

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители Базуева Елена Валерьевна
Ковалева Татьяна Юрьевна

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,
направленность Международный бизнес

Утверждена на заседании Ученого
совета экономического факультета

Протокол № 10 от «30»июня2021 г.

Пермь, 2021

Содержание

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной программы ВО	5
3.1. Перечень общекультурных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	5
3.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	6
3.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	7
4. Выпускная квалификационная работа	8
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	8
4.2. Руководство и консультирование	10
4.2.1. Основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы	10
4.2.2. Обязанности научных руководителей выпускной квалификационной работы	12
4.2.3. Обязанности обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу	13
4.2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	14
4.2.5. Перечень рекомендуемых ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы	14
4.2.6. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы	16
4.2.7. Описание необходимой материально-технической базы	17
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	17
4.3.1. Выбор темы и определение объекта, предмета, цели и задач выпускной квалификационной работы	17
4.3.2. Аннотированное описание структуры и содержания выпускной квалификационной работы	19
4.3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	31
4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	37
4.4.1. Подготовка и проведение защиты выпускной квалификационной работы	37
4.4.2. Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации для защиты выпускной квалификационной работы	40
4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	45
4.5.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций	45

4.5.2. Показатели и критерии оценки ОПК-компетенций	53
4.5.3. Показатели и критерии оценки ПК-компетенций	59
4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	65
ПРИЛОЖЕНИЯ	68

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника ПГНИУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Задачи ГИА:

- 1) проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), и готовности применять их на практике;
- 2) принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации (степени) «магистр».

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

ГИА выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Международной бизнес квалификация выпускника «магистр» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Объем времени на ГИА – 324 академических часа (9 зачетных единиц).

Учебно-методические рекомендации обучающимся по выполнению ВКР включают:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ с оценочными средствами защиты ВКР.

3. Результаты освоения образовательной программы ВО

3.1. Перечень общекультурных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов
УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

3.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне

ОПК.1.3 Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций

ОПК.2.1 Собирает информацию, выбирает инструментальный и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ОПК.2.2 Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа

ОПК.3.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений

ОПК.3.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области

ОПК.3.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков

ОПК.4.1 Определяет цели развития организации на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей

ОПК.4.2 Разрабатывает стратегию создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК.4.3 Управляет достижением целей развития организации на основе процессного и проектного подходов с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков

ОПК.5.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

ОПК.5.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области

ОПК.5.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

3.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК.1.1 Формулирует цель, задачи и гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность

ПК.1.2 Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных

ПК.1.3 Формулирует выводы по результатам научного и/или прикладного (практического) исследования, представляет его научному сообществу в устной и письменной формах

ПК.2.11 Организует работы по внешнеэкономической деятельности ПК.2.12 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и контролирует его выполнение

ПК.2.13 Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса

ПК.2.14 Организует работы по реализации плана внешнеэкономической деятельности, осуществляет мониторинг и контроль достижения результатов

ПК.3.1 Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

ПК.3.2 Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими

ПК.3.3 Оценивает риски и эффективность принятых управленческих решений, проектов, программ

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное законченное научное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично магистрантом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении обучающегося работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, исследовательские и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР магистранта должна соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по подготовке магистрантов

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный бизнес».

ВКР магистранта связана с решением задач следующих видов деятельности: научно-исследовательской; проектно-экономической; аналитической; организационно-управленческой; педагогической.

ВКР магистранта должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки; видеть профессиональные проблемы; уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Целями выполнения и защиты ВКР (магистерской диссертации) являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего профессионального образования;
- развитие умений критически оценивать и обобщать теоретические положения исследования, овладение современными методами научного исследования;
- применение полученных знаний для решения прикладных задач;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы;
- получение навыков написания и публикации научных статей и выступлений на научных конференциях;
- оценка подготовленности магистранта к практической деятельности в условиях современной экономики;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Планируемым результатом обучения должна стать способность выполнить, оформить и защитить ВКР в форме самостоятельного законченного научного исследования на заданную (выбранную) тему, написанного лично магистрантом под руководством научного руководителя, свидетельствующая об умении обучающегося работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, исследовательские и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

Общая трудоемкость ВКР (магистерской диссертации) составляет для учебных планов № 11118 и № 114529 зачетных единиц (324 академических часов).

Направления подготовки	Направление 38.04.02 Менеджмент, направленность Международный бизнес
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	9
Объем дисциплины (ак.час.)	324
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

4.2. Руководство и консультирование

4.2.1. Основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов работы. Для выполнения ВКР магистрантам рекомендуются соблюдать следующие этапы и сроки подготовки магистерской диссертации:

- назначение руководителя ВКР (сентябрь). Руководить ВКР могут только ведущие преподаватели кафедры. Научный руководитель ВКР магистранта назначается приказом ректора университета по представлению выпускающей кафедры. В случае если ВКР магистранта носит междисциплинарный характер или связана с тематикой организации, где выполнялась работа магистранта, по отдельным разделам работы могут быть назначены консультанты;

- выбор темы ВКР, составление Индивидуального задания на ВКР (магистерскую диссертацию), утверждение задания руководителем магистерской программы (первый триместр, но не позднее, чем за полгода до итоговой аттестации в случае изменения темы ВКР). Руководитель ВКР обязан оказывать помощь магистранту при выборе темы и подборе основной литературы, формировании структуры работы. План магистерской диссертации должен быть сформирован и обсужден на научно-исследовательском семинаре в первом триместре обучения;

- формирование и согласование программы научного исследования с руководи-

телем ВКР и ее обсуждение на научно-исследовательских семинарах в течение первого триместра обучения;

- формирование мест практики и Индивидуальных заданий на производственную практику и производственную практику «Научно-исследовательская работа» (в соответствии с графиком учебного процесса);

- написание теоретическо-методологического раздела ВКР и обсуждение ее положений на научно-исследовательском семинаре в течение 2 триместра обучения;

- подготовка и опубликование тезисов доклада (статьи РИНЦ) по результатам теоретико-методологического раздела ВКР и выступление с докладом на научной конференции;

- прохождение производственной практики, сбор и обработка статистических материалов, написание и представление положений аналитического (методического) раздела ВКР на научно-исследовательских семинарах в третьем и четвертом триместрах;

- подготовка и опубликование научной статьи по результатам теоретико-методологического и аналитического (методического) разделов ВКР и выступление с докладом на научной конференции;

- написание и представление положений проектного раздела ВКР на научно-исследовательском семинаре в пятом триместре обучения;

- подготовка и опубликование научной статьи по результатам теоретико-методологического, аналитического (методического) и проектного разделов ВКР и выступление с докладом на научной конференции;

- формирование Индивидуального задания на преддипломную практику (в соответствии с графиком учебного процесса);

- завершение ВКР, представление ее научному руководителю, доработка в случае необходимости содержания ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя и защита результатов исследования на научно-исследовательском семинаре в шестом триместре;

- оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями ВКР в окончательном варианте и представление диссертации научному руководителю не позднее, чем за две недели до назначенной даты защиты в государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК);

- ВКР, отзыв, рецензия и др. сопроводительные документы передаются в ГЭК за-

ведущим кафедрой (руководителем магистерской программы или его заместителем) не позднее, чем за два календарных дня до назначенной даты защиты ВКР.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, представлен в приложении 1, образцы оформления ВКР и сопроводительных документов в приложениях 2–9.

ВКР магистранта подлежит обязательному рецензированию. Рецензентами магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный бизнес» назначаются лица, имеющие ученую степень кандидата или доктора экономических наук и не являющиеся работниками ПГНИУ. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется заведующим кафедрой (руководителем магистерской программы или его заместителем) нескольким рецензентам, квалификация которых соответствует профилю магистерской программы и теме ВКР. Утверждение рецензентов проводится на заседании кафедры не позднее, чем за один месяц до назначенной даты защиты в ГЭК.

Рецензент проводит анализ ВКР на предмет соответствия ее содержания критериям, установленным в Приложении 9, и предоставляет письменную рецензию заведующему кафедрой (руководителю магистерской программы или его заместителю) не позднее, чем за семь дней до назначенной даты защиты ВКР в ГЭК.

4.2.2. Обязанности научных руководителей выпускной квалификационной работы

Руководители ВКР:

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий (проведение собеседований, консультирование по составлению индивидуального плана, оформлению промежуточных отчетов по выполнению ВКР, подготовки ВКР, доклада и презентации для защиты ВКР и т.д.);
- осуществляют контроль выполнения индивидуального задания и соблюдения установленных сроков выполнения ВКР;
- оказывают методическую помощь магистрантам при выполнении ими ВКР;
- проверяют подготовленные разделы ВКР, дают отзывы о работе магистрантов;

– проверяют в системе «Антиплагиат» уровень оригинальности текста подготовленных магистрантами разделов ВКР и магистерской диссертации в целом. В случае если руководитель ВКР не имеет доступа к системе «Антиплагиат», он передает электронную копию документов заведующему методическим кабинетом кафедры для проверки на оригинальность и формирования справки об уровне оригинальности текста ВКР;

– в установленные сроки совместно с руководителем магистерской программы (его заместителем) принимают участие в обсуждении положений и результатов научно-исследовательской работы магистрантов в рамках научно-исследовательских семинаров;

– представляют письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР заведующему кафедрой (руководителю магистерской программы или его заместителю) не позднее, чем за семь дней до назначенной даты защиты в ГЭК (форма отзыва приведена в Приложении 8);

– размещают текст ВКР магистранта и отзыв в единую телеинформационную систему ПГНИУ (далее – ЕТИС ПГНИУ).

Информация научных руководителей о ходе выполнения магистрантами этапов ВКР заслушивается на заседании кафедры.

4.2.3. Обязанности обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу

Магистранты при выполнении ВКР обязаны:

– добросовестно и в срок выполнять установленные виды работ, предусмотренные индивидуальным заданием;

– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– выполнять распоряжения научного руководителя ВКР в соответствии с индивидуальным заданием;

– своевременно представить руководителю ВКР промежуточные результаты научно-исследовательской работы;

– обсуждать и защищать положения ВКР на научно-исследовательском семинаре.

4.2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. – М.: КноРус, 2021.

2. Наумов, И.В. Эконометрика. Экономическое моделирование социально-экономических процессов в территориальных системах: учебное пособие / И.В. Наумов, Н.Л. Никулина. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021.

Дополнительная

3. Экономический анализ в 2 ч. Ч. 1.: учебник для вузов / Н.В. Войтоловский; под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.

4. Экономический анализ в 2 ч. Ч. 2.: учебник для вузов / Н.В. Войтоловский; под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.

5. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.

6. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности: учебник / Н.В. Родионова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

7. Лукаш, Е.Н. Моделирование экономических процессов: учебник. 2-е изд. / Е.Н. Лукаш, В.А. Чахоян, Ю.Н. Черемных, О.О. Замков, А.Д. Вурос, И.А. Лазарев, Е.А. Туманова, Н.Л. Шагос, М.В. Грачева, Б.Л. Воркуев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

8. Дерен, В.И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В.И. Дерен, А.В. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

9. Виноградова, М.В. Проектно-экономический анализ: учебное пособие / М.В. Виноградова, Н.М. Корсунова. – М.: Российская таможенная академия, 2015.

10. Кремер, Н.Ш. Эконометрика: учебник. 3-е изд. / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
11. Куценко, Е.И. Исследование деятельности предприятия: учебное пособие / Е.И. Куценко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.
12. Мескон, М.Х. Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М: Вильямс, 2008.
13. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
14. Шайбакова, А.В. Методика повышения конкурентоспособности бизнес-структур: учебное пособие / А.В. Шайбакова. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
15. Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.
16. Моделирование экономических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Е.Н. Лукаш, В.А. Чахоян, Ю.Н. Черемных; под редакцией М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
17. Куценко, Е.И. Исследование деятельности предприятия: учебное пособие / Е.И. Куценко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.
18. Панягина, А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

4.2.5. Перечень рекомендуемых ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы

1. <http://vak.ed.gov.ru> – сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ.
2. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
3. www.permstat.gks.ru/default.aspx – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю.
4. www.cbr.ru – сайт Центрального банка России.

5. www.raexpert.ru – сайт рейтингового агентства «ЭкспертРА».
6. <http://www.worldbank.org> – сайт Всемирного банка.
7. <http://www.rbc.ru> – в сайт Агентства «РосБизнесКонсалтинг».
8. www.statistika.ru – Портал статистических данных.
9. <http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml> – Единый архив экономических и социологических данных.
10. www.fira.ru – Первое независимое рейтинговое агентство.
11. <http://www.romir.ru> – Исследования рынков.
12. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> – Статистическая служба Европейского союза (Eurostat).
13. <http://www.fedstat.ru/> – Единая межведомственная информационно-статистическая система.
14. <https://www.nber.org/papers.html> – National Bureau of Economic Research.

4.2.6. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) офисные пакеты приложений.

4.2.7. Описание необходимой материально-технической базы

Материально-техническая база обеспечения самостоятельной работы магистрантов для успешного выполнения и оформления ВКР включает: аудиторию для самостоятельной работы, оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченную доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Материально-техническая база обеспечения государственной итоговой аттестации – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

4.3.1. Выбор темы и определение объекта, предмета, цели и задач выпускной квалификационной работы

Исходным моментом выполнения ВКР является выбор темы и постановка проблемы исследования.

Темы ВКР определяются кафедрой и, согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ПГНИУ, утверждаются ученым советом экономического факультета ПГНИУ. Тема ВКР должна быть согласована с научным руководителем и руководителем магистерской программы. Магистрант может предложить собственную тему, соответствующую направлению и программе подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному уровню развития науки и техники, вытекать из основных научных направлений кафедры по

фундаментальным и прикладным исследованиям и соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по подготовке магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный бизнес». Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный бизнес» приведена в Приложении 1.

Наименование работы должно быть кратким и точно соответствовать ее содержанию – предмету исследования, то есть той научно-исследовательской работе, которую выполнил магистрант применительно к объекту исследования. В наименовании ВКР должны быть определены предмет и объект исследования с указанием его отличительных признаков, подчеркивающих научную новизну магистерской диссертации. Предпочтительнее выбрать тему не описательного, а проблемного характера. Оригинальность темы так же повышает общую оценку работы. В названии темы не рекомендуется использовать усложненную терминологию, сокращения и аббревиатуры. Не следует начинать название ВКР магистранта со слов: «Изучение процесса...», «Исследование...», «Некоторые вопросы...», «Материалы к изучению...», «К вопросу...» и т.д. В формулировке темы должны учитываться те процессы, которые получают развитие в мировой и российской экономике в момент написания работы.

В тех случаях, когда выпускные работы выполняются вне университета, или выпускник направлен на предприятие по контракту, тема ВКР магистранта по согласованию с кафедрой и ученым советом экономического факультета ПГНИУ может соответствовать направлению научно-производственной деятельности организации или предприятия, по заказу которого выполняется работа при условии ее соответствия требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по подготовке магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный бизнес».

Для подготовки ВКР (магистерской диссертации) за обучающимся приказом ректора ПГНИУ закрепляется научный руководитель из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Работа над магистерской диссертацией ведется в течение двух лет и является формой самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта в свободное от аудиторных занятий время.

4.3.2. Аннотированное описание структуры и содержания выпускной квалификационной работы

Структура работы должна быть максимально обоснованной и логически выдержанной. Независимо от направления и характера темы магистерская диссертация должна содержать следующее:

- Титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением 2);
- Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу, согласованное с руководителем ВКР от кафедры и утвержденное руководителем магистерской программы (Приложение 3);
- Содержание, включающее введение, название выделенных в работе разделов и параграфов, заключение, список литературы и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. В содержание не включают Индивидуальное задание на выполнение ВКР магистранта и Справку об уровне оригинальности текста ВКР (Приложение 4);
- Перечень сокращений (перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов указывается при необходимости);
- Введение;
- Основная часть, которая включает теоретико-методологический, аналитический (методический) и проектный разделы ВКР магистранта (магистерской диссертации);
- Заключение;
- Список литературы (образец оформления списка литературы приведен в Приложении 5).
- Приложения (оформляются при необходимости).
- Справка об уровне оригинальности текста ВКР, распечатанная из системы «Антиплагиат» и подписанная научным руководителем (Приложение 6).

Согласно решению Ученого Совета экономического факультета ПГНИУ от 17.02.2016 г. (Протокол № 6) уровень оригинальности текста ВКР должен составлять не менее 60%. При проверке на оригинальность текста ВКР в источниках заимствования,

которые идентифицировала система «Антиплагиат», не учитываются публикации магистранта по теме диссертационного исследования.

Допускается проверка ВКР на оригинальность без титульного листа, списка литературы и приложений. Если текст ВКР загружается в систему «Антиплагиат» полностью, то при формировании справки об оригинальности в разделе системы «Полный отчет» следует исключить из источников заимствования научные публикации магистранта, модули выделения библиографических записей и поиска общеупотребительных выражений.

Дадим краткую характеристику структурных частей ВКР.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности проблемы в отечественной и мировой науке;
- формулируется проблема (гипотеза) исследования;
- определяются объект и предмет исследования, основная цель и задачи работы, научная новизна;
- перечисляются методы исследования;
- характеризуется теоретическая и практическая значимость исследования;
- обосновывается логика исследования, отраженная в структуре работы.

Объем Введения составляет 3–5 страниц.

Обоснование актуальности темы ВКР проводится на основании анализа проблемы, рассматриваемой в работе.

Актуальность темы исследования не должна вызывать сомнения у специалистов и быть очевидна.

Актуализация темы предполагает ее увязку с важными научными и прикладными задачами. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед теорией и практикой в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях; что сделано предшественниками (в общем, конспективном изложении) и что предстоит сделать в данном исследовании.

Актуальность темы ВКР обосновывается в научном и в прикладном значениях.

Актуальность в научном аспекте означает, что:

- задачи фундаментальных наук требуют разработки данной темы для объяснения новых фактов;
- уточнение, развитие и разрешение проблемы магистерской диссертации возможны и остро необходимы в современных условиях;
- теоретические положения магистерской диссертации позволят снять существующие разногласия в понимании процесса или явления;
- гипотезы и закономерности, выдвинутые в диссертационной работе, позволяют обобщить известные ранее и полученные в ходе исследования эмпирические данные, предсказать протекание явлений и процессов.

Актуальность темы в прикладном аспекте означает, что:

- задачи прикладных исследований требуют разработки вопросов по данной теме;
- существует настоятельная потребность решения задач магистерской диссертации для нужд общества, практики управления и производства;
- ВКР по данной теме существенно повышает качество разработок творческих и научных коллективов в определенной отрасли знаний;
- новые знания, полученные в ВКР, способствуют повышению квалификации кадров или могут войти в учебные программы обучения магистрантов.

Степень разработанности проблемы показывает историографию вопроса в отечественной и мировой науке. В данном разделе необходимо представить анализ существующих точек зрения (подходов) в науке и практике управления по обсуждаемым в работе проблемам, которые необходимо сгруппировать и охарактеризовать с точки зрения достоинств и ограничений.

Проблема (гипотеза) исследования – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

Отличительными чертами гипотез являются: принципиальная проверяемость; утвердительный характер; ограниченный масштаб применимости; указание на взаимосвязь между конкретными переменными; сравнимость с имеющимся знанием; краткость и корректность терминологии.

Цель исследования отражает тот результат, который должен быть достигнут в процессе выполнения научно-исследовательской работы, и формулируется как поиск новых или уточнение существующих закономерностей. Не следует формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель. Цель работы ориентирует на решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования; этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление, построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.).

Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Нельзя допускать перемешивания целей и задач, основных и дополнительных задач. Количество задач исследования, определяется исходя из этапов достижения цели исследования; рекомендуемое количество задач – 4–6. Задача всегда формулируется с глагола (исследовать генезис или осуществить анализ теоретических концепций ...; разработать инструментарий исследования ...; дать сущностную характеристику системы факторов; изучить процесс формирования современной системы; провести эконометрический анализ степени взаимосвязи ...; изучить опыт функционирования; разработать алгоритм модели формирования ...; создать механизм внедрения инновационной модели ...).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс исследования. Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности. К объектам исследования относятся: система управления, производственный процесс, модель, ресурсы организации, кадровый резерв международной компании и др. Например, объект исследования может быть сформулирован следующим образом: кадровый резерв международной компании ПАО «Метафракс».

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подле-

жат непосредственному изучению в рамках магистерского исследования. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться. Предметом исследования ВКР магистранта в рамках данной образовательной программы являются управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем. Например, предмет исследования может быть сформулирован так: управленческие отношения, возникающие в процессе разработки и внедрения инновационной модели формирования кадрового резерва в ПАО «Метафракс» на основе концепции управления талантами.

При описании *теоретической основы исследования* перечисляются фундаментальные труды в области исследования с их краткой характеристикой, обозначается круг проблем, которым они посвящены.

Методология исследования предполагает перечисление всех используемых в процессе подготовки ВКР методов исследования. В ВКР следует использовать различные методы исследования. К общенаучным методам исследования относят: 1) логико-теоретические (сравнение, синтез, анализ, индукция и дедукция, формализация, объяснение, аналогия, абстрагирование, моделирование, предвидение (прогнозирование, проектирование, программирование)); 2) эмпирико-теоретические (измерение, эксперимент, наблюдение, описание, интервью, анкетирование). Специальные методы отражают специфику научного метода конкретной области исследования: функционально-стоимостной и корреляционный анализ, позитивный и нормативный анализ и др.

Информационная база исследования включает описание эмпирической базы исследования. К ним относят: материалы аналитических докладов, исследовательских обзоров, различные базы данных, статистические данные Федеральной службы государственной статистики России, материалы разнообразных обследований, результаты серии исследований, проведенных лично автором и др.; материалы, опубликованные в отечественных и зарубежных монографиях, научных журналах и представленные на сайтах авторитетных учреждений и организаций; концепции и нормативно-правовые документы и др.

Научная новизна магистерской диссертации – это новое знание, содержащееся в полученных автором научных и практических результатах. Новизна диссертации и ее

тема должны быть органично связаны. Новизна научных положений диссертации является важнейшим требованием к ВКР магистрантов.

Научные положения могут представлять собой законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. В научных положениях может быть все новым, частично новым или содержаться новая совокупность известных положений.

Новизной является только то, что установлено впервые. При этом новизна научного положения должна быть доказана, т.е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями.

Научная новизна в ВКР магистранта может быть представлена в нескольких вариантах: 1) концептуальные основы, развивающие теоретические положения исследования; 2) методики (алгоритмы, технологии); 3) модели (механизмы, структура). Каждая из названных разновидностей авторских решений может быть охарактеризована определенными, лишь ей присущими признаками новизны.

Концептуальные основы, развивающие теоретические положения исследования.

Развитие теоретико-методологического аппарата исследования может включать: уточнение категорий и понятий, введение новых понятий, разработку классификаций, критериев оценок, принципов, системы показателей, идентификацию и систематизацию факторов, особенностей, тенденций.

При формулировании новизны концептуального характера главный принцип – не декларировать о внесении чего-то нового (классификация, принципы, тенденции и т.д.), а показать конкретно, что нового внесено в классификацию, какие выявлены новые принципы и тенденции.

Методика, алгоритм, технология. В отличие от модели (устройства, структуры) методика является способом осуществления каких-либо действий, являя собой некий процесс и последовательность действий, характеризуемый следующими новыми признаками.

Действия и операции, из которых состоит методика. Магистрант может ввести в известную методику новые операции, обеспечивающие положительный эффект, либо предложить новую совокупность операций.

Последовательность действий. Последовательность действий часто определяет функциональность методического процесса, ибо изменение последовательности действий может повлечь за собой новый положительный эффект, а может привести к тому, что процесс вообще невозможно будет осуществить.

Режим проведения действий, операций. В методике могут быть заданы условия и режимы осуществления действий, которые являются новыми и обеспечивают достижение заявляемых целей и положительного эффекта.

Условия, механизмы, инструменты и приспособления, участвующие в процессе реализации предложенного методического инструментария.

Модель, механизм, структура. Новизну модели характеризуют следующие признаки (в отдельности или в сочетании):

Блоки и их элементы, из которых состоит модель (механизм). Эта группа признаков самая важная, так как без них невозможно представить себе модель. Чем больше в объекте принципиально новых блоков и их элементов, тем больше предпосылок для выявления существенной новизны.

Взаимосвязь блоков и элементов модели (механизма). Эти признаки позволяют получить представление о конструктивной схеме модели, поскольку перечисление блоков и деталей – это лишь набор элементов, из которых состоит объект, выносимый на защиту в качестве нового. Отражая связи между элементами, можно воссоздать предлагаемый в магистерской диссертации механизм, на базе которого автором будут сформулированы управленческие решения. Связи могут быть известными, могут быть новыми. Новизна взаимосвязей блоков и элементов при наличии нового положительного эффекта способствует констатации новизны предложений автора диссертации.

Особенности исполнения блоков и элементов. Можно встретить модели (механизмы) с одинаковыми блоками и элементами. Тем не менее, их не всегда можно назвать идентичными, поскольку одни и те же блоки и их элементы могут иметь свои конструктивные особенности и специфические характеристики, которые будут охарактеризованы автором исследования.

Применение по новому назначению. Известные модели и механизмы могут найти новое применение, не вытекающее из своего широко известного первоначального назначения.

Примеры элементов научной новизны:

- новый объект исследования;
- новая постановка известных проблем или задач (снятие допущений, принятие новых условий);
- введение или уточнение научной категории или понятия;
- новая классификация подходов и научных школ; объекта исследования, его функций;
- новая систематизация функций объекта, взаимодействия исследуемых объектов;
- новый или усовершенствованный метод решения научной проблемы;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории или концепции в новых условиях;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели, индикаторы и их обоснование;
- оригинальные или усовершенствованные экономико-математические модели процессов и явлений;
- новые или усовершенствованные рекомендации в области управления изучаемым объектом;
- обоснование применимости теоретических подходов к решению реальных практических задач.

Практическая значимость ВКР – это важность и значимость научных результатов и практических рекомендаций, изложенных в ВКР, для решения практических задач. Практическая значимость ВКР в обязательном порядке устанавливается и обосновывается магистрантом.

К часто используемым аргументам при обосновании практической значимости исследования можно отнести наличие:

- положительных результатов использования разработок ВКР в обществе, производстве, отрасли науки, какой-либо практике;
- положительных эффектов от использования изобретений и полезных моделей;

- практических рекомендаций для построения некоторой системы, сценария по достижению результата;
- рекомендаций, предназначенных для организаций и предприятий, органов государственной власти;
- предложений, позволяющих совершенствовать методику исследования;
- знаний, полезных для использования в учебном процессе при чтении курсов и преподавании дисциплин в высших и средне профессиональных учебных заведениях.

Результаты апробации – перечисление докладов и сообщений на конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п., где автор докладывал и обсуждал основные результаты ВКР.

Количество опубликованных работ – указание количества опубликованных автором работ в рецензируемых научных журналах и сборниках статей, полученных патентов и т.п. по теме диссертации, которые приводятся в общем списке литературы ВКР магистранта.

Структура диссертации отражает логику работы, подчиненную решению поставленных задач. В данном пункте перечисляется, из каких разделов состоит диссертационная работа. К примеру, магистерская диссертация состоит из введения, 6 параграфов, объединенных в три раздела, заключения, списка литературы, который включает 80 наименований, 5 приложений; содержит 15 таблиц, 8 рисунков.

Основная часть ВКР состоит из трех разделов. Объем основной части диссертационного исследования – 70–100 страниц. Название разделов должно быть кратким, отражать проблему и не повторять название работы. Разделы подразделяются на параграфы. Число параграфов определяется логикой исследования и строго не регламентируется, но не может быть менее 2-х в каждом разделе диссертации. Слишком большое количество параграфов, предполагающее изложение очень узких вопросов, нежелательно: оптимальное количество параграфов в каждом разделе от 2 до 3. Названия параграфов конкретизируют название раздела, но не повторяют его. Следует помнить, что каждый параграф должен содержать не описание вопроса, а определенную проблему, ее анализ и решение (подходы, существующие в науке, или авторские подходы).

Первый раздел ВКР – теоретико-методологический. В нем раскрываются сущность проблемы, заявленной автором в теме, степень разработанности, состояние и направления ее решения, а также сущность отдельных, частных задач, необходимых для

рассмотрения и решения проблемы. Обобщаются достигнутые успехи в конкретной, предметной области. Проводится анализ законодательной и нормативной базы, обосновывается отношение автора к данной проблеме, определяются общие подходы к решению поставленных задач.

В данном разделе особое внимание должно быть уделено обзору научной литературы. Необходимо выделить принципы систематизации источников. Самостоятельность в подборе и анализе источников литературы – одно из важнейших условий высокой оценки. Обязательным является сопоставление позиций по данной проблеме наиболее крупных ее исследователей. Показывается и обосновывается отношение автора исследования, намечаются возможности использования данного раздела как основы последующего аналитического (методического) и проектного разделов ВКР. Сформулированная авторская позиция, точка зрения, подход, модель к решению проблемы должны стать пунктом научной новизны на теоретическом уровне.

Второй раздел ВКР – аналитический (методический). Здесь проводится всесторонний глубокий анализ состояния исследуемой проблемы по данным научно-исследовательской работы и производственной практики и на основании всех привлеченных материалов. Также в этом разделе анализируются статистические данные по стране, отрасли, региону, рынкам, другим странам, предприятиям и организациям. Результаты анализа являются основанием для принятия научно-аргументированных решений по существу исследуемой проблемы.

Исходя из специфики предмета исследования, в рамках второго раздела ВКР возможен вариант подготовки методического раздела диссертационного исследования, который может включать обоснование состава анализируемых показателей (может стать пунктом научной новизны); разработку методики расчета аналитических индексов (может стать пунктом научной новизны); разработку и обоснование критериальной оценочной шкалы (может стать пунктом научной новизны), описание результатов апробации авторской методики.

Собранный аналитический материал рекомендуется представлять в виде таблиц и рисунков (диаграммы, схемы, графики) для наглядного и удобного изображения информации. Каждая таблица или рисунок обязательно даются с сопроводительным анализом и необходимыми комментариями. Кроме того, они должны быть правильно оформлены с указанием названия, единиц измерения, номера. С целью получения достоверных выво-

дов по результатам исследования эмпирические и статистические данные должны быть представлены в динамике не менее чем, за пятилетний период. Желательным является построение эконометрических моделей.

В третьем разделе ВКР студент должен разработать проект решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой исследования. Проектный раздел ВКР обязательно должен включать оценку экономического, социального, экологического эффекта в зависимости от содержания работы и предлагаемых мероприятий.

Если в качестве второго раздела диссертации подготовлен раздел методического характера, проектный раздел ВКР может содержать аналитическую часть. В этом случае в третьем разделе должны быть представлены общая характеристика объекта исследования; расчеты с использованием предложенного во втором разделе методического инструментария; обобщение полученных результатов и описание состава мер корректирующего управленческого воздействия с обоснованием целесообразности их реализации.

Все разделы и параграфы ВКР должны быть соизмеримы друг с другом, как по структуре, так и по объему. В целом магистерская диссертация должна представлять законченное исследование выбранного объекта исследования.

В магистерской диссертации каждый раздел и параграф должен заканчиваться выводами. При этом слово «Выводы» не пишется. На выводах следует акцентировать внимание словами: «В заключение отметим...»; «Резюмируя изложенное выше...»; «Таким образом,...» и т.д.

Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Их количество выводов может быть разным. При большом их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т. е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме (гипотезе) исследования, подтверждать элементы научной новизны.

В **заключении** в концентрированном виде излагаются постановка задачи исследования, ключевые моменты проведенного исследования, с четким указанием собственных, оригинальных элементов разработки; основные научные и практически результаты исследования; основные выводы, в том числе практические рекомендации. Примерный объем заключения – 3–6 страниц.

Список литературы является неотъемлемым элементом ВКР и выполняет следующие задачи:

- формирование представления о проблеме исследования, понимание ее сути и истории развития в науке;
- обоснование авторского подхода, концепции, методики, алгоритма решения исследовательской проблемы;
- аргументация выводов и результатов исследования, обоснование значимости дальнейшей дискуссии по данной проблематике;
- защита от обвинений в плагиате;
- формирование представления о глубине и масштабе проводимого автором работы исследования;
- демонстрация кругозора исследователя – круга его знаний и интересов.

В список литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, книг, статей, отчетов и т. п., а также опубликованные автором исследования статьи и тезисы докладов по теме диссертации. Список литературы магистерской диссертации преимущественно должен состоять из научных источников (монографии, научные статьи). На все источники списка литературы в тексте работы должна быть сделана ссылка.

В **приложения** выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию, либо материалы, которые сложно разместить по тексту работы (большие схемы, таблицы, графические материалы, расчетные справочные данные, образцы первичных документов и т.п.). Непременным условием включения данных материалов в Приложение является ссылка на них в тексте работы. В виде приложений оформляют: промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; инструкции, методики, разработанные в ходе выполнения работы; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения результатов работы и др.

4.3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 x 297 мм) через 1,5 интервала и размером шрифта 13 пунктов.

Страницы выпускной квалификационной работы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть равен 1,25 см. Текст должен быть отпечатан шрифтом TimesNew Roman с выравниванием по ширине. Для текста работы устанавливается автоматический перенос слов. Перенос слов в заголовках глав, параграфов, названиях таблиц и рисунков не допускается.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами. Каждая глава работы начинается с новой страницы. Отделение страниц друг от друга осуществляется с использованием опций «Вставка - Разрыв страницы» на верхней панели инструментов. Не допускается разделение страниц с помощью клавиши «Enter».

Заголовки глав и параграфов, а также «Введение», «Заключение», «Список литературы», «Приложения» начинаются с новой страницы, обозначаются полужирным шрифтом размером в 13 пунктов, располагаются посередине страницы без абзацного отступа и точки на конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Текст после заголовка отделяется одной пустой строкой.

Главы работы обозначаются арабскими цифрами с указанием слова «Глава». Номер и название главы располагаются по центру листа без абзацного отступа. После номера главы ставится точка, после названия точка не ставится, например, «Глава 1. Название главы».

Далее следует пустая строка, после чего помещается название параграфа.

Параграфы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из двух цифр, разделенных точкой и обозначающих номер главы и номер параграфа, например, «1.1. Название параграфа». Параграфы отделяются друг от друга двумя пустыми строками.

При оформлении ВКР необходимо стараться заполнять страницу текстом целиком. Величина пустого поля внизу страницы не должна превышать трех строк (за ис-

ключением последней страницы в главе работы, содержании, введении, заключении, приложении или списке источников).

Текст работы должен быть выдержан в научном стиле. Изложение материала должно быть логичным и последовательным.

При указании числовых показателей целая часть числа должна быть отделена от дробной запятой (не точкой), а тысячные, миллионные, миллиардные и т.д. разряды должны разделяться неразрывным пробелом (сочетание клавиш «Shift + Ctrl + Пробел»). Разные разряды числа не должны переноситься между строк. При этом все числовые показатели должны иметь единицы измерения по тексту изложения, за исключением табличных данных, где единицы измерения могут быть указаны либо в целом для таблицы (если единицы измерения всех данных единые), либо для строки, либо для графы.

Пример правильного оформления числового показателя:

Выручка за 2019 г. выросла по сравнению с 2018 г. на 10 % и составила 75 569 258,63 руб.

Пример неправильного оформления числового показателя:

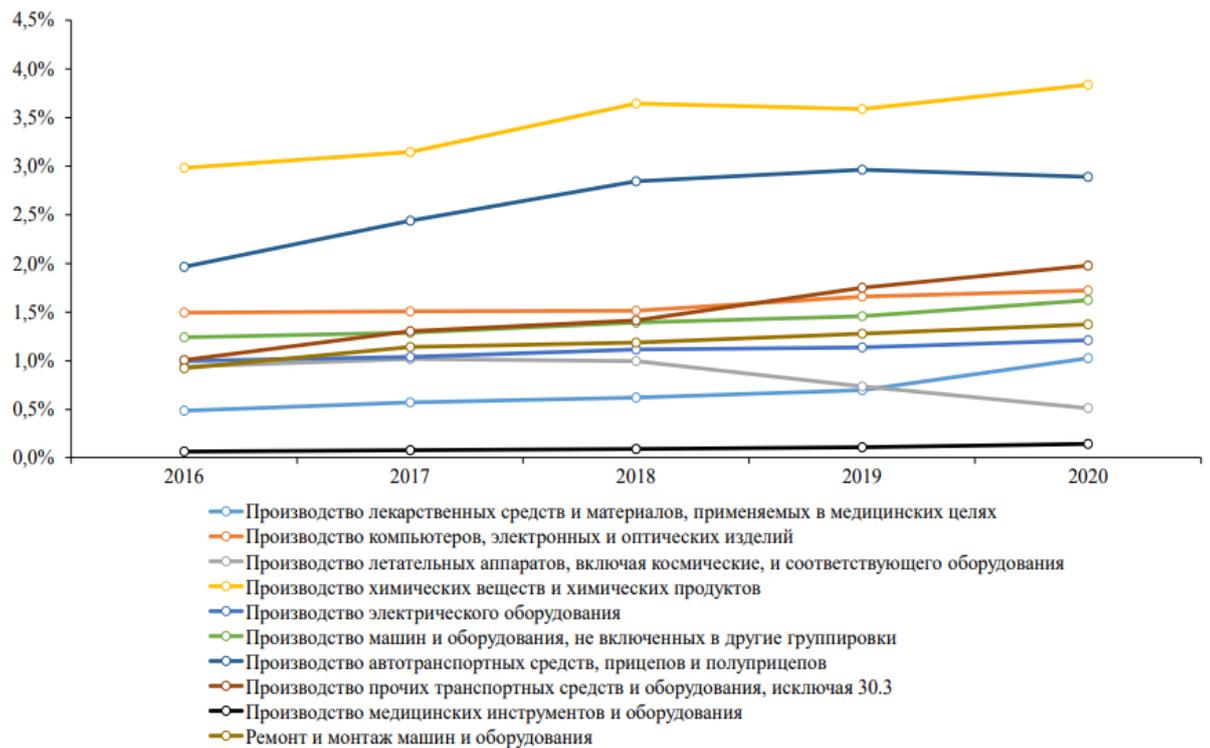
Выручка за 2019 г. выросла по сравнению с 2018 г. на 10 % и составила 75569 258.63 руб.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Все иллюстрации, используемые в выпускной квалификационной работе, именуется «рисунками» и размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе (если их объем превышает три страницы). Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы. Поясняющие данные (примечания) к таблицам и рисункам размещаются сразу под ними, оформляются 11 шрифтом с одинарным интервалом.

При ссылке на рисунок, следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Рисунки нумеруются арабскими цифрами в сквозном порядке (например, 1, 2, 3 и т.д.) либо в пределах каждой главы (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.). Например, «Рисунок 1.1.

Название». Если в работе один рисунок, то он не нумеруется, например, «Рисунок. Название». Название рисунка помещают сразу же под ним по центру страницы без абзацного отступа. Шрифт названия рисунка составляет 13 пунктов. Рисунок масштабируется по ширине страницы.

Пример правильного оформления рисунка:



Примечание: Рассчитано автором на основе данных «СПАРК-Интерфакс».

Рисунок 3. Динамика доли высокотехнологичных и среднетехнологичных отраслей в ВВП России за 2016–2020 гг.¹

Таблицы, используемые в выпускной квалификационной работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией (например, 1, 2, 3 и т.д.) или в пределах главы (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.). Если в работе одна таблица, то она не нумеруется.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Для оформления таблиц в пра-

¹Мисюра А.В. Развитие бизнес-модели высокотехнологичного промышленного предприятия: дис. ... канд. экон. наук: 5.2.3 / Мисюра Андрей Васильевич. - Екатеринбург, 2022. - 191 с.

вом верхнем углу над соответствующим заголовком помещается слово «Таблица» с указанием ее номера, например, «Таблица 1.1». Заголовок таблицы следует писать с прописной буквы, без точки в конце, размещать по центру страницы без абзачного отступа. Размер шрифта внутри таблицы должен быть от 11 до 9 кеглей, межстрочный интервал должен быть равен 1,0. Таблица масштабируется по ширине страницы (опция «Автоподбор по ширине окна»).

Пример правильного оформления таблицы

Таблица 2.3

Компоненты бизнес-модели²

Компонент	Характеристика компонента	Исследуемые аспекты
1. Ценностное предложение	Ясное изложение пользы (преимуществ) для потребителей объясняет, что потребители получают от взаимодействия с компанией	Создание, присвоение и доставка ценности. Сеть создания ценности
2. Потребители	Лица (группы лиц), имеющие определенные потребности, которые влияют на получение компанией дохода	Сегменты потребителей. Взаимоотношения с потребителем. Каналы распределения
3. Монетизация	Способ (источник) получения дохода	Генерация и механизм присвоения рент предприятием
4. Организация бизнеса	Бизнес-процессы и структуры, необходимые для создания ценностного предложения и способные обеспечить монетизацию	Архитектура бизнеса. Технологии и технический потенциал. Ключевые процессы. Механизмы встраивания в экосистемы
5 Ресурсное обеспечение	Активы компании, необходимые ей для создания ценностного предложения	Ключевые ресурсы. Структура и специфика издержек. Управление транзакциями

При переносе таблицы на следующую страницу необходимо продублировать шапку таблицы, а также слева вверху страницы указать на продолжение или окончание таблицы. Например, «Продолжение таблицы 2.7.» или «Окончание таблицы 2.7.».

Текст работы после таблицы и рисунка отделяется одной пустой строкой.

²Мисюра А.В. Развитие бизнес-модели высокотехнологичного промышленного предприятия: дис. ... канд. экон. наук: 5.2.3 / Мисюра Андрей Васильевич. - Екатеринбург, 2022. –С. 27.

Пример правильного оформления таблицы с переносом

Динамика объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в регионах Приволжского федерального округа в текущих и постоянных ценах отражена в таблице 2.7.

Таблица 2.7

Объем НИОКР в регионах Приволжского федерального округа, млн. руб.

Регион	2012	2013	2014	2015	2016	Изменение за период, %
Объем НИОКР в текущих ценах						
Республика Башкортостан	1084183,2	832876,2	881544,6	879069,2	841360,6	-22,40
Республика Марий Эл	97974,6	135928,4	106850,5	91722,0	118677,6	21,13
Республика Мордовия	309453,9	372023,9	397312,2	326831,3	227430,8	-26,51
Республика Татарстан	2316266,8	2285387,5	3187756,0	3400887,7	3282485,1	41,71
Удмуртская Республика	419788,5	405305,8	558487,9	639623,7	207159,6	-50,65
Чувашская Республика	93362,9	95116,5	102898,9	85745,4	95180,7	1,95
Кировская область	119159,2	106549,9	101078,4	84623,4	119579,8	0,35
Нижегородская область	1178580,8	1385830,9	1856662,6	1815904,1	2053700,1	74,25
Оренбургская область	227014,2	254206,2	246913,1	209898,7	239145,7	5,34
Пензенская область	266262,4	204442,8	175772,3	186691,4	151103,4	-43,25
Пермский край	1611119,6	1717821,4	1927626,5	2021365,0	1513611,8	-6,05
Самарская область	1322222,4	1335731,9	1877811,4	1875833,9	1688756,6	27,72
Саратовская область	422483,4	420589,4	547801,0	617490,3	704534,7	66,76
Ульяновская область	545497,7	442848,4	487561,1	341528,9	316089,9	-42,05
ИТОГО	10013369,6	9994659,2	12456076,5	12577215,0	11558816,4	15,43

Окончание таблицы 2.7.

Регион	2012	2013	2014	2015	2016	Изменение за период, %
Объем НИОКР в ценах 2012 года						
Республика Башкортостан	1084183,2	811770,2	843184,8	833682,4	745350,1	-31,25
Республика Марий Эл	97974,6	133393,9	98922,8	80749,5	95115,2	-2,92
Республика Мордовия	309453,9	344147,9	358576,9	267253,0	155576,0	-49,73
Республика Татарстан	2316266,8	2231823,7	3049013,7	3176630,0	2869597,0	23,89
Удмуртская Республика	419788,5	394650,2	538421,0	601633,1	183281,8	-56,34
Чувашская Республика	93362,9	96958,7	104682,5	91388,6	105413,0	12,91
Кировская область	119159,2	105914,4	98312,7	82476,8	112907,3	-5,25
Нижегородская область	1178580,8	1358657,7	1505589,2	1496025,3	1347801,3	14,36
Оренбургская область	227014,2	248734,1	243301,1	210588,8	231796,3	2,11
Пензенская область	266262,4	195452,0	162359,8	158673,7	113637,2	-57,32
Пермский край	1611119,6	1704187,9	1733280,1	1810384,1	1211700,4	-24,79
Ульяновская область	545497,7	434165,1	475623,0	332960,0	295310,1	-45,86
Самарская область	1322222,4	1281892,4	1768520,4	1747885,7	1425100,7	7,78
Саратовская область	422483,4	403249,7	523645,7	571643,7	598959,6	41,77
ИТОГО	10013369,6	9744998,0	11503433,5	11461974,8	9491546,1	-5,21

Примечание: Составлено автором на основе статистических данных³

При оформлении формул пояснения используемых в них символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа, например «(3.1.)». Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Если в работе имеется только одна формула, то она не нумеруется.

Для математических выражений и формул рекомендуется использовать буквы латинского и греческого алфавитов, а также редактор формул (например, «Вставка» → «Формула»). Буквы латинского и греческого алфавитов следует обозначать курсивом. В формулах должны быть проставлены все знаки математических действий. Пропуски знака умножения внутри формулы не допускаются.

³ Регионы России. Социально-экономические показатели. 2018: Стат. сб. / Росстат. – М., 2018. –1162 с.

Пример правильного оформления формулы:

$$x_z = \frac{x_{max} - x_f}{x_{max} - x_{min}}, \quad (1.1)$$

где x_z – стандартизованное значение показателя;

x_{max} – максимальное значение показателя;

x_{min} – минимальное значение показателя;

x_f – фактическое значение показателя.

При ссылке на таблицы, графический материал, формулы или приложения следует писать: «в соответствии с данными табл. 1.5., ...», «согласно формуле (2.4.) ...» и т.п.

Формулы следует выделять из основного текста свободными строками и располагать их в середине строки.

Текст ВКР должен излагаться от третьего лица, в не должны употребляться местоимения «я», «мы». Не следует перенасыщать текст специальными терминами и сокращениями, затрудняющими его чтение.

4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

4.4.1. Подготовка и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и проведение защиты ВКР (магистерской диссертации) осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 29.06.15 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и локальным актом ПГНИУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018)».

Расписание ГЭК утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого заседания ГЭК, согласовывается с председателем и утверждается Ректором ПГНИУ. В расписании указываются даты, время и место проведения защиты ВКР (магистерских диссертаций). Утвержденное расписание доводится до сведений обучающихся, председателя, членов и секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.

Для подготовки и защиты ВКР магистрантам, обучающимся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный бизнес», обеспечивается доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и доступом в сеть Internet, а также доступ к электронным научным подписным ресурсам, периодическим изданиям и научной монографической и периодической литературе научной библиотеки ПГНИУ.

Для защиты ВКР обеспечивается аудитория с персональным компьютером или ноутбуком, мультимедийным оборудованием (проектор, экран) и маркерной доской и маркерами (или меловой доской и мелом).

Процедура подготовки и проведения защиты ВКР состоит из этапов:

1. Обучающийся предоставляет законченную ВКР научному руководителю в срок не позднее, чем за две недели до назначенной даты защиты в ГЭК.
2. Руководитель ВКР осуществляет проверку работы на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявление неправомерных заимствований.
3. Порядок проверки ВКР на объем заимствования устанавливается требованиями к содержанию, объему и структуре ВКР (магистерской диссертации).
4. Руководитель ВКР представляет заведующему кафедрой (руководителю магистерской программы или его заместителю) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.
5. Отзыв научного руководителя и рецензия (рецензии) на ВКР (магистерскую диссертацию) предоставляется не позднее, чем за 7 дней до даты защиты ВКР магистрантом.
6. Заведующий кафедрой (руководитель магистерской программы или его заместитель) обеспечивает ознакомление магистранта с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (магистерской диссертации), через личный кабинет обучающегося в ЕТИС ПГНИУ.
7. ВКР со всеми необходимыми документами передаются секретарю ГЭК не позд-

нее, чем за 3 календарных дня до дня защиты ВКР (магистерской диссертации). В случае нарушения магистрантом требований к срокам выполнения ВКР декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к защите ВКР.

8. ВКР и отзыв руководителя на ВКР в формате pdf размещаются руководителем ВКР в ЕТИС ПГНИУ не позднее, чем за 2 дня до защиты магистерской диссертации.

9. В случае невозможности размещения текста ВКР (магистерской диссертации) в ЕТИС ПГНИУ, руководитель ВКР не позднее дня защиты выпускной квалификационной работы размещает служебную записку, в которой указывается следующая информация: фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, направление подготовки, направленность (профиль), тема ВКР (магистерской диссертации), ее руководитель, консультант (при наличии), причина, по которой работа не может быть размещена полностью, дата и подпись руководителя.

Секретарю ГЭК за 3 дня до защиты сдаются следующие материалы:

1. Экземпляр ВКР (магистерской диссертации) в твердом переплете;
2. Экземпляр ВКР (магистерской диссертации) в электронном виде в формате PDF на диске;
3. Заполненное, подписанное и утвержденное Индивидуальное задание на выполнение ВКР (магистерской диссертации);
4. Письменный отзыв научного руководителя ВКР магистранта;
5. Рецензия (рецензии) на ВКР (магистерскую диссертацию);
6. Справка об уровне оригинальности текста ВКР, распечатанная из системы «Антиплагиат» и подписанная научным руководителем;
7. Комплект иллюстративного (раздаточного) материала для защиты ВКР в количестве 6 экз. (1 экз. для хранения, 5 экз. для членов ГЭК);
8. Акт (справка) о внедрении результатов ВКР (магистерской диссертации) при наличии.

К ВКР в отдельных файлах прикладываются: 1 файл – Индивидуальное задание на выполнение ВКР (магистерской диссертации), письменный отзыв научного руководителя, рецензия (рецензии), справка об уровне оригинальности текста магистерской диссертации и акт (справка) о внедрении результатов ВКР (магистерской диссертации) при наличии; 2 файл – 1 экземпляр иллюстративного (раздаточного) материала для защиты ВКР (магистерской диссертации).

Для защиты ВКР магистрант готовит:

- доклад результатов научного исследования перед ГЭК;
- комплект иллюстративного (раздаточного) материала для защиты ВКР (магистерской диссертации) в количестве 6 экз.;
- компьютерная презентация результатов ВКР (магистерской диссертации).

Иллюстративный (раздаточный) материал для защиты готовится в формате компьютерной презентации, распечатывается и оформляется в папках-скоросшивателях. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Дата и время защиты устанавливаются выпускающей кафедрой и доводятся до сведения магистрантов.

Защита ВКР производится в следующем порядке:

1. Устный доклад магистранта (до 10 мин);
2. Вопросы магистранту со стороны членов комиссии и присутствующих на защите, ответы магистранта (до 15 мин.);
3. Чтение отзыва руководителя и рецензии (рецензий), сообщение о наличии актов (справок) внедрения результатов ВКР;
4. Высказывания о ВКР членов ГЭК;
5. Заключительное слово магистранта.

Решение ГЭК об оценке ВКР выносится на закрытом заседании и объявляется магистрантам и присутствующим на защите. Защищенные ВКР со всеми необходимыми документами сдаются на кафедру, где хранятся в установленном порядке.

После успешного прохождения итоговой государственной аттестации магистранту присваивается академическая степень магистра по профилю образовательной программы.

4.4.2. Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации для защиты выпускной квалификационной работы

Доклад представляет собой краткое устное изложение содержания ВКР магистранта, результатов и выводов исследования, полученных в ходе подготовки теоретико-методологического, аналитического (методического) и проектного разделов магистерской диссертации. Для защиты положений ВКР в формате устного выступления магистранту предоставляется до 10 минут.

В докладе магистрант должен обосновать актуальность темы, теоретическую и практическую ценность работы, обозначить объект и предмет, цель исследования, кратко охарактеризовать важнейшие результаты и выводы, полученные в ходе решения поставленных задач и претендующие на научную новизну исследования. Особое внимание в докладе необходимо уделить результатам, полученным лично автором в процессе выполнения ВКР (новизна исследования), и обоснованию предлагаемых решений и ожидаемого эффекта от реализации предложенных мероприятий.

Доклад следует начинать словами «Добрый день, уважаемый председатель и члены государственной аттестационной комиссии! Позвольте представить Вашему вниманию магистерскую диссертацию на тему «Разработка методики.....».

Далее согласно логике проведенного исследования, в ходе доклада представляются и аргументированно характеризуются:

- актуальность исследования, обоснование темы исследования;
- цель работы (задачи исследования следует отразить в презентации);
- объект и предмет исследования;
- методическая основа и информационная база исследования (следует отразить в презентации);
- новизна исследования (достигнутые лично автором результаты, имеющие новизну);
- результаты теоретико-методологического раздела ВКР, выводы по разделу;
- результаты аналитического (методического) раздела ВКР, выводы по разделу;
- результаты проектного раздела ВКР, выводы по разделу;
- общие выводы и результаты работы, отражающие ее новизну с акцентом на теоретической и практической значимости проведенного исследования;
- заключение о достижении поставленной цели исследования;
- перспективы будущих исследований.

В завершение доклада следует поблагодарить слушателей за внимание, например, фразой «Доклад окончен. Спасибо за внимание. Готов(а) ответить на Ваши вопросы».

В ходе написания текста доклада следует учитывать ряд существенных моментов.

В тексте доклада не должно быть лишних фраз и слов. Каждый раздел доклада должен подчиняться логике изложения результатов и выводов исследования, каждая фраза – логично вытекать из предыдущей и подводить к следующей.

В обосновании актуальности не следует использовать общие фразы типа «В современном мире многие проблемы вызваны неравенством» ...либо «Этот вопрос волнует ученых с давних времен...». Актуальность исследования может быть подчеркнута при помощи акцентирования внимания на проблемном характере исследования, на решении важной для предприятия, региона или страны управленческой задачи, а также опираться на статистические данные либо результаты ранее проведенных исследований.

В обосновании темы исследования рекомендуется сформулировать главный исследовательский вопрос (гипотезу исследования). Иногда требуется пояснить и те вопросы, которые не были затронуты в работе.

В устном выступлении не следует использовать сложных малоизвестных аббревиатур, сокращений или обозначений. Следует также избегать пояснения широко известных понятий, категорий, классификаций, методов и подходов.

Доклад следует заканчивать содержательными результатами, а не общими фразами. Целесообразно озвучить открытые вопросы, которые возникают по итогам проведенного научного исследования, обозначить основные ограничения полученных результатов, сформулировать перспективы исследования.

Содержательные элементы устного выступления должны быть отражены в презентации, подготовленной к защите ВКР.

Стиль академической презентации – это простота и лаконичность. Для подготовки презентации используйте шаблон ПГНИУ, который доступен по ссылке <http://www.psu.ru/2012-08-12-04-21-57/firmennyj-stil> .

Шрифт в презентации – не меньше 18, лучше 27+.

Строгих ограничений по количеству слайдов нет, поэтому при подготовке презентации следует руководствоваться таймингом устного выступления, а также учитывать тот факт, что слайды нельзя пролистывать быстро, каждому слайду необходимо уделять ориентировочно 30–60 сек.

Примерная структура презентации ВКР:

- 1 слайд – титульный слайд;
- 2 слайд – актуальность исследования, обоснование темы исследования;
- 3 слайд – цель, задачи исследования, объект, предмет, методы;
- 4 слайд – новизна исследования;

5–7 слайды – результаты теоретико-методологического раздела ВКР, выводы по разделу;

8–11 слайды – результаты аналитического (методического) раздела ВКР, выводы по разделу;

12–15 слайды – результаты проектного раздела ВКР, выводы по разделу;

16 слайд – общие выводы и результаты работы, отражающие ее новизну с акцентом на теоретической и практической значимости проведенного исследования.

На титульном листе презентации укажите все основные элементы титульного листа ВКР: тип работы, направление и направленность (профиль) обучения, тема диссертации, ФИО автора работы, форму обучения, группу, ФИО научного руководителя магистранта, его ученая степень, ученое звание, должность.

Далее дизайн слайда включает: номер страницы, заголовок слайда, желательно имя докладчика в колонтитулах– ничего больше. Присутствие анимации, смайликов, иконок и др. нерелевантных картинок в презентации считается дурным тоном.

Заголовки слайдов следует использовать рационально – не простые подписи, а тезисы как ключевые идеи, результаты, выводы. Текст на слайдах должен быть лаконичным, максимально переработанным без больших предложений и фраз, сложных смысловых конструкций. При этом авторские определения, гипотезы, концептуальные положения, модели, элементы методики, алгоритмы следует приводить в исходном виде без существенных упрощений.

Все рисунки в презентации должны иметь подрисовочные подписи, таблицы – заголовки. Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы согласно их количеству в презентации, а не номерам этих рисунков и таблиц в ВКР. Если таблица или рисунок плохо читаются со слайда, то рекомендуется дополнительно включить их в иллюстративный (раздаточный) материал, подготовленный для членов ГЭК.

Презентацию необходимо обязательно отредактировать на предмет погрешностей оформления, наличия ошибок и опечаток. Для защиты презентацию следует обязательно сохранить в формате pdf (желательно на двух электронных носителях) и распечатать для всех членов ГЭК иллюстративный (раздаточный) материал.

Презентация обязательно должна коррелировать с текстом устного выступления, но не дублировать его. Презентация к защите ВКР – это своего рода сокращенный тезисный доклад, опора устного выступления магистранта.

Особое внимание следует уделить репетиции доклада, его скоординированности с презентацией. На защите ВКР не рекомендуется читать текст доклада; доклад следует рассказывать, акцентируя внимание членов ГЭК на отдельных элементах иллюстративного (раздаточного) материала.

4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работа

4.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК.1УК. 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК.1.1.	Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными, формулирования авторского подхода к ее решению	Отсутствует критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых Собственное отношение к исследуемой проблеме не сформулировано	Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России и за рубежом, дана критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых	Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России и за рубежом, дана критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулировано собственное отношение к исследуемой проблеме	Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России и за рубежом, дана критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулировано собственное отношение к исследуемой проблеме. Полученные результаты могут стать положениями научной новизны исследования
УК.1.2	Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов					
УК.1.3	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, применению системного подхода, использовать данные навыки в научно-исследовательской деятельности	Отсутствие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза, применения системного подхода в научно-исследовательской деятельности	Фрагментарное применение навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза, системного подхода в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза, применения системного подхода в научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое применение навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза, применения системного подхода в научно-исследовательской деятельности
УК.1.4	Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблем-	Знать подходы к управлению конфликтами в организации, в целях оптимизации	Отсутствуют знания подходов к управлению конфликтами в организации, в целях оптимизации	Общие, но не структурированные знания подходов к управлению конфликтами в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к управлению кон-	Сформированные систематические знания подходов к управлению конфликтами в органи-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	ной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	производственных отношений	заций производственных отношений	организации, в целях оптимизации производственных отношений	фликтами в организации, в целях оптимизации производственных отношений	заций, в целях оптимизации производственных отношений
		Уметь адекватно воспринимать и учитывать замечания научного руководителя, преподавателей кафедры и руководителя (зам. руководителя) магистерской программы, высказанные в ходе обсуждения содержания диссертационного исследования в рамках научно-исследовательского семинара, при работе над магистерской диссертацией	Отсутствие умений адекватно воспринимать и учитывать замечания научного руководителя, преподавателей кафедры и руководителя (зам. руководителя) магистерской программы, высказанные в ходе обсуждения содержания диссертационного исследования в рамках научно-исследовательского семинара, при работе над магистерской диссертацией	Частично сформированные умения адекватно воспринимать и учитывать замечания научного руководителя, преподавателей кафедры и руководителя (зам. руководителя) магистерской программы, высказанные в ходе обсуждения содержания диссертационного исследования в рамках научно-исследовательского семинара, при работе над магистерской диссертацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях адекватно воспринимать и учитывать замечания научного руководителя, преподавателей кафедры и руководителя (зам. руководителя) магистерской программы, высказанные в ходе обсуждения содержания диссертационного исследования в рамках научно-исследовательского семинара, при работе над магистерской диссертацией	Сформированные умения адекватно воспринимать и учитывать замечания научного руководителя, преподавателей кафедры и руководителя (зам. руководителя) магистерской программы, высказанные в ходе обсуждения содержания диссертационного исследования в рамках научно-исследовательского семинара, при работе над магистерской диссертацией
УК. 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК.2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения	Уметь производить логическое обоснование выбора актуальной проблемы, формулировать выводы	Выбор проблемы исследования не обоснован, результаты изложены не логично, выводы противоречивы и не обоснованы, оторваны от реальной действительности.	Актуальность проблемы исследования четко не обоснована, выбранное направление исследования не обладает практической значимостью в области управления процессами в международном бизнесе. Логика изложения результатов нарушается, выводы обоснованы недостаточно четко.	Актуальность проблемы исследования обоснована четко, выбранное направление исследования обладает практической значимостью в области управления процессами в международном бизнесе. Выводы автора являются обоснованными. Сформулированы элементы научной новизны	Актуальность исследования обоснована с учетом отечественного и зарубежного опыта решения данной проблемы, показаны возможности дальнейшего развития предложенного инструментария, моделей и т.п. в области управления процессами в международном бизнесе. Выводы и предложения автора являются обоснованными. По-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
						ложения научной новизны сформулированы корректно.
УК.2.2	Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы	Уметь разработать проект решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой исследования.	Отсутствие умений разработки проекта решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой исследования.	Частично сформированные умения разработки проекта решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях разработать проект решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой исследования.	Сформированные умения разработки проекта решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой исследования.
УК.2.3	Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	Уметь разработать комплекс мероприятий в рамках предлагаемого проектного решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой исследования.	Отсутствие умений по разработке комплекса мероприятий в рамках предлагаемого проектного решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой исследования.	Частично сформированные умения разработки комплекса мероприятий в рамках предлагаемого проектного решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях по разработке комплекса мероприятий в рамках предлагаемого проектного решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой исследования.	Сформированные умения разработки комплекса мероприятий в рамках предлагаемого проектного решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой исследования.
УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК.3.1	Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели	Знать основы управления командой, основные аспекты возможностей достижения поставленной цели в группе.	Отсутствуют знания основ управления командой, основные аспекты возможностей достижения поставленной цели в группе.	Общие, но не структурированные знания основ управления командой, основные аспекты возможностей достижения поставленной цели в группе.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления командой, основные аспекты возможностей достижения поставленной цели в группе.	Сформированные систематические знания основ управления командой, основные аспекты возможностей достижения поставленной цели в группе.
УК.3.2	Разрешает противоречия и кон-	Знать систему правил, регулирующих взаи-	Отсутствуют знания системы правил, регу-	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	фликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	модействие в современной академической среде и уметь применять их в процессе обсуждения и защиты диссертационного исследования	лирующих взаимодействии в современной академической среде и умения применять их в процессе обсуждения и защиты диссертационного исследования	системы правил, регулирующих взаимодействие в современной академической среде и частично сформированные умения применять их в процессе обсуждения и защиты диссертационного исследования	пробелы знания системы правил, регулирующих взаимодействие в современной академической среде и в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях применять их в процессе обсуждения и защиты диссертационного исследования	системы правил, регулирующих взаимодействие в современной академической среде и умения применять их в процессе обсуждения и защиты диссертационного исследования
УК.3.3	Выступает с публичными презентациями проектов	Владеть навыками представления результатов научной деятельности	Магистрант не принимает участие в представлении и обсуждении результатов научной деятельности в рамках научно-исследовательского семинара.	Магистрант демонстрирует неуверенность в процессе обсуждения результатов научной деятельности в рамках научно-исследовательского семинара	В процессе обсуждения результатов научной деятельности в рамках научно-исследовательского семинара магистрант держится уверенно.	В процессе обсуждения результатов научной деятельности держится уверенно, участвует в обсуждении результатов в рамках научно-исследовательского семинара.
УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК.4.1	Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать эффективные способы коммуникации в мульти-культурной среде, может задавать вопросы и принимать участие в научной дискуссии	Отсутствие знаний об эффективных способах коммуникации в мультикультурной среде, не может задавать вопросы и принимать участие в научной дискуссии	Общие, но не структурированные знания об эффективных способах коммуникации в мультикультурной среде, испытывает сложности в задавании вопросов и участия в научной дискуссии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об эффективных способах коммуникации в мультикультурной среде, может задавать вопросы и принимать участие в научной дискуссии	Сформированные систематические знания об эффективных способах коммуникации в мультикультурной среде, может задавать вопросы и принимать участие в научной дискуссии
УК.4.2	Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в	Знать нормы русского литературного языка особенности современных коммуникативных технологий	Отсутствие знаний норм русского литературного языка и особенностей современных коммуникативных технологий	Общие, но не структурированные знания норм русского литературного языка и особенностей современных коммуни-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм русского литературного языка и особенностей современных комму-	Сформированные систематические знания норм русского литературного языка и особенностей современных коммуникативных тех-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	академических и профессиональных целях	Владеть навыками подготовки научного текста с использованием академической и профессиональной лексики на иностранном языке	Отсутствие навыков подготовки научного текста с использованием академической и профессиональной лексики на иностранном языке	Фрагментарное применение навыков подготовки научного текста с использованием академической и профессиональной лексики на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки научного текста с использованием академической и профессиональной лексики на иностранном языке	Успешное и систематическое применение навыков подготовки научного текста с использованием академической и профессиональной лексики на иностранном языке
УК.4.3	Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Уметь грамотно, последовательно и логично излагать результаты проведенного исследования, обосновывать выводы и предложения.	Результаты изложены не логично, выводы противоречивы и не обоснованы. Оформление результатов научной деятельности не соответствует требованиям	Логика изложения результатов нарушается, выводы обоснованы недостаточно четко. Оформление результатов научной деятельности содержит небольшие неточности.	В целом грамотно, последовательно и логично изложены результаты проведенного исследования. Выводы и предложения автора в целом являются обоснованными. Имеются элементы научной новизны. Результаты научной деятельности оформлены в соответствии с требованиями	Грамотно, последовательно и логично изложены результаты проведенного исследования. Выводы и предложения автора являются обоснованными. Полученные результаты отличает научная новизна (сформулировано авторское определение понятия, предложена авторская классификация, авторская периодизация и т.п.). Результаты научной деятельности оформлены в соответствии с требованиями.
УК.4.4	Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных	Знать особенности и уметь выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий	Отсутствие знаний и умений выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий	Частично сформированные знания и умения выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях и умениях выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий	Сформированные знания и умения выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий
		Владеть навыками академического общения	Отсутствие навыков академического обще-	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	коммуникативных технологий	на русском и иностранном языках	ния на русском и иностранном языках	академического общения на русском и иностранном языках	пробелы применение навыков академического общения на русском и иностранном языках	навыков академического общения на русском и иностранном языках
УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК.5.1	Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знает этапы развития экономических систем, может объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировой масштабе	Отсутствие знаний этапов развития экономических систем и умений объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировой масштабе	Частично сформированные знания этапов развития экономических систем и умения объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировой масштабе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях этапов развития экономических систем и умения объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировой масштабе	Сформированные знания этапов развития экономических систем и умения объяснить взаимовлияние культурных изменений и экономического развития в мировой масштабе
УК.5.2	Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Знает подходы разных стран к управлению международным бизнесом, способен анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления социально-экономическими системами разного уровня	Отсутствие знаний подходов разных стран к управлению международным бизнесом, способности анализировать особенности в процессах управления социально-экономическими системами разного уровня	Частично сформированные знания подходов разных стран к управлению международным бизнесом, умения анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления социально-экономическими системами разного уровня	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях подходов разных стран к управлению международным бизнесом, умения анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления социально-экономическими системами разного уровня	Сформированные знания подходов разных стран к управлению международным бизнесом, умения анализировать и учитывать культурные особенности в процессах управления социально-экономическими системами разного уровня
УК.5.3	Воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Отсутствие знаний об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Общие, но не структурированные знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Сформированные систематические знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
		Уметь организовывать внутригрупповое взаимодействие членов коллектива с учетом	Отсутствие умений организовывать внутригрупповое взаимодействие членов колл-	Частично сформированные умения организовывать внутригрупповое вза-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях организовывать внутриг-	Сформированные умения организовывать внутригрупповое взаимодействие членов колл-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей.	лектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей.	имодействие членов коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей.	рупповое взаимодействие членов коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей.	лектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей.
УК.5.4	Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий	Знать и уметь толерантно воспринимать культурные различия	Отсутствие знаний и умений толерантно воспринимать культурные различия	Частично сформированные знания и умения толерантно воспринимать культурные различия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и умениях толерантно воспринимать культурные различия	Сформированные знания и умения толерантно воспринимать культурные различия
УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК.6.1	Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать инструменты и уметь эффективно использовать собственные ресурсы в процессе обучения в магистратуре и подготовке ВКР на профессионально высоком уровне	Отсутствие знаний и умений эффективно использовать собственные ресурсы в процессе обучения в магистратуре и подготовке ВКР на профессионально высоком уровне	Частично сформированные знания и умения эффективного использования собственных ресурсов в процессе обучения в магистратуре и подготовке ВКР на профессионально высоком уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментов и умений эффективно использовать собственные ресурсы в процессе обучения в магистратуре и подготовке ВКР на профессионально высоком уровне	Сформированные систематические знания инструментов и умения эффективно использовать собственные ресурсы в процессе обучения в магистратуре и подготовке ВКР на профессионально высоком уровне
УК.6.2	Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать принципы управления собственными ресурсами и умеет организовать работу над диссертационным исследованием согласно утвержденному кафедрой	Отсутствие знаний принципов управления собственными ресурсами, не умеет организовать работу над диссертационным исследованием согласно утвержденному кафедрой	Частично сформированные знания принципов управления собственными ресурсами, работа над диссертационным исследованием с отклонением от утвержденной кафедрой графика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях принципов управления собственными ресурсами, работа над диссертационным исследованием в большей степени выполняется согласно утвержденному кафедрой графику	Сформированные знания принципов управления собственными ресурсами и умения организовать работу над диссертационным исследованием согласно утвержденному кафедрой
УК.6.3	Осуществляет выбор направленности про-	Знать способы самоорганизации и развития своего творческого	Отсутствие знаний о способах самоорганизации и развития своего	Общие, но не структурированные знания о способах самоорга-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о спо-	Сформированные систематические знания о способах самоорганиза-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	потенциала	творческого потенциала	низации и развития своего творческого потенциала	собах самоорганизации и развития своего творческого потенциала	ции и развития своего творческого потенциала
Уметь критически оценивать профессиональный уровень своего диссертационного исследования.		Отсутствие умений критически оценивать профессиональный уровень своего диссертационного исследования.	Частично сформированные умения критически оценивать профессиональный уровень своего диссертационного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях критически оценивать профессиональный уровень своего диссертационного исследования	Сформированные умения критически оценивать профессиональный уровень своего диссертационного исследования	
Владеть навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, позволяющими подготовить и защитить положения ВКР в полном соответствии предъявляемым требованиям на профессионально высоком уровне		Отсутствие навыков саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, позволяющих подготовить и защитить положения ВКР в полном соответствии предъявляемым требованиям	Фрагментарное применение навыков саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, позволяющих подготовить и защитить положения ВКР в полном соответствии предъявляемым требованиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, позволяющих подготовить и защитить положения ВКР в полном соответствии предъявляемым требованиям	Успешное и систематическое применение навыков саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, позволяющих подготовить и защитить положения ВКР в полном соответствии предъявляемым требованиям	

4.5.2. Показатели и критерии оценки ОПК-компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления						
ОПК.1.1	Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности	Знать основы экономической теории и основные законы протекания экономических процессов в современном мире и уметь использовать данные знания в научно-исследовательской деятельности	Отсутствие знаний об основах экономической теории и основных законах протекания экономических процессов в современном мире, умений использовать данные знания в научно-исследовательской деятельности	Общие, но не структурированные знания об основах экономической теории и основных законах протекания экономических процессов в современном мире, умения использовать данные знания в научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробы знания об основах экономической теории и основных законах протекания экономических процессов в современном мире, в умениях использовать данные знания в научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические знания об основах экономической теории и основных законах протекания экономических процессов в современном мире, умения использовать данные знания в научно-исследовательской деятельности
ОПК.1.2	Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне	Знать этапы и факторы экономического развития России и мира.	Отсутствие знаний этапов и факторов экономического развития России и мира.	Общие, но не структурированные знания этапов и факторов экономического развития России и мира.	Сформированные, но содержащие отдельные пробы знания этапов и факторов экономического развития России и мира.	Сформированные систематические знания этапов и факторов экономического развития России и мира.
		Уметь систематизировать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики.	Отсутствие умений систематизировать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики.	Частично сформированные умения систематизировать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики.	Сформированные умения систематизировать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики.	
ОПК.1.3	Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций	Знать основные положения управленческой теории, базовую терминологию в сфере макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности.	Отсутствие знаний основных положений управленческой теории, базовую терминологию в сфере макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности.	Общие, но не структурированные знания основных положений управленческой теории, базовой терминологии в сфере макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробы знания основных положений управленческой теории, базовой терминологии в сфере макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности.	Сформированные систематические знания основных положений управленческой теории, базовой терминологии в сфере макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности.

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		Уметь сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях.	Отсутствие умений сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях.	Частично сформированные умения сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях.	Сформированные умения сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях.
		Владеть навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия в организации.	Отсутствие навыков обоснования мер корректирующего управленческого воздействия в организации.	Фрагментарное применение навыков обоснования мер корректирующего управленческого воздействия в организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков обоснования мер корректирующего управленческого воздействия в организации.	Успешное и систематическое применение навыков обоснования мер корректирующего управленческого воздействия в организации.
ОПК.2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач						
ОПК.2.1	Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать и уметь применять количественные методы расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием информационно-аналитических систем.	Отсутствие знаний и умений применения количественных методов расчета и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием информационно-аналитических систем.	Частично сформированные знания и умения применения количественных методов расчета и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием информационно-аналитических систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения применения количественных методов расчета и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием информационно-аналитических систем.	Сформированные систематические знания и умения применения количественных методов расчета и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием информационно-аналитических систем.
ОПК.2.2	Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа	Знать и уметь применять с использованием информационно-аналитических систем количественные методы исследований для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической	Отсутствие знаний и умений применять с использованием информационно-аналитических систем количественные методы исследований для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе кри-	Частично сформированные знания и умения применять с использованием информационно-аналитических систем количественные методы исследований для разработки вариантов управ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения применять с использованием информационно-аналитических систем количественные методы исследований для разработки вариантов управленческих	Сформированные систематические знания и умения применять с использованием информационно-аналитических систем количественные методы исследований для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критери-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		эффективности.	териев социально-экономической эффективности.	обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	ев социально-экономической эффективности.
ОПК.3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды						
ОПК.3.1	Осуществляет сбор критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Знать источники и правила сбора информации, необходимой для проведения оригинального научного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	Отсутствие знаний об источниках и правилах сбора информации, необходимой для проведения оригинального научного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Частично сформированные знания об источниках и правилах сбора информации, необходимой для проведения оригинального научного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об источниках и правилах сбора информации, необходимой для проведения оригинального научного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Сформированные систематические знания об источниках и правилах сбора информации, необходимой для проведения оригинального научного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений
ОПК.3.2	Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области	Знать порядок составления установленной отчетности в соответствии с международными стандартами.	Отсутствие знаний о порядке составления установленной отчетности в соответствии с международными стандартами	Частично сформированные знания о порядке составления установленной отчетности в соответствии с международными стандартами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке составления установленной отчетности в соответствии с международными стандартами	Сформированные систематические знания о порядке составления установленной отчетности в соответствии с международными стандартами
		Уметь разработать варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений, в т.ч. с использованием методов международного учета и анализа	Отсутствие умений разработки вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений, в т.ч. с использованием методов международного учета и анализа.	Частично сформированные умения разработки вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений, в т.ч. с использованием методов международного учета и анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях разрабатывать варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений, в т.ч. с использованием методов международного учета и анализа.	Сформированные умения разрабатывать варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений, в т.ч. с использованием методов международного учета и анализа.
ОПК.3.3	Обосновывает вы-	Владеть навыками обос-	Отсутствие навыков	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но со-	Успешное и систематиче-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	бор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков	нованного выбора оригинальных управленческих решений в профессиональной деятельности	обоснованного выбора оригинальных управленческих решений в профессиональной деятельности	нение навыков обоснованного выбора оригинальных управленческих решений в профессиональной деятельности	держащее отдельные проблемы применение навыков обоснованного выбора оригинальных управленческих решений в профессиональной деятельности	ское применение навыков обоснованного выбора оригинальных управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК.4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						
ОПК.4.1	Определяет цели развития организации на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей	Знать особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Отсутствие знаний особенностей использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Общие, но не структурированные знания особенностей использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания особенностей использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Сформированные систематические знания особенностей использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
		Уметь проводить анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Отсутствие умений проводить анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде	Частично сформированные умения проводить анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы в умениях проводить анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде	Сформированные умения проводить анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде
ОПК.4.2	Разрабатывает стратегию создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели ор-	Уметь производить логическое обоснование выбора стратегически важных направлений развития социально-экономической системы в глобальной среде	Отсутствие умений производить логическое обоснование выбора стратегически важных направлений развития социально-экономической системы в глобальной среде	Частично сформированные умения производить логическое обоснование выбора стратегически важных направлений развития социально-экономической систе-	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы в умениях производить логическое обоснование выбора стратегически важных направлений развития социально-экономической системы в	Сформированные умения производить логическое обоснование выбора стратегически важных направлений развития социально-экономической системы в глобальной среде, исходя из полученных самостоя-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	ганизаций			мы в глобальной среде. Выбор стратегически важных направлений развития социально-экономической системы в глобальной среде произведен на основе данных литературы	глобальной среде, исходя из полученных самостоятельно результатов исследования	тельно результатов исследования и с учетом анализа успешного зарубежного опыта и тенденций развития международных экономических отношений
ОПК.4.3	Управляет достижением целей развития организации на основе процессного и проектного подходов с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Знает теорию и практику процессного и проектного подходов, владеет навыками управления достижением целей развития организации на их основе	Отсутствие знаний теории и практики процессного и проектного подходов и навыков управления достижением целей развития организации на их основе	Общие, но не структурированные знания теории и практики процессного и проектного подходов и частично сформированные навыки управления достижением целей развития организации на их основе	Сформированные, но содержащие отдельные пробы знания теории и практики процессного и проектного подходов и навыки управления достижением целей развития организации на их основе	Сформированные систематические знания теории и практики процессного и проектного подходов и навыки управления достижением целей развития организации на их основе
ОПК.5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты						
ОПК.5.1	Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области	Умеет разрабатывать методику научного исследования в своей профессиональной области	Не знает правила постановки целей и задач эмпирического исследования, не может их формулировать для решения задач научного исследования	Цели и задачи эмпирического исследования сформулированы при помощи научного руководителя	Цели и задачи исследования сформулированы самостоятельно, позволяют решить проблемы, выявленные в научном исследовании, не характеризуются научной новизной	Цели и задачи исследования сформулированы самостоятельно, позволяют решить проблемы, выявленные в научном исследовании, не характеризуются научной новизной
ОПК.5.2	Проводит научное исследование в своей профессиональной области	Владеет навыками проведения научного исследования	Отсутствие навыков проведения научного исследования с логично выстроенной структурой разделов	Логика изложения основной части магистерской диссертации нарушена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы в навыках проведения научного исследования. Основная часть изложена логично, последовательно. Выводы сформулированы четко, ясно, не-	Сформированные навыки проведения научного исследования, обладающего научной новизной. Основная часть изложена логично, последовательно. Заключение является содержательным, подчерки-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
					противоречиво.	ваает новизну исследования.
ОПК.5.3	Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области	Уметь формулировать выводы и давать оценку полученным результатам исследования с позиции их обоснованности, достоверности и полноты.	Не умеет грамотно, последовательно и логично оценивать результаты научных исследований в своей профессиональной области, определять основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований	Оценка результатов научных исследований в своей профессиональной области дана без соблюдения логики, не определены основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований	Оценка результатов научных исследований в своей профессиональной области дана логично, основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований определены с ошибками	Грамотно, последовательно и логично оценены результаты научных исследований в своей профессиональной области, точно определены основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований
			Отсутствуют навыки обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными, формулирования авторского подхода к ее решению	Частично сформированные навыки обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными, формулирования авторского подхода к ее решению	В целом успешные, но содержащие отдельные провалы навыки обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными, формулирования авторского подхода к ее решению	Сформированные навыки обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными, формулирования авторского подхода к ее решению

4.5.3. Показатели и критерии оценки ПК-компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК.1 Способен разработать план и программу научного и прикладного (практического) исследования, провести исследование, представить результаты научно-му сообществу						
ПК.1.1	Формулирует цель, задачи и гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность	Знать методологию научного исследования. Уметь осуществлять поиск актуальной проблемы, формулировать гипотезы, цель и задачи, объект и предмет исследования. Владеть современной проблематикой исследования в специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе.	Не знает методологию научного исследования. Отсутствуют навыки формирования программы исследования; навыки работы с современными инструментами сбора и обработки информации по исследуемой теме. Представлена неактуальная информация в области управления процессами в международном бизнесе. Отсутствует критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых. Собственное отношение к исследуемой проблеме не сформулировано. Собственный инструментальный исследования не предложен.	Общие, но не структурированные знания о методологии научного исследования. Программа исследования сформирована при активном участии научного руководителя. Проанализирован только отечественный опыт в области управления процессами в международном бизнесе. Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России, дана критическая оценка результатов исследований отечественных ученых.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии научного исследования. Программа научного исследования самостоятельно сформирована с небольшими корректировками научного руководителя. Проанализированы основные подходы, предлагаемые отечественными и зарубежными учеными в области управления процессами в международном бизнесе. Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России и за рубежом, дана критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулировано собственное отношение к исследуемой проблеме.	Сформированные систематические знания о методологии научного исследования. Программа научного исследования сформирована самостоятельно, содержит гипотезы исследования. Представлен последовательный, исчерпывающий анализ отечественного и зарубежного опыта в области управления процессами в международном бизнесе. Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России и за рубежом, дана критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулировано собственное отношение к исследуемой проблеме.
ПК.1.2	Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследо-	Знать количественные и качественные методы проведения исследований и управления бизнес-процессами в международном бизнесе.	Не знает методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе и специфику их применения, не умеет обосновывать выбор методи-	В целом знает и может охарактеризовать при незначительных неточностях специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в меж-	Знает и может охарактеризовать при несущественных погрешностях специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международ-	Знает специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе. Логическое обоснование выбора метода (методов) исследо-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	вание, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных.	се, специфику их применения. Уметь обосновывать выбор методического инструментария экономического анализа объекта исследования	ческого инструментария экономического анализа объекта исследования. Проведенные расчеты неверны. Выводы противоречивы и не соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Не произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами	дународном бизнесе. Использованные методы исследования перечислены в работе. Проведенные расчеты в целом верны (имеются отдельные незначительные погрешности). Выводы не противоречивы и соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами с помощью научного руководителя, результаты оценки представлены в форме аналитического материала	ном бизнесе. Логическое обоснование выбора метода (методов) исследования произведено самостоятельно и аргументировано в работе. Грамотно, последовательно и логично изложены результаты проведенного исследования. Выводы и предложения автора являются обоснованными и практически значимыми, соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Имеются элементы научной новизны. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами, сформулированы выводы по результатам оценки в форме аналитического материала	вания произведено самостоятельно и аргументировано со ссылками на опыт отечественных и зарубежных ученых. Грамотно, последовательно и логично изложены результаты проведенного исследования. Выводы и предложения автора являются обоснованными и соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Полученные результаты характеризуются научной новизной и практической значимостью. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами, сформулированы выводы по результатам оценки в форме аналитического материала. Полученные результаты критически оценены магистрантом
ПК.1.3	Формулирует выводы по результатам научного и/или прикладного (практического) исследования	Знать специфику представления результатов исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Отсутствие знаний специфики представления результатов исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Общие, но не структурированные знания специфики представления результатов исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики представления результатов исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Сформированные систематические знания специфики представления результатов исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	следования, представляет его научному сообществу в устной и письменной формах	Уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Отсутствие умений представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Частично сформированные умения представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Сформированные умения представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
		Владеть навыками оформления, обсуждения и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Отсутствие навыков оформления, обсуждения и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Фрагментарное применение навыков оформления, обсуждения и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков оформления, обсуждения и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Успешное и систематическое применение навыков оформления, обсуждения и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК.2 Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами						
ПК.2.11	Организует работы по внешнеэкономической деятельности	Знать и уметь систематизировать информацию о направлениях внешнеэкономической деятельности организации.	Отсутствие знаний и умений систематизировать информацию о направлениях внешнеэкономической деятельности организации.	Частично сформированные знания и умения систематизировать информацию о направлениях внешнеэкономической деятельности организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях и умениях систематизировать информацию о направлениях внешнеэкономической деятельности организации.	Сформированные знания и умения систематизировать информацию о направлениях внешнеэкономической деятельности организации.
		Владеть современными методами организации внешнеэкономической деятельности.	Отсутствие навыков владения современными методами организации внешнеэкономической деятельности.	Фрагментарное применение навыков владения современными методами организации внешнеэкономической деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения современными методами организации внешнеэкономической деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами организации внешнеэкономической деятельности.
ПК.2.12	Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и контролирует его выполнение	Знать основы разработки плана и риск-менеджмента внешнеэкономической деятельности организации.	Отсутствие знаний основ разработки плана и риск-менеджмента внешнеэкономической деятельности организации.	Общие, но не структурированные знания основ разработки плана и риск-менеджмента внешнеэкономической деятельности организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки плана и риск-менеджмента внешнеэкономической деятельности организации.	Сформированные систематические знания основ разработки плана и риск-менеджмента внешнеэкономической деятельности организации.
		Уметь подготовить план внешнеэкономической деятельности организации.	Отсутствие умений подготовить план внешнеэкономической деятельности организации.	Частично сформированные умения подготовить план внешнеэкономической деятельности организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения подготовить план внешнеэкономической деятельности организации.	Сформированные умения подготовить план внешнеэкономической деятельности организации.

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		мической деятельности организации.	экономической деятельности организации.	план внешнеэкономической деятельности организации.	белы в умениях подготовить план внешнеэкономической деятельности организации.	экономической деятельности организации.
		Владеть методами контроля выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации.	Отсутствие навыков владения методами контроля выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации.	Фрагментарное применение навыков владения методами контроля выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами контроля выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами контроля выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации.
ПК.2.13	Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса	Знать стратегические приоритеты развития мировой экономики.	Отсутствие знаний стратегических приоритетов развития мировой экономики.	Общие, но не структурированные знания стратегических приоритетов развития мировой экономики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стратегических приоритетов развития мировой экономики.	Сформированные систематические знания стратегических приоритетов развития мировой экономики.
		Уметь выявлять и анализировать стратегические приоритеты развития мировой экономики.	Отсутствие умений выявлять и анализировать стратегические приоритеты развития мировой экономики.	Частично сформированные умения выявлять и анализировать стратегические приоритеты развития мировой экономики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях выявлять и анализировать стратегические приоритеты развития мировой экономики.	Сформированные умения выявлять и анализировать стратегические приоритеты развития мировой экономики.
		Владеть методами анализа результатов ВЭД отраслевых и региональных систем в соответствии со стратегическими приоритетами развития мировой экономики.	Отсутствие навыков владения методами анализа результатов ВЭД отраслевых и региональных систем в соответствии со стратегическими приоритетами развития мировой экономики.	Фрагментарное применение навыков владения методами анализа результатов ВЭД отраслевых и региональных систем в соответствии со стратегическими приоритетами развития мировой экономики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами анализа результатов ВЭД отраслевых и региональных систем в соответствии со стратегическими приоритетами развития мировой экономики.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами анализа результатов ВЭД отраслевых и региональных систем в соответствии со стратегическими приоритетами развития мировой экономики.
ПК.2.14	Организует работы по реализации плана внешнеэкономической деятельности, осуществляет мониторинг и	Знать инструменты принятия управленческих решений и уметь применять их в планировании внешнеэкономической деятельности и контроле достижения ре-	Отсутствие знаний инструментов принятия управленческих решений и умений применять их в планировании внешнеэкономической деятельности и контроле достижения результатов	Частично сформированные знания инструментов принятия управленческих решений и умения применять их в планировании внешнеэкономической деятельности и контроле	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях инструментов принятия управленческих решений и умениях применять их в планировании внешнеэкономической деятельности и контроле до-	Сформированные знания инструментов принятия управленческих решений и умения применять их в планировании внешнеэкономической деятельности и контроле достижения результатов

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	контроль достижения результатов	результатов		достижения результатов	стижения результатов	
ПК.3 Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данных отчетности организации и иных источников информации о социально-экономических процессах, и явлениях и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений						
ПК.3.1	Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Уметь работать с современными инструментами сбора и обработки информации по исследуемой теме	Отсутствие умений работать с современными инструментами сбора и обработки информации по исследуемой теме	Частично сформированные умения работать с современными инструментами сбора и обработки информации по исследуемой теме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях работать с современными инструментами сбора и обработки информации по исследуемой теме	Сформированные умения работать с современными инструментами сбора и обработки информации по исследуемой теме
		Владеть современной проблематикой исследования в области управления процессами в международном бизнесе	Представлена неактуальная информация в области управления процессами в международном бизнесе	Проанализирован только отечественный опыт в области управления процессами в международном бизнесе	Проанализированы основные подходы, предлагаемые отечественными и зарубежными учеными в области управления процессами в международном бизнесе	Представлен последовательный, исчерпывающий анализ отечественного и зарубежного опыта в области управления процессами в международном бизнесе
ПК.3.2	Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими	Знать особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Уметь проводить анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Не знает особенностей использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. В работе не проведен анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде. Не владеет навыками идентификации проблем управления социально-	В целом знает особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, может охарактеризовать их с незначительными погрешностями. В работе в целом проведен анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде, предложены методики их оценки. В целом успешное, но содержа-	Знает особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, может охарактеризовать их с несущественными неточностями. В работе самостоятельно произведен анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде, предложены методики их оценки. В целом успешное, но содержа-	Знает и может грамотно и последовательно охарактеризовать особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. В работе самостоятельно проведен анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде, предложены методики их оценки, сформулированы корректные вы-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		Владеть навыками идентификации проблем управления социально-экономической системой в глобальной среде	экономической системой в глобальной среде	ной среде. Анализ проблем управления социально-экономической системой не в полной мере соответствует выбранному теоретико-прикладному инструментарию и объекту исследования.	щее отдельные пробелы применение навыков идентификации проблем управления социально-экономической системой в глобальной среде.	воды, имеющие теоретическую и практическую значимость. Успешное применение навыков идентификации проблем управления социально-экономической системой в глобальной среде.
ПК.3.3	Оценивает риски и эффективность принятых управленческих решений, проектов, программ	Владеть навыками оценки эффективности предлагаемых мероприятий с учетом риска и неопределенности	Отсутствует оценка эффекта от предлагаемых мероприятий с учетом риска и неопределенности.	Оценка эффекта от предлагаемых мероприятий с учетом риска и неопределенности носит описательный характер.	Проведена оценка эффективности предлагаемых мероприятий с учетом риска и неопределенности, подтверждающая целесообразность практического использования разработок автора.	Проведена полная и всесторонняя оценка эффективности предлагаемых мероприятий с учетом риска и неопределенности, подтверждающая целесообразность практического использования разработок автора.
Оценка за ВКР (в соответствии с уровнем сформированности компетенций)			неудовлетворительно (недостаточный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (высокий)

4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Вид мероприятия итоговой аттестации (экзамен).

Способ проведения мероприятия итоговой аттестации– публичная защита ВКР (магистерской диссертации) перед ГЭК в форме устного выступления с презентацией результатов диссертационного исследования магистранта.

Продолжительность проведения мероприятия итоговой аттестации:

– **время, отводимое на защиту ВКР (магистерской диссертации), составляет 30 минут на одного обучающегося.**

Критерии оценки защиты ВКР включают в себя:

- критерии и показатели оценивания результатов обучения в соответствии с компетентностным подходом;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью ВКР.

Основные критерии оценки подготовки, оформления и защиты ВКР, отражающие уровень сформированности компетенций и готовности применять их на практике(согласно табл. «Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии оценивания»):

- актуальность, проблемность, теоретическая и практическая значимость темы исследования (УК 5.1, ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 1.5, ПК 1.1);
- новизна исследования, оригинальность его результатов и выводов (ОПК 3.1, ОПК 3.3, ОПК 4.2, ОПК 5.3, ПК 1.2);
- логика изложения и взаимосвязь разделов ВКР (УК 6.3, ОПК 5.2);
- аргументированность выводов, обоснованность результатов исследования и предложенных управленческих мероприятий (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3, УК 3.1, УК 5.2, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 3.2, ОПК 4.2, ПК 2.12, ПК 2.13, ПК 2.14, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3);
- выполнение ВКР в соответствии с утвержденным кафедрой графиком и соответствие оформления ВКР формальным требованиям (УК 6.1, УК 6.2);
- качество презентации и устного доклада (УК 3.3, УК 4.2, УК 4.3, ПК 1.3);

- ответы на вопросы (аргументированность, уверенность, корректность использования категориального аппарата в соответствии с выбранной областью исследования) (УК 3.2, УК 4.1, УК 5.3, УК 5.4, ОПК 4.3, ПК2.11);
- апробация результатов исследования в форме докладов на конференциях и публикаций научных статей и тезисов докладов; акты (справки) о внедрении результатов ВКР (УК 3.3, УК 4.1, УК 4.4, ОПК 4.1, ПК 1.3, ПК 2.12, ПК 2.13, ПК 2.14, ПК 3.1, ПК 3.2).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью ВКР

Заседание ГЭК проводится председателем комиссии. В начале процедуры защиты ВКР секретарь ГЭК представляет магистранта и объявляет тему работы, передает ВКР магистранта и все необходимые документы председателю ГЭК, после чего магистрант получает слово для доклада. По завершению доклада члены ГЭК задают вопросы магистранту, как по теме работы, так и общетеоретические вопросы по профилю образовательной программы. Вопросы членов ГЭК и ответы магистранта записываются секретарем в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР магистранта и рецензию (рецензии). Магистранту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента (рецензентов). Секретарь сообщает об акте (справке) о внедрении результатов ВКР (магистерской диссертации) при их наличии. После этого магистранту предоставляется заключительное слово.

Мнения членов ГЭК о сформированности у магистранта компетенций и готовности применять их на практике отражаются в оценочных листах ВКР с проставлением оценки (Приложение 10).

По окончании процедуры защиты ВКР путем агрегирования оценок всех членов ГЭК рассчитывается средняя оценка для каждого магистранта, на основании которой выставляется общая оценка выполнения и защиты ВКР магистранта в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале.

Критерии выведения общей оценки:

- «Отлично» – средняя оценка $\geq 4,5$.
- «Хорошо» – средняя оценка $\geq 3,5$ и $< 4,5$.
- «Удовлетворительно» – средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,5$ при отсутствии хотя бы одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

– «Неудовлетворительно» – средняя оценка $<3,0$ или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.

Решение ГЭК об оценке выносится на закрытом заседании, фиксируется в протоколе заседания ГЭК по защите ВКР и объявляется магистрантам и присутствующим на защите.

По результатам итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику академической степени по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

ГЭК дает общую характеристику выполненной ВКР, отмечает обнаруженные недостатки в теоретической и практической подготовке магистранта.

Лучшие ВКР рекомендуются ГЭК для представления на конкурсы и выставки, для публикации в научных изданиях.

Защищенные ВКР со всеми сопроводительными документами сдаются на кафедру, где хранятся в установленном порядке.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Примерная тематика ВКР (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Международный бизнес

Приложение 2 – Форма титульного листа ВКР (магистерской диссертации)

Приложение 3 – Образец индивидуального задания на выполнение ВКР(магистерской диссертации)

Приложение 4 – Образец оформления содержания ВКР (магистерской диссертации)

Приложение 5 – Образец оформления списка литературы ВКР (магистерской диссертации)

Приложение 6 – Образец справки об уровне оригинальности текста ВКР (магистерской диссертации)

Приложение 7 – Образец этикетки для обложки ВКР (магистерской диссертации)

Приложение 8 – Форма отзыва научного руководителя на ВКР (магистерскую диссертацию)

Приложение 9 – Форма рецензии на ВКР (магистерскую диссертацию)

Приложение 10 – Пример оценочного листа члена ГЭК

Примерная тематика ВКР (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Международный бизнес

1. Совершенствование системы управления мотивацией в современной глобальной компании.
2. Внедрение системы прямых зарубежных поставок в российской торговой компании.
3. Оптимизация системы риск-менеджмента в современной международной компании.
4. Повышение эффективности межфирменного стратегического альянса в современном международном бизнесе.
5. Развитие межфирменного стратегического альянса как фактор повышения конкурентоспособности международной компании.
6. Трансакционные издержки в условиях интернационализации компании: методика оценки и направления снижения.
7. Преодоление асимметрии информации на мировом нефтегазовом рынке.
8. Совершенствование стратегии интернационализации международной компании.
9. Совершенствование практики управления инновационными (инвестиционными) рисками в международном бизнесе.
10. Кросс-культурные эффекты в международном бизнесе.
11. Интернационализация как фактор повышения эффективности деятельности компании.
12. Человеческий капитал как устойчивое конкурентное преимущество международной компании.
13. Международная конкурентоспособность национальных исследовательских университетов.
14. Влияние социальных сетей на процесс интернационализации предпринимательских структур.
15. Интеграция социальной ответственности в корпоративную стратегию.

16. Формирование стратегии развития внешнеэкономической деятельности региона.
17. Совершенствование системы управления внешнеэкономической деятельности региона.
18. Формы и направления развития внешнеэкономической деятельности региона в сфере.
19. Развитие внешнеэкономической деятельности региона в условиях перехода к цифровой системе хозяйствования.
20. Внешнеэкономическая деятельность как фактор экономического развития региона.
21. Социальное программирование в управлении внешнеэкономической деятельности региона.
22. Стратегии управления талантами в многонациональных корпорациях: сравнительный анализ.
23. Разработка стратегии выхода телекоммуникационной компании на внешние рынки на основе интеграции стратегии экспансии и связанных продаж.
24. Стратегия развития международного делового туризма на основе кластерного подхода.
25. Формирование организационного механизма управления прямыми иностранными инвестициями предприятия нефтегазовой отрасли в условиях экономических санкций.
26. Оперативное управление компанией нефтегазовой отрасли при реализации стратегии по снижению международных рисков.
27. Развитие международной конкурентоспособности региона на основе взаимодействия власти и бизнеса.
28. Формирование финансово-экономического механизма стабилизации внешне-торгового оборота компании.
29. Моделирование системы управления организацией газоперерабатывающего производства на основе инструментария бенчмаркинга в условиях выхода предприятия на международный рынок.
30. Совершенствование управления системой коммуникаций глобальной корпорации на основе концепции поколений.

31. Разработка механизма управления организацией прямых поставок зарубежных товаров в российские торговые сети.

32. Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности российских компаний нефтегазовой отрасли в условиях глобального перехода на возобновляемые источники энергии.

33. Международный трансфер технологий как инструмент повышения эффективности управления деятельностью российской компании.

34. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности транспортно-го предприятия на основе оптимизации морских грузоперевозок.

35. Совершенствование внешнеэкономической деятельности как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.

36. Импорт информационных технологий как фактор повышения конкурентоспособности компании.

37. Интернационализация как фактор повышения экономической эффективности деятельности компании.

38. Разработка модели формирования человеческого капитала в условиях интеграции высшего образования России в мировое образовательное пространство.

Форма титульного листа ВКР (магистерской диссертации)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,
образовательная программа Международный бизнес

Выполнил:
Студент 2 курса очной формы обучения
группы _____

Иванов Иван Иванович
(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель
Сидорова М.И., доцент кафедры
мировой и региональной экономики, эко-
номической теории, к.э.н., доцент

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Пермь, 2023

*Образец индивидуального задания на выполнение ВКР
(магистерской диссертации)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Образовательная программа: Международный бизнес

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской
программы
канд.экон. наук, доц.

_____ (Г.Г. Модорская)
«__» _____ 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)**

(Фамилия, Имя, Отчество)

I. Тема ВКР (магистерской диссертации) _____

(утверждена на заседании ученого совета экономического факультета ПГНИУ)

«__» _____ 2023 г. № _____

II. Формируемые компетенции:

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды: и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

ОПК.1.2 Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне

ОПК.1.3 Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций

ОПК.2.1 Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ОПК.2.2 Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа

ОПК.3.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений

ОПК.3.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области

ОПК.3.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков

ОПК.4.1 Определяет цели развития организации на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей

ОПК.4.2 Разрабатывает стратегию создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК.4.3 Управляет достижением целей развития организации на основе процессного и проектного подходов с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков

ОПК.5.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

ОПК.5.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области

ОПК.5.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

ПК. 1. 1 Формулирует цель, задачи и гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность

ПК.1.2 Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных

ПК.1.3 Формулирует выводы по результатам научного и/или прикладного (практического) исследования, представляет его научному сообществу в устной и письменной формах

ПК.2.11 Организует работы по внешнеэкономической деятельности ПК.2.12 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и контролирует его выполнение

ПК.2.13 Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса

ПК.2.14 Организует работы по реализации плана внешнеэкономической деятельности, осуществляет мониторинг и контроль достижения результатов

ПК.3.1 Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

ПК.3.2 Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими

ПК.3.3 Оценивает риски и эффективность принятых управленческих решений, проектов, программ

Планируемым результатом обучения должна стать способность выполнить, оформить и защитить ВКР в форме самостоятельного законченного научного исследования на заданную (выбранную) тему, написанного лично магистрантом под руководством научного руководителя, свидетельствующая об умении обучающегося работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, исследовательские и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

III. Обоснование актуальности темы магистерской диссертации

IV. Исходные данные к ВКР

Цель исследования: _____

Задачи исследования: _____

Объект исследования: _____

Предмет исследования: _____

V. План магистерской диссертации.

Введение

1.

1.1.

1.2.

1.3.

2.

2.1.

2.2.

2.3.

3.

3.1.

3.2.

3.3.

Заключение

Список литературы

Приложения

VI. Основная литература

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

VII. Срок сдачи законченной работы _____

Руководитель ВКР

_____ (_____)
Ф.И.О.

Задание принял к исполнению

_____ (_____)
Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Образец оформления содержания ВКР (магистерской диссертации)

Содержание

Введение.....	3
1. Теоретико-методологические основы исследования интернационализации компании.....	6
1.1. Сущность, причины и особенности интернационализации компании.....	6
1.2. Модели интернационализации компании.....	15
1.3. Стратегические аспекты интернационализации.....	24
2. Обоснование вектора интернационализации компании (на примере ООО Завод «Пластик-профиль»).....	33
2.1. Организационно-экономическая характеристика компании.....	33
2.2. Алгоритм анализа потенциальных рынков сбыта: разработка и результаты апробации.....	42
2.3. Стратегическая модель развития ООО Завод «Пластик-профиль» в условиях интернационализации.....	52
3. Разработка и экономическое обоснование стратегических перспектив интернационализации деятельности ООО Завод «Пластик-профиль» с учетом факторов риска.....	61
3.1. Разработка инвестиционного проекта по экспорту пластиковых панелей на зарубежный рынок.....	61
3.2. Экономическое обоснование инвестиционного проекта интернационализации деятельности ООО Завод «Пластик-профиль».....	70
3.3. Оценка влияния рисков на эффективность реализации инвестиционного проекта интернационализации деятельности ООО Завод «Пластик-профиль».....	79
Заключение.....	88
Список литературы.....	93
Приложения.....	98

*Образец оформления списка литературы ВКР (магистерской диссертации)***Список литературы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: принят ГД ФС РФ 21.10.1994: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / Министерство юстиции РФ. – М.: Маркетинг, 2001. – 159 с.
3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (принят ГД ФС РФ 24.11.1995, действующая редакция).
4. Приказ Минфина России от 02.07.2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в ред. от 04.12.2012 г. № 154н) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.04.2017).
5. ГОСТ 7.0.53–2007. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с. (Система стандартов по информ., библи. и изд. делу.)
6. Альбер, М. Капитализм против капитализма / М. Альбер. – СПб.: Экономическая школа, 1998. – 296 с.
7. Гафуров, И.Р. Инновационные кластеры и социально-экономическое развитие регионов: анализ методических подходов / И.Р. Гафуров, В.Л. Васильев, Р.Р. Кашбиева. – М.: «Анkil», 2012. – 292 с.
8. Гинко, В.И. Сетевое взаимодействие в образовательной среде / В.И. Гинко, А.Г. Тараров // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2014. – № 4 (36). doi: 10.12731/2218-7405-2014-4-13.
9. Глухова, М.В. Валовой региональный продукт и практика его расчета в России [Электронный ресурс] / М.В. Глухова. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com/meet-sna2004/glukhova.htm> (дата обращения: 20.11.2016).
10. Использование кластерного подхода в модернизации экономического пространства Российской Федерации / под ред. А.И. Татаркина. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2013. – 559 с.
11. Киселева, Н.Н. Устойчивое развитие социально-экономической системы регио-

- на: методология исследования, модели, управление: автореф. дисс. д-ра экон. наук: 08.00.05. – Ростов н/Д., 2008. – 55 с.
12. Киселева, Н.Н. Устойчивое развитие социально-экономической системы региона: методология исследования, модели, управление: дисс. д-ра экон. наук: 08.00.05. – Ростов н/Д., 2008. – 550 с.
 13. Кисельников, Е.А. Развитие теории эффективности функционирования промышленных предприятий / Е.А. Кисельников // Вестник СамГУ. – 2013. – № 1 (102). – С. 132–139.
 14. Клейнер, Г.Б. Синтез стратегии кластера на основе системно-интеграционной теории / Г.Б. Клейнер, Р.М. Качалова, Н.Б. Нагрудная // Отраслевые рынки. – 2008. – № 5-(18). – С. 9–39.
 15. Миролюбова, Т.В. Совершенствование статистического учета в целях идентификации и анализа региональных промышленных кластеров / Т.В. Миролюбова, Т.В. Карлина, Т.Ю. Ковалева // Статистика – главный информационный ресурс современного общества. Материалы научно-практической конференции молодых специалистов, 3 дек. 2013 г. – Пермь: Пермьстат, 2013. – С. 18–20.
 16. Обзор инновационных кластеров в иностранных государствах. Доклад Минэкономразвития [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/about/structure/dep_Svod/doc20110531_04 (дата обращения: 27.03.2016).
 17. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2017: Стат. сб. / Росстат. – М., 2017. – 1402 с.
 18. Третьякова, Е.А. Теоретическое обоснование формирования динамической системы показателей для оценки устойчивого развития социально-экономических систем / Е.А. Третьякова // Труды VI Всероссийского симпозиума по экономической теории. – Т. 2. – Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2014. – С. 36–37.
 19. Цены в России. 2016: Стат. сб./ Росстат. – М., 2016. – 151 с.
 20. Andersson, T. The Cluster Policies Whitebook / T. Andersson, S. Schwaag. – Malmo: IKED Publ., 2004. – 250 p.
 21. Molteni, F. Liquidity, government bonds and sovereign debt crises [Электронный ресурс] / F. Molteni // CEPII Working Paper. – 2015. – № 32. – Режим доступа: http://www.cepii.fr/PDF_PUB/wp/2015/wp2015-32.pdf (дата обращения:

05.04.2016).

22. Wanga, J. Liquidity, default, taxes, and yields on municipal bonds / J. Wanga, Ch. Wub, F. Zhangd // Journal of Banking & Finance. –2008. –№ 6 (32). –P. 1133–1149.

*Образец справки об уровне оригинальности текста
ВКР (магистерской диссертации)*



Пермский Государственный
Национальный Исследовательский
Университет

СПРАВКА
**о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований**

**Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.ВУЗ**

Автор работы	Ковалева Татьяна Юрьевна
Подразделение	Экономический факультет ПГНИУ
Тип работы	Магистерская диссертация
Название работы	ВКР ИвановИИ
Название файла	ВКР ГунькинаМВ_2018.pdf
Процент заимствования	9,91%
Процент цитирования	12,09%
Процент оригинальности	78,00%
Дата проверки	21:14:37 10 июня 2019г.
Модули поиска	Кольцо вузов; Модуль поиска общепотребительных выражений; Модуль поиска "ПГНИУ"; Коллекция Патенты; Модуль поиска перефразирований Интернет; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Коллекция Медицина; Модуль поиска Интернет; Коллекция ГАРАНТ; Коллекция eLIBRARY.RU; Модуль поиска переводных заимствований; Цитирование; Коллекция РФБ; Сводная коллекция ЭБС; Модуль выделения библиографических записей; Модуль поиска ИПС "Адилет"
Работу проверил	Ковалева Татьяна Юрьевна ФИО проверяющего
Дата подписи	 Подпись проверяющего

Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.

Образец этикетки для обложки ВКР (магистерской диссертации)

И.О. Фамилия

НАЗВАНИЕ ВКР
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

70

100

Примечание: (размеры в мм.)

Форма отзыва научного руководителя на ВКР (магистерскую диссертацию)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Образовательная программа: Международный бизнес

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(магистерской диссертации)**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Наименование темы ВКР (магистерской диссертации) _____

Текст отзыва.

Далее в произвольной форме научный руководитель отмечает нижеперечисленные и другие основные качества магистранта и его выпускной квалификационной работы:

- самостоятельность работы магистранта;
- соблюдение сроков выполнения ВКР;
- качество оформления ВКР;
- умение магистранта анализировать состояние решаемых задач;
- степень владения математическим аппаратом и компьютерными технологиями;
- степень полноты решения поставленных задач;
- уровень, корректность и глубина предлагаемых решений;
- ясность, четкость, стиль и уровень грамотности изложения результатов исследования;
- оригинальность и новизна полученных результатов исследования, их теоретическая и практическая значимость;
- результаты проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность в системе «Антиплагиат»;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- общий вывод о возможности допуска выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК

Заключительная фраза:

Представленная ВКР по структуре, объему и содержанию разделов, глубине проработки материала _____ (соответствует, не соответствует) требованиям к выпускной квалификационной работе магистра, свидетельствующим о _____ (высоком, базовом, пороговом, недостаточном) уровне сформированности компетенций и заслуживает _____ (отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной) оценки. Магистрант _____ *Ф.И.О.* заслуживает присвоения академической степени магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Международный бизнес.

Руководитель ВКР

Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 __ г.

*Форма рецензии на ВКР (магистерскую диссертацию)***РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
 магистранта 2 курса очной формы обучения
 направления подготовки 38.04.02 Менеджмент,
 образовательной программы Международный бизнес

_____ (Ф.И.О. магистранта)

на тему « _____ »

Текст рецензии.

Рецензия на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в произвольной форме отражает:

- актуальность и значимость темы исследования;
- описание краткого содержания ВКР;
- оценку логической последовательности изложения материала;
- оценку новизны и оригинальности методов и результатов исследования;
- аргументированность выводов и результатов исследования;
- оценку обоснованности предложенных мероприятий и возможности их практического применения;
- качество библиографических источников;
- достоинства работы и недостатки, присутствующие в работе;
- замечания, пожелания и предложения;
- общую оценку выполненной работы.

Заключительная фраза:

Представленная ВКР по структуре, объему и содержанию разделов, глубине проработки материала _____ (соответствует, не соответствует) требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по подготовке магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Международный бизнес и заслуживает _____ (отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной) оценки.

Рецензент

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы
 _____ / _____ /

Подпись рецензента заверяется печатью по месту работы.

Рецензия распечатывается на официальном бланке организации при наличии.

« _____ » _____ 20__ г.

Пример оценочного листа члена ГЭК

ФИО магистранта _____

№ п/п	Критерии оценки	Вопрос и комментарии	Оценка
1	Актуальность, проблемность, теоретическая и практическая значимость темы исследования (УК 5.1., ОПК.1.1., ОПК 1.2., ОПК 5.1., ПК 1.1.)		
2	Новизна исследования, оригинальность его результатов и выводов (ОПК 3 .1., ОПК 3 .3 ., ОПК 4.2., ОПК 5.3., ПК 1.2.)		
3	Логика изложения и взаимосвязь разделов ВКР (УК 6.3., ОПК 5.2.)		
4	Аргументированность выводов, обоснованность результатов исследования и предложенных управленческих мероприятий (УК 1.1., УК 1.2., УК 1.3., УК 1.4., УК 2.1., УК 2.2., УК 2.3., УК 3.1., УК 5.2., ОПК 1.3., ОПК 2.1., ОПК 2.2., ОПК 3.2., ОПК 4.2., ПК 2.12, ПК 2.13, ПК 2.14, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3 .)		
5	Выполнение ВКР в соответствии с утвержденным кафедрой графиком и соответствие оформления ВКР формальным требованиям (УК 6.1., УК 6.2.)		
6	Качество презентации и устного доклада (УК 3.3., УК 4.2., УК 4.3., ПК 1.3.)		
7	Ответы на вопросы (аргументированность, уверенность, корректность использования категориального аппарата в соответствии с выбранной областью исследования) (УК 3.2., УК 4.1., УК 5.3., УК 5.4., ОПК 4.3., ПК 2.11.)		
8	Апробация результатов исследования в форме докладов на конференциях и публикаций научных статей и тезисов докладов; акты (справки) о внедрении результатов ВКР (УК 3.3., УК 4.1., УК 4.4., ОПК 4.1., ПК 1.3., ПК 2.12, ПК 2.13, ПК 2.14, ПК 3.1., ПК3.2.)		
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ВКР		