



Случайный выбор профессии оказался счастливым билетом!

**Новикова (Михайлова) Г.Н.,
доцент кафедры учета, аудита
Кандидат экономических наук, доцент.
Генеральный директор ООО «Уралаудит», исполнительный директор ПОО
«Ассоциация бухгалтеров», член совета ИПАР.**

**Выпускник специальности
« Бухгалтерский учет и АХД,», 1969 года**

С позиций прожитых лет, с уверенностью могу сказать – почти вся моя жизнь связана с нашей кафедрой!

С чего всё начиналось?

Наверное, следует сказать о том, что в 1964 году я закончила вечернюю (сменную) общеобразовательную школу рабочей молодёжи №6 (ШРМ № 6). Поскольку мне, видимо на роду написано вскакивать в последний вагон, могу сказать, что практически в ШРМ был последний выпуск классов, в которых учились не те, кого из "дневной" школы за неуспеваемость отчислили, а те, кто хотел учиться, но, по разным причинам, была необходимость работать.

Куда пойти учиться? Этот выбор знаком всем выпускникам школ всех времён и народов. Выбор созрел давно – в педагогический, конечно (в моей семье уже было к тому времени три поколения преподавателей)!

Вам знаком, наверное, характер "поперечных" людей? Как-то услышала за спиной: "Конечно она пойдет в "пед", у неё же мать – директор школы!" В том возрасте все мы - максималисты. Не знаю, зачем надо было идти поперёк жизни, но в "пед" я уже не пошла. Кстати, и в вечернюю школу пошла "из вредности", пыталась доказать свою самостоятельность. (Сейчас понимаю, что тот, кто сказал об этом, через пять минут уже и не помнил не только обо мне, но и о сути разговора!). И вот, вышла из дома с документами, размышляю: "Куда податься?" Случайно на трамвайной остановке встречаю знакомых девчонок:

- Куда поступаем?

- Да в ПГУ, на экономфак!

- Ну и я с Вами!

Дома – бескрайнее удивление, неодобрение и всё, что с этим связано! Каждый знаком с ситуацией, когда приходишь к родителям с подобным сюрпризом. Только бабушка поддержала: "И правильно, иди в бухгалтеры, всегда на кусок хлеба с маслом заработаешь!"

Кстати, самая востребованная специальность во все времена, особенно смутные! Пример – наша действительность. Кто только не занимается подготовкой бухгалтеров: и учебные центры "Два притопа три прихлопа", и, практически, все колледжи и ВУЗы нашего края за редким исключением.

Так я поступила на вечернее отделение ПГУ экономфака на специальность "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности".

Перейдя на третий курс, перешла на работу в ПГУ. Вначале инженером НИСа (научно-исследовательского сектора), а потом – младшим научным сотрудником (была лаборатория при нашем факультете – механизацией учёта занимались и проблемами демографии).

Работа увлекательная – сидишь и макеты перфокарт "строишь", чтобы при обработке они выдавали желаемые показатели. Перфораторы трещат, здоровенные табуляторы жужжат, и рядом – все молодые!

Учёба, как и у многих в моё время, шагала параллельно. Поскольку в сутках только 24 часа, конечно, сбегали с занятий! То на качели в Горьковский сад, то в кафе "Спутник" (дежурный набор – стакан томатного сока и сочник, а по особым случаям – коктейль "Луна"!)). Но это только на первых курсах, когда шли общеобразовательные предметы. Как и многие, считала не все предметы нужными. А вот в аспирантуре год билась над направлением, которое так и не смогла поднять до диссертационного исследования – применение матричной алгебры в анализе отклонений фактической себестоимости от нормативной и оперативном управлении затратами!

Кого помню из преподавателей кафедры? Прежде всего, Спасский (имя уже не помню). Читал курс "Теория бухучёта". Казался пожилым (может, лет 55?), с совершенно чёткими чертами лица, которые хочется либо лепить, либо рисовать: удлинённое, худощавое лицо, высокий лоб, графически выверенная оправа очков, глубокие складки на щеках. Рисованием я и занималась! А что такое дебет с кредитом поняла только на пятом курсе! Предмет "Бухгалтерский учёт в промышленности" читал Гарифуллин Казым Мургаллиевич. Красивый, с тёмной шевелюрой и необычайно ярким седым клоком волос, как будто специально красил! Полкурса девчонок были в него влюблены. Пропускать занятия, по крайней мере, не хотелось. Жаль, ушёл с кафедры быстро. Дочитывала предмет – Фадеева Любовь Георгиевна, дама значимая во всех отношениях, но ровная и спокойная, что находило отражение и в манере читать лекции. Спать хотелось! (Вечерники же!) Где-то к пятому курсу появился Гредягин Константин Гурьянович – молодой, ироничный, демократичный. Студентов покорял простотой изложения учебного материала. Спасибо ему за то, что я, наконец-то, стала различать дебет с кредитом! Бугаева Раиса Михайловна наводила ужас своей строгостью, прекрасной памятью, и требованием повторять учебный материал не просто из буквы в букву, но (О, ужас!) со всеми знаками препинания!

Вообще-то, на факультете было много ярких, запоминающихся преподавателей!

Помню, историю экономических учений читал молодой, очень интеллигентный Павел Рахшмир. Похож был, как мне казалось, на какого-нибудь ангела или другого небожителя! Было в нём что-то неземное (в настоящее время, доктор наук, профессор). Может быть, чем-то напоминает его Эдвард Радзинский, только Э.Радзинский более эмоционален в речи, чем П. Рахшмир. Но слушать было – интересно.

Статистику вёл Гельфанд Владимир Самуилович. Необыкновенный человек! Пропустить его лекцию, всё равно, что купить билет и не пойти на интересный спектакль! Ростом невелик (про таких говорят, метр с кепкой), из-за кафедры едва видно, но как читал! Остроумный, озорной, приводящий много интересных и смешных примеров! Его раскатистое "р-р-р" и "кхе-кхе" (у него такая ухмылка была!) делали манеру его чтения незабываемой, а его – любимым лектором. Да и тема для молодых – демография – была

интересной (это сейчас все СМИ говорят и показывают всё, что приводит к демографическим "кривым" без стеснения и оглядки на то, что аудитория слушателей и зрителей может быть как до 16, так и старше 100!).

Луненков Александр Георгиевич преподавал анализ. Мне казалось, я ничего в нём не понимаю! А.Г. требовал не просто знание формул, а ещё и знать, какую строку отчётности (код!) на какую надо делить или умножать. Я по наивности и в соответствии с юношеским максимализмом считала, что нужно понимать экономическую суть показателей, а с меня несправедливо требуют знание всех форм отчётности (а их тогда было более 20!) наизусть. Когда он мне поставил за экзамен "хор", не было границ моего удивления такой несправедливости (я-то считала, что вызубрила ненавистные коды строк!). Но его ответ на моё возражение такому решению был прост: "Бухгалтером работаешь? Нет? Значит и не знаешь на большее". Это сейчас я понимаю, что без знания отчётности в экономике делать нечего. Уметь читать отчётность для экономиста сродни умению читать для грамотного человека!

Как начались экономические дисциплины – стало не до пропусков занятий! Со школы усвоила: если на уроках работаешь (а не отбываешь), то сдать предмет можно и не читая учебник! (упрощенно, конечно говорю, но по сути, так оно и есть!)

Учась, продолжала работать. У нашей лаборатории были "дружеские" отношения с НИИУМСом (научно-исследовательский институт управляющих машин и систем), которому нас (несколько человек) "сдали в рабство" (сейчас это называется аутсорсингом). Как я понимаю, факультет имел хоздоговорной проект, а НИИУМС – относительно дешёвую (по сравнению с оплатой своих специалистов) рабочую силу. Года три я проработала таким образом в НИИУМСе, получая зарплату в ПГУ. Выполняла проекты по автоматизации нормативного хозяйства, учёта, внедрению нормативного метода на предприятиях различных городов страны (Уфа, Свердловск, Куйбышев и др.) И была не простым исполнителем, а так называемым "ответственным"!

Специфика работы – командировки. Приезжала домой только для того, чтобы чемодан сменить. Кочевой образ жизни. Новые города, новые люди, и, немаловажное для меня, отдельный (!) номер в гостинице (жили мы дома "плотно"). Может быть, поэтому до сих пор не могу сидеть на одном месте долго?! И квартира отдельная, и "население" в квартире "поредело" до беспредела, а без поездки куда-нибудь хотя бы раз в квартал – не могу жить!

Как-то через год после окончания учёбы, забегаю в очередной раз в ПГУ за зарплатой, насканиваю на Л.Г. Фадееву. Она предложила мне поехать в аспирантуру, поскольку от планового места отказалась Пинкас М.Н. по каким-то домашним проблемам, а меня помнили по ответам на Госэкзаменах. Я не стала отказываться. Уехала в Москву на три года (опять вскочила в последний вагон!) – с декабря 1970г. по декабрь 1973г.

Правда, в аспирантуре мне "с последним вагоном" не повезло – диссертацию завершила по плану, кафедра МФИ дала "добро" на защиту. Но ввиду реорганизации ВАК проректор по науке не подписал мне документы на публикацию автореферата (что одновременно означало откладыванию защиты на неопределённое время) в связи с тем, что количество публикаций было на минимуме (я ведь в аспирантуру попала случайно, без научного багажа, статей и кандидатского минимума). Кроме того, публикации были не в центральной печати. А репутация МФИ должна оставаться на высоком уровне во все времена. Вдруг "новая метла" будет мести чище? Нужна статья в профессиональном центральном издании. А опубликоваться в те времена, например, в журнале "Бухгалтерский учёт" – это год - полтора нужно по времени ждать.

Первого января 1974 г. я вернулась в ПГУ, но уже на преподавательскую работу. Заведующим кафедры был тогда А.Г. Луненков. В период его руководства кафедра "усиленно ковала" кадры. Методическая работа была на достаточно высоком уровне. В

период руководства А.Г.Луненкова на кафедре работали и такие опытные преподаватели, как В.С. Кириченко, Г.Н.Николаева, Р.М. Бугаева, Гредягин К.Г. Уехали в московскую аспирантуру Н.А. Автухович, М.Н.Пинкас. Появились молодые преподаватели, бывшие выпускники – Т.В. Калининчева, Г.П.Гукова, В.С. Нелюбина, Э.Ф. Беспалюк, В.В.Пестерников, была приглашена Н.В.Титенская.

С признательностью вспоминаю, что своими советами помогали все, к кому обращалась за помощью. Одним из старших по возрасту был Владимир Семёнович Кириченко. Красивый, высокий, умудрённый жизненным опытом (в юности воевал, был ранен, прошёл плен и всё, что связано с этим в ту уже далёкую, тяжёлую эпоху). Знаю, что родом он то ли из Харьковской, то ли со Львовской области, поэтому любил заниматься розами, имел на своём участке (которые во времена моей юности почему-то называли мичуринскими) около 100 сортов роз! Увлекался спортивными передачами, активно "болел" за наши команды и был высоким профессионалом в нашей специальности. Он преподавал такие дисциплины, как бухгалтерский учёт, отчётность.

Именно у него я училась тому, как работать с законодательными и нормативными актами, понимать язык инструкций, значение каждой точки и запятой. Именно он показал, в качестве примера, текст своих лекций, которые позволяли и структуру лекции выдерживать, и не читать "по бумажке", то есть излагать свободно, глазами следя за текстом, и наиболее рациональные способы внесения изменений в тексты лекций в связи с выходом новых нормативных документов. В те времена не было ни компьютеров, ни ксероксов! Всё писалось ручкой, в лучшем случае – на пишущей машинке.

Многому учили обязательные посещения занятий коллег. Можно было сравнить методику преподавания, выбрать наиболее приемлемый для себя вариант. Да и к тебе на лекции коллеги приходили, и это было ох как "переживательно"!

Помню, сама пригласила к себе на лекцию (работала тогда с вечерниками) Раису Михайловну Бугаеву как старшего, опытного коллегу. Неделю готовила (по 8 часов ежедневно как минимум) текст. Встала за кафедру – и всё забыла, от волнения! И от волнения читать готовый текст не могу, не вижу! Наверное, минут 20-30 понадобилось для успокоения. И получила при разборе "полётов" – по полной программе! С тех пор усвоила – знать надо всё наизусть, читать "без бумажки".

Обязательным были и курсы повышения квалификации, когда четыре месяца сам становишься студентом в ведущем ВУЗе страны, где занятия проводили авторы учебников. И это были неординарные люди! Арон Семёнович Маргулис – имел отношение к становлению учета в нашей стране, живая история бухгалтерского учёта! Как сейчас помню его слова: лектор должен иметь трёхкратный запас материала, то есть, идёшь читать на 2 часа, должен иметь текст – на 6 часов. (Понятно, что обязан владеть им свободно). Только тогда можешь свободно излагать учебный материал. И на каждые 15-20 минут нужно иметь одну "байку", шутку, анекдот (по теме лекции, конечно). И тогда студентам не будет трудно воспринимать учебный материал, они будут иметь возможность краткого "передыха". Да и материал будет запоминаться лучше. Непременное условие работы – любить свою дисциплину, уважать студентов, но быть требовательным и бескомпромиссным, самому соответствовать тем высоким требованиям, которые ты предъявляешь своим ученикам.

Оглядываясь на период руководства А.Г. Луненкова, можно охарактеризовать его как период умеренного консерватизма, что, собственно было характерно и для всей нашей профессии. Конечно, молодёжи больше импонирует риск, некоторый (по большей части здоровый) авантюризм и творческий задор. Всё это присутствовало и в студентах нашей специальности, что проявлялось во время работы в студенческих строительных отрядах, участии в студенческой самодеятельности (например, в студенческом театре миниатюр "Баланс", в фестивалях "студенческая весна", в КВН и др.) и спортивных мероприятиях.

Тем не менее, и абитуриенты, и студенты считали, что наша специальность – удел тех, кто выбирает пунктуальность консерватизм и спокойствие. Профессия – не из самых престижных. И это несмотря на то, что, на мой взгляд, подготовка студентов-экономистов для предприятий – у нас лучшая. Мы учим читать отчётность, даем знания по документообороту, формированию финансовой информации, планированию, учету, налогообложению, праву. Тем не менее, один из мифов о нашей специальности в тот период (а это и отношение к нашей кафедре) – бухучет – это нечто скучное. И только студенты нашей специальности понимали, что учиться у нас – сложно.

С января 1980 года на заведование кафедрой приходит профессор Сапиро Евгений Саулович. За десять лет своего руководства он сумел поднять и в целом по ПГУ, и на экономфаке, престиж как нашей специальности, так и кафедры. Он не был "бухгалтером", базовое техническое образование позволило ему нетрадиционно посмотреть и на методическую, и на научную работу сотрудников нашей кафедры. Яркая индивидуальность, высокий научный потенциал, отличный организатор, талантливый руководитель – это скромный перечень отдельных граней личности Е.С. Сапиро, которые притягивали к нему таких же нестандартных и творческих людей. Научная школа профессора Сапиро привлекла на нашу кафедру аспирантов ("сапиранты", как они сами себя называли), имена которых стали известны не только в Пермской области, но и в России. Среди тех, кто пришёл на кафедру в этот период – Ю.Л.Гантман, Л.М.Клейда, А.А.Климов, Г.В.Кутергина, А.С.Пантелеев, Н.В. Субботина. По-новому проявились личностные качества Титенской Н.В., Пестерникова В.В. Будучи человеком творческим, весёлым, спортивным, Сапиро Е.С. "заряжал" своей энергией преподавателей на участие и в спортивных мероприятиях, и в студенческой весне, и в капустниках. Мы все писали сценарии праздников, с удовольствием придумывали костюмы, выпускали стенгазеты и т.д. И это только теневая (в некоторой степени, бытовая) сторона творчества сотрудников кафедры. Но именно она привлекала студенческую молодёжь, которая стала гордиться своей специальностью. "Бухгалтер – это звучит гордо!" Забурлила, прежде всего, научная деятельность. Выполнение хозяйственных работ позволяло сотрудникам кафедры получать необходимый практический опыт и, тем самым, повышать качество преподавания и интерес к своим предметам. Проводя большую общественную работу по линии научно-экономического общества (Сапиро Е.С. возглавлял НЭО в нашей области), он привлёк к этому и преподавателей кафедры. Мы все "мотались" по области с лекциями, тем самым узнавали, как живётся в глубинке. Было и трудно, и интересно. Оглядываясь на свои лекторские "войжи", мы с Г.П.Гуковой, например, всегда вспоминаем со смехом, как однажды из какого-то очередного посёлка нужно было ехать в Яйву, и мы сели на поезд, идущий в противоположную сторону. И потерялись. Вспоминаем с содроганием пьяные разборки лиц, только что освободившихся из мест не столь отдалённых, на вокзале в Соликамске. Чего только не было!

Меня Сапиро Е.С., например, заставил создать (и помог это сделать) Клуб бухгалтеров. С 1985 года уже активно пошли перестроечные процессы, переход на разные модели хозрасчёта, и главные бухгалтеры крупных предприятий (в основном это наши выпускники) имели большое желание встретиться и обсудить возникающие проблемы с приглашением специалистов, например, финансового управления и т.д. В дальнейшем, с участием преподавателей нашей кафедры на его основе была организована известная в профессиональной среде некоммерческая общественная организация "Ассоциация бухгалтеров".

Пестерников Владимир Васильевич возглавлял кафедру непродолжительное время. Наш кафедральный коллектив пытался перестроить учебные планы в соответствии с теми новыми знаниями, которые становились востребованы. Но грянула экономическая реформа. Оказалось, что преподаватели эконмфака, в частности нашей кафедры,

оказались в этих условиях очень востребованы и получили перспективные предложения интересной (с научной и практической точки зрения) работы как в органах власти, так и в коммерческих структурах, в том числе совершенно новых – товарная биржа, организация ПИФов и т.д. Ряды сотрудников нашей кафедры резко поредели. Практически, 80% "сапирантов" ушли с кафедры в реальный сектор экономики.

И в этот период, в 1993 году кафедру возглавила доктор экономических наук, профессор Шешукова Татьяна Георгиевна. Трудный ей достался период! Ушли многие из тех, кого называли "цветом кафедры". Молодёжь не стремилась получать высшее образование вообще (уменьшился поток абитуриентов), а выпускники не стремились оставаться на кафедре – работать в бюджетной сфере за копейки. И это положение было достаточно долгое, наверное, лет пять. Трудная полоса жизни началась для всех ВУЗов и вузовской науки. Но не на всех кафедрах были специалисты, которые оказались так востребованы, как наши сотрудники. Татьяне Георгиевне нужно было собрать вновь преподавательский коллектив. И только её энергия, обширные знакомства в ВУЗовской среде позволили привлечь всех тех, кто мог достойно представлять лицо кафедры в качестве преподавателей. Даже если сделать анализ преподавательского состава на сегодняшний день, то можно сделать вывод, что на кафедре есть старшее поколение и младшее. Нет среднего. Тем не менее, Татьяне Георгиевне удалось сохранить лидирующее положение кафедры. Понимая, что практический опыт можно получить только в реальном секторе экономики, она создала условия возможности оставшихся преподавателей, которые не могли расстаться с университетом, работать в бизнесе. Так, Автухович Нина Александровна возглавила в одном из ЛУКойловских подразделений (известных у нас как ПНОС) отдел методологии трансформации отчетности, а потом стала заместителем руководителя проекта по методологии внедрения системы R-3. Гукова Галина Петровна, Калининчева Тамара Васильевна занимались практической бухгалтерией. Порываева Валентина Георгиевна всегда сочетала работу преподавателя с практической работой. Нелюбина В.С. долгое время работала ведущим консультантом в ООО "Ассоциация бухгалтеров". Наам Марина Николаевна работает финансовым директором в сфере медицинских услуг, Баталова Татьяна Николаевна работала в качестве аналитика в нескольких известных аудиторских компаниях, аналогичной работой занималась Груздева Людмила Григорьевна. Посохина Алина Витальевна возглавляла отдел стандартизации аудита "Уралаудит". Большинство из наших преподавателей (наверное, не менее 75% преподавательского состава) имеют аттестат профессионального бухгалтера. Отдельные преподаватели имеют профессиональные аттестаты аудитора и лицензии на этот вид деятельности (Шешукова Т.Г., Автухович Н.А., Гукова Г.П., и я, Новикова Г.Н.), несколько преподавателей прошли обучение по МСФО (Наам. М.Н., Нелюбина В.С.). Новикова Г.Н (то есть я) получила диплом по МСФО международной профессиональной организации АССА (ДИПИФР) и имею статус преподавателя АТС International (учебного центра АССА).

Шешуковой Т.Г. удалось не только собрать сильный преподавательский состав, но и привлечь к преподаванию выпускников кафедры, которые, пройдя аспирантуру под руководством д.э.н., профессора, академика Шешуковой Т.Г., к сегодняшнему дню уже защитили кандидатские диссертации (Посохина-Боева А.В., Котова-Шмырина К.Ю, Пастухова ...) и перешли в разряд опытных преподавателей. Пополняется наш коллектив и молодыми, талантливыми преподавателями, в числе которых можно назвать Пащенко Т.В.

Вспоминать можно долго и много, но и писать бы пришлось тома воспоминаний!

Оглядываясь на прошедшие годы хочется сказать про свою жизнь: пазл сложился! Я не жалею о том, что в 1964 году совершенно случайно поступила на экономфак ПГУ на

специальность "Бухгалтерский учёт". Исполнилась моя детская мечта – преподавать. Работа была (и остаётся) разнообразной, и в аудитории стою перед студентами, заряжаюсь их молодой энергией. Являюсь директором одной из крупнейших аудиторских компаний, Занимаюсь общественной работой: являюсь членом Правления ПОО "Ассоциация бухгалтеров", контролёром качества ИПАР (институт профессиональных аудиторов), членом Совета ИПАР, несколько лет была и в Совете по МСФО (г.Москва). Жизнь постоянно сводила с интересными людьми, у которых училась и учусь жить и работать.

В свободное от работы время занимаюсь фотографией, даже окончила школу-студию творческой фотографии, много езжу. За что боролась, то и получила! И не жалею!