

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики и экономической теории

Автор-составитель: **Ковалева Татьяна Юрьевна** к.э.н., доцент кафедры
мировой экономики и экономической теории

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки: 080200.68 «Менеджмент»

Магистерская программа: «Международный бизнес»

Согласовано:
Учебно-методическое
управление
«__» _____ 20__ г.

Рекомендовано кафедрой

Протокол № _____

«__» _____

Зав. кафедрой,
Миролюбова Т.В.

Пермь 2013

1. Аннотация

Программа научно-исследовательского семинара составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»).

Научно-исследовательский семинар является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования магистрантов и проводится в целях приобретения студентами навыков самостоятельной исследовательской работы, презентации собственных исследований, подготовки их к защите магистерской диссертации.

Согласование с деканом обучающего факультета:

Декан экономического факультета: _____ С.П. Станишевская

2. Цель и задачи научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар у магистров специализации «Международный бизнес» очной формы обучения проводится в 1-2 учебных семестрах.

Целью проведения научно-исследовательского семинара является формирование у студентов-магистрантов компетенций, необходимых для самостоятельного проведения исследований, результатом которых должно стать написание магистерской диссертации по выбранной ими тематике.

Задачи семинара:

- выработать способность и готовность к отслеживанию новейших достижений в областях развития отраслевых рынков и фирм;
- закрепить навыками ведения индивидуальных научных исследований в указанной области;
- выработать умение использовать результаты исследований в практической деятельности;
- выработать умение организовать и реализовать полный проектный цикл, включая подготовку программы исследования, разработку инструментария, проведение эмпирических исследований, ввод, обработку и анализ данных, написание итогового аналитического отчета;
- выработать умение оценить качество и репрезентативность эмпирических данных и навыки работы с прикладными пакетами по анализу данных и моделированию;
- выработать навыки работы с научными источниками на английском языке;
- выработать навыки планирования и организации проведения исследований;
- выработать навыки анализа, систематизации научного материала, формулирования научных гипотез для формирования методик преподавания управленческих дисциплин;
- сформировать умение подбирать данные для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров в рамках формирования навыков разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин.

Обеспечение выполнения поставленных задач в ходе научно-исследовательского семинара предполагается реализовать посредством:

- изучения студентами основополагающих работ, являющихся базой современных исследований в соответствующей отрасли знаний;
- выступления студентов с презентациями библиографических обзоров по избранной теме исследования;
- выступления студентов с докладами о текущем состоянии работ по подготовке магистерской диссертации;
- организации дискуссий по актуальным темам современных исследований отраслевых рынков.

3. Формируемые компетенции

В результате участия в научно-исследовательском семинаре магистрантом должны быть приобретены следующие **компетенции**:

профессиональные:

ПК.12 способность представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада;

ПК.13 способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;

ПК.14 способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин.

4. Требования к уровню освоения семинара

В результате прохождения научно-исследовательского семинара магистр должен:

1) приобрести опыт проведения научного исследования по актуальной теоретико-методологической проблеме, имеющей практическую значимость в условиях развития мировой экономики;

2) уметь:

- построить логику научного исследования проблемы, планировать ход её решения;
- использовать полученные научно-исследовательские выводы и результаты в решении практических проблем;
- реферировать научные источники зарубежной литературы
- представить результаты научного исследования в виде статьи или доклада;

3) приобрести навыки:

- поиска и систематизации теоретического материала, статистических, аналитических, экспертных данных;
- оценки репрезентативности данных, эконометрического исследования, включая умения интерпретировать полученные результаты;
- реферирования источников литературы на иностранном языке;
- организации и реализации полного проектного цикла научного исследования, в том числе подготовки программы исследования, разработки инструментария анализа данных, написания итогового отчета;
- разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин.

5. Объем научно-исследовательского семинара

Направление подготовки	080200.68 «Менеджмент» Очная форма обучения
№№ семестров	<i>Первый, второй</i>
Аудиторные занятия:	0
Самостоятельная работа	432
Проведение лекционных занятий	0
Практические и семинарские занятия	0
Проведение лабораторных занятий	0
Всего часов на практику	432
Всего зачетных единиц на практику	12
Формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) - №№ семестров	<i>Зачет, первый семестр</i>
Формы текущего контроля	Подготовка трех научных докладов и отчета

6. Содержание научно-исследовательского семинара

В первом семестре в рамках научно-исследовательского семинара студенту следует определиться с направлением и тематикой будущего магистерского исследования, начать сбор теоретического материала, формирование библиографического списка будущей магистерской диссертации.

В конце первого семестра студент должен подготовить и сдать научному руководителю отчет о проделанной работе.

В отчете следует представить теоретико-методологическую базу исследования, сделать библиографический обзор по тематике будущей магистерской диссертации. В частности, в отчете должны быть отражены концептуальные подходы к исследованию проблемы, заявленной магистром в качестве исследовательского направления будущей диссертации, определена его актуальность, сформулирована гипотеза (гипотезы) исследования, представлен инструментарий проводимых исследований, приведен анализ их результатов, который может послужить основанием для уточнения гипотезы магистерского исследования. При подготовке библиографического обзора особое внимание следует уделить анализу зарубежной литературы.

Результаты научно-исследовательской работы магистранта должны также иметь прикладной учебно-методический характер. Для этого студент должен разработать методическую программу лекционного и семинарского занятия согласно выбранному научно-исследовательскому направлению. Методическое обеспечение проведения лекции и семинара должно включать проработку основных вопросов по теме занятия, написание конспекта лекции (презентации), разработку тестовых и/или расчетных, аналитических заданий, кейсов, списка литературы, контрольных вопросов.

Студент, работая в рамках научно-исследовательского семинара самостоятельно, должен консультироваться с научным руководителем, обсуждая ключевые этапы и проблемы научного исследования и

методической работы, а также структуру и основные положения будущего отчета.

В конце первого семестра отчет о научно-исследовательском семинаре необходимо сдать и защитить научному руководителю, форма контроля – зачет. К сдаче отчета допускаются студенты, защитившие руководителю методическую программу лекционного и семинарского занятия.

Во втором семестре научно-исследовательский семинар должен сконцентрировать внимание студента на более глубокой проработке теоретико-методологических оснований научного исследования, на поиске, систематизации, обработке и анализе информации по практической части магистерской диссертации, что позволит студенту окончательно определиться с темой магистерской диссертации и подготовить её развернутый план.

В результате студент должен представить научному руководителю отчет о научно-исследовательском семинаре (доработанный отчет первого семестра), подготовленный в соответствии с более глубокой проработкой концептуальных теоретико-методологических основ магистерской диссертации, включающий план диссертации, а также первые результаты аналитической работы.

7. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательского семинара

▪ Литература

Литература подбираются в зависимости от выбранной магистрантом темы магистерской диссертации.

▪ Ресурсы сети «Интернет»

Ресурсы сети «Интернет» подбираются в зависимости от выбранной магистрантом темы магистерской диссертации.

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара

▪ Перечень необходимого оборудования

Специальное программное обеспечение не требуется.

▪ Перечень информационных технологий

Специальное оборудование не требуется.

9. Методические указания студенту

9.1. Методические указания по подготовке отчета о научно-исследовательском семинаре и методической программы лекционного и семинарского занятия

Структура отчета должна содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения (если необходимо).

Оформлять отчет следует в печатном виде. Шрифт 14 Times New Roman, интервал полуторный, поля сверху, снизу и по бокам 2 см, отступ первой строки абзаца 1,25 см. Объем отчета 30-35 страниц.

Название и содержание структурных элементов (глав и параграфов) основной части отчета студенту следует обсудить с преподавателем, ведущим научно-исследовательский семинар, и научным руководителем магистерской диссертации.

Отчет по подготовке методической программы лекции включает:

- тема лекции;
- место темы в учебном курсе;
- основные источники информации;
- план лекции;
- краткое содержание вопросов с выделением наиболее важных проблем и основных категорий;
- наглядные материалы (презентация);
- вопросы, выносимые на самостоятельное изучение студентами и литература к ним.

Отчет по подготовке методической программы практического (семинарского) занятия включает:

- тема занятия;
- план (основные вопросы) занятия;
- вопросы для самостоятельной работы (включая задачи, тесты, кейсы);
- темы рефератов, эссе;
- глоссарий;
- список источников по теме с подразделением на основные, дополнительные и для углубленного изучения;
- контрольно–измерительные материалы к занятию (тесты, контрольные задачи, контрольные вопросы и др.);
- критерии оценки разных форм участия студентов в обсуждении темы занятия.

9.2. Методические указания по подготовке доклада

Доклад представляет собой краткое устное изложение научной проблемы, теоретико-методологическое представление базы проводимого научного исследования, обзор содержания источников по избранной теме.

В докладе следует отразить основные теоретические положения рассматриваемого вопроса, ключевые выводы, методический инструментарий решения проблемы, анализа объекта исследования, дискуссионные и спорные моменты, перспективы дальнейших исследований.

Основные положения доклада необходимо представить в виде презентации. Время защиты составляет 10-15 минут.

9.3 Методические указания по подготовке выступления с использованием презентации

При подготовке презентации составьте краткие, лаконичные тезисы устного выступления и перенесите их на слайды. Общий объем презентации не должен превышать 15 слайдов.

Не перегружайте слайды текстом и излишними широко известными положениями. Формулируйте положения доклада, которые выносятся в презентацию, лаконичными тезисами.

При подготовке выступления с использованием презентации для аргументации положений доклада используйте актуальный материал и свежие статистические данные, который для удобства восприятия представьте в виде таблиц, диаграмм, графиков. При использовании статистических, аналитических таблиц на слайдах старайтесь максимально их переработать, исключив лишние данные.

9.4 Методические указания по подготовке статьи

Статья по результатам проведенных исследований представляется научному руководителю магистранта в установленные научным руководителем сроки. В свою очередь, научный руководитель представляет статью заведующему кафедрой.

Требования к статье: объем статьи 5-7 страниц, шрифт 14, интервал одинарный, выравнивание по ширине. Статья должна содержать ссылки и список литературы.

Рекомендуемые типы статей: научно-теоретический, научно-практический, научно-методический.

Научно-теоретические статьи посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений. Теоретические статьи содержат комплексный теоретико-методологический обзор литературы по проблеме исследования.

Научно-практические статьи содержат описание управленческих, организационных, процессных модели и (или) расчеты экономических эффектов от мероприятий, предложенных автором. В них описываются методы экономического анализа объектов исследования, приводятся результаты их применения. Обязательной частью такой статьи является изложение результатов анализа и их объяснение, а также выводов и авторских предложений.

Научно-методические статьи посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач. В таких статьях описываются новые методики или предлагаются направления совершенствования существующих методик анализа.

Цель статьи: разработка одной из научных проблем (пункта научной новизны) магистерской диссертации, подтвержденная экономическими подходами, методиками, моделями или расчетами.

Основные структурные элементы статьи: актуальность исследования, постановка проблемы и гипотеза исследования, краткий обзор литературы по

исследуемой проблеме, изложение сути научной проблемы (построение моделей, алгоритмов, проведение расчетов, проверка гипотезы), формулировка выводов, результатов исследования, предложений и рекомендаций.

10. Методические рекомендации преподавателю

В ходе научно-исследовательского семинара преподаватель должен ориентировать студентов на глубокое изучение теоретико-методологических положений темы научного исследования, на поиск и обзор не только отечественной, но и иностранной литературы по вопросам научного исследования магистранта, на проработку практических аспектов исследования, в том числе выполнение статистического и эконометрического анализа. Целесообразно требовать от студентов не только изложения основных теоретико-методических вопросов по тематике диссертации, но и глубокого критического анализа проблемных ситуаций, новых явлений и тенденций глобализации и развития мировой экономики.

Преподавателю, ведущему научно-исследовательский семинар, следует вместе с магистром разработать план-график проведения научного исследования, поэтапно контролировать результаты работы магистра.

Для грамотного выполнения магистрантами учебно-методической части научно-исследовательского семинара преподавателю следует подготовить пример методической программы лекции и семинарского занятия по управленческой дисциплине, охарактеризовать каждый элемент рабочей программы и методического комплекса управленческой дисциплины, раскрыть педагогическую специфику подачи лекционного материала и практических заданий.

11. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации у магистров очной формы обучения специализации «Международный бизнес» является зачет (1 учебный семестр). Зачет ставится по итогам проверки и защиты отчета о научно-исследовательском семинаре научному руководителю диссертации магистра.

К зачету допускаются магистры, сдавшие и защитившие преподавателю методическую программу лекции и семинара по управленческой дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

*Кафедра мировой экономики и
экономической теории*

ОТЧЕТ
о научно-исследовательском семинаре

Студента I курса магистратуры
экономического факультета
направления «_____»
специализации «_____»
_____»

Фамилия И.О. _____

Проверил: преподаватель – ученая
степень, звание

Фамилия И.О. _____

Пермь 20XX

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

*Кафедра мировой экономики и
экономической теории*

**Методическая программа
лекционного и семинарского занятия**

Студента I курса магистратуры
экономического факультета
направления «_____»
специализации «_____»
_____»

Фамилия И.О. _____

Проверил: преподаватель – ученоя
степень, звание

Фамилия И.О. _____