

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»**

*Кафедра мировой и региональной экономики,
экономической теории*

**Станишевская Светлана Петровна
Якупова Ирина Наилевна**

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

методические рекомендации
для бакалавров направления 080100.62 «Экономика»
профиля «Мировая экономика»

Пермь 2015

Составители: *доцент, к.э.н. С.П. Станишевская, старший преподаватель И.Н. Якупова*

Итоговая государственная аттестация: методические рекомендации для бакалавров направления 080100.62 «Экономика» профиля «Мировая экономика» / Перм.ун-т; Сост. С.П. Станишевская, И.Н. Якупова – Пермь, 2015. – 45 с.

В методическом пособии излагаются требования, обеспечивающие организацию образовательного процесса в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части организации выполнения и сдачи государственного экзамена и выпускной квалификационной работы студентами-бакалаврами, получающими университетское образование по направлению «Экономика».

Даны рекомендации по подготовке к итоговой государственной аттестации, приводится состав критериев и других оценочных средств на этапах аттестации. Изложены указания и рекомендации, связанные с выбором темы и экспертизой выпускной квалификационной работы в соответствии с особенностями и порядком проведения преддипломной практики.

Печатается в соответствии с решением редакционно-издательского совета Пермского государственного национального исследовательского университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Процедура проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена	5
3. Критерии оценки знаний при сдаче государственного итогового междисциплинарного экзамена	7
4. Программа, вопросы и учебно-методическое обеспечение итогового государственного междисциплинарного экзамена	9
4.1. Программа для подготовки к тестовой части итогового государственного междисциплинарного экзамена	9
4.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену	14
4.3. Рекомендуемая литература для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену	17
5. Выпускная квалификационная работа бакалавра	18
5.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы	19
5.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	20
5.3. Оформление выпускной квалификационной работы	25
5.4. Экспертиза выпускной квалификационной работы	30
5.5. Защита выпускной квалификационной работы	31
5.6. Оценочные средства выпускной квалификационной работы	32
5.7. Методические документы для членов ГЭК	34
Приложения	35

1. Общие положения

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в Университете по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить уровень теоретической и фундаментальной подготовки выпускника к профессиональному решению экономических задач.

Подготовка и успешная сдача государственного экзамена наряду с защитой выпускной квалификационной работы завершает процесс освоения студентом основной образовательной программы подготовки экономиста, разработанной на основании ФГОС ВПО.

Программа имеет целью определить основные требования и правила подготовки к итоговой государственной аттестации бакалавров направления подготовки «Экономика» профиля «Мировая экономика».

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра экономики, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

В ходе итоговой государственной аттестации бакалавр показывает обладание следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора ПГНИУ образуется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и утверждается её председатель. Председателем ГЭК обычно назначается доктор экономических наук, профессор, который не работает на данном экономическом факультете, для объективности оценки. За невозможностью назначить на должность председателя ГЭК доктора экономических наук, возможно назначение кандидата экономических наук или ведущего специалиста предприятия.

2. Процедура проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена

Целью государственного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений и степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе высшего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные мероприятия, предусмотренные этой программой.

Перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель ГЭК знакомит экзаменуемых с составом ГЭК, даёт общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы. После чего студенты покидают аудиторию и приглашаются в соответствии со списком очерёдности (или в порядке, установленном самими экзаменуемыми) сдачи экзамена.

Государственный экзамен включает актуальные и практически значимые вопросы и практические ситуации по дисциплинам модуля «Экономика» и дисциплинам профиля «Мировая экономика». На базе этих учебных дисциплин формируются экзаменационные билеты. Учитывая важность и значение указанных

учебных дисциплин при формулировке вопросов в экзаменационных билетах возможны различные варианты.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен проводится в письменной и устной форме (по заранее подготовленным билетам). Каждый билет включает 20 тестовых заданий по Микроэкономике и Макроэкономике и 2 теоретических вопроса.

При решении теста и подготовке ответов на вопросы билета студенты могут сделать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом ПГНИУ. Письменные ответы студентами делаются в произвольной форме (развёрнутый план ответов; схемы, позволяющие иллюстрировать ответ; точные формулировки нормативных актов; статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют составить план ответа на вопросы билета, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут экзаменуемому справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. Вместе с тем записи не следует делать слишком подробные, ибо в них трудно ориентироваться при ответах и возникает опасность упустить главные важные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, что в итоге может привести к снижению уровня ответа на поставленные вопросы в билете и повлиять на его оценку.

Если вопросы билета предполагают графическую иллюстрацию, то ее следует выполнять в двух экземплярах – один для комиссии, второй для себя с описанием.

Решив тест и подготовившись к ответу на вопросы, содержащиеся в билете, студент-выпускник для сдачи экзамена выступает перед государственной экзаменационной комиссией. Экзаменуемый должен чётко и ясно формулировать ответы на вопросы, показать знания в конкретной предметной области. Ответы на вопросы должны отражать содержательное понимание студентом теоретической сущности рассматриваемых концепций, подходов, точек зрения, их эволюцию, возможную преемственность. Следует обращать внимание на практическое значение теоретических положений, механизмы их реализации. Особое внимание следует уделить концептуальным и проблемным вопросам, иллюстрируя это конкретной отечественной и зарубежной практикой. Для ответа экзаменуемому отводится примерно 30 минут.

Государственной экзаменационной комиссией допускаются различные варианты сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена. В одном случае, экзаменуемый рассказывает содержание одного вопроса, содержащегося в билете, и ему сразу же предлагается ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии ГЭК, затем таким же образом строится ответ по следующим вопросам билета. В другом случае, экзаменуемый отвечает на все вопросы, поставленные в билете, а затем даёт ответы на задаваемые членами комиссии вопросы. Как правило, задаваемые членами комиссии дополнительные вопросы, тесно связаны с основными вопросами, поставленными в билете. В обоих случаях экзаменационная комиссия предоставляет право экзаменуемому дать (с его точки зрения) полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях председателем, его заместителями или членами ГЭК ответ экзаменуемого может быть приостановлен. Это может быть связано с тем,

что ответ даётся не по существу вопроса, допускаются ошибки в изложении материала, приводится излишняя детализация второстепенных положений в ущерб основным и т.п. При остановке ответа экзаменуемому даётся пояснение причины приостановки ответа и предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же либо после ответа на другие вопросы, содержащиеся в билете.

Результаты сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании, где формируется общая оценка уровня теоретических и практических заданий выпускников, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Результаты сдачи экзамена определяются дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются председателем ГЭК в тот же день (день сдачи экзамена) после оформления протоколов работы государственной экзаменационной комиссии и проставления оценок каждому студенту-выпускнику в зачётной книжке. В случае устного заявления экзаменуемого о несогласии с выставленной ему оценкой, с ним проводится собеседование в присутствии комиссии. Целью данного собеседования является разъяснение студенту-выпускнику качества его ответов и обоснование итоговой оценки знаний. *Пересдача государственного экзамена на повышенную оценку не допускается.*

3. Критерии оценки знаний при сдаче государственного итогового междисциплинарного экзамена

Критерии оценки знаний разработаны с учётом требований ФГОС ВПО для квалификации бакалавра по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиля «Мировая экономика».

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы на все вопросы (основные и дополнительные) исходя из следующих критериев:

- степень раскрытия сути поставленных вопросов;
- отсутствие принципиальных погрешностей;
- аргументированность;
- умение самостоятельно излагать и обобщать материал;
- понимание внутри- и междисциплинарных связей;
- умение связать теорию и практику;
- глубина и обоснованность выбора вариантов решения рассматриваемых проблем.

Ответ выпускника оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* ставится, если студент-выпускник:

- а) правильно ответил на 16-20 тестовых вопросов;
- б) дает правильные, подробные, аргументированные ответы на вопросы билета без погрешностей принципиального характера;
- в) показывает знание дисциплины в целом, понимает внутри- и междисциплинарные связи;
- г) показывает свою точку зрения по излагаемому вопросу;

- д) отвечает на дополнительные вопросы;
- е) показывает умение оценить экономическую ситуацию в России и мире на основе полученных знаний в области экономической теории.
- ж) при ответах на все вопросы соблюдает нормы литературной речи.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент-выпускник:

- а) правильно ответил на 12-15 вопросов предложенного в билете теста;
- б) дает правильные, полные ответы на вопросы билета без погрешностей принципиального характера, раскрывает причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями;
- в) отвечает на основную часть дополнительных вопросов;
- г) понимает основные внутри- и междисциплинарные связи.

Вместе с тем:

- д) не может изложить и аргументировать свою позицию по проблеме;
- е) не может уверенно ответить на некоторые дополнительные вопросы;
- ж) не может достаточно уверенно оценить экономическую ситуацию в России и в мире на основе теоретических знаний.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- а) студент-выпускник правильно ответил на 8-11 тестовых заданий;
- б) ответы выпускника, в основном, правильны, без погрешностей принципиального характера, но неполные, или неточные;
- в) при весьма уверенном ответе на один из вопросов, ответ на другой вопрос очень слабый (на уровне определения);
- г) выпускник не понимает внутри - и междисциплинарных связей;
- д) выпускник, при уверенном ответе на вопросы билета, не может ответить на основную часть дополнительных вопросов;
- е) в ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент-выпускник:

- а) дал 7 и менее правильных ответов на тестовые задания билета;
- б) не отвечает на все вопросы билета;
- в) отвечает на вопросы билета на уровне определений, его ответы содержат погрешности принципиального характера;
- г) при неуверенном ответе на один из вопросов, не отвечает на другой или ответ содержит погрешности принципиального характера;
- д) дав ответы на оба вопроса билета, не может ответить на дополнительные вопросы;
- е) использует шпаргалки в любой форме.

Студент, не сдавший государственный итоговый междисциплинарный экзамен, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые

аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях документально подтверждённых), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета. Дополнительные заседания Государственной аттестационной комиссии организуются в установленные ПГНИУ сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления студентом, не проходящим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

4. Программа, вопросы и учебно-методическое обеспечение итогового государственного междисциплинарного экзамена

Экзаменационный билет включает 20 тестовых заданий по микроэкономике и макроэкономике (примерный вариант теста представлен в Приложении 1), 1 вопрос по одной из дисциплин «Микроэкономика» или «Макроэкономика» и 1 вопрос по одной из профильных дисциплин: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Внешнеэкономическая деятельность», «Международные рынки труда и трудовая мобильность».

4.1. Программа для подготовки к тестовой части итогового государственного междисциплинарного экзамена

*** по разделу «Микроэкономика»**

Предмет и метод микроэкономики. Исторические аспекты формирования предмета микроэкономики. Аристотель, меркантилисты, А. Смит, А.Маршалл. Методы микроэкономики: формальная логика, диалектическая логика, математическое моделирование, метод предельного анализа. Кривая производственных возможностей. Понятие кривой производственных возможностей. Построение модели КПВ. Издержки выбора на КПВ. Закон растущих издержек выбора. Обмен между экономиками на основе принципа сравнительных преимуществ как фактор расширения производственных возможностей.

Теория поведения потребителя. Линия бюджетного ограничения. Модель редкости для потребителя (бюджетное ограничение). Сдвиги линии бюджетного ограничения. Факторы, влияющие на них. Полезность. Предпосылки и свойства функции полезности. Кардиналистская функция полезности: общая полезность, предельная полезность. Ординалистская функция полезности: кривые безразличия для товаров различных видов, предельная норма замещения. Выбор потребителя и условие равновесия потребителя. Равновесие (оптимум) потребителя: графическая интерпретация. Условие равновесия потребителя. Факторы, влияющие на выбор потребителя. Анализ эффектов замены и дохода Слуцкого и Хикса. Потребительский спрос. Функция спроса и ее свойства. Обоснование формы кривой спроса на основе анализа эффектов замены и дохода. Соотношение эффектов замены и дохода для разных видов товаров. Переход от индивидуального спроса к рыночному. Эластичность спроса.

Теория фирмы. Фирма как экономический субъект. Производственная функция, ее свойства. Понятие фирмы в экономической теории. Производственная функция: понятие, свойства. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба. Изокванты и технологии производства. Предельный продукт фактора производства и его динамика. Предельная норма технологической замены. Поведение и издержки фирмы в коротком и длинном периодах. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов деятельности фирмы. Общие, средние и предельные издержки фирмы. Переменные и фиксированные издержки. Предложение фирмы и рыночное предложение. Формирование кривой предложения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рыночное предложение и его динамика.

Рынок. Понятие и элементы рынка. Рынок как механизм. Функции рынка. Понятие и свойства точки рыночного равновесия. Паутинообразная модель и устойчивость равновесия. Эффективность конкурентного рынка: формирование излишков потребителя и производителя. Вмешательство государства в деятельность свободного рынка. Налогообложение свободного рынка: влияние фиксированного налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Влияние налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Снижение эффективности рынка вследствие налогообложения.

Монополистический рынок. Равновесие на рынке монополии. Влияние государства на деятельность монополии. Понятие монополии. Детерминанты монополистического рынка. Особенности формирования дохода монополии. Эффективность и неэффективность монополии. Экономические методы борьбы с монополией: налоги и субсидии. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени: определения и примеры.

Монополистическая конкуренция. Понятие и детерминанты рынка монополистической конкуренции. Особенности дифференцированного продукта. Формирование спроса и цен в условиях монополистической конкуренции. Модель линейного размещения фирм и формирование совершенно конкурентной цены и нулевой прибыли. Отличие модели монопольного конкурентного рынка и модели монопольного рынка.

Олигополистический рынок. Понятие и особенности олигополии. Детерминанты олигополистического рынка. Особенности олигополистического рынка. Модель монопольно конкурентного равновесия в олигополии: проблемы установления и противоречия. Монопольный (картельный) сговор. Повторяющиеся действия: условия для реализации сговора, проблемы его сохранения в длинном периоде. Модель выигрыша исходя из повторяющейся игры. Противоречие между индивидуальной рациональностью игроков и совместной (социальной) неэффективностью. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Курно. Построение кривых реакций и нахождение равновесия Курно. Характеристика равновесия Курно и отличие от монопольного и монопольно конкурентного равновесий. Равновесие по Стакельбергу: последовательное принятие решений о количествах. Модель установления равновесия по Стакельбергу и определение выигрышей лидера и последователя. Сравнение равновесий Курно и Стакельберга.

Особенности рынков факторов производства. Место рынков факторов производства в рыночной системе. Установление пропорций между факторными (горизонтальное равновесие) и товарными рынками (вертикальное равновесие). Общие особенности факторных рынков. Рынок труда: особенности и место в рыночной системе. Спрос и предложение на рынке труда. Понятие и особенности земли как экономического ресурса. Характеристика предложения земли и спроса на землю. Понятие, особенности и виды земельной ренты. Плодородие почвы. Ценообразование в сельском хозяйстве. Цена земли как капитализированная рента. Арендная плата. Понятие и особенности капитала как экономического ресурса. Классификация капитала. Показатели эффективности функционирования капитала в коротком и длинном периодах. Приведённая ценность будущих доходов и расходов (NPV), дисконтирование.

Общее рыночное равновесие. Понятие общего рыночного равновесия и его отличия от частного равновесия рынка. Анализ общего равновесия: первичное изменение, рынки субститутов, рынки комплементов, эффект обратной связи. Модель общего равновесия по Вальрасу. Анализ общего равновесия на основе модели Эджуорта. Кривая контрактов. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Эффективность и справедливость. Эффективность производства, кривая производственных контрактов, кривая производственных возможностей. Эффективность выпуска. Критерии оценки благосостояния: Парето, Калдор, Хикс, Бергсон. Пути достижения оптимального уровня благосостояния: критерии благосостояния; условия, необходимые для достижения оптимального уровня благосостояния; пути достижения оптимального уровня благосостояния.

Внешние эффекты. Правовые предпосылки рынка: право собственности и его структура. Трансакционные издержки. Внешние эффекты: понятие, виды, особенности. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Борьба с загрязнением окружающей среды: государственная политика. Положительные внешние эффекты и индустриальная политика.

*** по разделу «Макроэкономика»**

Введение в макроэкономику. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели и их измерение. Предмет и методы макроэкономики. Агрегирование. Экономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Взаимодействие макросубъектов на агрегированных рынках. Кругооборот благ и доходов. Система национальных счетов. Способы и методы расчета основных макропоказателей. Принципы и методы расчета ВВП. Виды экономической активности, не учитываемые при подсчете ВВП. Другие макроэкономические показатели: ВНД, ЧНД, ЛД, ЛРД. Макроэкономические тождества: доходов и расходов, инвестиций и сбережений, утечек и инъекций. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен измерение стоимости жизни.

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы. Сущность и причины циклических колебаний. Понятие и фазы цикла. Виды экономических циклов. Циклическое поведение экономических переменных: классификация переменных по направлению и времени изменения. Характеристики современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

Безработица и рынок труда. Безработица: понятие, сущность, измерение.

Категории трудоспособного населения. Характеристика видов безработицы. Кривая Бевериджа. Естественный уровень безработицы и особенности его измерения. Факторы, влияющие на уровень естественной безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Жесткость реальной заработной платы и безработица ожидания. Политика сокращения уровня безработицы.

Инфляция. Антиинфляционное регулирование. Понятие и измерение инфляции. Причины инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типология инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция, инфляция спроса, инфляция издержек, открытая инфляция, подавленная инфляция, ожидаемая и неожиданная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Эффект Танзи-Оливера. Инфляционный налог и «сеньораж». Антиинфляционные меры. Стратегии антиинфляционной политики. Кейнсианская и монетаристская концепции антиинфляционной политики. Номинальные и реальные ставки процента. Эффект Фишера.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Отличие микрорынка от макрорынка. Совокупный спрос на товары и услуги. Кривая AD. Эффекты, обуславливающие отрицательный наклон кривой AD. Детерминанты AD. Классический и кейнсианский подход к анализу совокупного предложения. Кривая AS. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Краткосрочные и долгосрочные последствия экономической политики в модели AD-AS.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Предпосылки возникновения кейнсианской теории. Ограниченность классических теорий. Компоненты планируемых расходов. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Автономные и индуцированные инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Равновесие на товарном рынке. Механизм достижения равновесного уровня дохода: колебание инвестиций в запасы. Инфляционный и рецессионный разрыв. Неэффективный совокупный спрос. Колебание равновесного дохода вокруг экономического потенциала. Эффект мультипликации. Мультипликаторы расходов, налогов, сбалансированного бюджета. Свойства эффекта мультипликации. Парадокс бережливости.

Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее инструменты. Виды и бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, автоматическая и дискреционная. Виды встроенных стабилизаторов. Бюджетный дефицит: виды и способы финансирования. Причины существования устойчивого бюджетного дефицита. Кривая Лаффера. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономику. Факторы, снижающие эффективность бюджетно-налоговой политики. Правила в БНП.

Деньги. Денежный рынок. Теории спроса на деньги. Понятие и свойства денег. Теории происхождения денег. Функции денег. Эволюция и виды денег. Основные подходы к анализу спроса на деньги. Количественная теория. Теория предпочтения ликвидности. Классическая и кейнсианская концепции денег. Факторы спроса на деньги. Трансакционные и портфельные теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Факторы, влияющие на равновесную процентную ставку на

денежном рынке.

Предложение денег. Денежно-кредитная политика. Банковская система и её структура. Роль Центрального Банка в экономике и цели его деятельности. Процесс создания денег банковской системой. Функции обязательных резервов в экономике. Модель предложения денег. Денежная база и денежная масса. Инструменты денежно-кредитной политики и их влияние на денежную массу. Возможности и границы применения отдельных инструментов. Денежные агрегаты. Источники роста денежного предложения в России. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики и их характеристика. Причины использования промежуточных целей, и критерии их выбора. Факторы, снижающие эффективность денежно-кредитной политики. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.

Модель равновесия на товарном и денежном рынках IS-LM. Кривая IS: равновесие на рынке товаров и услуг. Выведение кривой IS с использованием модели Кейнсианского креста. Алгебра кривой IS. Влияние бюджетно-налоговой политики на сдвиги кривой IS. Кривая LM: равновесие на денежном рынке. Выведение кривой LM. Кривая LM и уравнение количественной теории денег. Алгебра кривой LM. Влияние денежной политики на сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS – LM. Влияние бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики на равновесие в модели IS – LM. Переход к равновесному состоянию. Относительная эффективность фискальной и денежной политики в закрытой экономике. Частные случаи модели IS – LM: «ликвидная ловушка» Кейнса, нечувствительность спроса на деньги к ставке процента, «инвестиционная ловушка». IS – LM как теория совокупного спроса. Мультипликатор фискальной и денежной политики в модели IS – LM.

Кривая Филлипса. История возникновения кривой Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса. Взаимосвязь неожиданной инфляции и циклической безработицы. Сдвиги кривой Филлипса. Механизм формирования ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания. Проблема выбора между безработицей и инфляцией в краткосрочном периоде. Антиинфляционная политика. Градуализм и «шоковая терапия». Издержки дезинфляции в случае адаптивных и рациональных ожиданий. Соотношение потерь и результата в борьбе с инфляцией. Значение доверия к политике правительства и Центрального Банка при проведении эффективной политики снижения инфляции.

Долгосрочный экономический рост. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Экономический рост: понятие, измерение, основные проблемы, правило 70. Экстенсивный, интенсивный, смешанный типы экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Модель экономического роста Р. Солоу. Описание модели. Переход к производственной функции одной переменной. Зависимость капиталовооруженности и производительности труда. Процесс достижения устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние изменения нормы сбережения на устойчивое состояние. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию, соответствующему Золотому Правилу. Темпы роста показателей выпуска, запасов капитала, производительности труда, капиталовооруженности в устойчивом состоянии

экономики. Объяснение причин экономического роста в модели. Расчет источников экономического роста: анализ вклада факторов производства и технологического прогресса в экономический рост. Совокупная производительность факторов. Остаток Солоу. Неполнота модели Солоу.

Платежный баланс. Макроэкономическая роль платежного баланса. Отражение сделок в платежном балансе. Структура платежного баланса. Счет текущих операций и его составляющие. Факторы, влияющие на торговый баланс. Способы финансирования дефицита текущего счета платежного баланса. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Баланс официальных расчетов. Изменение официальных резервов иностранной валюты и их отражение в платежном балансе. Чистые ошибки и пропуски. Взаимосвязь счетов платежного баланса при условии невмешательства Центрального банка. Взаимосвязь счетов платежного баланса при условии вмешательства Центрального банка. Официальные валютные интервенции. Влияние на экономику, оказываемое при изменении официальных валютных резервов. Кризис платежного баланса. Урегулирование платежного баланса при различных режимах валютного курса. Влияние бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политик на состояние счетов платежного баланса. Влияние состояния платежного баланса на денежную базу и денежную массу. Баланс Центрального банка. Политика стерилизации.

Модель Манделла-Флеминга. Экзогенные и эндогенные параметры модели. Модель в координатах реального дохода и ставки процента. Модель в координатах реального валютного курса и реального дохода. Краткосрочные и долгосрочные результаты экономической политики при фиксированном и плавающем валютных курсах в условиях совершенной мобильности капитала: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и внешнеторговая политика. Экономические последствия девальвации и ревальвации в малой открытой экономике. Сравнительная эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике.

4.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену

Перечень вопросов по разделу «Микроэкономика»

1. Кривая производственных возможностей: понятие, форма, модели сдвигов КПВ.
2. Понятие и свойства функции полезности.
3. Равновесие и выбор потребителя. Эффект замены, эффект дохода. Анализ Слуцкого-Хикса.
4. Функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие и виды эластичности спроса.
5. Фирма как экономический агент. Основные черты конкурентной фирмы. Причины возникновения и цели фирмы.
6. Понятие и виды производственных функций.
7. Поведение фирмы в коротком и длинном периодах. Издержки фирмы.
8. Условие максимизации прибыли конкурентной фирмой. Предложение фирмы и эффективность рынка. Рыночное предложение.
9. Рынок: определение, элементы, механизм действия, функции.
10. Налоги и их влияние на равновесие фирмы и рынка.

11. Монополия: понятие, особенности, причины возникновения. Ценообразование в условиях монополии.
12. Виды ценовой дискриминации и их особенности.
13. Естественная монополия, причины возникновения и особенности. Регулирование деятельности естественной монополии государством.
14. Рынок монополистической конкуренции: модель и особенности.
15. Детерминанты и особенности олигополистического рынка. Основные модели олигополистических равновесий: олигополия по Курно, Стакельбергу.
16. Рынки факторов производства. Рынок труда.
17. Общее рыночное равновесие. Модель Эджуорта.
18. Понятие, особенности и виды внешних эффектов. Пути устранения отрицательных внешних эффектов.

Перечень вопросов по разделу «Макроэкономика»

1. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономические тождества. Индексы цен.
2. Базовая модель макроэкономического равновесия (AD-AS). Стабилизационная политика.
3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы. Антициклическое регулирование.
4. Безработица: причины, виды, последствия. Социальные и экономические издержки безработицы. Политика борьбы с безработицей.
5. Инфляция: причины, виды, последствия, издержки. Антиинфляционная политика.
6. Экономический рост: понятие, измерение, ключевые проблемы. Виды, факторы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
7. Деньги: свойства, виды, функции. Теории и подходы к моделированию спроса на деньги. Модель равновесия на денежном рынке.
8. Модель предложения денег. Понятие, цели, инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая политика в модели кейнсианского креста. Эффект мультипликации
10. Модель $IS-LM$. Результаты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в модели $IS-LM$. Сравнительная эффективность БНП и ДКП в закрытой экономике.
11. Кривая Филлипса. Политика дезинфляции.
12. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды. Бюджетный дефицит: виды и способы финансирования. Влияние БНП на экономику. Кривая Лаффера.
13. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Урегулирование платежного баланса. Влияние экономической политики на состояние платежного баланса в малой открытой экономике.
14. Модель Манделла-Флеминга.

Перечень вопросов по разделу «Мировая экономика»

1. Сущность мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Международное разделение труда и его формы.
3. Критерии классификации стран в мировой экономике.
4. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Классификация природных ресурсов.
5. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный аспекты.
6. Протекционизм и свобода торговли.
7. Регулирование международной торговли: инструменты регулирования внешней торговли.
8. Теория факторов производства.
9. Теория конкуренции М. Портера.
10. ТНК в мировой экономике.

Перечень вопросов по разделу «Международные экономические отношения»

1. Международные экономические организации: понятие, функции, виды.
2. Международная валютная система: понятие, функции, структура, основные элементы.
3. Специальные права заимствования (СДР): понятие, сущность, функции.
4. Валютный курс: понятие, сущность, виды, факторы, его определяющие.
5. Система валютных курсов. Режимы валютных курсов.
6. Инфляция и валютный курс. Процентная ставка и валютный курс.
7. Валютные операции. Виды валютных операций.
8. Валютная котировка. Виды валютных котировок.
9. Международные расчеты: понятие, формы, принципы.
10. Клиринг: понятие, виды, функции. Функции клиринговой палаты.
11. Опцион: понятие, виды. Отличия европейского и американского опциона.
12. Опционные стратегии.

Перечень вопросов по разделу «Внешнеэкономическая деятельность»

1. Внешнеэкономический комплекс страны, его состав и отличия от других хозяйственных комплексов.
2. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): понятие, сущность, основные виды и формы ВЭД.
3. Государственное регулирование ВЭД: методы, принципы.
4. Полномочия государственных органов по осуществлению контроля и регулирования в области ВЭД.
5. Внешнеторговая политика страны и ее законодательная база.
6. Управление ВЭД на предприятия.
7. Организационные структуры ВЭД. Функции специалистов по ВЭД.
8. Внешнеторговая сделка: понятие, классификация.
9. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых сделок.
10. Внешнеэкономическая стратегия предприятия.
11. Классификация внешнеторговых документов, назначение основных групп документов.
12. Поиск и выбор иностранных торговых партнеров.

13. Субъекты ВЭД.
14. Методы выхода предприятия на внешний рынок.
15. Система критериев оценки эффективности ВЭД.

Перечень вопросов по разделу «Международные рынки труда и трудовая мобильность»

1. Понятие, виды и причины трудовой миграции. Экономические эффекты трудовой миграции.
2. Рост численности населения: количественные и качественные аспекты.
3. Особенности современной урбанизации.
4. Понятие и особенности интеллектуальной миграции.
5. Тенденции миграционных процессов в современной России: направления и особенности.

4.3. Рекомендуемая литература для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену

1. Абакулина Л.Ю., Беляева Т.П. Экономика. Учебник для ВУЗов. Стандарт третьего поколения. / Под. Ред. Лабудина А.В. – М.: Питер, 2013.
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2010.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник. 9-е изд. – М.: Маркет ДС, 2009.
4. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: учебник для студентов вузов по экономике и другим специальностям, а также для слушателей курсов повышения квалификации. – М.: Юрайт, 2011.
5. Арустамов Э.А., Р.С. Андреева. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. – М.: КНОРУС, 2011.
6. Басовский Л.Е. Микроэкономика. Учебник. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ.ИНФА, 2013.
7. Бланшар О. Макроэкономика: учебник. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2010.
8. Вайсбурд В.А. Экономика труда: учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2011.
9. Вечканов Г.С. Микроэкономика. Учебник для ВУЗов. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов, Т.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2012.
10. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник, под ред. Е.Ф. Прокушева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.
11. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие для магистров. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012.
12. Гальперин В.М. Микроэкономика: учебник для студентов вузов: В 3 т. Т. 1 / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов; под общ. ред. В. М. Гальперина. –СПб.: Экономическая школа ГУ ВШЭ: Экономикус, 2008.
13. Гальперин В.М. Микроэкономика: учебник для студентов вузов: В 3 т. Т. 2 / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов; под общ. ред. В. М. Гальперина. –СПб.: Экономическая школа ГУ ВШЭ: Экономикус, 2008.
14. Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. – М.: Бинوم, 2012.

15. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник. – М.: Финансы и Статистика, 2005.
16. Кругман Пол Р., Обстфельд Морис. Международная экономика: теория и политика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2004.
17. Мазин А. Л. Экономика труда: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
18. Международные экономические отношения. Учебник для вузов / Под ред. В. Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
19. Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: учебник. 4-е изд., доп. – М.: Дело и Сервис, 2008.
20. Микроэкономика. Учебник для бакалавров / Под. ред. Г.А.Родиной, С.В.Тарасовой. – М.: Юрайт, 2014.
21. Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело. – М., 2000.
22. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. – Изд. с обновлениями / Под ред. проф. А.И. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.
23. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие / А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.В. Сидоровича. – М.: Изд. «Дело и Сервис», 2008.
24. Нуреев Р.М. Курс Микроэкономики. – М., 2007.
25. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России: учебник / А.П. Джабаев. – М.: Экономика, 2012.
26. Селищев А.С. Микроэкономика. – СПб.: Питер, 2012.
27. Суэтин А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика. Учебник. – М.: Кнорус, 2008.
28. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: учебник. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд.-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
29. Управление внешнеэкономической деятельностью в России: Учебное пособие. / М.Л. Постоленко. – М.: ФОРУМ, 2012.

5. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Подготовка бакалаврской работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических или практических проблем экономической науки. При ее написании должны использоваться такие элементы научной работы, как: обоснование понимания вопроса, аргументирование своих теоретических суждений по дискуссионным проблемам, критика имеющихся точек зрения на их решение.

В работе должен быть широко представлен самостоятельно собранный фактический материал, студент должен продемонстрировать умение пользоваться математическим и иным инструментальным аппаратом.

В целом квалификационная работа должна отразить умение студента самостоятельно разработать избранную тему и содержать конкретную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций, положений и выводов.

Выпускная работа позволит бакалаврам правильно ориентироваться при выборе пути решения сложных комплексных задач на базе знаний, полученных при изучении различных общенаучных и теоретических курсов, читаемых по данному направлению согласно учебному плану, развивает навыки принятия ответственных решений, их анализа и оценки эффективности, умение самостоятельно обращаться с научной и нормативной литературой, базами данных и базами знаний, пакетами прикладных программ.

5.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на актуальную тему, соответствующую направлению и профилю «Мировая экономика», отвечающую направленности научно-исследовательской работы кафедры и имеющую теоретическое и практическое значение.

При выборе темы студент-выпускник должен руководствоваться, прежде всего, собственным интересом, ориентируясь на работы, выполненные в период обучения в Университете (курсовые работы, рефераты и эссе, результат научных исследований, материалы конференций, симпозиумов и т.д.) с учетом будущей профессиональной деятельности. Желательно обращаться к архиву выпускных квалификационных работ, имеющемуся в методическом кабинете кафедры.

Тема выпускной квалификационной работы не должна быть слишком широкой (например: «Рынок труда») или слишком узко конкретной. Предпочтительнее выбрать тему не описательного, а проблемного характера. Оригинальность темы повышает общую оценку работы.

Тема работы согласовывается с научным руководителем. На 4 курсе руководитель оформляет каждому студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 2), которое подписывается заведующим кафедрой и выдается студенту. В нем фиксируется тема, определяется характер и сроки отчетности. Изменение этих сроков допускается по совместному согласованию руководителя и студента, но не более чем на 10 дней.

Оформленное задание является обязательным и прилагается к выпускной квалификационной работе при представлении ее на защиту в ГЭК. Отсутствие данного документа, утвержденного заведующим кафедрой, является основанием недопуска к защите.

В процессе написания выпускной квалификационной работы студент обязан проявить максимум творческой инициативы, быть профессионально подготовленным и ответственным за содержание, объем и форму выполняемой работы.

5.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура работы должна быть максимально обоснованной и логически выдержанной. Независимо от направления и характера темы выпускная квалификационная работа должна содержать следующее:

- титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением 3); этикетка для обложки выпускной квалификационной работы (оформляется в соответствии с Приложением 4),
- содержание – должно включать название выделенных в работе разделов и подразделов с указанием страниц (оформляется в соответствии с Приложением 5),
- перечень сокращений (перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов указывается при необходимости),
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения (при необходимости).

Во введении:

- * обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- * характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке (следует показать историографию вопроса, различные точки зрения в науке по обсуждаемым в работе проблемам, необходимо сгруппировать и охарактеризовать различные источники информации и статистические материалы);
- * определяются объект и предмет исследования, основная цель и вытекающие из нее более конкретные задачи работы;
- * перечисляются методы исследования;
- * обосновывается логика исследования, отраженная в структуре работы.

Наличие этих пунктов является строго обязательным.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс исследования.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках выпускного исследования. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Требования к написанию введения следующие:

1. Оно печатается на отдельных страницах.

2. Ни в содержании, ни в тексте оно не обозначается цифрами, будучи самостоятельной частью работы.

Введение отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности выпускной квалификационной работы. Объем введения 2-3 страницы.

Основная часть состоит из трех глав. Название глав должно быть кратким, отражать проблему и не повторять название работы. Главы подразделяются на параграфы. Число параграфов определяется логикой исследования и строго не регламентируется, но не может быть менее 2-х. Слишком большое количество параграфов, предполагающее изложение очень узких вопросов, нежелательно: оптимальное количество параграфов от 2 до 4. Названия параграфов конкретизируют название главы, но не повторяют его. Следует помнить, что каждый параграф должен содержать не описание вопроса, а определенную проблему, ее анализ и решение (подходы, существующие в науке, или авторские подходы).

Первая глава — теоретическая (методологическая). В ней раскрываются сущность проблемы, заявленной автором в теме, степень разработанности, состояние и направления ее решения, а также сущность отдельных, частных задач, необходимых для рассмотрения и решения проблемы. Обобщаются достигнутые успехи в конкретной, предметной области. Проводится анализ законодательной и нормативной базы, обосновывается отношение автора к данной проблеме, определяются общие подходы к решению поставленных задач.

В данной главе особое внимание должно быть уделено обзору литературы и иных источников по теме исследования (монографии, статистические обзоры, материалы поисковых исследований, методические материалы, законодательные и иные нормативные акты; источники сети Internet и др.). Необходимо выделить принципы систематизации литературных (информационных) источников. Самостоятельность в подборе и анализе литературных источников – одно из важнейших условий высокой оценки. Обязательным является сопоставление позиций по данной проблеме наиболее крупных ее исследователей. Показывается и обосновывается отношение автора, намечаются возможности использования данной главы как основы последующего практического исследования.

Самостоятельность в подборе и анализе источников – одно из важнейших условий высокой оценки.

Работа над первой главой должна позволить научному руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих компетенций выпускника:

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

Вторая глава конкретизирует первую, теоретическую главу. В начале данной главы должна быть дана общая характеристика объекта исследования. Здесь проводится всесторонний глубокий анализ состояния исследуемой проблемы по данным практики и на основании всех привлеченных материалов. В данной главе студент проводит анализ существующей ситуации в соответствии с выбранной темой на том предприятии, где он проходил практику. Для данного анализа необходимо использовать один из изучавшихся ранее методов анализа (финансовый анализ, SWOT-анализ и др.). Также в этой главе анализируются статистические данные по стране, отрасли, региону, рынкам, другим странам.

Результаты анализа являются основанием для принятия научно-аргументированных решений по существу проблемы. Собранный эмпирический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, диаграмм для наглядного и удобного изображения информации. Каждая таблица или схема обязательно даются с сопроводительным анализом и необходимыми комментариями. Кроме того, они должны быть правильно оформлены с указанием названия, единиц измерения, номера. С целью получения достоверных выводов по результатам исследования эмпирические и статистические данные должны быть представлены в динамике за несколько лет.

Работа над второй главой должна позволить научному руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих компетенций выпускника:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В третьей главе студент должен разработать проект решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой. Данный проект обязательно должен включать какие-либо экономические расчеты.

Желательно, чтобы все разделы и подразделы были соизмеримы друг с другом, как по структуре, так и по объему. В целом выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять законченное исследование выбранного объекта исследования.

Работа над третьей главой должна позволить научному руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих компетенций выпускника:

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В выпускной квалификационной работе каждый раздел должен заканчиваться выводами. Выводы – это новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Количество выводов может быть разным, однако не менее 2-3. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным цели, задачам и проблеме исследования.

В заключении в концентрированном виде излагаются: постановка задачи исследования, ключевые моменты проведенного исследования, с четким указанием собственных, оригинальных элементов разработки; основные результаты исследования; основные выводы, в том числе практические рекомендации. Примерный объем заключения – 3-4 страницы.

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, книг, статей, отчетов и т. п., которые так или иначе использовались студентом при выполнении работы. Желательно использовать литературу за последние 5-7 лет.

В приложение выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию, либо материалы, которые сложно разместить по тексту работы (большие схемы, таблицы, графические материалы, расчетные справочные данные, образцы первичных документов и т.п.). Непременным условием включения данных материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок и порядковый номер.

Выпускную квалификационную работу следует писать в такой форме и таким языком, который понятен не только специалистам, имеющим опыт научных исследований, но и специалистам, работающим в других областях.

Выпускная квалификационная работа должна быть выдержана в стиле письменной научной речи, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, стилю письменной научной речи характерно использование конструкций, **исключающих** употребление местоимения первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные

предложения (например: «Вначале производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Нужно использовать терминологическое название. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Эти слова позволяют отразить:

- последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак*);
- переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрев, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть*);
- противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*),
- причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что*);
- отношение (*конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным*);
- итог, вывод (*итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим*).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: *благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того что, после того как, в то время как* и др. Особенно употребительны производные предлоги *в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие* и т.п.

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (*данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше*).

В научной речи очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой». Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в тексте научной работы обычно не используются.

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания (*приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных*).

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова *наиболее, наименее*. Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой *по-* (например, *повыше, побыстрее*).

Особенностью научного языка является констатация признаков, присущих определяемому слову. Так, прилагательное *следующие*, синонимичное местоимению *такие*, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, *Рассмотрим следующие факторы, влияющие на формирование рынка труда*).

5.3. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297 мм) в твердом переплете (1 экз.) и в электронном виде на диске. Диск должен быть подписан: Фамилия И.О. студента, название выпускной квалификационной работы, год выпуска. На твердой обложке должна быть наклейка, выполненная в соответствии с требованиями (Приложение 4). Объем выпускной квалификационной работы – 60-70 страниц печатного текста (без учета приложений).

Для подготовки выпускной квалификационной работы в электронном виде необходимо использовать редактор Microsoft Word 97 и выше. Представляемый на диске файл: текст в формате RTF. Имя файла определяется по фамилии студента: фамилия.rtf.

Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 30 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210x297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5.

Абзацный отступ равен 10 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа. Номер на титульном листе: отключить. Положение – внизу в центре страницы без точки.

Выпускная квалификационная работа начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы (Приложение 3).

На второй странице работы размещается Содержание (Приложение 5), в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не печатается. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка с прописной буквы. Выравнивание по центру. Если работа разделена не на разделы, а на главы, то вместо слова «Содержание», используют «Оглавление».

Сокращение слов в тексте не допускается, за исключением общепринятых. Нельзя употреблять в тексте знаки (<, >, =, №, %) без цифр, а также использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин, нужно писать слово «минус».

В тексте должны использоваться только арабские цифры. Допускается нумерация кварталов, полугодий римскими цифрами.

При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (например, 15, 6 тыс. руб., 18, 5 кв. м).

Все **латинские буквы** в тексте выпускной квалификационной работы выделяются курсивом: *const, min, max*.

Все **греческие буквы** и специальные символы печатаются прямым шрифтом через опции «Вставка» → «Символ»: Шрифт: Symbol. Начертание: обычное. Размер: 12.

Внутри текста работы не допускается использование фамилий без инициалов. Инициалы всегда (кроме Списка использованных источников) должны стоять перед фамилией через пробел. (Например, И.И. Иванов).

Структурные элементы работы

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы») следует располагать в середине строки без абзацного отступа и без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая.

Разделы (главы) и подразделы работы должны иметь заголовки. Заголовки четко и кратко отражают содержание разделов и подразделов, но не повторяют названия работы.

Главы нумеруются арабскими цифрами.

Номер параграфа в составе главы состоит из номера главы и порядкового номера параграфа, разделенные точкой.

Например:

- 1.
- 1.1
- 1.2

Заголовки глав и параграфов следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Выравнивание заголовков в тексте выпускной квалификационной работы: по центру. Строку с названием главы (параграфа) от строки с последующим текстом отделяет одна пустая строка. Каждую главу выпускной квалификационной работы, а также введение, заключение, список использованной литературы и приложения следует начинать с новой страницы.

Формулы

Для математических выражений и формул рекомендуется использовать буквы латинского и греческого алфавитов, а также специальные символы с использованием редактора формул («Вставка» → «Объект» → «Microsoft Equation 3.0»). Математические выражения и формулы, на которые в работе делаются ссылки, следует печатать с новой строки, отделяя пустыми строками до и после формулы. При этом формулы нумеруются в порядке следования по тексту выпускной квалификационной работы, выравнивание: по правому краю. Ссылка в тексте на формулу обозначается числом в круглых скобках: (1), (2), (3).

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу (если соответствующие пояснения не приведены ранее в тексте), приводят непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа приводят с новой строки в той последовательности, в которой эти символы приведены в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» с двоеточием после него. После самой формулы перед пояснениями необходимо ставить запятую.

Таблицы

Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Заголовок таблицы начинается со слова «Таблица» и ее номера по

порядку арабскими цифрами сквозной нумерации (допускается нумерация таблицы в пределах раздела) в правом верхнем углу. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы помещается над таблицей, печатается с прописной буквы. Выравнивание: по центру. Интервал междустрочный: 1,5. Автоформат таблицы: сетка 1. В тексте выпускной квалификационной работы таблица выделяется одной пустой строкой до и после таблицы.

Таблица в зависимости от ее размера помещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе. На все таблицы по тексту выпускной квалификационной работы должны быть приведены ссылки, при этом можно использовать сокращение «табл.» и указывать ее номер.

В таблицах допускается применять меньший размер шрифта (12), чем в тексте, и одинарный междустрочный интервал. Не допускается выделение курсивом или полужирным шрифтом заголовков граф и строк таблиц, а также самих табличных данных. Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, начинаются с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк точки не ставят.

К цифровым табличным данным должны быть указаны единицы измерения. Если данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в соответствующих заголовках (подзаголовках) граф или строк таблицы. Если все табличные данные имеют одну и ту же единицу измерения, то данную единицу, начиная с предлога «в», приводят над таблицей справа (например, в тыс. руб., в га, в кв. м, в процентах и т.п.).

Цифровые значения в графах таблиц проставляют так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим. В одной графе следует соблюдать одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк. Если данные графы (строки) таблицы не требуют заполнения, то следует ставить знак «X».

Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в альбомном формате по тексту или в Приложении.

Не допускается при переносе отделять заголовок таблицы от самой таблицы, оставлять на странице только «шапку» таблицы без записи хотя бы одной строки табличных данных. Итоговая строка также не должна быть отделена от таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Изменение имущественного положения предприятия

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение	
			тыс. руб.	%
Всего имущества, тыс. руб.	18444	21956	+3512	+ 19,0
в том числе имобилизированные активы	10271	13635	+3364	+32,8
мобильные активы:				
- запасы и затраты	7331	6829	- 502	- 6,8
- денежные средства и прочие активы	842	1492	+ 650	+ 77,2

Иллюстрации

В качестве иллюстраций в работах могут быть представлены чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и т.п. Все иллюстрации обозначают в тексте словом «рисунок».

Рисунки в зависимости от их размера располагают в тексте непосредственно после того абзаца, в котором данный рисунок был впервые упомянут, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Положение рисунка центрируют.

Подпись к **рисунку (графику)** начинается со слова «Рис.» и номера по порядку, подпись располагается снизу. Выравнивание: от центра. Интервал междустрочный: 1,5. В тексте выпускной квалификационной работы рисунок выделяется одной пустой строкой до и после рисунка, для ссылки по тексту работы на рисунок 1 следует писать «Рис.1».

Следует отметить, что нумерация рисунков проводится отдельно от нумерации таблиц.

Если иллюстрация заимствована из книги или статьи, на нее в конце наименования рисунка должна быть оформлена ссылка. Можно использовать цветные иллюстрации.

Пример оформления рисунка:

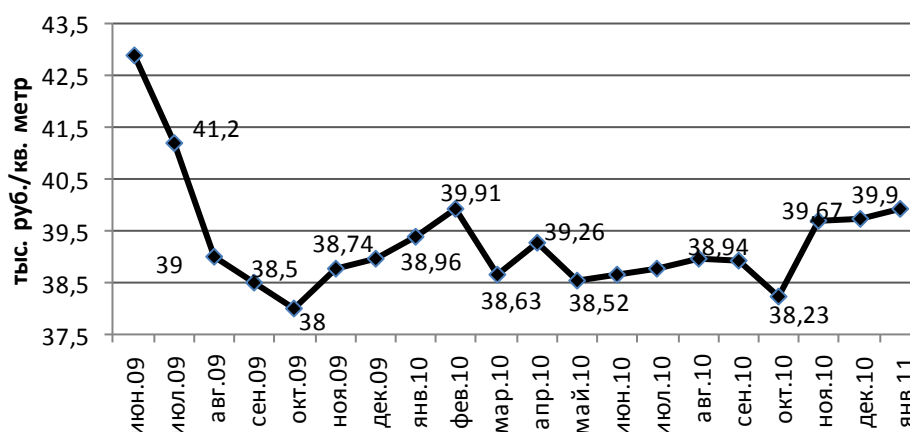


Рис. 1. Динамика средней стоимости 1 кв. метра жилья на первичном рынке города Перми

Ссылки

В выпускной квалификационной работе должны быть использованы **библиографические ссылки** на источники литературы.

Библиографическая ссылка – это библиографическое описание источника цитат, а также произведений печати, обсуждаемых в работе. Назначение ее – указать на источник используемого материала.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Ссылки оформляются в виде сноски внизу страницы с указанием автора, полного наименования источника и номера страницы, откуда использован

материал. Ссылка может быть также оформлена в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и через запятую номера страницы из того источника, откуда взято высказывание, например: [1, с.45], где 1 – номер источника, 45 – номер страницы.

При оформлении ссылок на положения нормативно-правовых актов вместо номера страницы указывается номер соответствующей статьи (пункта) документа с обозначением символа «ст.» («п.»).

Список использованной литературы

Список использованной литературы размещается в конце работы, включающий литературу, использованную при ее написании. Список входит в содержание выпускной квалификационной работы и оформляется отдельным разделом в конце работы, при этом литературные источники располагаются в виде нумерованного списка в следующем порядке:

- законы, законодательные и нормативные акты;
- статистические материалы;
- монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, учебники и учебные пособия;
- журнальные и газетные статьи;
- ресурсы Интернет.

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с новой строки.

В Списке использованных источников нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним принятым документам).

В Списке использованных источников специальная литература располагается строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в сети Интернет, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении Списка использованных источников.

Специальная литература на иностранном языке размещается в алфавитном порядке в конце библиографического списка.

Библиографическое описание документов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Пример оформления списка использованной литературы:

Список использованной литературы

1. Закон Пермской области от 28.02.1996 № 416-67 «Об административно-территориальном устройстве Пермской области» (в ред. Закона Пермского края от 29.06.2010 № 652-ПК)

2. Анимица Е.Г., Власова Н.Ю., Силин Я.П. Городская политика: теория, методология, практика / науч. ред. А.И. Татаркин. – Екатеринбург: ИЭ УРО РАН, 2004. – 306 с.

3. Иванов О.И. На пути к теории человеческого потенциала // Вестник СПбГУ. Сер. 13. – 2010, вып.3. – С. 329–336

4. Римашевская Н.М. Качество человеческого потенциала в современной России // Информационно-исследовательский портал Московского гуманитарного университета «Человеческий потенциал России». URL: <http://www.hdirussia.ru/215> (дата обращения: 15.06.14)

Приложения

Материал, дополняющий текст выпускной квалификационной работы, допускается помещать в **Приложениях**. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последующих листах и в общую нумерацию страниц не включаются. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок. Выравнивание заголовка: от центра. Приложения обозначают арабскими цифрами. Если одно приложение, то оно обозначается «Приложение А».

Если в одно приложение входит несколько логически связанных структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (т.е. одного) приложения они должны быть пронумерованы, например, «Таблица 1», «Таблица 2» или «Рисунок 1», «Рисунок 2». При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок – свое наименование; общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать.

5.4. Экспертиза выпускной квалификационной работы

До переплета выпускной квалификационной работы бакалавра ее надо отправить (при наличии согласования научного руководителя или через руководителя) для проверки по системе анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» в электронном виде секретарю ГЭК.

После сдачи готовой выпускной квалификационной работы проводится экспертиза научным руководителем.

Отзыв научного руководителя (Приложение 6)

За 3 дня до защиты руководитель представляет отзыв о выпускной квалификационной работе студента. В отзыве следует отразить:

- соответствие выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым по ее оформлению;
- соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме;
- степень самостоятельности студента в выборе темы, разработке плана, в подборе литературы;
- логику изложения темы, взаимосвязь теоретической и практических глав работы;
- умение работать с литературой и иными источниками, умение анализировать источники и делать выводы;
- понимание теоретической и практической значимости избранной темы;
- степень ответственности студента в отношении к работе, умение организовывать свой труд, соблюдать намеченные в задании сроки ее обсуждения и выполнения;

- творческий подход к выполнению работы;
- дополнительные замечания;
- заключение о допуске к защите.

В отзыве научного руководителя должен быть оценен уровень развития следующих общекультурных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь (ОК-6).

Отзыв должен содержать общую оценку работы студента по пятибалльной системе и заключение о том, заслуживает ли студент присвоения степени бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Мировая экономика»).

5.5. Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с учебным планом.

За неделю до защиты кафедра вывешивает объявление о расписании работы ГЭК и график защиты студентов (с указанием фамилий выпускников). Заседания ГЭК по защите выпускных квалификационных работ планируются в течение нескольких дней из расчета, как правило, не более 10-12 защит на одном заседании.

Изменение порядка защиты возможно в исключительных случаях.

К защите представляются следующие документы:

- текст выпускной квалификационной работы в твердом переплете (подписанный студентом, научным руководителем и заведующим кафедрой);
- диск с электронным вариантом текста выпускной квалификационной работы;
- задание на выпускную квалификационную работу (подписанное студентом, научным руководителем и заведующим кафедрой);
- отзыв научного руководителя;
- заключение об оценке степени оригинальности работы;
- иллюстрационный материал в 5 экземплярах, на каждом из которых стоит ФИО студента и тема выпускной квалификационной работы.

Полная документация представляется заведующему кафедрой на подпись не позднее, чем за 3 дня до официального срока защиты.

Студент, не представивший своевременно необходимые документы, к защите выпускной квалификационной работы не допускается.

При отрицательном отзыве руководителя выпускник может быть допущен к защите только по решению заведующего кафедрой.

Полная документация с допуском заведующего кафедрой представляется в Государственную аттестационную комиссию не позднее 3 дней до назначенного срока защиты секретарю ГЭК.

Основания недопуска выпускной квалификационной работы к защите:

- отсутствие задания, подписанного выпускником, научным руководителем и утвержденного заведующим кафедрой;
- отсутствие в день защиты подписи научного руководителя и заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы;
- изменение темы выпускной квалификационной работы либо смена руководителя без утверждения на заседании кафедры;
- несоблюдение сроков промежуточной отчетности, отраженных в задании (по представлению руководителя).

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании ГЭК. Доклад выпускника во время защиты не должен превышать 10 минут. В докладе отражается актуальность темы, объект исследования, его цели и задачи, называются использованные источники, дается краткая характеристика содержания работы, показываются достигнутые результаты, подчеркивается новизна и авторский подход.

Обязательно использование демонстрационных материалов (раздаточный материал, выполненный в формате А4 и презентация). Раздаточный материал должен быть обязательно подписан (Приложение 7), выполняется для каждого члена ГЭК и выдается перед защитой.

Содержание доклада и демонстрационного материала должно быть обязательно согласованно с научным руководителем.

Желательно излагать основное содержание работы свободно, не читая письменного текста, используя в процессе выступления подготовленные заранее таблицы и схемы, иллюстрирующие основное содержание дипломной работы. При подготовке к защите дипломной работы рекомендуется несколько раз вслух прочитать тезисы выступления, чтобы убедиться в том, что выступление укладывается в отведенное для него время. (см. рекомендации по защите бакалаврской работы в прил. 8).

После выступления студент должен ответить на вопросы, задаваемые членами ГЭК, а также присутствующих на защите преподавателей и студентов. После зачитывания отзыва научного руководителя студенту представляется возможность ответить на содержащиеся в ней замечания.

5.6. Оценочные средства выпускной квалификационной работы

Оценочные средства аттестации студента-выпускника, представившего в ГЭК выпускную квалификационную работу, определяются совокупностью следующих критериев:

- актуальность, проблемность и оригинальность темы;
- культура оформления, соответствие требованиям оформления;
- соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме, поставленным целям и задачам;
- логика изложения; взаимосвязь 1-й главы и последующих глав;
- объем, характер и качество использованных источников литературы;
- обоснованность выводов, их глубина, оригинальность;
- доклад;

– ответы на вопросы (понимание, уверенность, аргументированность, количество);

– общее впечатление от защиты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в том же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. На каждого студента заполняется протокол заседания государственной аттестационной комиссии, где фиксируется тема выпускной квалификационной работы, ФИО руководителя, заданные после защиты вопросы, уровень ответов на них студентом, оценка и выносится постановление о присвоении или не присвоении степени бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Мировая экономика»).

Оценка **«отлично»** ставится, если:

а) работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

б) тема работы проблемна и оригинальна;

в) содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач;

г) теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны;

д) в работе на основе изучения широкого спектра разнообразных источников дается самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

е) на защите выпускник демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, правильно отвечает на дополнительные вопросы вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае:

– если при выполнении пунктов а); в); г); д) отмечается недостаточность самостоятельного анализа, а тема работы стандартна и малопроблемна.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае:

– если при выполнении пунктов а) и в) и в целом правильном освещении вопросов темы отмечается:

– слабая база литературных источников;

– отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;

– слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;

– недостаточно подготовленная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

– если работа допущена к защите руководителем и заведующим кафедрой, но студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на вопросы, т.е. он не владеет материалом темы.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. **Оценка, вынесенная комиссией, окончательная и пересмотру не подлежит.**

Студент, не явившийся на защиту без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку на защите дипломной работы, исключается из университета. За исключенным студентом в течение двух лет сохраняется право повторной защиты. Вопрос о теме дипломной работы для повторной защиты в каждом конкретном случае решается выпускающей кафедрой.

5.7. Методические документы для членов ГЭК

Оценочные листы для членов ГЭК по защите выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Порядковый номер студента						
	1	2	3	4	5	6	...
Актуальность, проблемность и оригинальность темы							
Культура оформления, соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме, заявленным целям и задачам							
Логика изложения; взаимосвязь 1-й главы и последующих глав							
Объем, характер и качество использованных источников							
Обоснованность выводов, их глубина, оригинальность							
Доклад							
Ответы на вопросы (понимание, уверенность, аргументированность, количество)							
Общее впечатление от защиты							
Оценка руководителя							
Общая оценка							

№ п/п	ФИО, Средний балл	Руководитель	Название выпускной квалификационной работы	Общая оценка
1				
2				
3				
4				
...				

Приложения

Приложение 1.

Примерный вариант тестовых заданий итогового государственного междисциплинарного экзамена

1. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги:
 - а) потребность;
 - б) спрос;
 - в) необходимость;
 - г) кредитоспособность.
2. Какой из перечисленных факторов не может быть причиной увеличения спроса на товар:
 - а) уменьшение цены товара-комплемента
 - б) уменьшение цены товара-субститута;
 - в) увеличение дохода;
 - г) рост предпочтения данного товара.
3. Альтернативные издержки – это:
 - а) трудоемкость изготовления единицы продукции;
 - б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
 - в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу;
 - г) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса.
4. Постоянные издержки – это:
 - а) валовые издержки фирмы;
 - б) минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции;
 - в) издержки, связанные с реализацией продукции;
 - г) издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится.
5. Производственная функция показывает:
 - а) какие затраты нужно осуществить на определенный объем выпуска;
 - б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
 - в) максимальное кол-во продукта, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов;
 - г) минимальное кол-во продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.
6. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде представляет собой:
 - а) часть кривой средних переменных издержек, лежащую над кривой предельных издержек;
 - б) кривую предельных издержек, лежащую выше кривой средних переменных издержек;
 - в) часть кривой предельных издержек, лежащую выше кривой средних издержек;
 - г) кривую предельных издержек.
7. Неконкурентность и неисключаемость из потребления являются характеристиками:
 - а) нормальных товаров;
 - б) дефицитных товаров;
 - в) факторов производства;
 - г) общественных благ.
8. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:
 - а) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены;
 - б) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены;

- в) не производится;
- г) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены.

9. Предельная норма замены одного ресурса другим равна:

- а) отношению средних производительностей этих ресурсов;
- б) отношению предельных производительностей этих ресурсов;
- в) отношению эластичностей выпусков этих ресурсов;
- г) отношению стоимостей затрачиваемых ресурсов.

10. При повышении цены товара на 5% величина спроса на него снизилась, а общая выручка осталась неизменной. Это означает, что коэффициент эластичности спроса по цене:

- а) больше 1;
- б) меньше 1;
- в) равен 1;
- г) равен 0.

11. Выберите верное определение ВВП:

- а) суммарная рыночная стоимость всех произведенных на территории данной страны товаров и услуг за определенный период с использованием национальных факторов производства;
- б) суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за определенный период, с использованием национальных факторов производства, независимо от их территориальной принадлежности;
- в) суммарная рыночная стоимость всех произведенных на территории данной страны товаров и услуг за определенный период, независимо от их национальной принадлежности;
- г) суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период.

12. Все указанные процессы относятся к циклической фазе экономического подъема, кроме:

- а) увеличения спроса на труд;
- б) замедления темпов инфляции;
- в) роста уровня занятости;
- г) увеличения инвестиций в жилищное строительство.

13. Какое из представленных утверждений относительно безработицы неверно:

- а) фрикционная безработица может быть желательна для общества, поскольку способствует более эффективному распределению трудовых ресурсов;
- б) если в экономике есть люди, отчаявшиеся найти работу, тогда официальный уровень безработицы будет меньше, чем действительный;
- в) одной из причин фрикционной безработицы выступает несовершенство информации о вакансиях и претендентах на рабочие места;
- г) если фактический ВВП равен потенциальному, то структурная безработица отсутствует.

14. Инфляция может сопровождаться:

- а) только падением совокупного выпуска;
- б) только ростом совокупного выпуска;
- в) падением совокупного выпуска, если это инфляция спроса;
- г) падением совокупного выпуска, если это инфляция издержек.

15. Какое из представленных утверждений верно:

- а) если предельная склонность к потреблению равна 0,8, это означает, что домашнее хозяйство расходует на потребление 80% своего дохода;
- б) предельная склонность к потреблению может быть равна предельной склонности к сбережению;
- в) сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению может быть больше единицы;

- г) предельная склонность к потреблению показывает изменение уровня дохода при изменении потребления на единицу.

16. Увеличение равновесного уровня цен и рост уровня безработицы в краткосрочном периоде являются результатом:

- а) положительного шока совокупного спроса;
- б) положительного шока совокупного предложения;
- в) негативного шока совокупного спроса;
- г) негативного шока совокупного предложения.

17. Коммерческие банки создают новые деньги путем:

- а) предоставления в ссуды избыточных резервов;
- б) размещения средств на специальных счетах в Центральном банке;
- в) приобретения государственных ценных бумаг у Центрального банка;
- г) выдачи наличных по требованию вкладчиков.

18. Какое из представленных утверждений относительно бюджетно-налоговой политики верно:

- а) одной из целей БНП является проведение антициклического регулирования;
- б) БНП может быть использована только для борьбы с безработицей, но не с инфляцией;
- в) инструменты БНП оказывают воздействие только на совокупное предложение, но не на совокупный спрос;
- г) к инструментам БНП относятся государственные закупки товаров и услуг, трансферты и ставка рефинансирования.

19. Интенсивный тип экономического роста обеспечивается за счет всех указанных факторов, кроме:

- а) повышения образования и профессиональной подготовки работников;
- б) улучшения технологии производства;
- в) вовлечения в хозяйственный оборот новых трудовых и природных ресурсов;
- г) улучшения организации производства.

20. Какое из перечисленных утверждений относительно воздействия стимулирующей бюджетно-налоговой политики на платежный баланс в краткосрочном периоде неверно:

- а) она может вызвать увеличение уровня дохода и ухудшение торгового баланса;
- б) она приводит к росту процентной ставки и к улучшению состояния капитального счета платежного баланса;
- в) она всегда приводит к улучшению состояния платежного баланса, поскольку дефицит текущего счета перекрывается активным сальдо капитального счета;
- г) ее воздействие на платежный баланс через процентную ставку зависит от степени мобильности капитала.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра мировой и региональной
экономики, экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой, д.э.н., профессор
_____ (Миролюбова Т.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

Студенту (ке) _____
экономического факультета направления «Экономика» профиля «Мировая экономика»

I. Тема выпускной квалификационной работы _____

(утверждена на заседании кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории)

« ____ » _____ 20__ г. № _____

II. Сроки сдачи студентом законченной работы.

« ____ » _____ 20__ г.

III. Исходные данные к работе (фактический и руководящий материал, основные книги и периодические издания, подлежащие изучению).

IV. Основные указания к работе (цель работы, методы аналитической работы, особенности сбора материалов, характер работы).

V. Перечень важнейших графических и табличных материалов, которые должны быть в работе и для защиты ГЭК.

VI. Календарный график выполнения работы.

VII. Консультанты по отдельным разделам работы (персонально работники кафедры или организации прохождения практики).

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель _____

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 20 __ г.

Подпись студента _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра мировой и региональной
экономики, экономической теории

НАЗВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

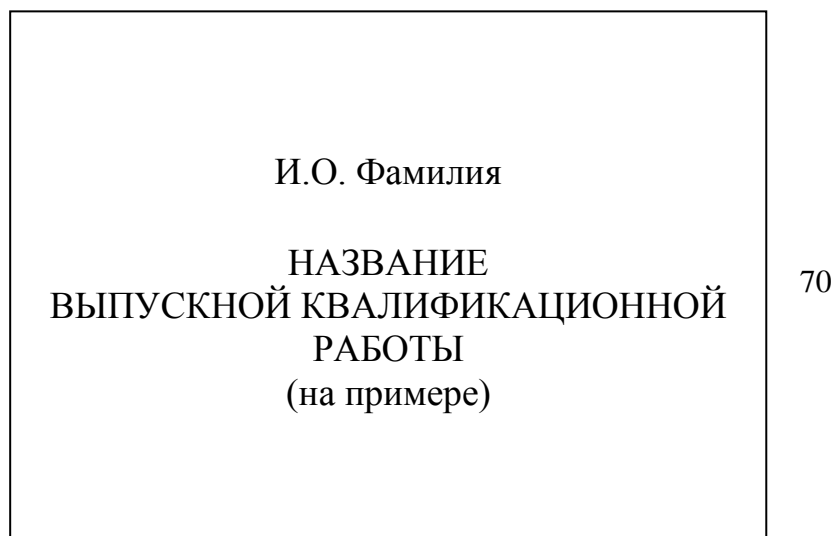
Выпускная квалификационная работа
студента IV курса дневного отделения
экономического факультета
направления «Экономика»
профиля «Мировая экономика»
Фамилия И.О. _____

Руководитель – ученая степень, звание
Фамилия И.О. _____

Зав. кафедрой – ученая степень, звание
Фамилия И.О. _____

Пермь 20__

Приложение 4
*Образец этикетки для твердой обложки
выпускной квалификационной работы (размеры в мм)*



100

70

Приложение 5
Образец оформления содержания

В Содержании названия глав и параграфов работы даются без кавычек, указание страниц, с которой начинается соответствующая часть работы, является обязательным. Введение и заключение работы не должны иметь каких-либо дополнительных названий.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	5
1.1. Название параграфа	5
1.2. Название параграфа	11
2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	18
2.1. Название параграфа	18
2.2. Название параграфа	25
3. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	45
3.1. Название параграфа	45
3.2. Название параграфа	52
Заключение.....	60
Список литературы.....	63
Приложения	65

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную работу

студента (ки) бакалавриата _____

(имя, отчество, фамилия)

Направления Экономика, профиль «Мировая экономика»

Тема выпускной квалификационной работы: _____

В отзыве должно быть отражено: актуальность темы, самостоятельность исследований
практическая значимость общий вывод и решение о допуске / недопуске работы к защите

Руководитель: _____
(научная степень, звание, должность)

(личная подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 7
*Образец угловой надписи для листов
 иллюстрационного (раздаточного) материала
 (размеры в мм)*

ФГОБУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории						10
Название выпускной квалификационной работы						10
Преподаватель	Фамилия И.О.	подпись	дата	Листы		5
Студент	Фамилия И.О.	подпись	дата	№ п/п	Всего	5
35	35	15	15	10	10	

Основные требования к презентации выпускной квалификационной работы

Презентация должна быть выполнена в PowerPoint и содержать следующие элементы:

- Название ВКР, ФИО автора, ФИО научного руководителя;
- Цель и постановка проблемы;
- Объект, предмет и задачи исследования;
- Анализ данных и основные результаты;
- Выводы исследования.

Презентация может содержать и другие элементы, но количество слайдов не должно быть более 20.

Требования к выступлению

- выступление не должно зачитываться с листа, с экрана с презентацией и с других источников;
- выступление должно быть тезисным, но емким; связным и ясным;
- выступление должно быть аргументированным;
- время выступления не должно превышать 7-10 минут. Если докладчик не укладывается в это время, его работа оценивается на основании того, что он успел сказать.

Рекомендации для презентации и выступления

- В презентации не должно быть длинных текстовых блоков – презентация это структурированный план, использующий исключительно короткие предложения.
- Рекомендуется избегать излишних «украшательств» и динамических эффектов, отвлекающих внимание, а также перегруженного элементами (фото, рисунки) цветного фона.
- Рекомендуется избегать таблиц с мелким текстом (они плохо видны и обычно непонятны) – по возможности использовать графики для представления количественной информации.
- Настоятельно рекомендуется отрепетировать выступление, соблюдая регламент. Желательно на репетиции иметь аудиторию, которая могла бы задавать вопросы.
- Говорить рекомендуется достаточно громко, в среднем темпе, не перегружая речь цифрами, стоя и время от времени глядя на аудиторию.
- Не стоит углубляться в предысторию и общие сведения об объекте исследования; начинать лучше сразу с цели и задач.
- Отвечать на вопросы рекомендуется только по существу.
- Отвечая на замечания, лучше признать очевидные недостатки и аргументировано отклонить спорные замечания.

Итоговая государственная аттестация: методические рекомендации для бакалавров направления 080100.62 «Экономика» профиля «Мировая экономика» / Перм.ун-т; Сост. С.П.Станишевская, И.Н. Якупова – Пермь, 2015. – 45 с.

Итоговая государственная аттестация

Методические рекомендации для бакалавров направления 080100.62 «Экономика» профиля «Мировая экономика»

Составители: *Светлана Петровна Станишевская, Ирина Наилевна Якупова*

Редактор *Е.В.Шумилова*
Корректор *Е.В.Пирожкова*

Подписано в печать 27.03.2015. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 2,8. Тираж 100 экз. Заказ

Редакционно-издательский отдел
Пермского государственного национального
исследовательского университета
614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15

Типография Пермского государственного
национального исследовательского университета
614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15