя в своё время хотела поступать на мехмат. У нас были замечательные преподаватели. Заведующий кафедрой

профессор Рем Коренченко был настоящим исследователем, учил анализировать и экономически обосновывать свои предложения. Большим авторитетом на факультете считался доцент Александр Барг, он руководил нашей производственной практикой: мы ездили на несколько месяцев в Березни-

ки на «Уралкалий» — изучали технологию, организацию и планирование добычи и производства, проводили экономические исследования по заказу руководства, спускались в шахты. А ещё у нас была очень дружная группа. Мы до сих пор встречаемся, дружим семьями. Интересно, что никто за много лет не изменил специальности, все работали или работают в области экономики — экономистами, бухгалтерами, финансистами.

Ярких впечатлений за время учёбы и работы в университете было много. В своей студенческой группе придумали и регулярно проводили, например, «День сытого желудка»: каждый готовил что-либо изысканное (по тем временам!), а после приносил на дружеское застолье. Мегасобытием университетского масштаба были студенческие вёсны. Преподаватели принимали в них активное участие: на сцене блистала кафедра учёта и экономического анализа во главе с заведующим — профессором Евгением Сапиро. После московской аспирантуры и защиты в институте народного хозяйства им. Г.В. Плеханова большим событием для меня стала годовая стажировка в Софийском институте экономики.

Страна и её экономика менялись на наших глазах. Психологически было очень сложно. Представьте: людей учили, что частная собственность — это плохо, и вдруг наступил момент, когда нужно было сказать, что это хорошо. Мы постепенно перестраивали себя. Факультет в 1990-е годы сделал большой скачок. Выиграв конкурс по «Морозовскому проекту», получил возможность направить многих преподавате-

лей на обучение в московские вузы по самым востребованным программам, участвовать в международных проектах. Я и другие факультетские коллеги прошли стажировку в США, в реальном времени познакомились с эффективно работающими в условиях рыночной экономики предприятиями. Принимали нас везде хорошо. Экономисту важно быть готовым к переменам, следить за ситуацией, быть современным.

В деканате заочного отделения работают хорошие люди. Каждый понимает специфику и, сталкиваясь с самыми разными ситуациями, стремится помочь студенту. К нам поступают люди из разных уголков России — Перми, Санкт-Петербурга, Москвы, Ханты-Мансийска, Екатеринбурга, Краснодара, Сочи. Из других стран. Почти все работают, большинство к учёбе относится очень серьёзно. Был такой случай: международная компания отдала предпочтение выпускнице-заочнице, хотя на то же место претендовал отличник с прекрасным английским с дневного отделения. Девушку выбрали потому, что она и училась с высоким средним баллом, и опыт работы имела. К слову, блестящий выпускник-очник тоже не пропал и нашёл другую вакансию.

Так случилось, что очень важным для моей профессиональной карьеры стало руководство Программой подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации — «Президентской программой» — в Пермском университете. Программа — долгожитель, в 2017 году торжественно отметили её 20-летие. Она развивается

и остаётся востребованной, содействует профессиональному и карьерному росту молодых руководителей. Отбор проводится на конкурсной основе, обучение оплачивают Минэкономразвития, краевой бюджет и направляющие предприятия. После получения диплома есть возможность пройти зарубежную стажировку. Более 800 человек окончили обучение по «Президентской программе» в ПГНИУ. Внимательно следим за карьерным ростом наших выпускников.

Первую книгу об экономе мы делали к его 50-летию юбилею. Эту идею подал декан Юрий Миролюбов. Мы решили зафиксировать историю факультета. Было интересно, но очень трудно! Пропадали в архивах, пытались найти первых выпускников, собирали фотографии, делали объявления в Интернете и СМИ. Но и отклик получили большой. Было приятно общаться с людьми, которые любят факультет. У многих была потребность высказаться, поблагодарить преподавателей, коллег. Помню, что нас похвалил Владимир Маланин, на тот момент он был ректором университета. Книгу много раз переиздавали, дарили сотрудникам, партнёрам. Удобно, что к ней можно обратиться и уточнить имена, даты, события.

Люблю университет и свою работу. Для меня это место силы. Говорят, что от общения с молодёжью получаешь какую-то энергетическую подпитку — это действительно так. Среди бывших студентов я обрела настоящих друзей, с которыми общаемся не только в стенах вуза. И, конечно, приятно видеть результаты своих усилий.

Путешествия — это моё хобби. Всё началось лет двадцать назад. Собралась компания бывших одногруппников, одноклассников и примкнувших к ним (человек пятнадцать), с которой мы решили изучать родину — Россию и страны бывшего Союза. Направление для путешествия всегда обсуждаем вместе, выстраиваем маршрут. Уже были в Узбекистане, Грузии, Армении, Белоруссии, Азербайджане, на Украине. Много ездили по России: Урал, Соловки, Валаам, Центральная Россия. Столько всего интересного! В Орле, например, много литературных музеев, в Очёре — краеведческий музей, где проводят театрализованные экскурсии, Верхотурье покорило огромным монастырским комплексом. Для меня такие поездки — это и отдых, и саморазвитие, и дружеское общение.



АНДРЕЙ КЛИМОВ

ЧЛЕН СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ОТ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ПОЧЁТНЫЙ ПРОФЕССОР ПГНИУ
ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК,
ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АНАЛИЗ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФАКУЛЬТЕТ, ДАЮЩИЙ ПУТЁВКУ В ЖИЗНЬ

Когда-то я поступал на самый молодой факультет Пермского университета — экономический. И вот теперь ему шестьдесят. Из них более сорока лет мы были вместе. Сначала мне посчастливилось стать здесь студентом, позже — преподавателем, заместителем декана, заведую-

щим кафедрой, теперь вот факультетским ветераном.

Специальность многое мне дала: во-первых, ремесло, которое до сих пор востребовано обществом. Во-вторых, получая стандартный набор экономических знаний

АНДРЕЙ КЛИМОВ

общего свойства, мы погружались в темы, которые позволяли лучше понять движение материальных и денежных потоков и способы их контроля, овладевали аналитическими навыками. Это тоже помогает до сих пор. Наконец, сама атмосфера и факультета тех лет, и классического университета дала такого рода знания и умения, без которых трудно рассчитывать на то, что именуется карьерой (в лучшем смысле этого слова). А ещё базовая специальность учила точности и высокой ответственности.

Университетская и особенно факультетская творческая атмосфера быстро втянула меня в то, чем занимался студенческий клуб совместно с комитетом ВЛКСМ ПГУ, — подготовку и проведение разнообразных мероприятий общественно-культурного свойства. Например, мы среди первых в России начали проводить у себя и настоящие юморины, и хит-парады, и дискотеки. Не скажу, что это было в советское время очень легко и просто организовывать, но мы это делали открыто и с увлечением. Причём не без должной помощи старших товарищей, за что им отдельное спасибо, так как многие за наши «творческие эксперименты» могли реально полатиться своей собственной карьерой.

Мог бы с удовольствием назвать сегодня с десяток фамилий тех, кто помог мне встать на ноги в студенческие годы и в научном, и в творческом, и в деловом смысле, но ограничусь лишь двумя преподавателями родного факультета, к сожалению, уже давно покинувшими этот мир, — Василием Смеховым (руководителем моей

дипломной работы) и Ниной Носовой (вела у нас финансы, но от парткома ПГУ была моим политическим куратором в общественной жизни).

Вернувшись на родной факультет из московской аспирантуры, в самом начале 1980-х годов прошёл тернистый путь от ассистента до заведующего кафедрой, которую сам же и создал. Кафедра была небольшой, но дружной. Мы готовили специалистов для строительной отрасли, бурно развивавшейся в те годы в Прикамье. Знакомство со многими ключевыми руководителями тогдашнего «Главзападуралстроя» (мы готовили специалистов прежде всего для них) помогло нашему университету даже обзавестись новым корпусом для исследовательской работы Естественно-научного института ПГУ. Помогали мы и улучшить условия жизни преподавателей — строительные тресты-партнёры за наши исследования по их профилю выделяли дополнительные квартиры из своих фондов. Говорю именно об этом потому, что результаты такого рода работы осязаемы до сей поры. А ещё горжусь студентами, которым довелось читать лекции на нашем факультете — их было несколько тысяч. Многие до сих пор неплохо работают, в том числе по специальности.

Наш факультет дал путёвку в жизнь многим и, пожалуй, для всех своих выпускников обеспечил набор неплохих стартовых возможностей. Те, кто смогли реализовать эти возможности в полной мере, сегодня хорошо известны. Это в том числе мой коллега депутат Госдумы Российской Федера-

ФАКУЛЬТЕТ, ДАЮЩИЙ ПУТЁВКУ В ЖИЗНЬ

ции Игорь Шубин, пожалуй, самый известный пермский предприниматель и меценат Андрей Кузяев, которого хорошо помню ещё студентом, наконец, нынешний глава региона — губернатор Максим Решетников, который в 2017 году доверил мне представлять интересы исполнительной власти края в Совете Федерации. Список, разумеется, далеко не полный.

До сих пор у меня не только постоянная пермская прописка (с самого рождения),

но и глубокое убеждение в том, что именно Пермь и только Пермь является моей малой родиной, хотя с 1999 года (избрания депутатом Госдумы Российской Федерации) я непрерывно работаю в Федеральном Собрании России в Москве. Обращаясь к тем, кто идёт нам на смену, постараюсь повторить главное: университет может дать вам большой набор возможностей, но лишь от каждого из вас зависит то, как вы ими воспользуетесь. Я желаю вам Удачи (с большой буквы).



АНДРЕЙ КУЗЯЕВ

ПРЕЗИДЕНТ
АО «ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ»
ПОЧЁТНЫЙ ПРОФЕССОР ПГНИУ
ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

НАДО МЕЧТАТЬ!

Студенческие годы — лучшие годы моей жизни. За пять лет, проведённых на экономическом факультете, я, по сути, выбрал свой жизненный путь. Здесь приобрёл серьёзный багаж знаний и умений, который самым активным образом использую и по сей день.

Экономический — один из наиболее динамично развивающихся факультетов университета. Новые популярные специальности, высокий уровень образовательных технологий, новейшее материально-техническое оснащение — вот то, что дополняет

АНДРЕЙ КУЗЯЕВ

профессионализм преподавателей, позволяет факультету всегда оставаться на передовых рубежах науки и образования.

Университет — это ворота в большую жизнь. У каждого из нас жизнь сложилась по-разному, но очевидно, что где бы мы ни были, кем бы ни стали, университетская жизнь — та школа, которая нас объединила. Это наши товарищи, с которыми мы идём по жизни. Это наши учителя, которые определили наше будущее. Это знания, которые сформировали нас как личностей. Важно отдавать долги. Любите университет, если вы чего-то достигли, поделитесь своими успехами с теми людьми, которые сегодня начинают новую жизнь. Это важная университетская традиция.

Рояль, подаренный на столетие университета, создаёт повод, но он не заменит желания студентов, преподавателей, стремления к искусству, к культуре, к возможности общаться при помощи музыки. Главное всё-таки не в цене инструмента и не в его качестве, а в том, чтобы Перм-

ский университет мечтал, развивался и объединял вокруг себя самых лучших студентов и преподавателей.

Надо мечтать. Значительная часть людей, примерно процентов 80, не мечтают, или их мечты ограничиваются бытовыми вещами — холодильником, машиной, заграничной поездкой. Это не мечты, это планы на ближайшее будущее. Но ещё большая часть людей из тех, кто мечтает, но ничего не делает для достижения мечты. Потому что любая бешеная мечта требует напряжения, свободы и самореализации. Великими становятся только те, кто мечтает, те, кто готов пожертвовать собой ради своей мечты, те, кто достигает мечты. Самые крутые — те, кто, исполнив мечту, заново мечтает, ставит перед собой недостижимые, невообразимые цели. Я мечтал в детстве, во время учёбы в университете, мечтаю и сейчас. У меня сегодня есть огромные мечты. Иногда они так меня будоражат, что я не могу уснуть ночью. И я мечтаю, не могу остановиться, думаю, фантазирую. Потом из этих мечтаний у меня рождаются бизнес-планы.

ВЫДЕРЖКИ ИЗ ИНТЕРВЬЮ ПЕРМСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ
И ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ РАЗНЫХ ЛЕТ



СВЕТЛАНА ЛЕВЧЕНКО

ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ПРАВЛЕНИЯ — ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
РОО «ПЕРМСКОЕ ЗЕМЛЯЧЕСТВО»
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ»

ЛИШЬ РОЖДЁННЫЙ ОПТИМИСТОМ МОЖЕТ СТАТЬ ЭКОНОМИСТОМ

Надо признаться, что после школы я планировала поступать на юридический факультет. Буквально за несколько дней до сдачи документов в приёмную комиссию университета одна хорошая знакомая убедила меня в том, что эконом перспективнее и учиться там будет интереснее.

Не сожалею, что послушала её совет. Учёба на экономическом факультете, во-первых, дала универсальные знания, позволяющие быть востребованной в различных сферах экономики. Во-вторых, открыла удивительный мир экономической теории, с первого курса ставшей моим любимым предметом.

В-третьих, подарила настоящих друзей, с которыми по сей день иду по жизни.

Важную роль в моем профессиональном становлении сыграл ряд преподавателей нашего факультета. Это заведующий кафедрой бухгалтерского учёта, доцент, канд. экон. наук Александр Луненков, который совершенно великолепно, с блестящим знанием практики читал нам курс «Анализ хозяйственной деятельности». Под его строгим руководством я писала дипломную работу. Мне посчастливилось быть последним аспирантом у заведующей кафедрой политэкономии, профессора, докт. экон. наук Нины Поповой, начинать под руководством Нины Ивановны преподавательскую деятельность. Навсегда запомнила встречу с секретарём парткома университета, профессором, докт. ист. наук Анатолием Фадеевым и его телефонный разговор с ректором Виктором Живописцевым, благодаря которому в 1978 году я осталась работать в университете. Эти и другие замечательные учёные восхищали глубокими знаниями теории и практики, высокой принципиальностью, трудолюбием, удивительной простотой, скромностью и преданностью своему делу. Для студентов моего поколения они были обладателями невидимого, но осязаемого университетского духа. Они научили никогда не останавливаться на достигнутом, свободно мыслить, не бояться нового и не пасовать перед трудностями. Великая благодарность им за это!

Хорошо помню лекции доцентов Ирины Араслановой и Риммы Ошурковой и то, как им без подготовки сдавала экзамен с первой

пятёркой студентов. У нас в группе всегда была конкуренция за право сдавать экзамен или зачёт первыми. Половина группы собиралась за час до экзамена, а опоздавшие попадали в очередь. Для меня оказаться в числе последних было испытанием. А Римма Александровна предлагала ответить на билет, не готовясь. Я с радостью соглашалась и уходила с оценкой «отлично». Ещё запомнились креативные по тем временам студенческие театральные вёсны. Их участниками были в том числе профессор, докт. экон. наук Евгений Сапиро (сейчас — Почётный профессор Пермского университета и Почётный член Пермского землячества), Андрей Климов (профессор, докт. экон. наук, член Совета Федерации от Пермского края), Яков Бердичевский (журналист, живёт и работает в Германии). Эти замечательные университетчики были факультетскими звёздами уже тогда.

Самое яркое впечатление от студенческой жизни — работа в строительных отрядах. Городской студенческий специализированный отряд «Урал-Сервис» объединял в своих рядах около 400 студентов из пяти крупнейших вузов города. Мне довелось создавать этот отряд и руководить им на протяжении десяти лет. В его составе ежегодно формировались и два отряда эконома, которые всегда были в числе лидеров. Кстати, депутат Государственной Думы Российской Федерации Игорь Шубин и профессор, докт. экон. наук Александр Рябцев в своё время были комиссаром и командиром линейного отряда «Надежда» нашего факультета. Работа в отряде научила нас истинной дружбе, но главное, очень удачно дополни-

ла знания, полученные в годы учёбы на факультете, трудовыми навыками и реальным опытом деятельности в большом производственном коллективе Пермского отделения Свердловской железной дороги. Этот опыт очень пригодился всем нам в дальнейшем.

Моя карьерная история складывалась порой неожиданно, но всегда интересно. Университет, администрации районов (где довелось работать на должности заместителя главы и главы района), затем руководство территориальным Управлением ГАК, МАП, ФАС России и центральный аппарат ФАС России, где посчастливилось создавать и возглавлять Управление контроля иностранных инвестиций. Думаю, что каждый новый этап вытекал из предыдущего, был по-своему сложен и интересен. Но всё же определяющим фактором профессионального роста было университетское образование, полученное на экономическом факультете и в аспирантуре. Именно эти детали биографии в начале 1990-х годов позволили занять должность заместителя главы администрации Дзержинского района города Перми по социально-экономическим вопросам. А в дальнейшем сделали возможной работу в системе го-

сударственного регулирования экономики в совершенно новой тогда области — сфере антимонопольного регулирования. Для экономиста это подарок судьбы.

Пермское землячество — новый этап моей жизни. Деятельность нашей общественной организации хорошо известна пермякам. С результатами работы землячества можно познакомиться на нашем сайте. Я очень горжусь тем, что работаю в землячестве и тем, что выпускники экономического факультета играют в его деятельности ведущие роли. Очень многие «земляческие» проекты построены на идеях и предложениях членов землячества, которые когда-то окончили экономический факультет Пермского государственного университета.

В преддверии юбилея желаю всем студентам и преподавателям экономического факультета вдохновения, творческой и продуктивной работы, стремления к непрерывному развитию и совершенствованию. В годы нашей учёбы популярной была поговорка: «Лишь рождённый оптимистом может стать экономистом». Пожалуй, она актуальна и сегодня. Оптимизма и успехов, дорогой экономфак!



СТЮАРТ ЛОУСОН

СТАРШИЙ СОВЕТНИК КОМПАНИИ «ЕУ»,
БРИТАНСКИЙ ФИНАНСИСТ

ЛЕКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА

ПРИКЛЮЧЕНИЯ БРИТАНЦА В РОССИИ

Я начал работать в России в 1990-е годы. Было очень интересно оказаться в стране, долгое время жившей по совершенно нерыночным законам. Увидел возможность обучить своим умениям и навыкам и людей из России, реализоваться самому именно здесь. Сильное впечатле-

ние до сих пор на меня производит культура страны, всё, что включено в понятие «русская ментальность». Признаюсь, вероятно, моя судьба связана с Россией, ведь несколько раз я думал, что никогда не вернусь, но приезжаю сюда вновь и вновь.

СТЮАРТ ЛОУСОН

С экономическим факультетом познакомился в 2015 году: руководитель Лаборатории криптоэкономики и блокчейн-систем Сергей Ивлиев пригласил меня присоединиться к конференции Perm Winter School. После стал, как мне говорили, хедлайнером мероприятия Economics Day: поделился с участниками секретами антикризисного управления, опытом извлечения пользы из неудач. Мне понравились все события факультета. Особенно интересно было на предлекционной сессии, организованной в формате бизнес-завтрака. Я получил возможность пообщаться с небольшой аудиторией и ответить на некоторые, порой даже неожиданные, вопросы. Студенты, с которыми мне довелось познакомиться, — умные, пытливые и отзывчивые молодые люди.

Когда я рассказываю людям о лидерстве, стараюсь чётко разграничивать знания, которые должны быть получены в ходе обучения, и знания, которые нужно пережить на личном опыте. Это особенно важно, когда мы говорим о лидерстве. Навыков, связанных с лидерством, великое множество, и их нужно использовать на практике. Это касается тайм-менеджмента, публичных речей, управления и прочего. Жизненный опыт формируется исходя из того, как человек воспитывает в себе качества, свойственные, к примеру, хорошему лидеру, — смелость, способность к сопереживанию, драйв, выносливость и, конечно, индивидуальность. Эти качества проистекают именно из наличия опыта, который может быть усилен переживанием суровых жизненных испытаний. Они переносят на новый уровень личностного развития.

Опыт каждого человека уникален, я могу лишь поделиться своим. Говоря о том, как построить успешную карьеру, отмечу: замены тяжелому труду и наработке крепкой базы профессиональных навыков пока ещё не придумали. Но помимо этого очень многое зависит от удачи, умения выстраивать отношения и готовности принимать на себя риски.

Совет, который хотел бы дать студентам, — обратить внимание на «уберфикацию» (феномен совместного потребления от названия сервиса Uber), набирающую обороты. Она сформирует абсолютно новое отношение к материальной собственности и обслуживанию. Отношение к ним у людей меняется уже сейчас, поскольку в фокусе больше находится выгода, чем статус. А ещё рекомендую изучать английский, испанский и китайский языки.

В основном мои мечты сбылись. За 49-летнюю карьеру я поработал в 11 странах. При этом 23 года провёл в России. Считаю, что наличие мечты — один из жизненно важных принципов человека, который хочет оставаться вовлечённым. Мои главные личные мечты сейчас связаны с балетной фотографией.

Если бы я не был финансистом, стал бы фотографом. С детства увлекаюсь фотографией, всегда беру камеру в многочисленные бизнес-поездки. В 2015 году после лекции в Пермском университете меня пригласили в Пермский театр оперы и балета, в тот вечер давали «Ромео и Джульетту». Я совершенно не знал о богатой истории театра и был не готов к тому, что увидел. С первых секунд, как только занавес обнажил сцену, стало

ПРИКЛЮЧЕНИЯ БРИТАНЦА В РОССИИ

очевидно, что я стал свидетелем чего-то уникального. Даже такой неопытный зритель, как я, смог увидеть высочайший уровень балета, представленный с мастерством и страстью. Меня зацепило. Решил снимать балет и за два года сделал почти 10 тысяч снимков.

Однажды показал своё портфолио главному балетмейстеру театра Алексею Мирошниченко, после чего в 2018 году организовали в Перми выставку «За кулисами». Надеюсь, фотографии позволяют зрителям ощутить тот же восторг, который испытываю я сам.



ВЛАДИМИР МАКСИМОВ

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ,
ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ ПРОФЕССОР ПГНИУ,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ РФ

ПУТЬ МАТЕМАТИКА

Мой путь в науку состоялся благодаря известному российскому математику, создателю современной теории функционально-дифференциальных уравнений Николаю Викторовичу Азбелеву. Мы встретились в Ижевске: я учился в седьмом классе обычной школы и узнал, что

Николай Викторович организует первый в Удмуртии математический класс. Нужно было пройти серьёзный отбор — решить задачи, побывать на собеседованиях. Я этот отбор прошёл и оказался вместе с другими счастливыми в классе замечательного педагога-математика Евгении Николаевны

Анисимовой. Сверстники нас поддразнивали, говорили: «Вот одарённые идут!». В день бывало по шесть уроков математики, и так с восьмого по одиннадцатый класс. Учиться было интересно. После школы несколько человек уехали в Москву, а я с другими однокурсниками поступил в Ижевский механический институт (ИМИ). Там образовалась специальная группа, где готовили не инженеров, а инженеров-математиков. Благодаря Николаю Ивановичу Калядину, который создал и возглавил одно из научных подразделений ИМИ, мы получили возможность работать на одной из первых ЭВМ (она занимала огромную комнату) и решать конкретные задачи. Видимо, тогда и возникла мысль об аспирантуре.

Помню свою первую лекцию. Получив диплом, я остался в институте преподавать на кафедре высшей математики. Представьте: в июле окончил учёбу, а в сентябре мне поручили вести аналитическую геометрию у вечерников. Вечерники — люди взрослые, серьёзные, в основном работники заводов. Аудитория — минимум человек на двести. Пришёл на первое занятие и думаю: «Только бы они не решили, что это шутка!». Но понимание нашли.

В Пермь переехал по воле случая. Кафедра военной подготовки Ижевского механического института во время учёбы на четвёртом курсе отправляла студентов нашей специальности на сборы в Тамбов. На сборах мои друзья сразу вспомнили: в этот город переехали наши учителя — профессора Николай Викторович Азбелев и Лина Фазыловна Рахматуллина. Мы взяли увольнительные и в во-

енной форме, в пилотках заявили пред светлые очи Николая Викторовича. Он нас, конечно, помнил. И убедил после окончания института идти в аспирантуру. Я отработал семестр, поехал в Тамбов на стажировку, а потом сдал экзамены и стал аспирантом. Замечательные три года аспирантуры пролетели быстро. Дальше — то ли дело случая, то ли чья-то невидимая рука: ректор Пермского политехнического института Михаил Дедюкин приехал звать Николая Викторовича и Лину Фазыловну работать в Пермь. Михаил Николаевич обещал создать все условия для развития математической науки. Николай Викторович поставил одно условие — дом в лесу. Так мы и переехали все вместе, помню, в институтской газете даже вышла заметка «Семеро из Тамбова».

В Пермский государственный университет и на кафедру экономической кибернетики меня привёл Дмитрий Андрианов. В Политехе действительно были созданы условия для полноценного занятия наукой для аспирантов и молодых преподавателей, здесь активно развивалась теория функционально-дифференциальных уравнений, возникали вопросы о её применении к актуальным прикладным задачам. Однажды в начале 1980-х годов на знаменитый Азбелевский семинар пришёл молодой учёный Дмитрий Андрианов, работавший на экономическом факультете Пермского университета. Он рассказал о том, какие задачи возникают в экономике, точнее в её математической части, той, что занимается математическими моделями, и предложил ряд конкретных задач. Предложение совпало с возможностями, которые видели

мы. Это был подарок судьбы. Сначала мы нашли много точек соприкосновения. Дмитрий Леонидович защитил кандидатскую, потом докторскую диссертации. Все его исследования находились в русле «что математика может в экономике». Это заставило задуматься: «Не будет ли больше пользы, если я стану работать в университете?» Дмитрий Леонидович поговорил с деканом экономфакультета Юрием Миролюбовым. Мы с Юрием Юрьевичем сразу нашли общий язык. Затем я встретился с ректором Владимиром Маланиным — разговор развеял последние сомнения. Выбор был сделан, и, как я сейчас понимаю, выбор правильный, я ни разу о нём не пожалел. Это касается всего — и взаимопонимания с руководством факультета, и условий работы, и коллектива кафедры.

Начинал на экономе с чтения факультативного курса. Традиционно считалось трудным, если не неподъемным, читать серьёзную математику студентам-экономистам. Оказалось, можно. Конечно, был элемент везения: моих первых студентов было человек пять и все они были очень способными, заинтересованными. После определилась нагрузка, появилась лаборатория, коллектив. Вслед за мной на эконом факультет пришли другие математики — Александр Румянцев и Пётр Симонов. Всем на нашей замечательной кафедре нашлось место.

Студенты XXI века отличаются от студентов века XX. Это не плохо и не хорошо, но это чувствуется. Раньше можно было отдаваться только учёбе, на студенческую стипендию — жить, на стипендию аспиранта — содержать семью. Сегодня

многие рано устраиваются на работу: люди-то взрослые, хотят быть независимыми от родителей. Во время моей юности ребята приходили в вуз с классическим школьным математическим образованием. Учились без всяких компьютеров. Это было правильно, потому что математика — та дисциплина, о которой надо говорить глаза в глаза. Кстати, я не очень верю в исключительное будущее дистанционного и онлайн-обучения. Можно поручить профессору разработать курс, записать лекции на видео, попросить кого-то из ассистентов показывать слайды в аудитории на 500 человек. Но толку будет мало. Математика — это не формулы, которые можно заучить, а идеи. И передать их можно только в живом общении.

По глазам студентов во время классической лекции вижу, понимают ли меня. И если находятся два-три человека, у которых глаза горят, мне этого достаточно. В шутку говорю: «Имейте в виду: если на занятия не придёт никто, себе я лекцию читать не буду. Но если придёт хотя бы один, будем работать». Иногда так бывало у магистрантов: группа маленькая, студенты в командировках, остаётся пара человек. Но есть особое удовольствие объяснять тему узкому кругу. Ребята чувствуют себя свободнее, всегда можно остановиться и больше времени уделить сложным моментам. Не знаю, правильно это или нет, но я ориентируюсь на заинтересованных.

В Перми комфортный для меня ритм жизни. В отличие от той же Москвы мы в хорошем смысле деревня. Меньше вре-

ВЛАДИМИР МАКСИМОВ

мени уходит на перемещения. Например, я живу за Камой, и добираться в университет мне удобно. Нет интриг и тех, кто любит поставить подножку... Больше времени можно уделять делу, науке.

Что считать своими достижениями? Как для любого нормального человека в жизни самое главное — дети и семья. В нау-

ке — ученики, я рад любой весточке, которую от них получаю, мне интересна их судьба. Надеюсь, за 28 лет работы на факультете принёс какую-то пользу. Что касается почётных званий, их приятно получать, но работаешь ведь не ради этого. А лучше всего к ним относиться философски: оценка достижений — не наше дело, пусть оценивают те, кто смотрит со стороны.



НАТАЛИЯ МАЛЬЦЕВА

МЛАДШИЙ СПЕЦИАЛИСТ
СЛУЖБЫ ПЕРСОНАЛА
ФИЛИАЛА ООО «НЕСТЛЕ РОССИЯ» В ПЕРМИ

ВЫПУСКНИЦА НАПРАВЛЕНИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ»

МАНЧЕСТЕР — ПЕРМЬ, НАУЧНЫЙ ВЗЛЁТ И ШОКОЛАДНАЯ ФАБРИКА

К моменту выпуска из школы я точно знала, что хочу учиться в классическом университете. Выбирая факультет, исходила из того, в каких предметах сильна. из дополнительных интересов были информатика и обществознание. с таким набором эконо подходил как

нельзя лучше. На кафедре менеджмента остановилась потому, что не люблю однообразную и рутинную работу, а менеджмент — это творчество, постоянная смена деятельности и широкий спектр применения полученных знаний после завершения обучения.

Моим внеучебным увлечением стала наука. Написать первую научную статью предложила преподаватель Диана Дюльберова. Ещё на первом курсе я приняла участие в научной конференции. В магистратуре вместе с научными руководителями Виктором Ощепковым и Ольгой Тютык подготовила две статьи уровня ВАК, на втором курсе занялась популяризацией науки: стала представителем эконома в Совете молодых учёных ПГНИУ. Вместе со студентами и преподавателями разных факультетов мы организовывали конференции, научно-популярные мероприятия и выпускали сборники статей. Ещё одним любимым направлением стал кейс-клуб факультета. Мы провели кейс-чемпионаты с такими компаниями, как «Парма-Телеком», «БинБанк», «Нестле», «Лукойл-Пермь». Позже, когда на экономе появился Студенческий бизнес-клуб, я стала куратором направления «Brain». Благодаря этому мне удалось развить такие навыки, как тайм-менеджмент, построение коммуникаций, разработка плана реализации и управление проектом.

Став бакалавром, ощутила незавершённость. Программа обучения была полноценной, мы получили хорошие базовые знания. Но я понимала, что хочу углубиться в проектный менеджмент, понять его особенности, реализовать свой научный потенциал. на первом курсе магистратуры в течение трёх месяцев я училась по программе «Двойной диплом» в Manchester Metropolitan University (Великобритания). После возвращения в Пермь прошла собеседование и стала практикантом филиала ООО «Нестле Россия». Моей задачей была

реализация проекта по оценке удовлетворённости персонала: мне выпал потрясающий шанс применять знания проектного менеджмента для решения реальных задач, заниматься научной деятельностью, написать две диссертации для университетов Перми и Манчестера. Магистратура и «Двойной диплом» дали сильный импульс для профессионального и научного роста.

Вот пять причин учиться по программе «Двойной диплом». Первая — отличный от нашего подход к обучению: например, в магистратуре в Манчестере у нас не было заданий к каждой паре. Мы выполняли несколько больших заданий по конкретному предмету, например, писали полноценную аргументированную статью на 5 000 слов. Вторая — практика английского: на нём ведётся обучение, общение с носителями языка. Третья — доступ к англоязычной литературе: когда становишься студентом ММУ, можешь работать с огромной базой книг и журналов как онлайн, так и в обычной библиотеке в режиме 24/7. Четвёртая — путешествия и знакомство с другими городами: проживая в Манчестере, в одни выходные можно съездить в Лондон, в другие — в Эдинбург, а потом — в Глазго, Честер, Ливерпуль, и каждое путешествие будет незабываемым и ярким! Ещё один плюс: можно прочувствовать культуру и быт Соединённого Королевства, а не только посмотреть на него со стороны, приезжая на неделю. Особенным для меня стало время перед Рождеством, когда каждая улочка пронизана волшебством, везде продают удивительной красоты сладости и подарки. Пятая причина — диссертация на английском: хо-

чешь — не хочешь, но её точно придётся написать. Это вызов: пришлось перелопатить горы литературы, провести много бессонных ночей, но результат позволил гордиться собой. в процессе работы удалось развить навыки анализа, критического мышления и структуризации информации.

Учёба на экономе — это возможность реализовать себя. Можно найти себя в учёбе и во внеучебной деятельности, общаться с представителями бизнеса, государственного управления, учиться по дополнительным программам, проходить практику на передовых предприятиях. Самый ценный для меня навык — это нацеленность на постоянное развитие и учёбу, даже когда ты уже не студент. Благодарна факультету за знакомство и сотрудничество с преподавателями — профессионалами, которые делились с нами своим богатым опытом. Рада, что встретила друзей и провела насыщенные и яркие шесть лет вместе с ними.

Отличных преподавателей на экономе много. Хочу сказать о потрясающем практике Николае Мартьянове. Николай Сергеевич дал базу проектного менеджмента,

объяснил, что важно постоянно развиваться, обновлять знания и в последующем применять их в работе. Научил оценивать ситуацию критически, смотреть на задачу с разных сторон, подвергать проверке даже ту информацию, которая, например, дана в задании.

Сейчас я младший специалист службы персонала. Работа в HR — это всегда общение с людьми, здесь нужно быть максимально профессиональной и лояльной. Важно соблюдать множество норм как российского законодательства, так и международных стандартов «Нестле». На мой взгляд, преимуществом крупной международной компании является наличие специализированного отдела, который занимается персоналом, планирует его развитие и обучение, создаёт условия, которые будут способствовать эффективному производственному процессу. Меня вдохновляет работа в команде и достижение результатов при выполнении проектов и решении задач. а ещё как любитель шоколада я рада быть причастной к сказочному процессу приготовления сладостей и шоколадного батончика «Kit Kat», известного во всём мире.



ИРИНА МАМАЙ

МАСТЕР СПОРТА
ПО КИКБОКСИНГУ

СТУДЕНТКА НАПРАВЛЕНИЯ
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

СПОРТ ПОМОГАЕТ УЧЁБЕ, А УЧЁБА — СПОРТУ

Думать над выбором факультета начала рано. В детстве примером для меня была тётя: из всех близких у неё одной было высшее образование. Тётя работала в банковской сфере, и мне хотелось стать похожей на неё. А ещё в 15 лет я заинтересовалась мотивационной литературой в стиле «Богатый

папа, бедный папа» Роберта Кийосаки. Там говорилось, что надо иметь экономические знания, чтобы обеспечить себя на всю жизнь.

Заниматься кикбоксингом стала случайно — пришла в секцию за компанию с подругами. Получилось не сразу, в первое время

я проигрывала все бои. Родственники думали, что толка не будет. Любимая классная руководительница протестовала, так как видела меня в науке. Медики запрещали тренироваться из-за бронхиальной астмы. Никто не верил в меня, кроме первого тренера. Но я тренировалась по 9 раз в неделю, никогда не лежала без дела и очень хотела выигрывать. Первой весомой победы добилась в 2014 году: выиграла Первенство России. Наконец появилась уверенность в себе. Я поняла, что в жизни нет никаких границ и любой может стать любым. Всё оказалось просто: нужно лишь поставить цель и двигаться к ней день за днём. В течение 5 лет представляла страну на международном ринге, за это время выиграла Первенство Европы — 2015 и Кубок Мира Bestfighter — 2017. А главным достижением считаю звание мастера спорта России.

Спорт дал мне возможности, о которых я не могла и мечтать. Путешествия по России и миру. Друзей по всей стране. Важные знакомства и духовных учителей. Но самое главное — спорт вдохновляет бороться за свои мечты каждый день. Любой спорт немного ожесточает, закаляет характер, неважно кикбоксинг это или художественная гимнастика. Зато многие вещи перестали быть для меня проблемами, я стала рассудительнее и спокойнее. К поединку отношусь не как к драке. Это скорее партия в шахматы: побеждает тот, кто выберет правильную стратегию и сможет держаться её до конца.

Спорт помогает учёбе, а учёба — спорту. Например, спорт учит дисциплине и ответственности. Я ленивый человек, но, когда

есть действительно важное дело, могу продуктивно работать. Спорт учит целеполаганию, что важно и в учёбе. Учёба развивает умственные способности, умение работать над собой, получать новые знания и навыки. Без этого в спорте можно долго оставаться на одном уровне, а надо прогрессировать. В школе я успевала и тренироваться, и отлично учиться, и проводить время с любимыми одноклассниками. В университете случается так, что большой спортивный старт совпадает с сессией. Преподавателю сложно объяснить, что пропустила пары или экзамен не потому, что была дома на диване, а потому что защищала честь региона или страны. Я и сама считаю, что соревнования не должны «напрягать» других, ведь мы приходим в университет за знаниями. Стараюсь успеть всё! Конечно, трудно изучать пропущенный материал самостоятельно. Мне помогают ребята из группы, без их поддержки я бы не справилась!

За 4 года учёбы экономом научил многому. Работать с информацией, всегда проверять её и доходить до первоисточника. Быстро выделять главное. Составлять бизнес-планы. Управлять деньгами. Ориентироваться в рынке ценных бумаг и его инструментах.

Учусь у людей, которые меня окружают. Вдохновляет мама, благодаря которой я никогда ни в чём не нуждалась, хотя мы не очень богато жили в детстве. Из неё получилась бы шикарный финансист, но она решила работать в медицине. Вдохновляют друзья по спорту: они намного усерднее, упорнее меня. Вдохновляет тренер, который всегда остаётся жизнерадостным и никому

СПОРТ ПОМОГАЕТ УЧЁБЕ, А УЧЁБА — СПОРТУ

не позволяет нарушить свой внутренний покой. Любое знакомство с интересными людьми побуждает меня к изменениям.

Через 10 лет вижу себя предпринимателем. Сейчас нахожусь на перепутье: ещё покорила не все вершины в спорте, а если поступят достойные предложения, наверное, начну профессиональную карьеру. В будущем планирую посвятить некоторое время государственной службе: меня интересуют про-

блемы, которые есть в спорте, в частности с финансированием. Хочу приложить собственные усилия для их решения. Ну, а если заглядывать далеко вперёд, пожалуй, стану предпринимателем, надеюсь создать сеть залов, профессиональный клуб или линию спортивного питания. Не хочу расставаться со спортом. А специальность «Финансы и кредит», на мой взгляд, самая универсальная: поможет открыть своё дело и эффективно управлять капиталом.



ИГОРЬ МЕРЗЛОВ

ОСНОВАТЕЛЬ И УПРАВЛЯЮЩИЙ ПАРТНЁР
АГЕНТСТВА «ГРАНИ МЕНЕДЖМЕНТА»
ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ МЕНЕДЖМЕНТА

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»

СИНЕРГИЯ БИЗНЕСА И НАУКИ

Мой интерес к экономике неслучаен: я пошёл по стопам отца, который окончил кафедру экономики и народного хозяйства (заведующим тогда был Рем Коренченко). Помню, в десятом классе нужно было выбрать факультатив на базе учебно-производственного комбината. Я без раздумий

пошёл на экономические курсы при Пермском государственном университете. Два года чувствовал себя причастным к чему-то важному, понял, что менеджерские навыки играют огромную роль в построении карьеры. Вуз, факультет и специальность выбрали на семейном совете.

Любимым преподавателем стала Людмила Романова, научный руководитель моей кандидатской диссертации (а ещё всех курсовых и диплома). Она научила работать с информацией, фокусироваться на главном, проявлять лидерские качества, например умение убеждать оппонента. Запомнилось, как преподавал философию Лев Мусаелян: нравился авторский подход к материалу, аргументированная позиция. Тезисы и вопросы из его лекций до сих пор обсуждаем на встречах с одногруппниками.

Путь в банковскую сферу для меня начался в 2000 году. На четвёртом курсе я пришёл на практику в пермский филиал «Альфа-Банка», а когда она закончилась, по совместительству устроился специалистом бэк-офиса. Утром мы учились, а во второй половине дня я ехал на первую работу. Это было престижно, интересно, во многом непонятно. Через год меня перевели в отдел по работе с крупными корпоративными клиентами. А когда получил диплом — официально приняли в штат на должность руководителя группы по работе с предприятиями промышленности, ТЭК и связи. После перешёл в клиентское подразделение Западно-Уральского банка Сбербанка, проработал там четыре года. Далее последовательно возглавлял региональные филиалы таких коммерческих банков, как НБ «ТРАСТ», Банк «Сосьете Женераль Восток», банк «Глобэкс», «Росбанк», и компании «Сбербанк Лизинг». Филиал Банка «Сосьете Женераль Восток» создавал и развивал с нуля, это была сложная задача, но всё получилось. В сентябре 2018 года открыл собственный бизнес — агентство бизнес-экспер-

тизы и управленческого консультирования «Грани менеджмента». Сейчас использую весь опыт, который приобрёл за годы работы в разных банках.

Банковская сфера привлекает меня до сих пор. Здесь нужно быть экспертом в кредитовании, депозитах, личном обслуживании топ-менеджеров, в зарплатных проектах — во всей продуктовой линейке универсального коммерческого банка. Это сильно стимулирует, развивает кругозор. Клиентская работа подразумевает постоянное общение с руководителями. Мне повезло: взаимодействовать приходилось с генеральными и финансовыми директорами крупнейших промышленных предприятий Пермского края. Уровень общения и масштаб решаемых вопросов напитывали энергией, драйвом, вдохновляли, давали силы для развития. А системное видение экономических процессов региона, их переосмысление и теоретизация позволили написать кандидатскую и докторскую диссертации.

Расставаться с экономом не хотелось, и я остался преподавать. В работе со студентами придерживаюсь нескольких принципов: ясности изложения материала, подтверждения теории практическими примерами, предоставляю студентам возможность высказаться. Стимулирую ребят выстраивать причинно-логические связи, понимать суть вопроса, видеть проблему как систему. Вся моя сознательная жизнь прошла в тесном взаимодействии с экономом. Благодарен коллегам за понимание: я всегда мог работать в графике, который позволяет заниматься бизнесом. Преподаю

на факультете 17 лет, верю в синергию нашего взаимодействия!

Совмещать бизнес и науку можно. У всех свои хобби, в связи с этим у меня есть шутка: «В субботу кто на лыжах, кто на охоту, а я к 8 утра лекции студентам читать!» Когда человеку что-то интересно и он увлечён, время найдётся. В научно-исследовательской работе всегда видел перспективы. Во-первых, из-за внутренней потребности работать с данными, анализировать и систематизировать материал, обрабатывать информацию, которая накапливается за время практики, выявлять тенденции, делать обобщения. Во-вторых, мама у меня — доктор наук, бабушка — кандидат наук (обе — медицинских). Без разговоров, связанных с наукой, в семье не обойтись. С другой стороны, если бы ушёл только в научную среду, потерял бы живой практический материал. Одно дополняет другое, всё взаимосвязано.

Центры принятия решений в банковской сфере смещаются в сторону Москвы и других крупных городов. Пермь, как правило, к ним не относится. Решения по кредитова-

нию, разработка новых продуктов, аналитика централизуются. Структура банков в регионах становится плоской, уровень задач, которые остаются в подавляющем большинстве региональных подразделений, — это продажи. Свои коррективы вносит цифровизация, заменяя людей машинами и алгоритмами при выполнении рутинных операций. Тому, кто стремится построить большую карьеру, стоит быть к этому готовым.

Региональный банк или филиал банка — хороший старт для молодого специалиста. Начинать стоит как можно раньше — на практике. Хочу дать один совет: не пренебрегать скучными на первый взгляд задачами. Что обычно поручают студенту-практиканту? Переложить документы с одного места на другое. Можно делать это механически и жаловаться, что руководитель не даёт писать стратегии развития, а можно открывать каждую вторую бумагу, вчитываться в неё и разбираться, как она встраивается в общую логику работы, задавать вопросы. Так можно понять, как функционирует банк, оценить многогранность и сложность его бизнес-процессов.



ТАТЬЯНА МИРОЛЮБОВА

ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ МИРОВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР
ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

ЛЮБОВЬ К УНИВЕРСИТЕТУ, АТМОСФЕРА ТВОРЧЕСТВА И ЛУЧШИЕ СТУДЕНТЫ

Я выбрала Пермский университет, потому что считала его достойным учебным заведением с высоким уровнем подготовки студентов. А ещё моя мама работала здесь доцентом кафедры социально-экономической географии. Дома мы разговаривали на разные темы, мне было интересно узнать,

какие законы действуют в экономике, почему в одних регионах она более развита, чем в других, чем отличаются экономики разных стран. Так я определилась с факультетом.

Самыми яркими событиями студенческой жизни были прежде всего лекции

интересных преподавателей. Например, философия Игоря Утробина: его неожиданная манера чтения завораживала аудиторию. Всё внимание студентов было обращено к нему, не хотелось отвлекаться даже на перерыв. С увлечением слушала Евгения Сапиро, на парах которого всегда находилось место анекдоту. Любила статистику Владимира Гельфанда с живой, понятной подачей материала. Кроме лекций, запомнилась насыщенная внеучебная жизнь: студенческие концертно-театральные вёсны, в концертах которых я принимала активное участие, вечеринки, а ещё я была членом студенческого отряда проводников.

Профессиональную судьбу без сомнений связала с университетом. Осталась работать на кафедре политэкономии, впоследствии стала деканом экономического факультета, сейчас заведую кафедрой мировой и региональной экономики, экономической теории. Университет — самое лучшее место работы: здесь я с пяти лет, его люди и стены давно стали мне родными.

Факультет очень изменился с тех пор, как я здесь училась. Во-первых, поменялись студенты: при административно-командной системе выделяться было не принято, а сегодня ребята приходят к нам с ощущением внутренней свободы. Во-вторых, поменялась материальная база: в аудиториях появились современные компьютеры и проекторы, лекции читаются с использованием Интернета, видеосвязи, когда можно показать кейс или организовать прямое включение. Когда я была деканом, поставила своей команде задачу изменить вну-

ТАТЬЯНА МИРОЛЮБОВА

треннюю среду факультета — сделать её более дружелюбной. Сегодня в холлах стоят мягкие кубики-кресла, приятно видеть, как студенты отдыхают на них в перерывах или после занятий. На втором этаже создана стена с часами — арт-объект, символизирующий время, проведённое на факультете. Оформлена специальная аудитория для Студенческого бизнес-клуба факультета (нарисовать логотип — рысь — нам помог выпускник Александр Жунёв). Успешно практикуются экскурсии для школьников. Обычная серая трансформаторная будка во внутреннем дворике стала украшением: там появились нарисованные художником картины. Кстати, в них вшит QR-код: если навести смартфон на изображение, появится ссылка на сайт факультета и видео с одним из выпускников. Например, Андрей Кузьев говорит о том, что такое мечта и как нужно мечтать.

Мне хотелось мотивировать студентов быть активными, заинтересованными в жизни факультета. Ведь время учёбы в университете — это период, когда можно наладить дружеские связи, реализовать себя, попробовать свои силы как организатора или артиста. Так появилась идея создать Студенческий бизнес-клуб. В течение года ребята участвуют в разных мероприятиях по семи направлениям, зарабатывают баллы, получают возможность обменять их на сувенирную продукцию. После отбираются десять самых активных студентов. Они принимают участие в факультетском конкурсе «Лидер года» с хорошим призовым фондом от спонсоров. Мы получили инициативный, активный, неравнодушный сту-

денческий коллектив, который откликается на наши идеи и предложения.

Моё кредо как преподавателя: нужно любить студентов. Помнить, что не студент существует для нас, а мы для студента. Исходя из этого выстраивать все взаимоотношения. Формальный подход «Если в моём учебном поручении отведено два часа на консультации, то больше двух часов я разговаривать не буду» — неправильный. Нужно говорить со студентом столько времени, сколько нужно, чтобы он ушёл с ответом на свои вопросы. Но любить — не значит баловать, спрос должен быть жёстким и справедливым.

Выпускники не забывают эконом и очень его поддерживают. Например, когда мы готовились к 55-летию юбилею факультета, поняли, что хотим привлечь максимальное количество причастных к его истории людей. Так родился «Кампус фест» — фестиваль под открытым небом. Идея оказалась удачной. Связь выпускников и факультета выражается и в том, что успешные в профессиональном смысле люди приходят к нам с мастер-классами, гостевыми лекциями, оказывают спонсорскую помощь. Бывшие студенты берут нынешних на практику.

В планах развития кафедры на ближайшие годы — реализация образовательной и научной деятельности. Мы будем продвигать профиль «Экономика организации» как наиболее универсальный: его выпускники могут трудоустроиться в большое количество организаций. Поскольку

наша кафедра занимается не только региональной, но и мировой экономикой, будем развивать магистерскую программу «Международный бизнес». Магистратура — это второй, более сложный и высокий, уровень образования. Мы хотим формировать у студентов умение работать в условиях глобальной экономики, международной конкуренции, выпускать специалистов в сфере внешней торговли, валютных операций, государственной власти. Отмечу, что у чиновника может быть одно из двух образований — экономическое или юридическое. А тот, кто хочет построить карьеру чиновника, должен иметь магистерский диплом.

Меня часто спрашивают, почему я решила стать депутатом краевого Законодательного Собрания. Дело в том, что сферой моих научных интересов является региональная экономика Пермского края. Докторскую диссертацию я защищала по теме «Государственное управление экономическим развитием региона: кластерный подход». За годы исследований у меня сформировалось понимание закономерностей развития региональной экономики, проблем, которые в ней существуют, и шагов, благодаря которым экономика может развиваться успешно. Я поняла, что мои научные знания могут пригодиться для блага Пермского края. А формирование правильных законодательных актов на региональном уровне — самый короткий путь к достижению цели. Именно правильные законы формируют в регионе такую бизнес-среду, которая может обеспечивать стабильное экономическое развитие. Поэтому,

получив предложение войти в состав первой тройки на выборах в Законодательное Собрание Пермского края от партии Единая Россия, согласилась. Результаты уже есть. В первую очередь это законодательные акты, связанные с технопарками в сфере высоких технологий и индустриальными парками. Тему поднял и проработал

наш комитет, в результате совместно с правительством разработан закон о налоговых льготах, который был принят Законодательным Собранием Пермского края. Бизнес уже проявил свою заинтересованность. Надеюсь, технопарки в сфере высоких технологий помогут развитию инновационной экономики нашего региона.



ИРИНА МИРОНОВА

ИТ-МЕНЕДЖЕР В «BRITISH PETROLEUM»
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

ВЫЗОВ СЕБЕ, ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ АЙТИШНИКА В КУАЛА-ЛУМПУРЕ

Решила поступать на эконома ещё в старших классах. В 1995 году жизнь менялась, только-только распался Советский Союз. Мне было интересно разобраться в новой экономической политике. К тому же в нашем лицее №130 углублённо изучались математика и экономика. Я хотела иметь наибольшую свободу выбора, поэтому остановилась на самой широкой специальности — менеджменте. Нам преподавали историю менеджмента, современные теории в области управления, управление предприятием. Мы

изучали микро- и макроэкономику, теорию внешнеэкономических связей, финансовые рынки и ценные бумаги, госуправление. Всё это дополнялось хорошими знаниями в области математики, статистики, теории систем и теории вероятностей. Благодарна факультету за отличную базу знаний, она дала возможность заниматься практически чем угодно. Я начинала карьеру в области стратегического маркетинга, занималась системами ключевых показателей деятельности компании, а после перешла к информационным технологиям.

Учёба занимала большую часть времени, но у нас была замечательная группа, здесь я познакомилась с лучшей подругой Оксаной. Весёлой компанией мы участвовали в студенческих вёснах. Вне стен университета увлекалась игрой «Что? Где? Когда?», в составе пермской студенческой команды ездила на соревнования, участвовала в телевизионных съёмках. Летом работала вожатой в лагере для одарённых детей «Дерзание». Отличное было время, с тех пор у меня много друзей.

У нас было множество прекрасных преподавателей. Большое влияние на меня оказала Людмила Киченко. Мы встретились, когда она преподавала у нас в лицее. Людмила Петровна познакомила с микро- и макроэкономикой, увлекла маркетингом и стратегическим управлением. Под её руководством я защитила диплом и кандидатскую диссертацию. По её рекомендации попала на собеседование в «Лукойл-Пермь» (где после стала работать). Влияние Людмилы Петровны на мою жизнь сложно переоценить. Не могу не вспомнить Рема Коренченко, заведующего кафедрой менеджмента. Он был энциклопедистом, обладал фундаментальными знаниями. Рем Александрович казался грозным, строго спрашивал на экзаменах, и мы его побаивались. При этом обладал отличным чувством юмора. Например, на каком-то зачёте задал в качестве дополнительного вопрос: «А что Владимир Ильич Ленин сказал про сотовую связь?». Большим учёным был Юрий Перский, он преподавал экономическую теорию. Позднее Юрий Калманович выступил в качестве моего оппонента на защите кандидатской и очень помог в подготовке.

Важные знания в сфере международных отношений дала Светлана Ткачёва. Именно Светлана Владимировна рассказала мне о возможностях международных стажировок и стипендий, можно сказать, вдохновила на приключения.

Мой карьерный путь начался со сферы стратегического маркетинга. В «Лукойл-Пермь» мы изучали конкурентов, разрабатывали стратегии выхода на новые рынки. Затем меня пригласили в ИТ-проект по внедрению SAP ERP. Через некоторое время перешла в «Парма-Телеком», на тот момент небольшую, но амбициозную ИТ-компанию. Я отвечала за маркетинг, продажи, взаимоотношения с клиентами, пробовала свои силы в управлении проектами. Мне посчастливилось работать с талантливой командой. Мы не только активно изучали, но и улучшали зарубежный опыт. В какой-то момент поняла, что мне нужны более фундаментальные знания в области информационных систем и технологий. В 2011 году получила стипендию Chevening Британского совета и уехала учиться в магистратуру в университет Ланкастера в Англии. Получив диплом, подала заявление на работу в «British Petroleum» («BP»), где работаю почти шесть лет.

Нельзя сказать, что я изначально мечтала стать частью международной компании. При поступлении в вуз выбирала между экономом и мехматом и рассуждала так: если собираешься остаться в России, нужно идти по первому пути, если уехать за границу — по второму. При этом мне всегда хотелось испытать себя, узнать, где мой «предел

ВЫЗОВ СЕБЕ, ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ АЙТИШНИКА В КУАЛА-ЛУМПУРЕ

некомпетентности», поэтому на каком-то этапе работа в глобальной компании стала захватывающим вызовом. Когда на собеседовании в «ВР» мне предложили занять позицию в Куала-Лумпуре, где компания развивала ИТ-центр, я подумала: «Такое приключение нельзя упускать!» Первый же проект стал одним из крупнейших в компании и во всей отрасли. Был серьёзный бюджет, наша команда состояла из более чем тысячи человек. Пользователи находились в Германии, Австралии, обеих Америках. Моей задачей было не только внедрить технологическое решение, но и помочь команде ИТ-профессионалов из Британии, Индии и Малайзии научиться работать с пользователями со всего мира, говорить на языке бизнеса, а не ИТ. Было сложно, но потрясающе интересно.

Знание английского абсолютно необходимо. Мне повезло с учителями и в средней школе №43, и в экономическом лицее №130. В «Лукойле» приходилось работать с зарубежными экспертами. Но когда приехала учиться в магистратуру в Англию, почувствовала, как много не знаю! Уровень языка нужно развивать и поддерживать постоянно.

Когда меня спрашивают о жизни в Куала-Лумпуре, я шучу: если мы можем выжить в России, то сможем выжить везде. Малайзия — толерантная страна, здесь очень смешанное население. При этом отличный уровень образования, большой процент населения владеет английским. Множество международных компаний находят привлекательным местный рынок труда. В Малайзии более спокойный темп

жизни, люди дружелюбные, любят вкусно поесть и гордятся своей кухней. А ещё здесь круглый год лето. Местные жители уверяют, что у них есть дождливый сезон, хотя на самом деле дождь может идти каждый день. Это настоящий тропический ливень — стена воды. Но через два часа она куда-то девается, снова сухо и светит солнце.

Сегодня в «ВР» занимаюсь внедрением платформы, которая позволит не-айтишникам самостоятельно разрабатывать ИТ-приложения. Это как легио-конструктор, доступный для понимания любому продвинутому пользователю компьютера. А в «ВР» это около 74 тысяч человек в более чем 70 странах, сотни тысяч клиентов и партнёров. Мы живём в период четвёртой промышленной революции, когда цифровые информационные технологии кардинально меняют жизнь, трансформируют целые отрасли. Для «ВР» — крупной энергетической компании с серьёзными активами в нефти и газе, активно инвестирующей в альтернативную энергетику, — одним из ключевых элементов стратегии является модернизация, в том числе на основе цифровых технологий. ИТ-платформа Salesforce.com, за которую я отвечаю, для модернизации «ВР» выбрана в качестве одной из стратегических. Это интереснейшая масштабная задача. Мне очень хочется посмотреть на результат. В целом могу сказать, что темп изменений сегодня велик. В такой ситуации уже неважно, чему ты учишься в вузе. Важно уметь учиться, иметь желание постоянно совершенствоваться. Только это поможет всегда оставаться релевантным и востребованным и иметь лучшую работу.



МАРГАРИТА МОЛЧАНОВА

ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ ФИНАНСОВ,
КРЕДИТА И БИРЖЕВОГО ДЕЛА
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ
ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»

КАФЕДРА ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ, ФИНАНСИСТЫ-ПРАКТИКИ И ЖАЖДА ПОЗНАНИЯ

Сознательного решения стать преподавателем финансов, заведующей кафедрой и таким образом построить свою профессиональную карьеру у меня не было. Так сложилась жизнь, и это оказалось настоящей удачей. Огромное счастье — найти своё любимое дело, радоваться каждому новому

рабочему дню. Полученное образование стало опорой и надёжным фундаментом профессии. Практика показала, что экономист-математик — удачная квалификация для финансиста. Неслучайно именно её представители до появления выпускников специальности «Финансы и кредит» состав-

ляли костяк кафедры. Финансист ежедневно применяет в своей деятельности как экономические знания, так и математику.

Кафедра — это коллектив единомышленников, и главное для нас — студенты. Формирование достойных специалистов, воспитание в них любви к профессии, корпоративного духа определило те направления, где мы достигли вершин не только на родном факультете, но и в университете, прежде всего это научно-исследовательская деятельность студентов.

В разное время на кафедре преподавали 18 её выпускников. Это Анна Волегова, Дмитрий Воронин, Ольга Голева, Дарья Герина, Вероника Измestьева, Екатерина Лызова, Елена Мырцева, Юлия Огородникова, Дарья Пластинина, Анастасия Печенкина, Дмитрий Рахимов, Максим Ромодин, Ольга Савина, Александр Тупицын, Вера Храмухина, Иван Шапошников, Константин Шубин, Семён Щелчков. У всех по-разному сложилась жизнь, но в ней была кафедра, готовность внести вклад в её развитие, а ещё возможность внедрять новое, реализовывать свои идеи. Все выпускники достигли профессиональных вершин, четверо под моим руководством защитили кандидатские диссертации. Сегодня надёжный костяк кафедры, её будущее — это Ольга Голева, Алексей Мельников, Иван Шапошников, Константин Шубин. Они состоялись и как профессионалы, и как преподаватели. Это предмет моей гордости. Приятно сознавать, что здесь есть и моя заслуга. Как это получилось? Наверно, мы просто со- впади — в жизни, работе, в бытии.

Клуб финансистов Пермского края — это клуб друзей кафедры. Одна из его главных целей — создавать ценности, важнейшая из которых — воспитание профессионалов-финансистов. Именно она объединяет клуб и кафедру, является фундаментом нашего сотрудничества. Члены клуба активно откликаются на любую инициативу, сами выступают генераторами идей. Особенно отмечу проводимый клубом конкурс «Молодой финансист» (проводился 8 раз, 4 раза победителями становились студенты экономического факультета ПГНИУ, ещё 1 раз — сборная команда наших экономистов и ребят из другого вуза). Члены клуба преподают на кафедре, ведут мастер-классы в магистратуре, являются членами государственной экзаменационной комиссии. Всё это даёт возможность оперативно корректировать учебный процесс и учебные планы, отвечая на запросы практики, гибко учитывать изменения, происходящие в профессиональной среде.

У молодого поколения много амбиций. Каждый день кафедра личным примером учит ребят стремлению быть счастливыми, умению дружить, любить своё дело, реализовывать себя как личность. Пусть только единицы из числа выпускников преподают в Англии и выходят на торги на Уолл-стрит (а есть и такие!), все они заняты в жизни, даже если не ходят каждый день в офис, а путешествуют и поют, растят детей и играют в театрах. Они едины в своих профессиональных компетенциях: составляют финансовые планы — корпоративные или личные, оптимизируют денежные потоки семьи или предприятия, реализуют

инвестиционные проекты и формируют инвестиционные портфели, считают доходность и риски. А значит, все они состоялись как финансисты.

Кафедра вплотную подошла к новому этапу развития — воспитанию докторов наук. Фундамент заложен, цели ясны и поставлены. Результат плодотворно отразится на учебной работе: появятся новые финансовые профили в бакалавриате, новые

направления в магистратуре, новые предметы в учебных планах.

В числе моих увлечений не только финансы. По гороскопу я — Близнецы. Этот знак подарил мне любопытство, жажду познания, стремление к новым ощущениям и... непостоянство. Поэтому основная страсть — путешествия, где я следую своему принципу «никогда не возвращаться», ведь в мире ещё много неизведанного.



МАРИНА НААМ

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ
УЧЁТА, АУДИТА И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ПРИЗВАНИЕ БЫТЬ БУХГАЛТЕРОМ

Для меня выбор будущей профессии стал самым сложным в жизни. Понимала, что от него зависит будущее, а работа — это одна из составляющих счастья. В юности у меня было много талантов, хотелось стать то учителем, то юристом. Но изучив спрос на специальности, посоветовавшись с ро-

дителями и друзьями, решила, что нужно сделать практичный выбор. Понятия «дебет», «кредит», «баланс», «проводка» поначалу казались словами из другого языка. Уже после осознала, что бухгалтер — моё призвание. А бухгалтерский учёт — прекрасная система, которая строилась боль-

МАРИНА НААМ

ше сотни лет, претерпела немало изменений и накопила бесценный мировой опыт. Сегодня профессия не даёт останавливаться на достигнутом и мотивирует постоянно двигаться вперёд.

Бухгалтеры будут нужны всегда. Спрос на представителей профессии сохранится, пока существует государство, а с ним — налоговая система и финансовая отчётность. Специальность даёт большие возможности для трудоустройства и остаётся одной из самых популярных как в России, так и в мире. Судите сами: бухгалтерское образование требуется в финансово-кредитных учреждениях, страховых компаниях, налогово-бюджетных и государственных органах, на промышленных предприятиях, в совместных и торговых компаниях на должностях руководителей предприятий, главных бухгалтеров, финансовых директоров, менеджеров разных уровней управления, аудиторов.

Что требуется от современного бухгалтера? Обладать знанием бухгалтерского и налогового учёта, финансового анализа, основ аудита, законодательства в бухгалтерской сфере, требований МСФО. Быть юридически грамотным: разбираться в законах, распоряжениях, постановлениях, вовремя отслеживать любые изменения в законодательстве. Уметь минимизировать налогооблагаемую базу. На сегодняшний день вся бухгалтерия автоматизирована — нужно владеть бухгалтерскими программами. В то же время специальность даёт множество преимуществ: авторитет в коллективе, хорошую зарплату, возможность повышать квалификацию. Для бухгалтера любого уровня

всегда существует перспектива роста. Многие специалисты в области бухучёта сходятся во мнении, что их профессия не требует каких-то сверхъестественных способностей. Главное — чтобы она нравилась.

В 1995 году я устроилась на эконома в должности ассистента. У меня за плечами был огромный опыт практической работы, а опыта преподавания дисциплины «Бухгалтерский учёт» не было. К тому моменту на базе кафедры действовала прекрасная методическая школа, её яркими представителями были Татьяна Шешукова, Нина Автухович, Галина Новикова, Раиса Бугаева, Валентина Порываева, Тамара Калиничева, Людмила Груздева. Они стали моими наставниками. Общаясь с профессионалами, я многое открыла для себя в методологии и истории бухгалтерского учёта. Сейчас мы продолжаем развивать школу с учётом требований цифровой экономики, международных стандартов финансовой отчётности, современных форм образовательной деятельности.

Один из моих любимых курсов — «Международные стандарты финансовой отчётности». Он постоянно изменяется, поэтому приходится прорабатывать все изменения по стандартам. Чтобы объяснить бакалаврам и магистрам сложную дисциплину, одной теории недостаточно — нужно разбирать реальные ситуации. Здесь помогает опыт. В разное время я работала главным бухгалтером централизованной бухгалтерии здравоохранения Индустриального района Перми, заместителем главного врача по экономическим вопросам Краевой клинической стоматологической поликлиники,

ПРИЗВАНИЕ БЫТЬ БУХГАЛТЕРОМ

заместителем директора по финансам клиники медицинской академии Перми, заместителем министра здравоохранения Пермского края по экономическим вопросам.

За пять лет преподаательства прошла пять зарубежных стажировок. Побывала в учебных центрах Лейпцига и Дюссельдорфа, в Луисвилльском и Майнотском университетах. В каждой поездке убеждалась, что у нас действительно сильная методическая школа. При этом переняла опыт по формам проведения занятий, узнала много информации, связанной с учётными системами разных стран. Благодарна уни-

верситету и факультету за возможность пообщаться с коллегами. Полученные знания и сегодня использую в преподавательской деятельности. Бухгалтерский учёт — это постоянно меняющаяся система, поэтому учиться нужно постоянно.

Вместе с экономом мы уже 23 года. Для меня факультет — это высококвалифицированные преподаватели, отличная профессиональная школа, эрудированная молодёжь, интересные лекции, конференции и практические занятия каждый день. Здесь я всё больше и больше влюбляюсь в бухгалтерский учёт и передаю эту любовь студентам!



ПОЛИНА И ГАЛИНА
НОВИКОВЫ

ГАЛИНА НОВИКОВА

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (1974-2011)
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ
И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

РАБОТА НА КАФЕДРЕ — МОИ УНИВЕРСИТЕТЫ

Экономический факультет ПГНИУ — моё всё. Заявляю с уверенностью и гордостью, не кривя душой. Окончив вечернюю школу в 1964 году, я поступила на вечернее отделение факультета, а с октября 1968 года (на пятом курсе) пришла на работу в университет в учётно-экономическую лабораторию НИСа. И тут (подарок судьбы!) меня направили в аспирантуру Московского финансового института. После её окончания с января 1974 года работала

на кафедре (название которой менялось несколько раз, но оставались ключевые слова — «бухгалтерский учёт») преподавателем, старшим преподавателем, доцентом. И так — до августа 2011 года. Таким образом, 47 лет моей жизни связаны с экономическим факультетом нашего университета. Как поётся в популярной песне, «всё, что в жизни есть у меня, всё, в чём радость каждого дня, всё, что я зову своей судьбой, связано только с тобой».

Студенческая жизнь «вечерников» отличается от жизни студентов дневного отделения. Но юность — особая пора, пора восторженного восприятия жизни. Именно в это время появляются друзья на всю оставшуюся жизнь. Для меня это однокурсники, с которыми до сих пор общаюсь, знаю их детей и внуков. Это увлечённость и восхищение преподавателями. Среди них были очень яркие личности. Например, Казим Гарифуллин (в последующем — докт. экон. наук, заслуженный экономист России), в годы моей учёбы красавец и умница. Он преподавал бухгалтерский учёт и сумел передать не только знания, но и любовь к предмету. Лекции Владимира Гельфанда (доцента, канд. экон. наук) по демографии — театр одного актёра, причём юмориста, ведь объяснить сложное понятно и весело — это особое искусство. Константин Гредягин (доцент, канд. экон. наук), в те годы молодой преподаватель, научил меня (вы будете смеяться — на пятом курсе!) понимать дебет-кредит. К сожалению, всех не перечислить, но всем — моя благодарность за то, что научили любить бухгалтерский учёт, развили научный интерес к профессии и тягу к знаниям.

Неоценимый опыт научной работы дала учётно-экономическая лаборатория НИСа. В тот период она принимала участие в проектах НИИУМСа (Научно-исследовательского института управляющих машин и систем), которые осуществлялись в разных городах СССР. Задачи требовали знаний экономики предприятий, для которых выполнялись работы, глубокого погружения в определённые проблемы. Думаю, именно

здесь я получила задел знаний для понимания экономических механизмов работы предприятий разных отраслей.

Работа на кафедре — это «мои университеты». Учителями были коллеги. В первые годы негласным наставником стал Владимир Кириченко, который учил не только составлять конспекты лекций, но и читать наши профессиональные инструкции, понимать все их точки и запятые. Александр Луненков, заведующий кафедрой в период начала моей преподавательской деятельности, «протащил» меня последовательно с кратких курсов бухгалтерского учёта (например, для юристов) до многочасовых (читаемых три семестра). Мощный импульс в развитии нашей специальности и значимости кафедры на экономическом факультете (сейчас назвала бы это прорывом) дал Евгений Сапиро, создавший научную школу, подготовивший блестящих экономистов. Евгений Саулович — человек неординарный, спортивный, заводной — пытался и сотрудников кафедры сделать подобными себе — бегущими на студенческих соревнованиях, участвующими в студенческих вёснах и кафедральных капустниках. Он привлекал «кафедралов» к научной и общественной деятельности, держал связь с выпускниками, организовал «Клуб бухгалтеров».

Переход от административной экономики к рыночной привёл к тому, что основополагающие принципы экономики изменились коренным образом. Бухгалтерский учёт должен был отражать ранее не существовавшие объекты, новые взаимосвязи и отношения. С нуля создавалось налоговое

право, возникла потребность в аудите. Информационной базой были только газеты (компьютерной информационной системы не существовало). Учебниками пользоваться было невозможно. К лекции требовалось прочитать последнюю экономическую газету, перестроить свой конспект, поскольку в аудитории всегда найдётся студент то ли интересующийся изменениями в бухучёте, налогах, то ли проверяющий твои знания. Преподавателю нужно было знать, как нововведения реализуются на предприятиях. Поэтому работа в реальном бизнесе стала условием качественней профессиональной подготовки студентов. Татьяна Шешукова, возглавившая кафедру в этот период, создала условия, позволяющие преподавателям работать параллельно с учебным процессом. Конечно, не все сумели найти подходящее место. Но те, кто его имел, делились своими знаниями с коллегами. Большой интерес для меня представляли обсуждения профессиональных проблем с Ниной Автухович и Галиной Гуковой, которые стали не только моими коллегами, но и друзьями.

Мне очень повезло в жизни. Я любила университет и студентов. Была директором старейшей на Урале аудиторской компании. Возглавляла областную ассоциацию бухгалтеров, Пермский территориальный институт профессиональных бухгалтеров. Была членом Совета по финансовой отчётности (Москва), членом совета и руководителем комитета по региональной политике НП «ИПАР», контролёром качества аудита НП «ИПАР». Являлась членом одной из рабочих групп Совета по аудиторской деятельности при Минфине Российской Федерации.

Но, несмотря на разные, казалось бы, работы, направление одно — просветительская и методологическая деятельность в области бухгалтерского учёта и аудита. Как контролёр качества аудита много ездила по стране, при этом основной целью считала оказание помощи в работе аудиторской компании, поскольку для подавляющего большинства аудит был новым и непонятным видом деятельности, отсутствовали знания и по технике исполнения, и по документированию результатов. Я третье поколение преподавателей в нашей семье. Наверное, поэтому мне близок лозунг «Знания — в массы!».

Моя дочь Полина продолжила семейные традиции: поступила на экономический факультет пермского университета на специальность «Международный бизнес». Тяга ко всему глобальному определила её интерес к макроэкономике. Склонность к научной деятельности привела в аспирантуру — Полина защитила диссертацию, получила учёную степень. Она продолжила династию: преподавала на кафедре нашего факультета. И эта работа стала для неё любимой. Параллельно была экспертом и консультантом. Мы обе до сих пор сожалеем, что нет возможности работать со студентами, и скучаем по нашей Alma mater. В Санкт-Петербурге дочери предложили возглавить филиал известной консалтинговой компании. В настоящее время Полина — финансовый директор крупного производственного предприятия. Решение конкретных финансовых задач — интересное направление, требующее и научного подхода, и организаторских способностей, а это именно то, что даёт наш университет.



КСЕНИЯ НОВИКОВА

ДИРЕКТОР СЕТИ МАГАЗИНОВ «СЕМЬЯ»
ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

ОСНОВАТЕЛЬ
КАФЕДРЫ МАРКЕТИНГА

САМОЛЁТЫ ВЗЛЕТАЮТ ПРОТИВ ВЕТРА

Экономический факультет стал для меня стартовой площадкой для взлёта: позволил собрать команду единомышленников, с которыми уже реализовали не один проект, познакомил с экспертами в различных областях, чьему мнению доверяю и сейчас, а самое главное — подарил возможность об-

щаться с новым поколением. Студенты поколения Z видят мир по-другому и дают драйв и стремление искать новые нестандартные решения даже в самых обыденных вещах.

Одна из самых близких мне по духу и по жизненной установке фраз принадлежит

Генри Форду: «Когда кажется, что весь мир настроен против вас, вспомните, что самолёты взлетают против ветра». Я всегда стараюсь сформулировать долгосрочную цель и разбить её на более мелкие задачи, которые неизменно приведут к результату, трудности в этом процессе играют важную положительную роль: они помогают увидеть недостатки и вовремя их откорректировать, ведь в конечном итоге дорогу осилит идущий.

Мы основали самую молодую кафедру эконома. Маркетинг — это философия современного бизнеса, без него компаниям в рынке не добиться успеха, каким бы совершенным и инновационным ни был продукт. В 2009 году на факультете появилось понимание, что обучать маркетингу необходимо, причём нужно не просто вписать его в действующую программу, а выделить в отдельное направление, так как это инновационная и наукоёмкая отрасль, в которой ежегодно происходят серьёзные технологические изменения. Нам выпал шанс создать кафедру с нуля, это было одновременно и трудностью, и колоссальной возможностью. Мы старались показать, что университеты, занятия и преподаватели существуют для студентов, а не наоборот. В подборе команды важным было не только образование человека, но и наличие реального бизнес-опыта и горящих глаз: мне хотелось, чтобы студенты понимали, что им предлагают кейсы, с которыми сталкивается бизнес, и стремились в будущем быть сразу полезными ему.

В 2002 году сделала первый научный шаг — защитила кандидатскую диссертацию на тему «Проблемы и перспективы разви-

тия мелкотоварного сельскохозяйственного производства». Благодаря диссертации появились различные проекты, направленные на поддержку местных сельскохозяйственных товаропроизводителей (проекты «Покупай пермское», «Кадры в АПК» и многие другие). А защита докторской состоялась через пять лет в Москве: знакомство с Анатолием Алтуховым и его научной школой стало переломным моментом в моей научной карьере. Диссертация подарила не только степень, но умение мыслить критически, организовывать себя и не бояться трудностей.

Студентам сейчас всё меньше хочется сидеть в аудитории и заниматься «наукой ради науки». Им интереснее накапливать практический опыт и по возможности не только в стенах Alma mater. Современные технологии это позволяют: мы сделали большой шаг в сторону онлайн-обучения: все лекционные материалы студенты изучают дома, а в аудитории мы обсуждаем материал, разбираем вопросы, которые являются критическими контрольными точками или непонятны ребятам. Кроме того, на кафедре мы максимально внедряем проектный подход, стараемся интегрировать будущих маркетологов в действующие прикладные проекты, показать им «изнанку» бизнеса, сформировать умение формулировать проблемы и решать их самостоятельно, а не по подсказке.

В настоящий момент я возглавляю торговую сеть «Семья»: это новый для меня проект, в который вкладываю все силы. Задача у нас амбициозная — предоставить клиентам ассортимент и сервис столичного и европейского уровня, сохранив при этом доступные

САМОЛЁТЫ ВЗЛЕТАЮТ ПРОТИВ ВЕТРА

цены, а также сделать значительный шаг в сторону диджитализации: социальные сети, приложение, интернет-магазин — всё, чтобы стать к клиенту ближе. А каков будет результат этого проекта — судить уже покупателям.

Можно совмещать и науку, и карьеру, и семью. Каждое направление — это колоссальный труд и самоотдача. Чтобы весы не скло-

нялись в какую-либо сторону, важно заранее создать правильную платформу — построить внутреннюю инфраструктуру, тогда даже в случае сбоя в одном из направлений выстроенная система остальных не позволит всему развалиться. Я каждый день нахожу время для семьи, какая бы загрузка ни была в офисе. Создание баланса — это вопрос умения организовать себя.



НАДЕЖДА ОБУХОВА

МЕТОДИСТ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
С 1985 ПО 2015 ГОД

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ И ВСЯ ЖИЗНЬ

Проработала на экономическом факультете 30 лет. Окончила исторический факультет Пермского университета и 7 лет преподавала в профтехучилище историю и обществоведение. Когда появилась вакансия методиста, друзья порекомендовали меня на эту должность. Мне была интересна эта работа, она привлекала многогранностью — общением и со студентами, и с преподавателями, составлением расписания, организацией учебного процесса на заочном отделении. Особенно волнительными были моменты выдачи дипломов студентам.

Наши студенты совмещали работу и учёбу и зачастую приходили на занятия прямо со своих рабочих мест. Среди них были бухгалтеры, и экономисты, и руководители, и сантехники. Учиться приходилось на сессиях и в свободное время. Заочное отделение подразумевает высокий уровень самообразования студента, умение концентрироваться, самостоятельно находить нужный материал. Интересно было общаться с людьми, занятыми в разных сферах нашей жизни. Они учились у нас, а мы — у них. Заочники приезжали на сессии из разных мест, заметно выделялись Березники, Со-

НАДЕЖДА ОБУХОВА

ликамск, Лысьва, Чусовой. Были студенты из Азербайджана, Грузии, Молдавии, Украины. У нас стали складываться целые династии заочников — выпускники приводили своих детей, на сессиях успевали не только учиться, но и создавать семьи.

Трудность работы состояла в том, что не было постоянных аудиторий и студентам приходилось для занятий переходить из одного корпуса в другой. Конечно, были недовольные таким положением, но большинство относилось к ситуации с пониманием. Возникали проблемы с размещением заочников в общежитии, в связи с отсутствием мест приходилось договариваться о поселении их в студенческом профилактории университета. Однажды приехала на сессию студентка, кормящая грудью младенца, и её мама для помощи — устраивала в общежитие и их.

Из числа студентов вспоминаются целевые группы подготовки работников Западно-Уральского банка Сбербанка России. Непросто было им совмещать сложную работу с учёбой, но они отличались упорством, целеустремлённостью. Глава Западно-Уральского банка Владимир Верхованцев лично отслеживал, как учатся эти студенты, каковы их успехи и неудачи. Интересно и в то же время сложно было работать со студентами, получающими второе высшее образование, требования к организации учебного процесса у них были высокими, ведь пришли учиться люди, состоявшиеся в своей профессии, практики. Однажды была такая ситуация: прослушав лекции по культурологии, группа пришла

в деканат и заявила, что они выбрали не ту профессию, так им захотелось заниматься культурой.

С заочниками работали ведущие преподаватели факультета — профессора, доценты. Хотелось бы их всех назвать и выразить им огромную благодарность, они многое вложили в наших студентов. Большим уважением и любовью пользовался заместитель декана по заочному отделению Николай Нестеров. Студенты знали, что всегда могут прийти к нему с любыми вопросами и проблемами и получить помощь. Эту традицию поддерживает и нынешний заместитель декана Людмила Киченко.

Много усилий к созданию единой деканатской команды прикладывал Юрий Миролюбов, будучи деканом факультета. Сближала не только работа, но и совместные выезды на природу, праздничные вечера, обсуждения заграничных поездок. Надо сказать, что и спрос с нас был большой. Я на всю жизнь научилась дисциплине, ответственности за свои слова и дела. Работа в деканате стала отличной школой работы с людьми. Очень приятно, когда в городе выпускники тебя узнают, рассказывают про себя, своих детей, интересуются факультетом. Некоторые до сих пор приезжают в деканат, скучают по сессиям.

Хочется пожелать всем сотрудникам эконома благополучия, здоровья, оптимизма, достойного награждения, интересных и хороших студентов, а факультету — дальнейшего процветания, стабильности, поддержания авторитета в городе и стране.



ЕВГЕНИЙ ОВЧАРОВ

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
«PARMA TECHNOLOGIES GROUP»
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
МЕТОДЫ И ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ»

ВЕКТОР ЖИЗНИ, СЛОВО УЧИТЕЛЕЙ И СМЕЛОСТЬ ИДТИ ЗА ИННОВАЦИЯМИ

Наверное, в жизни каждого есть события, которые определяют вектор его жизни. Когда завершалась учёба в физико-математической школе №146, у меня не было определённости с будущей профессией. С одной стороны, я проявлял довольно «романтическое» отношение к профессии

адвоката и готовился к изучению юридических наук. С другой — интерес к математике и программированию достаточно уверенно направлял меня на мехмат. Но весной 1996 года я за компанию с друзьями решал «супертест по математике», его результаты учитывались при поступлении на мехмат и эко-

ном. Мне удалось набрать высокий балл, и в итоге после собеседования с Валентином Авериним (в то время — заведующим кафедрой экономической кибернетики) я решил пойти учиться на экономический факультет. Сейчас с уверенностью могу сказать, что это событие стало определяющим в моей жизни. Благодаря учёбе на «кибернетике» уже на втором курсе я начал работать в компании «Прогноз». Это удачное совмещение позволяло применять получаемые знания на практике в тот же день. Именно тогда в стенах эконома начался мой профессиональный путь.

У нас были выдающиеся, талантливейшие преподаватели. Пожалуй, наибольшее влияние на меня во время учёбы оказали Дмитрий Андрианов, Владимир Максимов, Пётр Симонов, Лев Портной и Юрий Гантман. Занятия у Юрия Лазаревича пользовались большой популярностью. Он настолько увлекательно рассказывал про акционерные общества, становление рынка ценных бумаг и работу бирж, что на его лекциях практически всегда был аншлаг (а они начинались в 8–9 часов утра по субботам). Запомнилось, что Юрий Лазаревич всегда обращался к нам «коллеги» и общался со студентами на равных. Это, безусловно, очень нас подкупало и вдохновляло. Владимир Петрович и Пётр Михайлович вели, на мой взгляд, самые сложные предметы на кафедре — теорию оптимального управления, экономико-математическое моделирование и ряд других дисциплин. Но в их изложении даже самые «тяжёлые» теоремы становились доступными для понимания практически каждому студенту. Это уни-

кальные люди, по сей день они остаются для меня примером глубочайшего ума и безграничного интеллекта, в высочайшей степени интеллигентные и скромные. Особую роль в моей жизни сыграл Дмитрий Андрианов. Он был не только руководителем моей кандидатской диссертации. Приняв в 1998 году меня на работу в «Прогноз», фактически впоследствии он стал моим учителем и наставником на многие годы. Под его руководством я прошёл путь от молодого студента до топ-менеджера крупной ИТ-компании. Каждый день он показывал пример, как относиться к делу и людям, учил ставить цели и достигать их.

В «Прогноз» я пришёл ничего не умеющим студентом второго курса. Мне нравилось программировать, а в «Прогнозе» можно было заниматься этим круглосуточно и без выходных. Практически рай для такого студента, как я. Постепенно компания росла, менялись задачи, и мне стали доверять больше проектов. Со временем я возглавил одно из направлений деятельности «Прогноза», затем стал курировать все проекты компании в государственном секторе. Проектную работу, руководство технологическим советом компании удавалось совмещать с преподавательской деятельностью на родном факультете.

Пришло время, и я решил попробовать свои силы в новой роли. В 2016 году была создана «PARMA Technologies Group». Хотя мы имели многолетний опыт работы в ИТ-сфере, это решение стало вызовом и для меня, и для всей нашей команды. Сегодня «PARMA Technologies Group» выпол-

няет десятки проектов по созданию больших информационных систем в интересах федеральных и региональных органов государственной власти и организаций банковского сектора. Среди наших клиентов Генеральная прокуратура, Счётная палата Российской Федерации, Банк России, Федеральная налоговая служба, правительства Москвы и Пермского края и многие другие. В компании работают около 500 сотрудников, большая часть — в Перми. Мы стараемся сохранять связь с нашей Alma mater и родным факультетом, участвуем в учебном процессе и работе со студентами.

Сегодня моя роль в компании связана в первую очередь с управлением. Поэтому сейчас я в большей степени менеджер. Но за свой профессиональный путь прошёл все ступени: от начинающего программиста до руководителя. Поэтому в большинстве случаев я могу понять технические нюансы и обсудить их с коллегами на одном языке. Однако глубоко убеждён, что каждый должен заниматься своим делом, и стараюсь не вмешиваться в работу проектных команд. У нас работают высокопрофессиональные сотрудники, которые владеют всеми необходимыми навыками и знаниями, чтобы эффективно решать стоящие перед нами задачи. Сфера ИТ сегодня развивается стремительными темпами, и руководитель ИТ-компа-

нии должен успевать ориентироваться в современных технологиях. При этом, на мой взгляд, ключевыми навыками руководителя являются умение создавать благоприятные условия для эффективной работы команды и её развития, способность сосредоточиться на главном, проявлять гибкость и одновременно устойчивость, принимая решения.

Пермь — это мой дом с точки зрения личных границ. Я здесь родился, вырос, здесь мои близкие и друзья. В Перми есть все условия для развития бизнеса и компании. Сегодня информационные технологии и повсеместная глобализация позволяют работать практически вне зависимости от географии присутствия. Поэтому наш основной производственный центр находится в Перми, и мы не планируем это менять.

Демонстрация собственных решений президенту страны для нашей молодой компании, безусловно, стала одним из самых ярких и волнительных событий 2017 года. Несмотря на сжатый регламент встречи, удалось рассказать Владимиру Владимировичу о наших разработках для органов государственной власти и Банка России. Внимание главы государства упрочило нашу уверенность в правильности выбранной стратегии и, конечно, стало предметом гордости для всей нашей команды.



ЕЛИЗАВЕТА, ВЛАДИМИР, МАРИНА И ВИТАЛИЙ ПЕСТЕРНИКОВЫ

МАРИНА ПЕСТЕРНИКОВА

ОДНА СЕМЬЯ — ОДИН ФАКУЛЬТЕТ

Вся наша семья — выпускники экономического факультета Пермского университета. Эконом — это родные стены, истории весёлой студенческой жизни и учёбы, преподаватели, которые учили и меня, и моих детей. Для нас он сыграл, пожалуй, решающую роль. Я окончила специальность

«Планирование промышленности», по распределению устроилась на кафедру отраслевых экономик. Экономический факультет — моё единственное и любимое место работы. Здесь же познакомилась с будущим мужем. Владимир Васильевич (выпускник специальности «Бухгалтерский учёт») по-

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

лучил уникальную возможность проверить себя не только в преподавании (а он преподавал на кафедре учёта и финансов, защитил кандидатскую диссертацию), но и в бизнесе (в ООО «ПФПГ»). Дочь Елизавета — выпускница специальности «Менеджмент организации», сын Виталий окончил бакалавриат по направлению «Менеджмент». Мы говорим на одном языке: обсуждаем вопросы, возникающие на работе и в учёбе, делимся профессиональными советами, поддерживаем друг друга.

С благодарностью и уважением вспоминаю своих наставников, в первую очередь Рема Коренченко — настоящего учёного, мудрого руководителя, всегда активного, притягивающего своей харизмой коллег и студентов. Рем Александрович, заведующий кафедрой отраслевых экономик, оказал огромное влияние на моё становление как научного работника и преподавателя. Примерами истинного университетского преподавателя, который вдохновляет, обучает, передаёт знания, умения и навыки студентам, для меня остаются Лилия Бурьлова, Людмила Киченко, Тамара Куркина, Альбина Костарева, Александр Барг, Людмила Романова, Валентина Кукаева, Иллари Паршукова.

Менеджмент меня вдохновляет. Управление организацией и поведением сотрудников — ключевая область современных знаний, она играет решающую роль в развитии экономики и общества. Студентам стремлюсь передать все свои знания и опыт. А ещё сформировать в них нужные компетенции для учебной, научной, исследовательской работы. Учю ребят самостоятельно принимать

эффективные решения, общаться друг с другом и взаимодействовать в команде.

Дети воплощают в жизнь свои мечты. Дочь ещё на младших курсах думала об учёбе в Европе. Хотела жить в мультикультурной среде, общаться с интересными людьми. На пятом курсе Лиза стала учиться по программе «Двойной диплом». Успешно окончила магистратуру высшей школы бизнеса «KEDGE» (Марсель, Франция) по специальности «Спортивный и событийный менеджмент» на английском. Полученные знания оказались востребованы сразу: Лиза приняла участие в организации работы волонтеров спортивного объекта Олимпиады-2014 в Сочи. После прошла двухлетнюю программу совместной магистратуры Технологического университета Мадрида и Университета Комплутенсе по специальности «Стратегии и технологии для развития» на испанском. А сейчас работает в Мадриде в некоммерческой организации «COPADE» по связям с Латинской Америкой в сфере справедливой торговли. Координирует проект по импорту пищевой органической продукции из Эквадора в Испанию. Мечты сына были связаны с работой в международной компании. Попробовать свои силы он смог на практике в Пермском филиале ООО «Нестле». После окончания бакалавриата Виталик продолжает учиться в магистратуре эконома по программам «Международный бизнес» и «Двойной диплом» (вуз-партнёр — Manchester Metropolitan University, программа «Project management»).

Программа «Двойной диплом», которую реализует наш факультет, открывает студентам большие возможности. Позволяет полу-

ОДНА СЕМЬЯ — ОДИН ФАКУЛЬТЕТ

читать современное европейское образование, приобрести ключевые управленческие компетенции, расширить возможности трудоустройства. Ребята живут в других странах, изучают их культуру, традиции, подтягивают иностранный, общаются с носителями языка, учатся быть самостоятельными. Всё это вместе, несомненно, даёт свободу в принятии главных решений в жизни.

Отпускать детей учиться и работать в другую страну было очень трудно. Но однажды я прочитала мудрость о том, что семья должна дать детям корни и крылья. Корни — воспитание, поддержка, помощь, семейные традиции, дом, куда можно в любое время вернуться. Крылья — образование, свобода выбора, мечты и желания. Имея такие корни и крылья, человек может лететь высоко и туда, куда хочет. И в этом ему не надо мешать.

Факультет изменился за те 37 лет, что я здесь работаю. Он стал красивее: оформлены холлы, оснащены оборудованием аудитории, открыто кафе, перед корпусом появился зелёный сквер. Но факультет — это прежде всего студенты и преподаватели. Они тоже изменились. Студенты сегодня имеют доступ к огромному объёму информации, могут пользоваться ею, успешнее учиться и достигать поставленных целей. Преподаватели факультета остались высококлассными профессионалами, но при этом внедряют в процесс обучения инновационные образовательные технологии, ведут активную научную деятельность, используют компьютерные технологии. Несмотря на серьёзную дату — 60 лет — факультет остаётся молодым, современным, динамичным. А для меня годы работы на родном факультете — лучшими!



КОНСТАНТИН ПОДВАЛЬНЫЙ

УПРАВЛЯЮЩИЙ ПЕРМСКИМ ГОЛОВНЫМ
ОТДЕЛЕНИЕМ ПАО СБЕРБАНК

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

ИСТОРИЯ ПРО ДОВЕРИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Будучи абитуриентом, чувствовал, что нужно встраиваться в экономическую струю. Шёл 1990-й год, экономическая жизнь развивалась очень активно, хотелось грамотно включиться в неё. На экономическом факультете Пермского университета было несколько подходящих специальностей:

бухгалтерский учёт, экономическая кибернетика, планирование промышленности. Задался вопросом: какая из них даст больше возможностей стать руководителем? Остановился на третьей, когда заканчивал учёбу, она называлась «Менеджмент». Мы учились в пятилетку, когда всё менялось

стремительно, на своей шкуре испытали и гиперинфляцию, и девальвацию. Главное, что я получил в университете и на факультете — это база знаний. Понимание, как нужно учиться, где находить информацию, а ещё гибкость, которая позволила в дальнейшем работать и преуспевать.

Эконом для меня — это история про доверие и ответственность. В первую очередь вспоминаю нашего декана Юрия Миролюбова. С ним у нас состоялось два непростых разговора. Первый — когда я сдавал вступительные экзамены. Приехал из другой области, прошёл хорошо все испытания, кроме математики. Проходной балл набрал, но всё же решил пойти к декану и попросить зачислить меня на факультет. Пообещал, что буду учиться очень сознательно, даже без «четвёрок». Юрий Юрьевич поверил мне. Второй разговор произошёл в 1993 году. После практики мне предложили остаться в Пермстройкомбанке (сейчас — ПАО АКБ УРАЛ ФД) на постоянную работу. Как это сделать, обучаясь на дневном отделении? У Юрия Юрьевича я попросил официального разрешения работать по субботам и, по возможности, на неделе. Сказал, что смогу учиться хорошо. Он во второй раз оказал мне доверие. Обещание я выполнил: учился старательно, окончил университет с красным дипломом, построил карьеру в банке.

Многих преподавателей могу назвать своими учителями. Хорошо помню Рема Александровича Коренченко. Он был заведующим кафедрой, а когда входил к нам в аудиторию, говорил: «Мы сделаем из вас менеджёров и дилёров!» Всю жизнь преподавал эконо-

мику СССР, политэкономии, но сумел перестроиться и давал студентам актуальные, полезные знания. Интересные лекции читал Олег Ганин, с ним я впоследствии встречался в банковской среде. Запомнились не только экономические дисциплины. Нравились те преподаватели, которые читали ярко и выразительно. К примеру, Игорь Серафимович Утробин. Он начинал лекцию с того, что говорил: «Экономисты, ещё не поздно отчислиться и перевестись на философский в Екатеринбург. Философы живут долго!» Группа у нас была дружная, с однокурсниками общаемся до сих пор. Многие сделали хорошую карьеру руководителей в Пермском крае, в Москве или в других регионах.

Во время моей юности банки — это был хайп. Сфера только создавалась, появлялись коммерческие банки. А поскольку промышленность стала стагнировать, спрос объективно сместился в сторону финансов, шёл активный набор сотрудников. Сегодня без денег, без финансов, без кредитного ключа ничего не может развиваться. Для меня это самая интересная сфера, она позволяет разбираться во многих отраслях (мы их кредитруем и обслуживаем) и в то же время быть причастным к развитию регионов и страны. Сбербанк активно участвует в региональных программах, поддерживает экономику Пермского края. Мы стремимся сделать жизнь людей лучше, для меня это важно. Банк — не только экономика и финансы, но и общественная миссия.

В нашем коллективе четыре тысячи человек. Конечно, руководить ими напрямую невозможно. Совмещаю два принципа управления. С одной стороны, есть порядка

десяти подчинённых напрямую сотрудников, они стоят во главе достаточно крупных управлений. С другой стороны, если работать только с «подчинёнными минус один» (так принято говорить о тех, кто на должность ниже тебя), не узнаешь, что на самом деле происходит в компании. Поэтому я взаимодействую и с рядовыми сотрудниками, прихожу в офисы, сам работаю с клиентами, выезжаю на переговоры. Стараюсь узнавать, что волнует людей, отвечают на их вопросы. Так удаётся прочувствовать микроклимат организации. Это помогает адекватно ставить задачи подчинённым и эффективно управлять всем коллективом.

Трудности закаляют. Нужно верить в успех и в свои силы. Если совсем не бороться, есть два исхода. Либо закрыться в своей раковинке, и рано или поздно какая-то трудность пробьётся туда, а ты не готов. Либо всё время уклоняться и сдаваться, но тогда перестанешь верить в себя. Остаётся один путь, осознанно выбранный: помнить, что трудности будут, но они проходящи, справляясь с каждой из них, можно стать сильнее. Есть ещё один совет: ищи в себе. Не надо жаловаться на внешние факторы и других людей. Подумай, что можешь сделать или что не делаешь, чтобы справиться с ситуацией. Это путь вверх.



ИРИНА ПОНОСОВА

УЧРЕДИТЕЛЬ И ДИРЕКТОР ООО «ЭКСПЕРТ-АУДИТ»

ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, КОНТРОЛЬ
И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДОЛГ УНИВЕРСИТЕТУ, УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ УЧЁТ И ПОМОЩЬ НАЧИНАЮЩЕМУ БУХГАЛТЕРУ

Думаю, никто в детстве не мечтает о профессии бухгалтера, так как она кажется очень скучной и ассоциируется с перебиранием бумажек. Не мечтала об этом и я. И подала документы на самую модную и престижную тогда специальность экономического факультета, но недобрала баллов. Это была трагедия! Тогда мы с тренером пошли на приём к декану. Юрий Миролюбов сказал, что может принять меня только на бухучёт, да и то кандидатом... Хотя прошло уже 30 лет, я до сих пор помню его сло-

ва: «Ты должна всем доказать, что не зря занимаешь это место». И я стала доказывать! Средний балл моего диплома — 5,0. Порой мне кажется, что я до сих пор доказываю, но уже самой себе.

Я окончила университет 25 лет назад и всю жизнь занимаюсь любимым делом. А полюбила профессию благодаря Нине Автухович. Её лекции были настолько увлекательными, что бухгалтерия уже не казалась чем-то скучным. Своим учителем и настав-

ником считаю Галину Новикову. Она многое дала мне в профессиональном плане. Даже сейчас я всегда могу позвонить Галине Николаевне и знаю, что она поможет советом.

Окончание моей учёбы в университете (1993 год) совпало с возникновением аудита в России. А когда поступала в вуз, даже слова «аудит» в России ещё не было. Меня очень привлекла новая специальность, поэтому я стала учиться дальше и получила квалификационный аттестат аудитора. Летом 1995 года зарегистрировала ООО «Эксперт-Аудит». Спрос на аудиторские услуги тогда был огромный, поэтому работы было очень много! Первые десять лет мы работали с утра до позднего вечера, практически без выходных. Даже старшего сына я родила по дороге с работы и практически сразу вернулась на неё. Это было классное время! В те годы у нас сложилась команда единомышленников, которые остались со мной до сих пор.

Больше половины сотрудников моей компании — это выпускники экономического факультета ПГНИУ. Понимаю, что в наше время особенно сложно найти самую первую в жизни работу. Именно поэтому я принимаю много выпускников без опыта и с удовольствием помогаю им, как когда-то помогли мне. Будучи председателем государственной экзаменационной комиссии, предпочитаю брать на работу отличников, потому что отличники более внимательны, трудолюбивы, дисциплинированы, целеустремлённы, они умеют правильно распределять время и могут оптимально организовать свой труд. Не говорю о тех ребятах, которые учатся только

ради оценок (сдал и забыл). От современного аудитора и бухгалтера требуется непрерывное обучение. Всего, что у меня есть, я достигла благодаря профессии, которую получила в нашем университете. Я этого никогда не забуду. Поэтому всю сознательную жизнь отдаю долг и доказываю, что Юрий Юрьевич не зря поверил в меня.

У студентов должна быть нормальная, полноценная студенческая жизнь! Помимо основного занятия — учёбы — наш университет даёт много возможностей для самореализации в научной, спортивной или творческой сферах. Я серьёзно занималась бадминтоном, наша команда принимала участие в чемпионатах СССР и России. Мы даже стали чемпионами XXV универсиады РСФСР, Средней Азии и Казахстана, которая проходила в Ташкенте. Очень запомнились традиционные летние сборы в университетском спортивном лагере в Предуралье.

Сегодняшним студентам нашей кафедры хотела бы пожелать в совершенстве знать методологию бухгалтерского учёта и правила составления финансовой отчётности (в том числе и по международным стандартам), а ещё постоянно повышать профессиональную компетентность. Для этого недостаточно быть просто бухгалтером, надо быть хорошим финансистом и аналитиком, владеть иностранным языком. К бухгалтерскому учёту предъявляется всё больше и больше требований. Наша профессия всегда будет востребована, и мы должны осознавать свою ответственность за соблюдение общественных интересов.



ВЛАДИМИР ПРУДСКИЙ

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ
МЕНЕДЖМЕНТА

ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

ВОСПИТАНИЕ МЕНЕДЖЕРА

В профессии я прошёл путь от военного к экономисту. Мне, выпускнику Ростовского высшего командно-инженерного училища, пришлось стать не просто экономистом, а экономистом-управленцем. То есть специалистом, освоившим экономические, гуманитарные и технические ком-

петенции на базе системного подхода к решению социально-экономических проблем организации общественного труда. Военное дело, которому учат в военных учебных заведениях, — тоже труд, связанный с материально-техническими затратами и затратами рабочего времени. Организация военной

службы как сферы особых услуг объективно требует поиска путей сокращения или оптимизации этих затрат. В противном случае у личного состава падают мотивы и стимулы достижения высоких результатов. Конечно, решение задачи, с одной стороны, требовало активизации морально-политической работы с персоналом, что предполагает наличие социологических, политических, психологических, педагогических знаний. Но, с другой стороны, эффективное осуществление решения было невозможно без системной и экономичной организации общественного труда. В своё время это обстоятельство заставило меня сформировать и развить необходимые экономические компетенции. Я окончил военно-педагогический факультет (по профилю — преподаватель политической экономии и военной экономики) Военно-политической академии (ныне всемирно известного Военного университета ВС РФ), адъюнктуру в этой академии, защитил сначала кандидатскую, а затем докторскую диссертации по экономическим наукам. Так организатор военно-политической работы в частях ракетных войск стратегического назначения стал специалистом в области управления социально-экономическими системами, или менеджмента.

Руководжу старейшей кафедрой факультета. Стремлюсь нацелить научно-исследовательский и учебный процессы на формирование у выпускников компетенций, позволяющих им эффективно наращивать и реализовывать конкурентоспособность, конкурентные преимущества своих организаций в условиях перехода к цифровой экономике и киберфизическим системам производства.

На кафедре сегодня работают 11 выпускников, окончивших Пермский университет по специальности или направлению «Менеджмент». Это около 40 процентов нашего профессорско-преподавательского состава. Среди них доктор экономических наук Игорь Мерзлов, четыре кандидата экономических наук. В сложных современных условиях главным способом удержания и мотивации кадров становится создание условий для их самореализации.

В менеджменте существуют три уровня — оперативный (организующий исполнение решений), средний (планирование и контроль исполнения управленческих решений), высший (системное видение проблем конкурентного развития организаций и стратегические решения на основе разработок среднего звена). Бакалавриат готовит кадры для оперативной работы. Чтобы подняться на средний уровень и претендовать на должность руководителя высшего уровня, надо окончить магистратуру. Так можно сформировать свои способности мыслить системно и масштабно. Для этого в 2011 году на кафедре была открыта магистерская программа «Управление проектами», мы подготовили уже шесть выпусков. Сейчас готовится программа «Управление персоналом».

Выпускники нашей кафедры универсальны. Менеджерское образование интегрирует экономические, гуманитарные и организационные компетенции, формирует знания, учит системно подходить к проблемным ситуациям, выделять ключевые задачи и цели, находить оптимальные пути решения. А главное — позволяет формировать рацио-

ВОСПИТАНИЕ МЕНЕДЖЕРА

нальные взаимоотношения при реализации этих решений. Поэтому выпускники находят себя в разных сферах, и мы за них очень рады.

Что сказать о профессиях будущего? Новые технологии — киберфизические, информационные, производственные — формируют новые возможности повышения производительности труда и удовлетворения потребностей людей. В результате роль человеческого фактора в процессе производства материальных благ и услуг сужается. Но одновременно появляются новые потребности и интересы, мотивы их удовлетворения, сокращаются и ликвидируются старые. Это ведёт к углублению разделения и кооперации производства, появлению его новых отраслей, сегментов и, как следствие, к проблеме выбора альтернатив его развития. Поэтому в XXI веке будет возрастать значение специалистов, вооружённых умением анализировать тенденции социально-экономического развития и определять наиболее эффективные

качественные альтернативы его прогресса. То есть специалистов по управлению экономическими системами.

Менеджер обязан обладать множеством компетенций, навыков и умений. Не только выявлять, анализировать управленческие проблемы и находить их решения, но и обладать способностями брать на себя ответственность за последствия принятых решений, за результаты действий своих подчинённых. Поэтому, во-первых, менеджеру нужно видеть в сотрудниках не только штатные единицы, но личности, способные проявлять инициативу, стремящиеся к самореализации, и их следует мотивировать. Во-вторых, эффективный менеджер обладает способностью и стремлением к саморазвитию, самообучению, умеет побуждать к этому своих подчинённых. Я вижу в подготовке менеджеров не только систему обучения, но и систему их воспитания, в том числе и через формирование атмосферы человечности и доброжелательности в коллективе.



ВЛАДИМИР ПУЧНИН

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА ПО ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАМ АО «АЛЬЯНССТЕЯСТРОЙ»

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЕРЗОСТЬ, АМБИЦИИ И ПУТЬ, КОТОРЫЙ УКАЖЕТ СЕРДЦЕ

Испытываю гордость за факультет. Причин, по которым выбрал его, было несколько. Во-первых, моя мама всю жизнь проработала сначала простым бухгалтером, а в дальнейшем — главбухом. Хотел поддержать семейную традицию и тоже стать бухгалтером. Во-вторых, после ар-

мии, когда учился на рабфаке, я работал сначала инженером, а потом начальником планово-распределительного бюро, и здесь ключевым словом было «плановое». Кстати, последняя дисциплина, которую вёл в университете, была «Планирование финансовой деятельности». В-третьих,

и сейчас, и 34 года назад экономом был одним из самых популярных факультетов. Честно говоря, эта причина стала главной. А выбор не вызывает ни малейшего сомнения и сейчас.

По правде говоря, как студент я не был выдающимся в освоении наук. Это при том, что средний аттестационный бал в дипломе превышал 4,5. Почти все годы учёбы в университете и два года после его окончания я работал заместителем, а впоследствии председателем студенческого профкома университета. Профсоюзная деятельность почти не оставляла времени на учёбу. Это, в свою очередь, давало некий карт-бланш при сдаче экзаменов. Вот один из примеров. Пришёл я как-то на очередной экзамен. В дверях встретил преподавателя, принимавшего дисциплину. Поздоровались за руку, начали обсуждать актуальные партийно-профсоюзные вопросы факультета. Прошло пять, затем десять минут. Одногоруппники расселись за первые парты и ждали. Мой собеседник посмотрел на часы и сказал: «Володя, извините, мне надо начинать экзамен». Я в ответ: «А я в общем-то на экзамен и пришёл. Я учусь в этой группе». «Да? — пауза. — Странно, я вас ни разу не видел на лекциях». Как отвечал — не помню, но пятёрка в зачётке точно носила общественно-профсоюзную окраску. Конечно, были и исключения. Например, предмет «Теория бухгалтерского учёта» я реально понял, когда преподавал его, будучи ассистентом кафедры бухгалтерского учёта и анализа финансовой деятельности, где остался по распределению, когда закончил учиться.

На всю жизнь запомнил сдачу государственного экзамена по научному коммунизму. Был такой предмет. В эпоху построения коммунизма был он, понятное дело, значимым. И на этом важном идеологическом, даже политическом, экзамене преподаватель ловит меня на случайно выпавшей шпаргалке. Можете себе представить? В 1937 году за это, возможно, не расстреляли бы, но посадили бы точно. В конце 1980-х годов всё закончилось более позитивно. Мне предложили покинуть аудиторию или тянуть другой билет. Я выбрал второй вариант, ответил на «отлично», но с учётом совершённого преступления получил оценку «хорошо». Примерно лет через тридцать на государственной экзаменационной комиссии произошла такая история. В последний, пятый, день приёма экзаменов у нас, экзаменаторов, возникло подозрение, что мы чего-то недосматриваем. Ответы на аналогичные вопросы изо дня в день настолько походили на предшествующие по смыслу и последовательности изложения, с повторением одинаковых ошибок, что сомнений не было: они списаны из одного источника. Тут коллега находит на столе среди справочной литературы, разрешённой правилами ГЭКа, брошюру с благовидной обложкой «Справочник КонсультантПлюс». Внутри же — ответы и на наши подозрения и на экзаменационные вопросы. Сначала все расстроились, и больше всего председатель ГЭКа. Я же рассказал коллегам историю про научный коммунизм и снял напряжение. Все согласились с мнением, что на оценку влияет не столько сам ответ, сколько уверенность доклада «не с листа» и ответы на вопросы, позволяющие понять реальные знания студента.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии являюсь последние два года, ранее больше десяти лет по совместительству преподавал на кафедре финансов. Кроме того, активно сотрудничаем с факультетом в рамках мероприятий Клуба финансистов Пермского края. Кстати, об этом можно прочитать в моей статье «Профессиональные сообщества финансистов: профорientационная функция (на примере НП “Клуб финансистов Пермского края”)» во втором номере «Пермского финансового журнала» за 2018 год. Зачем это мне? Отвечу так же, как и десять лет назад для книги к 50-летию эконома: потому что факультет и университет для меня родные.

Несколько результатов, которые, которые считаю значимыми. То, чем могу гордиться и чего не делали большинство моих коллег, — это организация вексельных и облигационных займов, получение статуса «Первая региональная строительная компания, вышедшая на российский рынок долговых заимствований». Организация международных заимствований (CLN, LPN). Создание, формирование, управление и закрытие «Закрытого паевого фонда недвижимости»; получение международного кредитного рейтинга

от Standard&Poog’s, рейтингов от российских рейтинговых агентств; подготовка компании к IPO на лондонской бирже и частному размещению акций среди фондов прямых инвестиций; разработка моделей и внедрение проектного управления в жилищном девелопменте; реструктуризация и рефинансирование финансовых обязательств, за что, кстати, получил национальную премию «Финансовый директор года» одноименного федерального издания. Ставлю перед собой цель не останавливаться на достигнутом, многое ещё впереди!

Оставаться современным и эффективным помогает старый принцип — век живи, век учись. Это самое важное в профессиональном росте. Любая остановка в развитии — деградация и смерть для специалиста. А мой совет студенту, который хочет стать успешным экономистом, аналитиком, финансистом, банкиром, бизнесменом, таков: надо быть дерзким, любознательным и амбициозным. Например, участвовать и побеждать в конкурсе «Молодой финансист», ежегодно организуемом Клубом финансистов Пермского края. А также обращать внимание на те дисциплины и развивать себя в тех направлениях, к которым лежит сердце.



АЛЕКСАНДР ПЫТКИН

ДИРЕКТОР ПЕРМСКОГО ФИЛИАЛА ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ УРО РАН,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ РФ
ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ МЕНЕДЖМЕНТА

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

НА АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛАД

Вуз и факультет я выбрал по сложившейся семейной традиции. В нашей семье стал третьим, кто окончил эконом по специальности «Планирование промышленности». Вся моя трудовая деятельность связана с экономикой и менеджментом, более 30 лет преподаю на экономическом факульте-

те. С 1992 года занимаю должность профессора кафедры менеджмента (ранее — отраслевых экономик). Работа на экономическом факультете позволила глубже понять особенности развития вузовской науки и сопоставить с отраслевой и впоследствии при кафедре экономики местной промышлен-

ности организовать специализированный научно-исследовательский хозрасчётный отдел численностью 83 человека, хотя на самой кафедре было 16 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

В научную сферу деятельности попал практически случайно. В 1971 году был приглашён заведующим отделением общесистемных исследований канд. экон. наук Игорем Кручининым в Научно-исследовательский институт управляющих машин и систем. Проработал там почти 15 лет руководил крупными научно-исследовательскими подразделениями. Мы решали актуальную проблему, связанную с разработкой автоматизированных систем управления для ведущих промышленных предприятий СССР включая приборостроение, автомобилестроение, среднее машиностроение и электротехническую промышленность. В 1991 году был рекомендован на должность руководителя Пермского подразделения Института экономики Уральского отделения Российской академии наук. Круг научных интересов практически всегда находился в русле экономических реформ, проводимых как в СССР, так и в Российской Федерации, что позволило опубликовать более 450 научных работ, в том числе 68 научных монографий.

За 48 лет научной деятельности сложно выделить самые важные достижения, тем более что они относятся к разным периодам работы в отраслевой, вузовской и академической науке. Тем не менее важным моментом стали защиты кандидат-

ской диссертации в Институте экономических исследований Дальневосточного научного центра АН СССР и докторской диссертации в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова. За успешное развитие академической, отраслевой и вузовской экономической науки, создание школы учёных-экономистов, владеющих передовой методологической базой проведения научных исследований в области инновационного развития ключевых отраслей российской экономики, устойчивого развития экономики субъектов Российской Федерации, повышения конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов, награждён 11 государственными наградами. В 1999 году стал Почётным работником высшего профессионального образования Российской Федерации, в 2007 году — Заслуженным деятелем науки Российской Федерации. Учёное звание профессора на протяжении последних 25 лет обязывает не только вести педагогическую деятельность в высших учебных учреждениях, но и осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов для производственно-хозяйственного комплекса нашей страны.

С 1991 года работаю директором Пермского филиала Института экономики УрО РАН. Основные работы филиала тесно связаны с Программой фундаментальных исследований государственных академий наук на 2013–2020 годы. В частности, проводятся фундаментальные исследования в области стратегического и государственного развития макроэкономических и региональных социально-экономических

НА АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛАД

систем; формирования инновационной модели развития территорий; методологии формирования и развития региональной промышленной политики в условиях рыночной экономики; теоретико-методологических основ эффективного механизма управления промышленным комплексом в условиях инновационного развития экономики региона; разработки методологического базиса инструментария системы управления комплексным развитием инфраструктуры сельских территорий. Научные исследования проводятся и по программам фундаментальных исследований Президиума УрО РАН. Участвуем в проектах «Социально-экономическое развитие

Арктической зоны Урала» и «Научно-технологическое развитие регионов на принципах зелёной экономики». Полученные результаты исследований публикуются в монографиях и статьях в профессиональных научных журналах, на их основе готовятся выступления для научно-практических конференций.

Со времён моей учёбы факультет кардинально изменился. У него появился свой корпус, расширился состав учебных кафедр и аудиторий. Созданы хорошие условия для учёбы студентов, работы преподавателей, есть все возможности для получения новых знаний.



МИХАИЛ РАХЛИН

АКТЁР, РЕЖИССЁР
МХТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

ОТ ЭКОНОМИКИ К РЕЖИССУРЕ, ИЛИ ПУТЬ К САМОМУ СЕБЕ

Честно говоря, я уже и не помню, почему выбрал экономический факультет. Скорее всего потому, что юрфак и эконом были самыми модными. А родители, конечно, хотели, чтобы я получил профессию, которая позволит безбедно существовать. Специальность «Экономическая теория» показалась привле-

кательной: она сочетала в себе в равной мере экономику и право, из нас хотели вырастить юристов-экономистов или экономистов-юристов. Мне, большей частью гуманитарно, это понравилось. К тому же большинство знакомых и одноклассников поступали на экономический. На нашу специальность

проводили первый набор, конкурс и проходной балл были самыми высокими. Признаться, я не поступил сразу — недобрал один балл. Дело в том, что в одиннадцатом классе по обмену учился в школе в США. Вернулся, когда до поступления оставался месяц. Большинство абитуриентов весь год ходили на курсы и решали тесты, подобные тем, что давались на вступительных экзаменах. А для меня это был тёмный лес, ведь в Штатах курс математики был своеобразным — «Precalculus», не имеющим ничего общего с заданиями в тестах. В итоге семестр я отучился на географическом факультете на специальности «Социально-экономическая география». Об этом несколько не жалею — познакомился там с прекрасными людьми.

Любимыми преподавателями на экономе были Светлана Станишевская и Юрий Перский. Светлане Петровне я благодарен за то, что она с большим пониманием относилась к творческой команде экономического факультета. Помогала нам и гордилась нашими успехами. У Юрия Калмановича мне запомнилась мысль, что высшее фундаментальное образование — это не про то, чтобы зубрить, а про то, чтобы знать где, в какой области искать знания (где прочитать о нужном предмете). Его коронная фраза: «Мысли глобально, действуй локально». Мне эта мудрость очень помогала по жизни. Ещё любил теорию вероятностей, никогда бы не подумал, что такой предмет меня увлечёт.

С первого курса учёбы меня поглотила жизнь студклуба. Самые яркие события связаны в первую очередь с ним. Например, поездка на теплоходе из Москвы в Питер.

Мы отправились в путешествие большой творческой командой с ребятами с разных факультетов. Каждый день развлекали себя и проводили развлекательную программу для всех пассажиров. На следующий год экономом выиграл студенческую весну, и профком подарил нам путёвки в Москву. Это тоже была отличная поездка. Тогда я впервые сходил в московские театры Ленком и МХТ им. А. П. Чехова, купив билеты у спекулянтов. А ещё был юбилей университета, когда на территории студгородка устроили ярмарку факультетов. Это было очень весело и изобретательно. По-моему, экономом тогда тоже выиграл.

Уже в университете я понял, что хочу заниматься творчеством. Но общество диктует свои представления о благополучии. Мои родители (и их можно понять) не были в восторге от идеи связать жизнь с театром. Я пошёл работать в банк и впал в депрессию. Перестал спать ночами, у меня было ощущение, что живу чужой жизнью, занимаюсь не своим делом. Выпала возможность уехать в Германию, и я уехал. Подумал: «Будь что будет!» Там я было взялся за ум: поступил на экономом в Потсдамский университет на укороченный курс, но через месяц решил: нет, не хочу этим заниматься, да ещё на немецком. Устроился работать в небольшой театр в Берлине. Потом задумал поступать в театральный. Но на дворе было лето, а вступительные предстояли только зимой. Я не стал терять время и решил попробовать свои силы в России. Чувствовал необходимость преодолеть внутренние комплексы и психологические установки. Все вокруг говорили, что поступить в театральный невозможно, что я там никому не нужен, что там

учатся только по блату... Внутренний зажим и страх были невероятной силы. Я поехал в Москву, но опоздал по срокам. В Питере вступительные шли позже — поехал туда. О том, что надо что-то читать при поступлении, узнал за три дня до испытаний. Выучил текст на скорую руку. Так получилось, что поступил. Остался учиться, позже понял, что меня не всё устраивает и хочется большего, вернулся в Москву. Поступил в ГИТИС и в школу-студию МХАТ. Первые две недели бегал туда и сюда, не мог решить, где остаться. В итоге выбрал МХАТ.

У меня пока нет любимых актёрских работ. Мне ближе режиссура, я ведь на режиссёра учился. Ставлю спектакли, участвую в читках и режиссёрских лабораториях, стал работать на телевидении. Люблю свою профессию, поэтому сложно сказать о ней коротко.

О чём я мечтаю? О длинном отпуске, о прекрасном путешествии. О гармоничном существовании и неутрате радости жизни. О том, чтобы я и мои родители оставались здоровыми как можно дольше.



МАКСИМ РЕШЕТНИКОВ

ГУБЕРНАТОР ПЕРМСКОГО КРАЯ
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
И ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ»

ИДЕАЛЬНЫЙ СПЛАВ: ЭКОНОМИКА И МАТЕМАТИКА

Когда выбирал вуз, хотел заниматься экономикой, но вместе с тем нравилась и математика. А на экономическом факультете Пермского государственного университета была кафедра (готовящая выпускников по специальности «Математические методы и исследование операций в экономике»), которая два эти направления в своей работе

совмещала. Поэтому решение было совершенно осмысленным и осознанным.

Помню наших преподавателей. В первую очередь моего научного руководителя Льва Портного. Под его руководством я подготовил и защитил не только дипломную работу, но и кандидатскую диссертацию на тему

«Управление экономикой региона на основе финансовых потоков: принципы и модели». Кафедра была очень сильной, в то время там работала целая плеяда выдающихся учёных: Владимир Максимов, Пётр Симонов, Дмитрий Андрианов. Безусловно, очень хорошие преподаватели были с мехмата, до сих пор вспоминаю их с благодарностью. Линейную алгебру вёл Георгий Шевцов. Как ни странно, но сейчас понимаю, что любимыми оказались именно те преподаватели, которые, говоря по-студенчески, «попили крови». Наверное, именно их повышенная требовательность приучила думать и работать на результат.

В студенческой жизни участвовал не очень активно, потому что со второго курса начал работать, перевёлся на экстернат. Спасибо университету и факультету, что такую возможность дали. Параллельно учился на филологическом, поэтому был, что называется, «ботаником». Но во время учёбы на филфаке встретил свою будущую жену. И это, наверное, осталось одним из самых приятных и ярких воспоминаний студенчества.

Первым местом работы по факту стала производственная практика. Какое-то время, наверное первые несколько месяцев, она воспринималась как практика. Но после это была уже работа в самом полном смысле слова: с зарплатой, обязательствами, решением интересных задач. В этот период больше всего запомнились поездки в Москву, что для студентов было редкостью, а ещё работа с Центральным банком, Министерством экономического развития Российской Федерации, изучение на практике того, что нам

давали в теории. Мне кажется, именно тогда пришло понимание, что практика и система управления были зачастую очень сильно оторваны от реальной жизни. Изучение этого разрыва и легло в основу кандидатской диссертации.

Учёба на экономе — это в первую очередь изучение основ экономической теории, той базы, которая важна для любого экономиста. Математические исследования и операции в экономике, вопросы теории систем и фундаментальных основ — это, что называется, «must have», и преподавание этих дисциплин поставлено в нашем университете на хорошем уровне.

С моей точки зрения, сильной стороной экономического факультета была и остаётся мощная интеграция с мехматом. Моя специальность и кафедра, где учился, находятся на стыке двух факультетов, и я ощутил это преимущество. Думаю, что хорошая математическая база даёт возможность смотреть на многие экономические вопросы с точки зрения системности и математического анализа. Хорошее владение математическим анализом формирует системное мышление, которое может компенсировать недостаток других знаний. Хороший математический ум способен понять, какой информации не хватает, где и как её можно найти.

Хочется пожелать факультету дальнейшего развития! Очень важно постоянно двигаться вперёд. Мир меняется, меняются технологии, а движение и развитие позволяют всегда оставаться в тренде.



МАРИНА РУДЕНКО

ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ЭТО СТАТУС

Путь в экономику у каждого свой. Моё первое высшее образование — медицинское. После окончила экономический вуз, защитила кандидатскую и докторскую диссертации. Экономика пронизывает все сферы жизни общества. Каждый человек принимает участие в экономической жизни.

Если мы хотим быть хорошо информированными, нужно знать основы экономики. Большинство текущих проблем имеет существенные экономические аспекты. Всё это лежит в основе моего выбора. При этом именно медицинское образование позволило осуществить такой проект, как

совместная магистратура с Пермским государственным медицинским университетом им. академика Е.А. Вагнера. В условиях модернизации системы здравоохранения Российской Федерации перед руководителями медицинских организаций и органов управления здравоохранением встают новые задачи, требующие знаний и умений в области менеджмента. Образовательная программа «Управление организациями здравоохранения» экономического факультета получила одобрение и поддержку Комитета по здравоохранению администрации Перми.

Специалитет — одна из отличительных особенностей нашей кафедры. Мы предлагаем две программы — «Таможенное дело» и «Экономическая безопасность». Спрос на них среди абитуриентов только растёт. На мой взгляд, те, кто учится на специалитете, не столько получают образование, сколько осваивают определённую профессию. Главным преимуществом остаётся полноценная подготовка студентов. Работодатели ценят претендентов, окончивших специалитет, благодаря этому выпускникам легче найти работу. Будущему дипломированному специалисту мы даём и базовое образование, и углублённую подготовку в рамках выбранного направления. Всё, что принято считать недостатками бакалавриата, закономерно становится достоинствами специалитета. Отказаться от специалитета в принципе российское образование не может. В ряде отраслей образование по принципу «бакалавриат — магистратура» невозможно. Бакалавриат не подразумевает изучение профессиональных и специа-

лизированных дисциплин в достаточном объёме. Поэтому специалитет существует на тех направлениях подготовки, где необходима профессиональная и углублённая специализация. Пришлось ли пробивать стены, отстаивая позицию? Мне кажется, в любом деле есть те, кто поддерживает перемены, и те, кто не стремится к ним. Всегда нравилось выражение: «Делай, что должен, и будь, что будет».

Высшее образование — это статус. Для современных студентов это не просто товар, который можно купить. Поэтому важно качество образования, его ценность, репутация образовательной организации. Абитуриенты всегда могут лично пообщаться с сотрудниками нашей кафедры и студентами, получить точные сведения и честные отзывы. Мы ведём постоянный мониторинг тенденций в области экономики, своевременно корректируем программы обучения — всё это позволяет поддерживать качество услуг на неизменно высоком уровне.

Для формирования команды важно разделение труда. Нужно давать задания тем людям, которые в силу своих способностей смогут лучше с ними справиться. Участники команды должны хорошо понимать общие цели и подчинять им свои интересы. Большую роль играет вознаграждение или мотивация. Для того чтобы персонал хорошо выполнял свои функции, его нужно правильно настроить. Каждый сотрудник должен быть уверен, что растущий потенциал он сможет реализовать в своей организации, что за повышенное качество работы он будет получать хорошую оплату.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ЭТО СТАТУС

Студент — это взрослый человек. Он должен самостоятельно контролировать личный учебный процесс. Конечно, практика показывает, что большинство ребят не всегда посещают лекции и семинары. Стоит помнить, что, прогуливая лекции, можно попасть в «чёрный список» преподавателя, это чревато особо пристальным вниманием на экзамене. А пропущенные семинары, практические и контрольные задания в любом случае отработать придётся. Не нужно думать, что цель университета — «напичкать» знаниями. Вуз учит студента самостоятельно получать информацию, даёт навыки самообразования. И желательно сформировать научное мышление. В информационную эпоху знания устаревают очень быстро. Профессионалу нужно учиться и учиться, чтобы оставаться востребованным.

В списке главных целей кафедры — развитие кадрового потенциала, внедрение современных образовательных технологий, предполагающих использование активных форм обучения (в частности, обсуждения практических ситуаций, круглых столов, дискуссий, деловых игр). Поскольку наш вуз является национальным исследовательским, важным направлением считаю расширение научно-исследовательских возможностей. И, конечно, для сохранения и приумножения конкурентных преимуществ кафедры необходим учёт тенденций, процессов и лучших практик образовательного пространства. Для этого и в дальнейшем будем привлекать к учебному процессу представителей профессионального сообщества и работодателей.



ЕВГЕНИЙ САПИРО

ПОЧЁТНЫЙ ПРОФЕССОР ПГНИУ
ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ УЧЁТА И ФИНАНСОВ
С 1976 ПО 1987 ГОД

МЫ, БУХГАЛТЕРА!

В университет я пришёл из политехнического института. Чем он меня прельстил — более интересными курсами, более продвинутыми студентами? Всё гораздо банальнее. Я пришел в пермский политех после пяти лет работы на металлургическом производстве, быстро защитил кан-

дидатскую диссертацию, стал ведущим доцентом кафедры. Отличные отношения были с коллегами, со студентами. Но когда попросил дать мне отпуск для защиты уже почти готовой докторской, получил отказ. Стало понятно: доктор Сапиро политеху не нужен. Когда это стало известно в уни-

верситете, мне позвонил основатель и заведующий кафедрой экономической кибернетики Игорь Кручинин и предложил перейти к нему. Решился на это только через год. Когда Кручинин представлял меня ректору, я услышал от Виктора Живописцева: «Учтите, вы нам нужны как доктор, если понадобится помощь, не стесняйтесь». Впоследствии я неоднократно убеждался, что это были не пустые слова.

Оказался в кресле заведующего кафедрой «Бухгалтерского учёта и финансов», хотя обе диссертации защитил по специальности «Экономика», а в институте читал экономические курсы. В 1970-е годы в Пермском университете бухгалтерская специальность была самой многочисленной. На дневном, вечернем и заочном отделениях училось две тысячи студентов. Несколько лет в коллективе кафедры продолжался конфликт, волны которого дошли до Минвуза СССР. Приехавшая комиссия вынесла вердикт: если в течение года ситуация не нормализуется, специальность закрыть, контингент передать в другие вузы. В конце 1979 года меня пригласил проректор по учебной работе Владимир Попов и предложил возглавить кафедру. Я совершенно искренне ответил, что о бухгалтерии знаю в основном как о месте получения зарплаты и не хочу подводить ректорат. Через пару дней произошла встреча с ректором Виктором Живописцевым. Снова то же предложение. Повторяю ответ. И тогда Виктор Петрович спрашивает: «Евгений Саулович, помните, вы как-то благодарили меня за помощь в организации защиты докторской диссертации?» Отвечаю: «Конечно,

помню!» — «А теперь вы помогите мне». Нормальные люди на подобные просьбы отвечать «нет» просто не имеют права. Наступивший через пару недель новый 1980 год я встретил заведующим кафедрой учёта и финансов.

Специальность «бухгалтер» в 1980 году на факультете не была элитной. Бухгалтеру среднего уровня достаточно быть учётчиком, он должен знать, что можно делать с деньгами, чего нельзя. Последним его словом вполне может быть «нет». Бухгалтер-ас на это права не имеет. Сказав «нет», он должен продолжить: «Но решить эту проблему можно так». Для этого нужно быть аналитиком, аудитором, финансистом и даже юристом. Чтобы готовить не крепких середнячков, а асов, необходимо как минимум два условия — хотеть этого, и уметь. Такого настроения у сотрудников кафедры я не обнаружил. Не чувствовалось у них и настроения на поиск нового в своей дисциплине. За предшествующие пять лет преподаватели не опубликовали ни одной статьи в центральном журнале. Всё это не могло не сказываться не только на знаниях, но и на настроении, амбициях студентов. На фоне факультетской элиты — кибернетиков и плановиков — наших причисляли ко второму сорту, называя обидным «счетоводным» прозвищем. Всё это требовало перемен.

Привлёк на кафедру новые кадры, особенно представителей сильной половины человечества. В те годы даже на должностях главных бухгалтеров было много специалистов без высшего образования. Шансы

сделать быструю карьеру были реальными. Главный бухгалтер — это не только ремесло, необходим ещё и кругозор. На это мы стали обращать больше внимания, особенно при изучении аналитических и финансовых дисциплин. На кафедру учёта и финансов привёл своих аспирантов — выпускников кафедры экономической кибернетики Юрия Гантмана и Галину Кутергину. Нацелил их на решение новых задач. Окончив аспирантуру, к нам присоединились выпускники Андрей Климов и Владимир Пестерников. Все они продолжали совмещать преподавательскую и научную работу. Научная активность молодёжи положительно подействовала на старожиллов. Вскоре мне удалось опровергнуть утверждение, что в бухгалтерские и финансовые союзные журналы нам, представителям нестоличных вузов, не пробиться. Впервые в истории кафедры в главном центральном журнале «Бухгалтерский учёт» была опубликована моя статья по анализу качества продукции. Следил, чтобы каждая солидная публикация преподавателей была выставлена на общедоступной кафедральной витрине: так студенты увидят, что их учат не последние парни не только на деревне, но и в союзном масштабе. Старался привлечь выпускников, уже имеющих производственный опыт. Так на кафедре появились Виктор Глугов, Забир Салихов. Предложение остаться после окончания университета делал не столько обладателям красных дипломов, а хорошистам, студенческим неформальным лидерам. Представители этой прослойки — Владимир Дрозд, Ольга Гордеева, Елена Гуля, Валентина Нелюбина — быстро вписались в коллектив и показали себя хорошими преподавателями.

Мы участвовали в студенческих вёснах. Году в 1984, просматривая «Положение о студенческой театральной весне Пермского госуниверситета», обратил внимание на то, что появление на сцене преподавателя оценивалось такими же баллами, как выступление студента-лауреата. Когда на заседании кафедры предложил коллегам оказать помощь студентам, рассчитывал только на молодёжь. К моему удивлению в авантюре с энтузиазмом вызвались принять участие все преподаватели. Мы с Андреем Климовым написали несколько юмористических миниатюр для нас и студентов. Две репетиции — и мы на сцене. Успех был потрясающий. Получили несколько званий лауреатов, принесли баллы в факультетскую корзину. Но главной наградой стал гром студенческих аплодисментов и «оперативная информация» об отзывах студентов-бухгалтеров в разговорах с их коллегами с других специальностей: «Куда вашим преподам до наших!». Кстати, начиная с этого времени мы неоднократно получали звание «Лучшая кафедра университета».

Во вьюжных метелях экономики переходного периода многие наши преподаватели не потерялись бесследно, доказали свою квалификацию на практике. Андрей Климов избирался депутатом областного Законодательного Собрания, Государственной Думы, сегодня является членом Совета Федерации от Пермского края. Ольга Гордеева успешно работала в бизнесе, была главным бухгалтером Министерства природных ресурсов России. Надежда Титенская между высокими постами в бан-

ЕВГЕНИЙ САПИРО

ковской и производственной сферах возглавляла плановое управление областной администрации. Юрий Гантман вписал своё имя в историю пермской экономики как первопроходец цивилизованного финансового рынка. Галина Кутергина возглавляла контрольно-аналитическое подразделение Законодательного Собрания Пермской области в годы его становления, работала в компании «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ». Галина Новикова создала фирму «Уралаудит». Виктор Глупов, Владимир Пестерников, Елена Гуля стали топ-менеджерами крупных компаний. Да и ваш покорный слуга кое-что успел

за эти годы. Неслабо для преподавателей одной кафедры? Если сделать подобный список для всех наших выпускников, думаю, одного тома не хватило бы.

Пару лет после избрания заведующим считал, что отрабатываю свой долг Виктору Живописцеву. На третий год поймал себя на мысли, что эта работа мне нравится и стал говорить: «Мы, бухгалтера». В 1987 году партия направила меня на другой «отстающий участок»... Но до сих пор моя самая высокая оценка представительниц прекрасного пола — «Я бы её взял на бухучёт!».



АРТЁМ СИМОНОВ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА
ИНТЕГРИРОВАННОГО РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА ПАО СБЕРБАНК

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
МЕТОДЫ И ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ»

МОДЕЛИРОВАНИЕ, «СКИЛЛЫ» БУДУЩЕГО И ГРАНДИОЗНЫЙ КАРЬЕРНЫЙ ТРЕК

Наверное, я был единственным студентом, который с менеджмента перевёлся на матметоды. История была такая: я учился в физико-математической школе, но считал себя гуманитарием. Поступая в университет, хорошо сдал математику и из всех специальностей выбрал «Менедж-

мент». Уже через полгода понял, что математика закончилась, а мне её не хватает, и ко второму курсу решил перейти на «Математические методы в экономике». Сдал академическую разницу, произвёл маленький фурор: считалось, что на матметодах учиться сложнее. Это был самый правиль-

ный выбор! Математики, моделирования в экономике и финансах в моей жизни очень много.

Назову преподавателей, у которых учился. Мой научный руководитель Владимир Шишкин был одним из немногих, кто занимался прикладной математикой ровно на том уровне, на котором стоит ею заниматься в мировом масштабе. Ещё в 2008 году он мотивировал нас программировать на языке R (в Москве в индустрии этим начали заниматься только году в 2014-м, в Лондоне в начале 2010-го R только начинал становиться трендовым). Владимир Андреевич дал много прикладных аспектов моделирования — экспертные системы, численные методы оптимизации, использование Linux для ресурсоёмких расчётов и многое-многое другое. Всё это я оценил постепенно, в процессе решения практических задач. Уже после окончания университета я понял, каким важным предметом была теория оптимального управления, которую преподавал профессор Владимир Максимов. В прикладной математике венцом практически всех исследований является моделирование в контексте задач оптимального управления. Профессор Пётр Симонов великолепно читал функциональный анализ. Он окончил Ленинградский университет. Позже я осознал, что в петербургской математической школе есть что-то особенное. Очень большим является вклад Андрея Бячкова: фундаментальный матанализ — основа всего. Нравилась лекция Юрия Миролюбова: он строил мостик между теорией и практикой, показывая, как элементы экономтеории могут применяться в бизнесе.

Однажды я прочитал фразу одного математика: российская (в прошлом — советская) математическая школа жива и активно развивается (несмотря на кризисы и недостаток финансирования) потому, что более опытные математики готовы бесплатно делиться своими знаниями с менее опытными коллегами. То есть передавать опыт, проводить лекции, семинары, решать кейсы и строить модели. Когда я жил в Лондоне, чётко осознал, что математическая школа в России очень сильная и продвинутая, а любой региональный центр — это её часть. В какой-то момент подумал, что тоже могу делиться «скиллами» и общаться со студентами. Мы с нынешним заведующим кафедрой информационных систем и математических методов в экономике Андреем Бячковым сделали небольшой исследовательский семинар. В нём не было формальной программы — я просто рассказывал о современных тенденциях в моделировании, о том, что вижу в Москве и мире. Насколько я знаю, трендом в Перми считается программирование, а математического моделирования в прикладном контексте очень мало. Помню, в студенчестве я и сам хотел знать, как в реальности применяется то, чему нас учили. Надеюсь, мой приезд помог кому-то увидеть картину более широко, дал стимул к дальнейшему развитию. В 2019 году читаю студентам магистратуры риск-менеджмент.

Так случилось, что на несколько лет я переехал в Лондон. Работал в хедж-фонде, был количественным аналитиком, у нас это называется «квант» (от «quantitative analyst»). Занимался математическим мо-

делированием в финансах. Мы с коллегами создали систему прогнозирования финансовых рынков и систему портфельной оптимизации. Любопытно, что стратегии и матмодели, которыми я занимался в Лондоне, дошли до Москвы спустя лет пять. Когда в 2012 году вернулся, рассказы о работе, например машинном обучении, были нетипичны для московской финансовой индустрии. Кстати, была такая история. Курсе на третьем наш преподаватель Владимир Шишкин сказал: «Ребята, если вы хотите получить красный диплом, вам нужно просто ходить на лекции и хорошо делать все задания. Но если вы хотите быть крутыми спецами, вам нужно читать по-английски». Тогда появилась небольшая группа студентов, которая стала читать статьи «NBER» («The National Bureau of Economic Research»), после — другие английские журналы и книги. Сам я начал заниматься количественными финансами, освоил большой пласт материала, но с точки зрения применимости полученных знаний в Перми мне поговорить было не с кем. Это было тяжело. Зато позднее, в Лондоне, мне сказали: «О, ты классно разбираешься в теме! В Пермском университете хорошо учат!»

Решил вернуться в Москву. В Лондоне я строил математические модели на хорошем уровне, занимался программированием, выполнял много технической работы крайне узкого профиля. Мне хотелось расширять кругозор в экономике. Как-то друзья сказали: «В “KPMG” в Москве нужен количественный аналитик». Я сходил на несколько интервью в московском офисе

«KPMG», дальше началась моя консалтинговая жизнь, где год можно считать за два: из-за напряжённого темпа, овертаймов и работы на выходных, непредсказуемого графика и постоянных командировок. Я занимался математическим моделированием, в основном казначейств и финансовых рисков нефинансовых компаний. Здесь нужно было более широко смотреть на вещи, я нашёл то, чего хотел. Через пару лет перешёл в «EY», другую компанию «Большой четвёрки». Занимался банковскими рисками. А после вместе с небольшой командой стал работать в «PWC». Мы сделали много проектов для разных клиентов в России, Казахстане, Азербайджане. В «Прайсе» я стал менеджером третьего года, это достаточно высокая ступень для консалтинговой иерархии, считается, что человек, достигший её, чего-то стоит. После пяти лет в консалтинге устал, хотел найти стабильную историю где-то в индустрии. Поэтому согласился на предложение ОТП «Bank» (в Восточной Европе это достаточно крупная банковская группа), где занимался вопросами управления капиталом банка с учётом рисков. Тут пригодился весь мой математический и деловой опыт, мне удалось с нуля построить систему управления капиталом в том виде, в котором её хотели видеть руководители. Довёл проект до блеска, понял, что расти больше некуда, и перешёл в Сбербанк. По-прежнему остаюсь в риск-менеджменте, занимаюсь в основном портфельной аналитикой (у Сбербанка беспрецедентно большой для России и Восточной Европы портфель активов, используется сложная математика).

В моём карьерном треке всегда была математика применительно к экономике или финансам. При этом старался активно себя «докручивать», не ограничиваться одной темой: занимался моделированием промышленных производств, банковской бизнес-аналитикой, моделированием рисков в информационной безопасности. Переключаюсь с отрасли на отрасль, чтобы сохранять свежесть взгляда: для математика это очень полезно.

Сегодня вид экономиста — конторского клерка, который работает с нормативными актами, ведёт аналитику «на пальцах», считает только в Excel — уходит в прошлое. Это касается всех специальностей — бухгалтерского учёта, аудита, финансового анализа и даже экономической теории, не говоря уже о моделировании и исследовании операций. В современном мире всё больше внимания уделяется на-

выкам анализа большого количества данных. Это справедливо даже для тех, кто не имеет математической специализации. Скоро не останется финансовых аналитиков, которые не умеют программировать на Python. Мир становится всё более количественным, поэтому развивать количественные навыки фундаментально важно. Тем, кто ищет перспективную тему в математике, предлагаю погрузиться в network science — то, что связано с теорией графов. Моделирование графов всё больше проникает в нашу жизнь, активно исследуются социальные графы, веб-графы, графы в кибер-безопасности, даже в риск-менеджменте, в моделировании кредитного риска, мы скоро начнём применять их в повседневном кредитном процессе. Тема будет актуальной в ближайшее десятилетие и в определённый момент может стать мейнстримом в прикладном матмоделировании.



ПЁТР СИМОНОВ

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ
ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР

МАТЕМАТИК И ЭКОНОМИКА

По образованию я математик, окончил Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова. Мой путь на экономический факультет Пермского университета был таким: в конце 1980-х годов я работал старшим преподавателем на кафедре мате-

ского анализа на факультете авиадвигателей Пермского политехнического института. Преподавал математику студентам специальности «Экономика и организация машиностроительного производства». Тогда познакомился с профессором, докт. экон. наук Юрием Перским и профессо-

ПЁТР СИМОНОВ

ром, докт. экон. наук, академиком Международной академии наук Высшей школы Татьяной Шешуковой. Потом с января 1992 года меня зачислили в докторантуру с отрывом от производства в Пермском государственном университете. Научным руководителем стал профессор, докт. физ.-мат. наук Владимир Максимов. С середины 1994 года я был зачислен на должность доцента кафедры экономической кибернетики по контракту.

Стараюсь давать студентам качественные знания по ряду предметов. У бакалавров сейчас веду курсы «Теория оптимального управления» и «Экономико-математическое моделирование». У магистров — курс «Экономико-математические модели и методы». При этом я записываю свои предметы на компьютере. У меня вышло четырнадцать учебных пособий и три монографии. Я благодарен экономическому факультету за эту возможность.

Можно сказать, что посвятил жизнь науке. С 1994 года я работал на должности в Научном исследовательском центре «Функционально-дифференциальные уравнения» при Пермском государственном техническом университете. Руководил центром Николай Викторович Азбелев — профессор, заслуженный Соросовский профессор, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, докт. физ.-мат. наук, почётный академик Академии нелинейных наук, руководитель пермского семинара по теории функционально-дифференциальных уравнений.

Храню много книг и сборников трудов под редакцией Николая Викторовича. В 2012 году был одним из редакторов книги «Избранные труды Н.В. Азбелева». Благодарен профессору Азбелеву: под его руководством защитил кандидатскую (в 1987 году в Киеве) и докторскую (в 2002 году в Перми) диссертации. Сфера моих научных интересов — математическое моделирование и информационные технологии в задачах прогнозирования и управления социально-экономическим развитием стран и территорий. Более детально — разработка методов построения математических моделей реальных объектов в виде детерминированных и стохастических функционально-дифференциальных уравнений и систем, а также разработка методов решения прикладных задач для функционально-дифференциальных систем, в научном плане занимают модели эконометрики, экономофизики, модели фрактального анализа, радические модели и т. д. Почему выбрал науку делом жизни? Мне было интересно!

Поскольку экономическая наука развивается быстро, я слежу за новинками. И даю новое в качестве темы курсовых и выпускных квалифицированных работ своим бакалаврам и магистрам. Студенты XXI века отличаются от тех, кто учился в XX: они лучше разбираются в компьютерах, но меньше могут решать письменно. Теперь всё доступно, есть Интернет.

Если говорить о результатах работы, для меня важно то, что выпускники наших специальностей пользуются спросом!



АЛЕКСАНДР И КСЕНИЯ СМИЛЬГЕВИЧИ

АЛЕКСАНДР СМИЛЬГЕВИЧ

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ЗАВОДА
ПО ПРОИЗВОДСТВУ ОПТИЧЕСКОГО КАБЕЛЯ «ИНКАБ»

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ЭНЕРГИИ

На экономический факультет я поступил, поддавшись веянию моды. В конце 1990-х годов популярными стали такие специальности, как экономист и юрист. Будучи абитуриентом, почему-то подумал, что техническое образование не для меня, хотя в старших классах учился в лицее № 1

на физико-математическом направлении. Не скажу, что пожалел о своём решении, но сейчас понимаю: в некоторых ситуациях технической подготовки не хватает. Преподавателями эконома, которых слушал с интересом, были практики — Никита Белых (он читал курс «Финансы и ценные бумаги»),

Владимир Белозёров (банковское дело), также помню Игоря Утробина (философия), Олега Левенкова (культурология), Светлану Ткачёву (микроэкономика) и, конечно, завкафедрой Юрия Перского. После учёбы у меня оставалось достаточно свободного времени, поэтому с третьего курса я начал работать.

В кругу общения родителей было много бизнесменов, людей новой формации. Глядя на них, я думал, что неплохо бы тоже открыть своё дело. Начинать с политических задач и предвыборных кампаний, занимаясь торговлей зерном. В 2000 году прочитал о технологии ip-телефонии, когда голос передаётся на расстоянии не традиционным проводным телефоном, а через Интернет. Понял, что она даёт возможность значительно экономить на междугородных и международных звонках. Через знакомых нашёл контакты в компании, которая уже занималась таким бизнесом в Екатеринбурге. Она поделилась своим опытом. А в 2002 году, окончив университет, вместе с другом основал компанию «Бит-Телеком». Мы продавали карточки, по которым клиент звонил с домашнего телефона на наш узел и мог связаться с абонентом в другом городе или за границей. Услуга оказалась востребованной. По нашим оценкам, по продажам услуг ip-телефонии компания добилась абсолютного лидерства в Пермском крае.

Спустя несколько лет команду позвали в компанию «Эр-Телеком». Конкуренция в сфере ip-телефонии была больше, занимаясь и другими масштабными проектами, но заметил, что мы достигли успеха. На се-

тях «Эр-Телеком» запустили телефонный сервис, а я был приглашён на позицию руководителя инновационного центра, через который проходили все новые услуги. Например, цифровое кабельное телевидение, веб-сервисы. Моя телекоммуникационная карьера продолжалась ещё два года. А потом появился «Инкаб».

Поставками оптического кабеля начал заниматься параллельно с основной работой. В 2006 году стартовало совместное производство с ПНППК, через год мы запустили первый и единственный в Перми завод по производству оптического кабеля. Я полностью сконцентрировался на «Инкабе». В 2018 году завод отметил 11-летие. Моя задача — обеспечить долгосрочное развитие компании, не на 5, а на 50 лет. Она интересная, очень сложная и мотивирует не буксовать.

Всё начинается с энергии. Особенно если мы говорим про бизнес, который связан с производством и конкурентной средой. Конечно, хорошо иметь на участке нефтяную скважину и ничего не делать, но всё уже разобрано до нас. Результат определяется тем, насколько активно ты работаешь, насколько ты собран, а не расслаблен. Моя задача как учредителя и руководителя — сделать так, чтобы сотрудники были в тонусе. В таком состоянии мы можем воплощать в жизнь все планы.

Я работал депутатом Пермской городской Думы, но понял, что это не по мне. В 2015 году от губернатора исходила идея, что в Думу должны приходить люди из реального сектора. Когда поступило предложение избраться на довыборах, взвесив

все «за» и «против», я решил попробовать. Предвыборная кампания была интересным опытом, однако меня расстроило и настоятельно, что мы столкнулись с достаточно грязной конкурентной борьбой. Я начал работать депутатом и через полгода понял, что физически не могу совмещать работу на заводе и депутатскую деятельность. Работа депутата — это действительно работа с множеством задач, которым нужно уделять уйму времени и энергии. В бешеном графике прожил год. Всё, что мог на тот момент, для избирателей сделал. Дальше нужно было выбирать — политика или завод. Сомнений у меня не было — на выборы на основной срок я не пошёл.

Любой успех базируется на тяжелейшем труде. Это то, во что я верю, самый важный вывод, который сделал из своего опыта. Хочешь быть успешным предпринимателем? Помни, что нет быстрых взлётов. Будь готов пахать, работать не покладая рук. Только тогда (возможно) успех придёт к тебе. Не надо пропускать мелочи. В работе важно добиваться максимального качества, не смиряться с ошибками, не идти на компромиссы. Конкуренция сегодня жёсткая,

а информация о провалах распространяется мгновенно. В то же время успех приходит к людям, которые не оставляют попыток его добиться. А успешный человек — тот, кто пережил серьёзные невзгоды и неудачи и не сломался.

Приступая к работе, нацельтесь на высокое. Стремитесь создать продукты или оказать услуги мирового класса. Потенциал человека безграничен. А барьеры — в головах, они созданы чем угодно — школой, семьёй, общественными стереотипами. Люди, которые говорят, что им не дают развиваться, видимо, чуть-чуть недоработали. Мы в «Инкабе» в какой-то момент поняли, что можем всё: выпускать любой продукт, работать на любых рынках. Нет ничего невозможного!

Эконом дал мне семью, это бесценно. С будущей женой мы учились в одной группе. А после работали вместе на всех проектах. В «Инкабе» в ведении Ксении находятся маркетинговые коммуникации — все точки соприкосновения завода с внешним миром, внутренний климат. Она отвечает за любовь — так мы называем чувство, с которым человек должен делать любое дело на земле.



ИГОРЬ СУМИН

ВЕДУЩИЙ БРЕНД-МЕНЕДЖЕР
КОМПАНИИ «MACROSCOP»

ВЫПУСКНИК НАПРАВЛЕНИЯ
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

МАРКЕТОЛОГ С ДУШОЙ ФИНАНСИСТА

**Финансовое образование — продвину-
тый уровень** финансовой грамотности. Человек, который понимает, как устроена экономика в мире, никогда не окажется в тяжёлой финансовой ситуации. Финансист всегда знает, где можно взять деньги «дёшево», куда их лучше вложить и как найти

инвестора. По этим причинам я выбрал факультет и свою кафедру.

После обучения в бакалавриате ощутил себя победителем: дожил до конца, закончил, ура! Но не покидало ощущение, что знаю не всё. А ещё просто не нравилось назы-

вать себя бакалавром, хотелось более статусного наименования. Всё это привело в магистратуру. Думаю, плюсы во второй ступени обучения для каждого свои. В моём случае магистратура сформировала дисциплину, ведь после полноценного рабочего дня приходилось ехать на пары и ещё держать заряд энергии для анализа полученной информации. Дополнительные два года учёбы позволили более плотно общаться с преподавателями и более глубоко погружаться в предмет. Я получил много практических знаний: как правильно написать инвестиционный проект, как оформлять документы и работать в формате государственно-частного партнёрства, как оценивать бизнес и так далее. Но главное, чему научил вуз, — думать, обращать внимание на мелочи и непрерывно учиться.

Финансист стал маркетологом по воле случая. Будучи студентом, я активно участвовал в разных конкурсах и кейс-чемпионатах. После череды неудачных выступлений пришли победы: моя команда заняла призовое место на «Changellenge Cup Ural-2016», а я выиграл конкурс «Лучший маркетолог Перми» в категории «начинающие». После такого признания стали поступать предложения о работе, на одно из них я согласился. «Macroscop» зацепил международным уровнем и безграничными возможностями роста. Компания производит различные интеллектуальные инструменты, которые делают видеонаблюдение более полезным. Например, позволяет не ждать, когда будет совершено какое-либо преступление, а предупреждать его. Для этого создано около 20 функций анализа видео, в частности распознавание лиц и автономеров и поиск человека по одежде.

Пришёл в компанию на низшую позицию в маркетинге. На тот момент я ничего не умел и мало что понимал в профессии. Зато у меня горели глаза — хотелось совершить прорыв и помочь компании стать лидером рынка России и стран СНГ. Мне очень повезло: моим руководителем был основатель и генеральный директор «Macroscop» Артём Разумков. Не скажу, что он учил меня маркетингу, но однозначно помогал учиться быстро и на реальных задачах. Вскоре появились первые результаты, приятно было получать поздравления от наставника. Спустя год у меня появился помощник в лице интернет-маркетолога. Сегодня моя должность называется ведущий бренд-менеджер. курирую работу международного бренд-менеджера и трейд-маркетолога в России и странах СНГ. Могу сказать, что образование, направленное на управление деньгами, помогло продвинуться и в маркетинге.

Моё главное увлечение — народные танцы. Со второго класса занимаюсь в Народном ансамбле уральского танца «Камушка». Хобби повлияло на характер. Посетил множество стран и почти тысячу раз выходил на сцену. Благодаря этому у меня практически нет страха публичных выступлений и сформировалось два принципа — всё делать качественно и всё делать с удовольствием.

Разделяю ценности затей «Дедморозим». Сначала я просто перечислял некоторую сумму на счёт фонда. А однажды коллега предложил съездить в детский дом и написать с ребятами письма Деду Морозу. Так я втянулся в большую новогоднюю затею с подарками, а после — и в полное ко-

МАРКЕТОЛОГ С ДУШОЙ ФИНАНСИСТА

ординирование праздников в одном детском доме в Пермском крае. Принимаю участие во многих мероприятиях фонда как волонтер. Но помогаю я прежде всего себе — спускаю себя с небес на землю, начинаю больше ценить то, что у меня есть. Фонд «Дедморозим» вместе с жителями Пермского края творит чудеса. Сильная команда каждый день воплощает в жизнь большую мечту — чтобы дети-сироты и ребята

со смертельно опасными заболеваниями стали счастливее.

Мой совет студентам прост: не тяните кота за хвост, помните, что время летит очень быстро. Пробуйте себя в будущей профессии прямо сейчас. Старайтесь быть лучшими в том, что делаете. Если бы я поняла это раньше, был бы сейчас человеком с ещё большими результатами и достижениями в жизни!



ЛЮДМИЛА СУХАНОВА

ДИРЕКТОР
ПЕРМСКОЙ ГИМНАЗИИ №2

НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДРУЖБА ШКОЛЫ И ВУЗА, ЛЮБИМЫЕ ВЫПУСКНИКИ И РАБОТА НА БЛАГО БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

Способности организатора и желание быть лидером среди сверстников во мне от родителей. Эти качества получили развитие в работе пионерской и комсомольской организаций: я была и председателем отряда, и пионервожатой. Как результат, стала студенткой педагогического универси-

тета. В стенах вуза твердо убедилась, что моё призвание — образование. Во-первых, я люблю учиться, узнавать новое, считаю, что человек должен обучаться на протяжении всей жизни, только так можно идти в ногу со временем. Во-вторых, мне всегда хотелось что-то менять и совершенствовать на благо

будущего поколения. А где, если не в образовании, это можно сделать лучше всего? Стремление к получению специальных знаний, саморазвитию и любовь к детям принесли свои плоды: я стала руководителем учебного заведения.

Профессиональные признания — Заслуженный и Народный учитель Российской Федерации — дорогого стоят. А звание «Почётный гражданин города Перми» ценно для меня. Но всё это лишь этапы жизни, которые ведут к постановке новых целей и задач и их обязательному выполнению.

Споры о роли директора ведутся ещё со времён Советского Союза. Одни считают так: чтобы быть хорошим директором, нужно быть хорошим педагогом. Другие говорят: «Педагогом можешь ты не быть, а эффективным менеджером быть обязан». На мой взгляд, директор — это именно менеджер, управленец, стратег. В современных условиях конкурентной среды перед ним, помимо управления кадрами и регулирования образовательной деятельности, стоит непростая задача — качественно организовать учебный процесс, найти экономически целесообразное направление обучения, востребованное ещё и у родителей обучающихся. Современный директор должен быть универсальной личностью с гибким мышлением! Следование таким принципам позволило нашему учебному заведению получить статус гимназии, стать уникальной школой, реализовывать программы восточного направления. И помогает сохранять высокие позиции в настоящем. Гимназия № 2 — единственное учреждение

в Перми, являющееся центром сдачи международных экзаменов по японскому и китайскому языкам. По итогам 2018 года на XIII Всемирном конгрессе институтов и классов Конфуция из 1193 аналогичных классов наш класс Конфуция стал лучшим в мире.

Взаимодействие средней и высшей школы особенно важно. Изменившиеся социально-экономические условия в стране, конкуренция на рынке труда по-новому ставят вопросы о необходимости повышения качества подготовки специалистов в области экономики и современных технологий. Для этого требуется объединить усилия образовательных организаций — школ, колледжей, вузов. Особенно актуальной становится интеграция средних общеобразовательных учебных заведений и вузов. Наша гимназия взаимодействует с Пермским университетом, в том числе с экономическим факультетом, с момента основания в 1993 году. Заключён договор о сотрудничестве, в рамках которого в учебный план гимназии включён предмет «Экономика» с 2-го по 11-й классы. Преподаватели факультета (среди них Людмила Киченко, Светлана Станищевская, Юрий Перский, Валентин Аверин, Елена Зуева, Никита Белых) вели и продолжают вести (Лариса Ежова, Ольга Тимофеева) спецкурсы, готовят гимназистов к олимпиадам, принимают участие в экономических деловых играх и выездных конференциях, встречаются со старшеклассниками и рассказывают им об экономе. В 2003 году на базе гимназии по инициативе деканата факультета впервые была организована областная экономическая олимпиада, которая проводилась в течение четырёх следующих лет.

Ученики и учителя гимназии № 2 активно участвуют в мероприятиях экономического факультета, в том числе в международном конгрессе учёных-экономистов, межрегиональных олимпиадах по экономике (в 2016 году наши ребята победили в олимпиаде им. Н.Д. Кондратьева), интерактивных профпробах для старшеклассников, днях открытых дверей, квестах и «Кампус фесте». Значимость этих событий невозможно переоценить: участие в них способствует формированию полезных компетенций у гимназистов, а в комплексе — надпрофессиональных (гибких) компетенций у будущих выпускников.

Многие выпускники гимназии окончили эконом и достигли впечатляющих успехов. Например, Роман Чепкасов стал советником президента Ассоциации СРО «Гильдия пермских строителей», заместителем председателя общественного совета при Министерстве по регулированию контрактной системы в сфере закупок Пермского края. Елена Кислицына — руководителем направления регионального законодательства компании «ТелекомПлюс». Сергей Винокуров — директором МП «Пермводоканал». Дмитрий Шульц — кандидатом экономических наук, с 2007 года — руководителем Центра экономического моделирования и про-

гнозирования, с 2017 года — руководителем отдела аналитики компании «Форсайт». Сергей Суслопаров — управляющим Коми отделением №8617 ПАО «Сбербанк» в Сыктывкаре. Андрей Старатович — доцентом кафедры маркетинга экономического факультета ПГНИУ, предпринимателем, исполнителем директором интернет-компании «Startim». Сергей Гратий окончил Институт Аллена (Сиэтл, США) и является разработчиком программного обеспечения в области нейрохирургии. Всех не перечислить, но мы гордимся каждым.

В условиях перехода к цифровой экономике стремимся сформировать у ребят гибкие компетенции, готовность и мотивацию к профессиональному самоопределению. Например, системное мышление, умение программировать IT-решения и управлять проектами и процессами, навыки межотраслевой коммуникации, клиентоориентированность, мультиязычность и мультикультурность. Всё это и ряд других навыков позволит реализоваться в профессиях будущего, среди которых архитектор информационных систем, дизайнер интерфейсов, проектировщик нейроинтерфейсов, организатор интернет-сообществ, цифровой лингвист, разработчик моделей Big Data.



ИННА СУХОРЕЦКАЯ

АКТРИСА

ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»

ТЕАТРАЛЬНАЯ СУДЬБА, ЭКСПЕРИМЕНТ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГОЛОВЕ

Выбрать специальность «Менеджмент организации» посоветовали мама и крёстная: они посчитали, что это «моё». Думала, поступить на эконо после математического класса будет просто. Оказалось, не совсем так. Во время учёбы я честно готовилась к экзаменам, мои друзья Женя

Терехов и Вика Пантелеева очень одарены в экономическом искусстве, мы часто занимались вместе. Удивительно, но в 2013 году, когда я уже окончила ГИТИС и работала в Москве, меня пригласили участвовать в спектакле «Алиса и государство» центра им. Мейерхольда и Liquid Theatre по лек-

циям российского экономиста Александра Аузана. Я должна была играть студентку экономического факультета, произносить несколько сложных монологов экономического содержания. Через год за эту роль меня номинировали на премию «Золотая маска», а спектакль получил номинацию «Эксперимент». Не смогла бы сделать роль без экономического образования, и сейчас чувствую, что мне пригождаются даже не конкретные знания, а структурный способ мышления, ещё одно «программное обеспечение» в голове.

На экономе больше всего мне запомнились люди. Мои преподаватели, мой научный руководитель Людмила Киченко. Ребята, с которыми ставили студенческие вёсны и спектакли. Помню, как мы ездили на всероссийскую студенческую весну и победили в ней. Не забыть мой день рождения в закрытом студклубе: оставаться там ночью было запрещено, но мы устроили праздник, включили музыку в большом зале, микрофоны, пели песни, шутили... Ещё одно яркое воспоминание — государственный экзамен: чтобы получить заветную пятёрку, мне пришлось отвечать суперубедительно.

Всегда уделяла много времени творчеству, но при этом получила диплом с отличием. Хорошая учёба не была установкой мамы, скорее, это было моё желание, а может быть, привычка со школы. Кстати, учиться было проще, чем поступить.

Я мечтала быть актрисой, классе в первом ощутила это на уроке театрализации,

был у нас такой предмет. Но решиться пойти по этому пути оказалось страшно. После университета поняла: если не попробую, буду жалеть. Сначала не поступила, куда хотела (на режиссёрский факультет к Олегу Кудряшову), пришлось начать учиться заочно на факультете эстрады. Но через год мне позвонил друг, выпускник экономического факультета Миша Рахлин, и сказал, что приезжает в Москву поступать на режиссёрский в ГИТИС. Решила попробовать за компанию. Тогда набирал другой мастер, к нему не поступили уже мы оба, но к Кудряшову был добор, я пошла туда. Попала сразу на второй курс специальности «Актёр театра и кино» к мастеру, которого выбрала с самого начала.

Моя театральная судьба сложилась так, что я много работаю, но в разных театрах и с разными режиссёрами, это большое счастье. После ГИТИСа меня пригласили работать сразу два режиссёра — Иван Вырыпаев (тогда — театр «Практика») и Дмитрий Крымов (на тот момент — «Школа драматического искусства»). Играла в театрах под руководством Елены Камбуровой, Центре им. Мейерхольда, Театре.doc, Театре Наций, МХТ им. Чехова. На моём пути встретились такие режиссёры, как Светлана Землякова (мой педагог по ГИТИСу), Виктор Рыжаков, Дмитрий Волкострелов и другие. Участвовала в разных проектах, например, была интересная русско-американская постановка хореографа Олега Глушкова — опера на стихи Томаса Элиота, которую написал композитор Александр Маноцков. Если попробовать найти что-то общее во всех моих работах, то это,

ТЕАТРАЛЬНАЯ СУДЬБА, ЭКСПЕРИМЕНТ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГОЛОВЕ

наверное, эксперимент. Это всегда либо современный текст, либо экспериментальная форма и почти всегда музыка.

Многих людей могла бы назвать своими учителями. Учиться — то, что у меня получается лучше всего. Я помню всех, начиная с воспитательниц в детском саду и заканчивая... не заканчивая! Помню и продолжаю учиться, это классно.

На сцене самое главное — живой диалог со зрительным залом. Честно говорить текстом роли о том, что тебя действитель-

но волнует, как бы добавляя внутренне: «Вы же понимаете, о чём я сейчас?». Я уверена, что этот диалог существует. И он может быть разным. У одних режиссёров — обвинительный, у других — сентиментальный, у третьих вообще его нет. Но мне близок именно такой: «Вы же понимаете, о чём я?». Сопротивление зала бывает, но это похоже просто на дистанцию между незнакомыми людьми, которую можно сократить, как бы «растопить» зал, это очень радостно делать.

Про счастье я знаю только то, что оно не зависит от обстоятельств!



МИХАИЛ СЮТКИН

ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА — МИНИСТР СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ
ПЕРМСКОГО КРАЯ
ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

ЭКОНОМИСТ-МЕНЕДЖЕР — ЭТО СПОСОБ МЫШЛЕНИЯ

Решение поступать на экономический факультет Пермского университета было осознанным, я к этому готовился. На факультете учились и мои родители. До университета я учился в школе юного экономиста. Я бы сказал, что экономист-менеджер — это способ мышления. Это человек, который постоянно заточен на поиск оптимального решения. И он

точно знает, что оптимумов может быть несколько.

Отличником я не был, но и прогульщиком не значился. Правда, с 3-го курса начал работать. Причём это была полная занятость. Тем не менее в моей жизни есть отличные отметки, которыми горжусь до сих пор. Матанализ, например, и философия!

МИХАИЛ СЮТКИН

Мне повезло учиться в период изменения программы образования. Я поступал ещё в Советском Союзе, а заканчивал уже в Российской Федерации. Были лекции, которые мы слушали вместе с преподавателями.

Мой карьерный путь можно разделить на две части — промышленные предприятия и финансовая (банковская) сфера. Вот основные этапы: с 1995 по 2000 год это были и промышленные предприятия, и организации нефинансовой сферы. С 2000 по 2009 год — финансовая (банковская) сфера.

Работал в Москве, но принял решение вернуться в Пермь. Мне интересны те вызовы, которые поставлены президентом России и губернатором Пермского края, в том числе та работа, которую необходимо реализовать к 300-летию Перми! Считаю себя членом команды губернатора.

Считаю приоритетными для зампреда краевого правительства следующие вопросы: это увязка экономического и пространственного развития края, формирование более технологичной строительной сферы, которая позволит решать проблемы пермяков.



ДМИТРИЙ ТЕПЛОВ

ДИРЕКТОР КРАСНОКАМСКОГО
РЕМОНТНО-МЕХАНИЧЕСКОГО ЗАВОДА

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ

Всё логично: на экономический факультет я пришёл из экономической гимназии №2 в Перми. В начале 1990-х годов в старших классах у нас преподавали предмет «Экономика», он был мне интересен. К тому же я победил во всероссийской экономической олимпиаде и получил право

стать студентом экономического факультета без экзаменов. Мог идти на любую специальность, но выбирал в основном между «Менеджментом» и «Экономической теорией». После разговора с заведующей кафедрой экономики, предпринимательства и менеджмента Людмилой Романовой

остановился на «Менеджменте»: здесь готовили управленцев для промышленных предприятий. Всё, что мы изучали в вузе, в дальнейшем очень пригодилось в работе.

Я хорошо учился и окончил университет с красным дипломом. Кто-то считал, что прогуливать пары — это круто. Возможно, такие ребята не думали о будущем или не ценили бесплатное образование. Мне хотелось хорошо знать профильные предметы, а потом применять полученные знания на практике. При этом я не был «ботаником», многие дисциплины давались мне легко. А ещё я знал, что не способен списывать, поэтому на шпаргалки не надеялся и основательно готовился к экзаменам. За время учёбы участвовал в двух больших олимпиадах по менеджменту. Первая проходила в Смоленске, вместе с однокурсницей Ириной Мироновой мы заняли там первое место. Вторая — в Нижнем Новгороде.

Моим любимым предметом был маркетинг, то есть позиционирование товара и его продвижение. По сей день пользуюсь знаниями из курса, который вела Людмила Киченко. Ещё мы изучали производственный и инновационный менеджмент — то, чем я занимаюсь в последние годы. Ярким преподавателем была Светлана Станишевская, она читала курс микроэкономики: так я получил базовые знания об экономике предприятия, спросе и предложении. Доброжелательным отношением к студентам запомнилась Татьяна Арзьева. Я вспоминаю время учёбы и наших педагогов с теплотой и благодарностью.

Студклуб — это отдельные воспоминания. Я начал участвовать в творческой жизни факультета курса со второго. Видимо, чувствовал, что в будущем мне пригодятся навыки публичных выступлений. В студклубе у меня появились друзья, сложилась творческая компания, вместе мы готовили студенческие вёсны. Актёрского таланта, как мне кажется, у меня нет, но всё же однажды мою роль второго плана жюри отметило призом «Хрустальная обезьяна» (что-то вроде премии «Оскар», только в университетских масштабах). Со мной тогда случилось какое-то озарение, я понял, как нужно играть, и, видимо, это произвело впечатление на зрителей.

Я возглавил Краснокамский ремонтно-механический завод в 2001 году. У завода большая история, в прошлом году ему исполнилось 45 лет. Это металлообрабатывающее и машиностроительное предприятие. Мы работаем для многих отраслей экономики по всей России — нефтегазовой, горно-шахтной промышленности, сельского хозяйства. Успешно конкурируем с иностранными производителями оборудования для склада и сельскохозяйственной техники и сами поставляем нашу продукцию за рубеж. Краснокамский РМЗ — одно из самых диверсифицированных предприятий в России, мы предлагаем в том числе и товары народного потребления, например автомобильные прицепы под маркой «Экспедиция». А в сложных экономических условиях, во время кризисов мы просто переориентируемся с одних продуктовых направлений на другие.

Я на время уходил с завода — работал министром промышленности, науки и инноваций Пермского края. Темой моей кандидатской диссертации была производственная кооперация: я изучал методики UNIDO, ездил на конференции. На заводе мы создавали модель идеального предприятия-подрядчика. Меня заметили в правительстве региона, а в 2009 году предложили возглавить министерство. Главной моей задачей стала разработка концепции развития промышленности Пермского края. Тогда не было понимания, что должен представлять собой этот документ. Я нашёл новые методические рекомендации федерального министерства по разработке региональных кластерных политик, привлёк к сотрудничеству университетских специалистов. По ряду причин документ не был утверждён, но на сегодняшний день концепция воплощается в жизнь. После я вернулся на предприятие, но общественную работу продолжил — стал председателем Пермского регионально-

го отделения общероссийского объединения предпринимателей «Деловая Россия». Мы выстраиваем диалог между бизнесом и правительством, помогаем развитию экономики региона.

Совет, который я хотел бы дать студентам, — собирать информацию о компаниях из Пермского края. Наблюдайте за их становлением и развитием, вникайте в деятельность и принципы работы, узнавайте о кадровых запросах. Не упускайте возможность пройти производственную практику там, где хотите работать! А ещё я хочу пожелать ребятам оставаться в Прикамье. Чтобы найти интересную работу, не нужно ехать в другую страну или регион. Пусть наш научный и кадровый потенциал аккумулируется в крае, ведь здесь сегодня множество возможностей — уникальные предприятия химической сферы, лидеры машиностроения и IT-компании, работающие на международных рынках.



МАРК УСМАНОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НП «КЛУБ
ФИНАНСИСТОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ
ФИНАНСОВ, КРЕДИТА И БИРЖЕВОГО ДЕЛА

СОВЕТ СТУДЕНТУ, ОБАЯНИЕ ЭКОНОМИКИ И «КЛУБ ФИНАНСИСТОВ»

Моя история знакомства с экономом началась около десяти лет назад. Произошло ли это на регулярно проводимом в те годы «Экономическом форуме», или на бизнес-завтраке в рамках форума, или на какой-либо из университетских конференций, сейчас уже и вспомнить сложно.

Но через некоторое время я получил предложение прочитать на факультете учебный курс. Идея о сотрудничестве реализовалась. Поначалу думал, что продлится оно год, от силы — два: получу новые впечатления, взгляну на мир с несколько иной, подзабытой, точки зрения, и всё. Так осталось и по

сей день: планирую сотрудничество только на ближайший учебный год. Однако пошёл уже восьмой год совместной работы. Спасибо Маргарите Молчановой, заведующей кафедрой финансов, — умеет убеждать!

Своему первому образованию математика я многим обязан и горжусь им. Математика прививает системный подход, упорядочивает мышление. Как говорил один из моих преподавателей в профильной школе-интернате при МГУ, очень многое в современном мире есть математика: и программирование — математика, и статистика — математика, даже физика — и та на 80% математика, а на оставшиеся 20% — прикладная математика (последнее он добавлял после короткой паузы). При этом сам он был физиком, как ни странно. Думаю, что нечто похожее можно сказать и об экономике, ну, а о финансах — абсолютно точно! Экономика интересна мне, она живая и динамичная, а с позиции математика — ещё и красивая.

Первый опыт преподавания в вузе продолжительностью в два года я получил сразу после того, как окончил университет. Потом ушёл в бизнес, банки, инвестиционные компании, даже во власть ненадолго «сходил» — интересно было взглянуть на механизмы функционирования изнутри. Сегодня — президент группы компаний «Фингард». В своей «новейшей истории» преподавания на экономическом факультете ПГНИУ читаю курсы «Современные финансовые инструменты», «Страхование финансовых рисков», «Финансовые рынки и институты».

Главное, чего не хватает студентам, как метко выразился декан экономического факультета МГУ Александр Аузан, — целостной картины мира. По мнению Александра Александровича, именно по этой причине, мы, начиная со средней школы и далее в высшей, стабильно занимаем место в четвёртой десятке среди стран мира, на мой взгляд, не подходящее место для нашей страны. А ещё необходимо менять отношение студентов к труду: пришёл работать — работай, пришёл учиться — учись, недопустимо просто отбывать номер, зарабатывать освобождение от армии, получать корочки, «чтобы были» и так далее. Как преподаватель, конечно, работаю над тем, чтобы студенты могли приобрести профессиональные компетенции: ведь мир, о котором мы говорим на лекциях, чрезвычайно разнообразен и интересен, а ещё глобален! Только один пример: 9/10 всех денег в мире ежегодно тратится не на реальные товары и услуги, а на производные финансовые инструменты. Этот рынок огромен даже по сравнению с рынком ценных бумаг. Хорошо это? Плохо? Реальность!

Как готовить успешных экономистов? Ни для кого не секрет, что сегодняшние выпускники высшей школы зачастую не отвечают требованиям потенциальных работодателей. Другими словами, многие ребята, обладая крайне невысоким уровнем знаний и квалификации, имеют завышенные ожидания по уровню начальной заработной платы и своему статусу на предприятии. Такая позиция не находит понимания у работодателей. Для подготовки востребованных специалистов, на мой взгляд, необхо-

СОВЕТ СТУДЕНТУ, ОБАЯНИЕ ЭКОНОМИКИ И «КЛУБ ФИНАНСИСТОВ»

димо в течение всего процесса обучения формировать у студентов честное отношение к труду: какое усердие студент продемонстрировал в течение семестра, каким образом «прошёл» контрольные точки, как сдал экзамен — такую оценку и получил. Кроме того, нужно чтобы выпускник имел адекватное восприятие окружающей действительности, бизнес-среды, в которой придется работать, собственной самооценки. Не нужно «перекачивать» студентов осознанием собственной значимости, тем более, когда для этого нет особых оснований. А ещё нужно, чтобы студенты могли делать замеры своего уровня во внешней среде. Победила команда университета в конкурсе молодых финансистов, заняли студенты призовые места на межвузовской олимпиаде — молодцы! Оказались в хвосте? Извините.

В жизни часто случается так: делаешь своё дело с интересом, с душой, а после из него вырастает нечто! Нечто гораздо более заметное со стороны, чем изнутри участникам процесса. Так произошло и с клубом финансистов Пермского края. Сегодня это не просто профессиональное сообщество, а объединение единомышленников и друзей, часть жизни. Клуб — это ежегодный конкурс «Молодой финансист», существующий более десяти лет, ставший межрегиональным. Это открытые занятия в рамках дней финансовой грамотности в школах Перми. Это просветительская де-

ятельность для малого и среднего бизнеса совместно с Пермской торгово-промышленной палатой. Это участие в различных круглых столах по финансовой и налоговой тематикам. Это совместное с экономическим факультетом ПГНИУ издание Пермского финансового журнала, который совсем недавно отметил своё пятилетие, а ещё это регулярные встречи, обмен опытом, экскурсии на предприятия региона, неформальное общение, совместные праздники.

С интересом подключаюсь к событиям факультета. Из недавних мне, безусловно, запомнился Финансовый форум, посвящённый пятилетию Пермского финансового журнала. Полезным начинанием считаю содержательное проведение экономическим факультетом дней открытых дверей для абитуриентов бакалавриата и магистратуры, по своему опыту могу сказать, что туда приходят заинтересованные люди как из числа преподавателей, так и из числа будущих студентов. Отмечу мероприятия, посвящённые современным трендам развития экономики и общества в целом, например, Пермский конгресс учёных-экономистов или конференции в рамках Perm Winter School, с большим удовольствием принимаю участие в организованных Пермским университетом открытых лекциях ведущих учёных-экономистов России Александра Аузана, Михаила Делягина. Сотрудничество продолжается!



ЕГОР И НАТАЛЬЯ ФРОЛОВЫ

НАТАЛЬЯ ФРОЛОВА

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ
КАНДИДАТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК
ВЫПУСКНИЦА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»

ТРИ ЕДИНСТВА КИБЕРНЕТИКИ, ЧУВСТВО НЕЗНАНИЯ И СТРЕМЛЕНИЕ К НОВИЗНЕ

Всё идёт из детства: в средней школе наш классный руководитель организовал кружок кибернетики. Наука об управлении и машинах оказалась очень интересной. Когда пришло время поступать в вуз, я увидела в числе специальностей экономическую кибернетику. Хотела выбрать прогрессивное

направление и не ошиблась. Моя работа всегда была связана с математикой, информационными технологиями и экономикой. Эти три единства вдохновляют до сих пор.

Меня привлекает новизна. Когда мы учились, в числе предметов была технология

металлов, технология химической промышленности, теория графов, теория массового обслуживания, теория автоматического управления... Нравилось разнообразие. Любили преподавателей мехмата Виталия Кондакова, Анатолия Иванова, Павла Сапожникова, из экономистов запомнились Игорь Кручинин, первый заведующий нашей кафедрой, Валентин Аверин, Евгений Сапиро. Этим лекторов слушал каждый студент.

Хотела заниматься наукой. Получив диплом в 1977 году, по распределению пришла на механико-математический факультет. Мечтала работать в университетском вычислительном центре: тогда он был мощным, имел машины, которых не было нигде. Одной из первых отечественных ЭВМ была «Арагац», после появилась серия ЕС. Работать на компьютере мог не каждый, а только тот, кто умел писать программы. Ещё нужно было знать математику и свою прикладную тему. Я занималась проектированием, моделированием информационных систем для завода «Моторостроитель». К началу 2000-х годов вернулась на экономический факультет по приглашению Валентина Аверина. Все полученные в научном секторе знания стала применять на практике.

Пять лет работала заместителем заведующего кафедрой. Было много задач, связанных с методическими разработками, в том числе при переходе на двухуровневую систему высшего образования, с коллегами вложили много сил в открытие на экономе магистратуры. Разрабатывали учебные программы, планы, которые после утверждались на учебно-методическом объединении

в Москве. Компания «Прогноз» на тот момент достигла своего расцвета, оказывала кафедре мощную поддержку. Дмитрий Андрианов обозначал направления развития, находил реальные экономические задачи, заботился о материально-технической базе. Студенты начинали работать уже с первого курса и приобретали колоссальный опыт. «Прогноз» многое дал не только факультету, но и университету, и региону в целом, к примеру, значительная часть руководителей успешных ИТ-компаний — его бывшие сотрудники.

Я скорее мягкий преподаватель, чем строгий, но знаю, что многие студенты считают иначе. Пожалуй, это зависит от дисциплины. Есть курсы, основанные на технологии, там всё должно быть чётко (нужно знать алгоритм, значение показателей и так далее). А есть, например, бизнес-анализ информации, это очень широкая тема, её мы открываем вместе с ребятами, к тому же существует несколько типов студентов. Одни хотят, чтобы им детально всё рассказали, дали алгоритм, в соответствии с которым можно действовать. Другие стремятся увидеть предмет комплексно и самостоятельно изучать детали, в некоторых сразу виден будущий учёный: таких ребят важно учить писать статьи, вести исследования, дать возможность раскрыть потенциал. Стараюсь учесть желания и возможности каждого.

У меня появляются новые курсы, а вместе с ними — острое чувство незнания. Нужно узнавать новое, искать информацию, догонять. Традиционные дисциплины со вре-

менем начинаю видеть по-другому и создаю себе проблему — готовлю, перестраиваю материал. Ценю в своей работе постоянное развитие, возможность не стоять на месте.

Горжусь нашей кафедрой. Она вырастила многих хороших руководителей. Яркий пример — губернатор Пермского края Максим Решетников. Здесь работали и работают прекрасные учёные. Владимир Максимов — это бриллиант во всех отношениях: как преподаватель, как научный руководитель и просто как человек. Таким и должен быть вузовский профессор, не буду перечислять всех коллег, но работать рядом с ними огромное удовольствие.

Поддерживаю связь с выпускниками. Ребята часто приходят на факультет, и я всегда рада их видеть. Большинство устраивается ра-

ботать в банки, фирмы, связанные с информационными технологиями. Недавно получила сообщение от одного успешного выпускника: «Хочу вернуться обратно и снова посидеть на ваших лекциях!» Было приятно.

Мои сыновья тоже учились на экономе. Егор выбрал специальность «Бухгалтерский учёт», нисколько об этом не жалеет, хотя работает консультантом по информационным системам. Александр — выпускник мехмата, но заочно окончил направление «Менеджмент» нашего факультета, работает начальником отдела «Развитие управления» АО «ОДК-СТАР». Получилась небольшая династия математиков-экономистов. Небольшая, потому что внуки нас пока не поддерживали. Старший — Всеволод — учится в музыкальном училище на артиста-вокалиста. У каждого свой путь!



ЕГОР ЧУРИН

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «ИНВЕСТ-АУДИТ»

ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АУДИТ»

АУДИТ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

В моей семье сложилась династия экономистов. Мама — ведущий экономист крупного предприятия, дедушка — директор по экономике и финансам большого завода. С детства я видел много примеров, когда благодаря экономической подготовке человек продвигался вперёд в карьере и реали-

зовывал свой потенциал. Тем более, на дворе были лихие 90-е, экономические знания были необходимы как воздух для понимания окружающей действительности. Поэтому вопрос о выборе места учёбы для меня не стоял. Приоритет всегда был у экономического факультета Пермского государственного уни-

верситета. Он не только дал базу знаний, но и сформировал моё мировоззрение — личностное и профессиональное.

Преподаватели эконома заложили основу моих знаний. Говорю об этом с гордостью. Благодаря Нине Автухович стал постигать смысл бухгалтерского учёта, курс она рассказывала, как сказку. Невозможно было не влюбиться в дисциплину! Низкий поклон Галине Новиковой за настойчивость, с которой она учила нас читать нормативные документы по бухгалтерскому учёту. Преклоняюсь перед её профессионализмом, знаниями и отношением к жизни. Особое место в числе преподавателей занимает Михаил Городилов. Когда он преподавал нам аудит, в стране только вступил в силу закон об аудиторской деятельности, мы вместе разбирались во всех нововведениях. Это было интересно. А под руководством Александра Пыткина я, уже окончив университет, сдал экзамен на аттестат аудитора в Екатеринбурге.

В компании «Инвест-аудит» прошёл путь от ассистента аудитора до генерального директора. Получив диплом, я стал активно интересоваться отраслью аудита и финансового контроля, общался со многими аудиторскими компаниями. Имел опыт работы в ревизионном отделе крупной корпорации. Меня пригласили в «Инвест-аудит». Через год я стал ведущим аудитором и контролёром качества. Ещё через несколько лет — директором по аудиту и генеральным директором. Наверное, всё сложилось обоснованно: у меня были серьёзные амбиции и глубокие знания. Непре-

рывно получаю дополнительное образование. Например, программа МВА позволила расширить горизонты стратегического видения бизнеса и себя лично.

Мои достижения связаны с развитием компании. Действительно, есть чем гордиться. Во-первых, это заслуженное признание в качестве эксперта на региональном и федеральном уровнях. Во-вторых, «Инвест-аудит» — одна из ведущих консалтинговых компаний в нашем регионе, занимает 46-е место в России (по данным рейтингового агентства «РАЕХ»). Дальнейшие цели связаны со стратегическим ростом организации и выходом на общественный уровень в развитии профессии (совершенствование аудита и консалтинга в стране в целом, помощь государственным органам в области финансового контроля).

Аудитор — высококомпетентный специалист, который глубоко знает бизнес на микро- и макроуровнях. Сегодня аудитор живет в эпоху перемен — профессия реформируется. Но в любом случае это необходимая структура для принятия управленческих решений в бизнесе. Без аудитора ни один серьёзный хозяйствующий субъект не сможет утвердить бухгалтерскую отчётность и принимать решения на её основе. Аудит не стоит на месте, а представители профессии смело смотрят в будущее. Вопросы цифровизации отрасли, аудита прогнозных показателей — это вопросы не завтрашнего, а сегодняшнего дня.

Вернулся на эконома в качестве преподавателя аудита и смежных дисциплин.

АУДИТ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

В первую очередь, моя задача — передать интерес к профессии и популяризировать её. Кроме донесения знаний, стремлюсь научить ребят мыслить, брать ответственность за свои решения, быть современными. Действительно, волнуюсь за будущее страны, поэтому для меня важно передать свои знания молодому поколению. Работа со студентами увлекает, когда вижу обратную связь.

Думаю, из родного города уезжают те, кто не смог реализоваться на месте. В моей практике были предложения о работе в Москве, в федеральных компаниях и структурах. Но я задался вопросом, как

можно реализовать финансовые возможности и зарабатывать на уровне столицы, при этом находясь в Перми. И нашёл ответ: надо просто работать и развивать бизнес. Сейчас у нас есть клиенты и проекты в различных субъектах России. Для того чтобы работать на федеральном уровне, необязательно территориально находиться в Москве. Современные цифровые технологии помогают обмениваться информацией на огромных расстояниях, решать необходимые задачи в рамках экспертных заседаний и круглых столов (к примеру, СРО, Росимущества, министерств и ведомств). А ещё лично для меня безусловный плюс нашего региона — красивая уральская природа.



ТАТЬЯНА ШЕШУКОВА

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ УЧЁТА, АУДИТА И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.
ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЧЛЕН (АКАДЕМИК)
МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РФ,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РФ

ПРОФЕССИЯ, КОТОРАЯ БУДЕТ ВСЕГДА

Профессия экономиста в конце 50-х годов прошлого столетия была редкой, эксклюзивной. Мне хотелось нового, поэтому выбрала её и окончила Куйбышевский плановый институт по специальности «Экономика промышленности». После многих лет работы появились звания и достижения:

профессор, академик МАН ВШ, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, президент Пермского территориального института профессиональных бухгалтеров, член объединённого диссертационного совета на базе ПГНИУ и ПНИПУ, почётный член Института профессиональ-

ных бухгалтеров России, постоянный член жюри всероссийского конкурса дипломных работ по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», член Учёного совета ПГНИУ. Наверное, наиболее значимыми являются учёная степень доктора экономических наук и звание «профессор». Остальное во многом связано с этим. Очень ценно звание заслуженного работника высшей школы Российской Федерации.

При нашей кафедре действует крупная научная школа «Учётно-аналитические и контрольные проблемы управления производственными и финансовыми ресурсами предприятия в условиях глобализации экономических процессов». Она функционирует с 1992 года и ведёт научные исследования в нескольких направлениях. Первое: учётные проблемы управления производственными и финансовыми ресурсами предприятия. Второе: исследование актуальных аналитических проблем теории и практики управления предприятием, коммерческого расчёта, оценки экономического потенциала предприятия. Третье: теоретические и методические аспекты развития аудита и контроля. Если коротко говорить о результатах, разработаны теоретические и методические положения, связанные с функционированием и развитием механизма финансового учёта, системы управленческого учёта, учитывающие организационно-экономические особенности предприятий и организаций нефтепродуктообеспечения, предприятий по производству электротехнической продукции, сельскохозяйственных организаций. Развита основа анализа экономического потенциала хозяйствующего

субъекта. Разработаны основы структурной трансформации основных форм финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами. Создана модель качественно-ориентированной системы регулирования аудиторской деятельности. В 2011 году Российская академия естествознания присвоила мне почётное звание основателя научной школы.

Горжусь подготовленными мною кадрами учёных, а это 3 доктора и 17 кандидатов экономических наук. Более половины кафедры учёта, аудита и экономического анализа прошли нашу школу и добились успеха. К числу учеников могу отнести Светлану Панкову — блестящего докторанта, сегодня — проректора Оренбургского государственного университета, Сергея Иванникова — он досрочно окончил дневную аспирантуру, работал топ-менеджером Западно-Уральского банка ОАО «Сбербанк России», а в настоящее время является заместителем управляющего московского филиала АО «Россельхозбанк», Михаила Городилова — доктора экономических наук, декана экономического факультета, председателя и члена ряда общественных организаций Пермского края.

Уверена, что профессия бухгалтера не исчезнет. Новые технологии уменьшают рутинную, малоквалифицированную бухгалтерскую работу. А это действительно может привести к высвобождению выполняющих только её работников. Профессиональным же бухгалтерам, которые прошли соответствующую подготовку и в результате аттестации подтвердили свою квалифи-

кацию, освоили дополнительные трудовые функции (такие как составление консолидированной финансовой отчётности, внутренний контроль, налоговое планирование, финансовый анализ), уменьшение рутинной работы только облегчит жизнь и позволит более полно реализовать себя

в профессии. Такие специалисты всегда будут востребованы и высокооплачиваемы.

Мои главные жизненные ценности — это возможность узнать что-то новое (постоянное развитие), порядочность и искренность, честность и справедливость.



ИГОРЬ ШУБИН

ДЕПУТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ДУМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЧЁТНЫЙ ПРОФЕССОР ПГНИУ
ВЫПУСКНИК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

ГОРДОЕ ЗВАНИЕ — ВЫПУСКНИК ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

На экономический факультет меня привели друзья-одноклассники, решение поступать было неожиданным. С детства у меня была мечта стать военно-морским офицером. Расстался с ней после службы на флоте. Судьбоносной была встреча в трамвае с одноклассниками, моими друзьями по школе,

с ними пришёл поступать в университет. Для начала хотел адаптироваться, понять, что такое экономика, научиться мыслить экономическими категориями. Факультет помог в этом: для нас, первокурсников, проводили встречи с успешными выпускниками, ведущими экономистами прославлен-

ных предприятий. Например, с авиазавода, «Мотовилихинских заводов» — людьми достойными, достигшими определённого уровня. Они увлечённо рассказывали о профессии, о том, как пришли к своей должности, как достигли успеха. И вдохновляли нас. Я благодарен друзьям, которые привели меня на экономфак, а ещё учителям, которые меня выучили.

Горжусь своей специальностью. Экономист — прекрасная профессия, особенно советую обратить на неё внимание мужчинам. Разбираться в экономике — наша обязанность. В своё время на «Планировании промышленности», мы изучали химтехнологию, технологию металлов, энергосбережение — целый ряд технологических процессов, которые позволяли объёмно представлять себе экономику промышленности. Уже со второго курса меня избрали в комитет комсомола университета. Далее началась политическая жизнь. Я был командиром стройотряда, после — заместителем секретаря комитета комсомола университета, комиссаром зонального отряда, председателем профкома университета. Моя экономическая карьера началась с должности заместителя председателя Дзержинского райисполкома города Перми по экономике. Тогда эта должность называлась «председатель райплана Дзержинского района». Мне было 28 лет. Впоследствии курировал отрасли, где без экономики никак, — строительство, коммунальное хозяйство, дороги и транспорт, ТЭК.

Низкий поклон нашим преподавателям. В первую очередь декану Валерию Пимено-

ву. Это удивительный человек: мало того, что замечательный педагог, но ещё и серьёзный хозяйственник. Экономический корпус мы строили вместе с ним: помню, как таскал бетон, клал кирпичи... Если бы не Валерий Иванович, этого здания не было бы. Энергичным человеком с отличным чувством юмора был заместитель декана Константин Гредягин. К числу любимых преподавателей отношу Николая Нестерова (кафедра энергетики), его, к сожалению, уже нет, но мы с ним даже совместные книги писали. Он — главный, а я — соавтор, у него в подмастерьях. Любимцем всех специальностей был Евгений Сапиро. С Евгением Сауловичем мы до сих пор крепко дружим и тесно общаемся в Москве.

Всегда занимался общественными проектами. Никогда не искал себе работу — она находила меня сама. Например, лет 17–18 назад ко мне пришли ветераны и сказали: «Возглавь, пожалуйста, федерацию, или вольная борьба в крае умрёт». А я сам кандидат в мастера спорта по вольной борьбе. Как можно было им отказать? Или фонд «Жемчужина Урала»: он был создан губернатором Юрием Трутневым, у которого я был заместителем. Юрий Петрович поручил мне возглавить фонд, и почти 20 лет я им занимался. Сейчас он прекратил существование — выполнил свою функцию (длительный период поддерживал все творческие проекты Пермского театра оперы и балета — спектакли, постановочную часть, конкурс «Арабеск», Дягилевский фестиваль). В Пермское землячество меня привлекли даже раньше, чем я стал работать в Совете Федерации. А когда стал жить и работать в Москве, Андрей Кузьев предложил стать

ГОРДОЕ ЗВАНИЕ — ВЫПУСКНИК ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

его первым заместителем. Я принял эстафету у Евгения Сауловича. Сегодня со Светланой Левченко, тоже выпускницей эконома, мы занимаемся текущими делами организации.

Я житель Перми, здесь мои дети, внуки, друзья. Несмотря на то, что восьмой год живу в Москве, как минимум одну неделю в месяц бываю в родном городе. Приезд всегда насыщен событиями, общением, решением разных задач, проблем. Проводим встречи с избирателями (у меня большой округ — 518 тысяч избирателей), депутатами, членами краевого правительства и губернатором. Вчера я был в Оханске, завтра веду приём граждан в приёмной Дмитрия Медведева в Перми, в понедельник буду в Очёре, а во вторник уже на пленарном заседании Госдумы в Москве. Такой график!

У меня в жизни есть несколько принципов. Думаю, если сегодняшние студенты будут ими руководствоваться, смогут добиться хороших результатов. Первый: к людям нужно относиться так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. Второй: надо научиться слушать и слышать. Третий: цель любого твоего решения или проекта — не навредить. Одно доброе дело не должно делаться во вред или взамен другому — тогда они не прирастают. И самое главное — верить в себя, верить в добро, делать это добро и работать с азартом, с энтузиазмом. Если тебе не нравится твоя работа, если она тебе в тягость, поменяй её. Не живи ради работы, жизнь даётся единожды. Работать нужно только с настроением. Счастлив тот, кто жизнь посвятил любимому делу.



Руководитель проекта	Михаил Городилов
Автор идеи, интервьюер	Елена Исупова
Рабочая группа	Михаил Городилов Елена Исупова Людмила Киченко
Фотографы	Александр Сивков Андрей Шеварднадзе Анастасия Яковлева
Дизайнеры	Дмитрий Колодкин Екатерина Камашева
Корректор	Мария Шемякина

**Экономический факультет.
История успеха**

В книге использованы фотографии
из архивов героев

Благодарим за помощь в работе над книгой
Наталью Мельникову, Ольгу Тимофееву,
Татьяну Суслонову, Виктора Ощепкова,
пресс-службу ПГНИУ

Подписано в печать 11.03.2019 г. Формат 60×100/8.
Усл. печ. л. 35,1. Тираж 400 экз. Заказ № 159 144.
Отпечатано в ООО «Астер Плюс»
614064, г. Пермь, ул. Усольская, 15
