

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Положение

о подготовке и защите курсовых работ по дисциплинам
«Теория экономического развития»,
«Экономика и организация деятельности предприятия (организации)»
для студентов для бакалавриата очной формы обучения,
обучающихся по направлению «Экономика»
(образовательная программа «Экономика предприятий и организаций»)

Утверждено на заседании кафедры
мировой и региональной экономики,
экономической теории

Протокол № 8 от «08» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой _____

Пермь 2023

Составители: д-р экон. наук, профессор Е.А. Третьякова, канд. экон наук, доцент Г.Г. Модорская, старший преподаватель В.А. Федосеева.

Положение о подготовке и защите курсовых работ по дисциплинам «Теория экономического развития», «Экономика и организация деятельности предприятия (организации)» для студентов бакалавриата очной формы обучения, обучающихся по направлению «Экономика» (образовательная программа «Экономика предприятий и организаций») / сост. Е.А. Третьякова, Г.Г. Модорская, В.А. Федосеева; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2023. – 42 с.

В положении представлены порядок выбора тем курсовых работ и работы с литературой, требования к оформлению курсовых работ и порядок их защиты. Приведены рекомендуемые кафедрой темы курсовых работ по дисциплинам «Теория экономического развития» и «Экономика и организация деятельности предприятия (организации)».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к курсовой работе	4
3. Подготовка курсовой работы	6
3.1. Выбор темы и формирование плана курсовой работы.....	6
3.2. Структура курсовой работы	8
Особенности содержания курсовой работы по дисциплине «Теория экономического развития»	10
Особенности содержания курсовой работы по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятия (организации)»	11
3.3. Оформление текста курсовой работы	12
4. Защита и оценка курсовой работы	17
5. Руководство курсовой работой	23
6. Учебно-методическое обеспечение курсовой работы	24
Приложение 1.	27
Рекомендуемый перечень тем курсовых работ	27
Приложение 2.	32
Форма заявления студента на выбор темы курсовой работы	32
Приложение 3.	33
Форма отзыва научного руководителя.....	33
Приложение 4.	35
Форма титульного листа курсовой работы.....	35
Приложение 5.	37
Примеры библиографических записей в списке литературы	37
Приложение 6	39
Примеры оформления библиографических ссылок	39
Приложение 7.	41
Пример правильного оформления таблицы с переносом	41

1. Общие положения

Пермский государственный национальный исследовательский университет ориентирован на подготовку выпускников, способных в современных сложных условиях к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей системного и аналитического подходов и умения принимать решения, в том числе и в нестандартных ситуациях. Поэтому особое внимание уделяется организации самостоятельной творческой работы студентов, развитию навыков самостоятельного мышления с опорой на авторитетные мнения и передовой опыт. Важной формой развития навыков самостоятельной научной работы является написание курсовых работ.

Настоящее Положение составлено в соответствии с действующими учебными планами подготовки бакалавров по направления Экономика, образовательной программе «Экономика и организация деятельности предприятия (организации)» очной формы обучения, нацелено на оказание помощи студентам в выборе актуальной темы, раскрытии ее содержания, правильном оформлении курсовой работы и подготовке ее защиты.

Целью выполнения курсовой работы является углубление знаний и умений студентов, полученных ими в ходе теоретических и практических занятий, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой, статистической отчетностью и отчетностью организаций, навыков самостоятельного решения профессиональных задач.

В задачи выполнения курсовой работы входит формирование предусмотренных образовательной программой компетенций.

2. Требования к курсовой работе

Курсовая работа (далее – КР) представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

Работа должна содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования, правильно выбирать и применять методы их решения.

В процессе выполнения и защиты курсовой работы студент должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикатор: УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор: УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикатор: УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

По результатам выполнения КР студент должен:

- Знать:**
- экономические закономерности и законы хозяйственной жизни общества и деятельности людей;
 - основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность и методики их расчета;
 - основные источники социально-экономической информации;
 - основные этапы проведения исследования;
 - основные количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
 - современные технические средства и информационные технологии принятия управленческих решений;
 - установленные требования к структурированию и оформлению работы;
 - правила публичного выступления;
 - базовые этические нормы и правила;
- Уметь:**
- работать с базами данных;
 - формировать аналитические таблицы;
 - рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность;
 - интерпретировать полученные результаты, выявлять сложившиеся тенденции и факторы, их определяющие;
 - четко, логично, последовательно излагать мысли;
 - использовать научный стиль при подготовке текста работы;
- Владеть:**
- навыками визуализации собранных данных;
 - навыками формулирования конечного результата (цели) исследования и последовательных шагов (задач) для его достижения;

- навыками работы с текстовыми редакторами;
- навыками публичного выступления.

Содержание КР должно соответствовать направлению подготовки, образовательной программе и выбранной теме (рекомендуемый перечень тем представлен в приложении 1). Тема КР должна быть полностью раскрыта. Работа должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями, в установленные сроки должна быть сдана на проверку научному руководителю и своевременно представлена на кафедру для защиты.

Рекомендуемый объем курсовой работы 25-30 страниц печатного текста без списка литературы и приложений. Фактический объем работы может отличаться от рекомендуемого в большую сторону не более чем на 20 %.

В ПГНИУ все письменные работы студентов проходят проверку в системе «Антиплагиат». Уровень оригинальности текста КР (в совокупности с уровнем самоцитирования) должен быть не менее 60 %, уровень корректного цитирования (без учета самоцитирования) должен находиться в диапазоне 30-40 %, а уровень заимствований не должен превышать 10 %.

3. Подготовка курсовой работы

Подготовка КР реализуется в несколько этапов, контрольные сроки выполнения которых представлены в таблице 1.

3.1. Выбор темы и формирование плана курсовой работы

Перечень тем курсовых работ, рекомендуемых кафедрой по дисциплинам «Теория экономического развития» и «Экономика и организация деятельности предприятия (организации)», приведен в приложении 1.

Кроме этого, возможно предложение тем КР со стороны работодателей и партнеров, а также самостоятельное формулирование темы КР студентом. В этом случае предложенная тема согласуется с научным руководителем и руководителем образовательной программы.

Согласованная с научным руководителем и руководителем образовательной программы тема КР отражается в заявлении студента. Форма заявления приведена в приложении 2.

Таблица 1.

График подготовки курсовой работы

Этапы подготовки КР	Количество академических часов	Рекомендуемые сроки для КР по дисциплине «Теория экономического развития»	Рекомендуемые сроки для КР по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятия (организации)»
Выбор темы КР и ее согласование с научным руководителем. Оформление заявления на выбор темы КР	2	Сентябрь-октябрь	Сентябрь-октябрь
Формирование плана КР и его согласование с научным руководителем, подготовка индивидуального задания на КР	4	Ноябрь-декабрь	Ноябрь-декабрь
Подготовка теоретического раздела (обзора литературы) по теме исследования и его представление научному руководителю	12	До 28 февраля	До 28 февраля
Сбор, обработка и анализ эмпирических данных, подготовка аналитического раздела КР и его представление научному руководителю	12	До 30 марта	До 30 марта
Формирование итогового варианта КР и представление его на проверку научному руководителю	5	До 30 апреля	До 30 апреля
Проверка скорректированного варианта КР в системе «Антиплагиат»	-	До 30 мая	До 30 мая
Оценивание работы научным руководителем	-	До 10 июня	До 10 июня
Загрузка КР в портфолио студента в ЕТИС	0,5	До 15 июня	До 15 июня
Защита курсовой работы согласно графику	0,5	До 20 июня	До 07 июля
Итого:	36	-	-

Изменение, в том числе уточнение, темы курсовой работы возможно не позднее, чем за один календарный месяц до установленного срока представления итогового варианта КР. Изменение темы курсовой работы оформляется новым заявлением. Студент, не выбравший тему курсовой работы в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность. Он обязан ликвидировать ее в порядке и в сроки, установленные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ПГНИУ.

При формировании плана КР студент формулирует названия глав и параграфов основной части работы, а также составляет график их написания и представления на проверку научному руководителю. План КР должен быть согласован с научным

руководителем и утвержден им. В своем отзыве о КР научный руководитель должен отразить соблюдение студентом согласованного графика выполнения КР.

Проверку КР в системе «Антиплагиат» осуществляет научный руководитель.

Оценивание руководителем КР осуществляется в соответствии с критериями и рекомендуемой формой отзыва, представленной в Приложении 3. Получение неудовлетворительной оценки в отзыве руководителя не является препятствием к ее защите.

3.2. Структура курсовой работы

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- список сокращений и условных обозначений (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей КР. Номер страницы на титульном листе не проставляется. На последующих страницах номер проставляется вверху страницы по центру без абзацного отступа. Все страницы КР нумеруются по порядку без пропусков и повторений.

Титульный лист содержит наименование организации и структурного подразделения, где выполнена КР, ее вид и тему, фамилию, имя, отчество выполнившего работу, фамилию, имя, отчество должност, ученую степень и ученое звание научного руководителя, место и год написания письменной работы. Образец титульного листа приведен в приложении 4.

Содержание (оглавление) представляет собой перечень наименований частей письменной работы с указанием страниц, на которых они размещены. Рекомендуется использовать автоматически формируемое содержание (оглавление) с помощью опции «Ссылки» - «Оглавление» на верхней панели инструментов.

Введение к КР обычно занимает три страницы и включает следующие основные элементы:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи исследования;

- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- информационная база исследования;
- структура работы.

Цель КР должна быть сформулирована в контексте достижения конкретного практического результата, позволяющего решить проблему, исследованию которой посвящено выполнение КР. Формулировка цели должна быть согласована с названием КР.

Задачи КР должны быть направлены на достижение поставленной цели, раскрывать последовательность решения исследуемой проблемы (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций, обобщение методик и т.д.). Формулировка задач должна быть согласована с названиями параграфов КР.

После целей и задач исследования в КР определяются объект и предмет исследования. Объект исследования – это то, на что направлен процесс исследования, а предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

Информационная база исследования должна быть представлена достоверными и объективными источниками информации, среди которых могут быть базы данных, официальные статистические издания, отчетность предприятий, размещенная на их официальных сайтах и т.д.

Методы исследования представляют собой систему инструментов, с помощью которых отбираются и систематизируются, описываются факты, явления, процессы. Перечень методов определяется особенностями объекта исследования. Методы исследования должны позволять на основе имеющейся информационной базы решить исследовательскую проблему, которой посвящена КР.

Завершить введение к КР рекомендуется кратким описанием структуры работы, а также характеристикой теоретической и практической значимости проведенного исследования.

Основная часть КР подразделяется на главы и параграфы. Работа должна включать в себя не менее двух глав. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Объем одного параграфа не должен быть менее трех страниц. Формулировка названий глав и параграфов должна быть краткой, содержательно емкой и не должна повторять названия самой работы.

Заключение, как правило, занимает не более четырех страниц, включает в себя основные полученные автором результаты, общие выводы о достижении им поставленной цели, сформулированные автором рекомендации для решения исследуемой проблемы.

Список литературы должен включать в себя источники научной литературы (научные статьи, монографии), которых должно быть не менее 20, может также содержать нормативно-правовые акты (федеральные законы, указы президента, постановления государственных органов власти и органов местного самоуправления и т.п.), учебные и справочные издания (учебники и учебные пособия, справочники, словари и энциклопедии), статистические материалы и отчеты предприятий и организаций, интернет-ресурсы. Пример оформления библиографических записей в списке литературы приведен в приложении 5.

В **приложения** к КР выносятся дополнительные материалы. Объем и количество приложений не регламентированы.

Особенности содержания курсовой работы по дисциплине «Теория экономического развития»

Первая глава работы должна быть посвящена анализу развития экономической мысли при формировании соответствующего направления с исторической точки зрения.

Рекомендуется изучить историю формирования и развития данного направления экономической мысли, выделить основных авторов, основоположников, выделить их важнейшие достижения, рассмотреть аргументы и доказательства теоретических положений. Необходимо провести анализ развития теории в нашей стране, выделить достижения отечественных авторов.

Во второй главе необходимо провести анализ на соответствующем уровне (на уровне страны, региона, предприятия или даже на уровне мировой экономики) применения данной теории, ее основных закономерностей и выводов. Показать возникающие новые проблемы, требующие решения. Например, рассматривая теорию безработицы, во второй главе важно проанализировать явление безработицы в нашей стране и в Пермском крае за период не менее 10 лет, выявить тенденции изменения данного явления, выделить основные современные проблемы. В этой части требуется рассмотреть основные показатели, характеризующие исследуемое явление количественно и качественно, с точки зрения его структуры, а также изменения во времени, использовать диалектический подход.

В третьей главе нужно рассмотреть прогнозные свойства теории, перспективы ее развития и направления решения проблем, выявленных во второй главе. Важно помнить формулу О. Конта: «Знать, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы управлять!». Особое внимание следует уделить направлениям решения проблем, используемым при этом

методам, способам и конкретным мероприятиям. Если возможно, то следует охарактеризовать эффективность предлагаемых мероприятий.

Особенности содержания курсовой работы по дисциплине
«Экономика и организация деятельности предприятия (организации)»

Первая глава работы должна носить теоретический характер. В ней, на основании изучения актуальных нормативно-правовых документов, научных статей и монографий, необходимо дать характеристику степени изученности предмета исследования в современной теории и практике экономики предприятия, выявить нерешенные проблемы и изложить основные методики анализа предмета исследования, обобщив теоретический отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

Вторая глава работы должна быть посвящена анализу практической деятельности конкретного предприятия, выявлению тенденций и проблематики его функционирования и развития в предметной области исследования. Информационную базу исследования при этом могут составлять статистические данные о развитии отрасли функционирования предприятия, данные финансовой отчетности предприятия, документы стратегического управления предприятием (программа, концепция развития), данные внутренних экономических планов и отчетов предприятия, личных наблюдений.

Собранный аналитический материал необходимо представлять в виде таблиц, схем, диаграмм для наглядного и удобного отображения информации. Используемые в таблицах показатели должны иметь единицы измерения. В целях выявления тенденций данные в них должны быть представлены в динамике за несколько периодов (минимум за три года, желательно за пять и более лет).

По результатам анализа должны быть выявлены прогрессивные и негативные тенденции развития конкретного предприятия, охарактеризованы проблемы его развития, а также определены обуславливающие их факторы.

В третьей главе должны быть рассмотрены пути решения выявленных проблем с учетом специфики конкретного предприятия, предложены конкретные рекомендации и мероприятия, представлены расчеты, доказывающие эффективность их реализации.

3.3. Оформление текста курсовой работы

Курсовая работа выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 x 297 мм) через 1,5 интервала и размером шрифта 13 пунктов.

Страницы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть равен 1,25 см. Текст должен быть отпечатан шрифтом Times New Roman с выравниванием по ширине. Для текста работы устанавливается автоматический перенос слов. Перенос слов в заголовках глав, параграфов, названиях таблиц и рисунков не допускается.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами. Каждая глава работы начинается с новой страницы. Отделение страниц друг от друга осуществляется с использованием опций «Вставка» - «Разрыв страницы» на верхней панели инструментов. Не допускается разделение страниц с помощью клавиши «Enter».

Заголовки глав и параграфов, а также «Введение», «Заключение», «Список литературы», «Приложения» обозначаются полужирным шрифтом размером в 13 пунктов, располагаются посередине страницы без абзацного отступа и точки на конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Текст после заголовка отделяется одной пустой строкой.

Главы работы обозначаются арабскими цифрами с указанием слова «Глава». Номер и название главы располагаются по центру листа без абзацного отступа. После номера главы ставится точка, после названия точка не ставится, например, «Глава 1. Название главы».

Далее следует пустая строка, после чего помещается название параграфа.

Параграфы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из двух цифр, разделенных точкой и обозначающих номер главы и номер параграфа, например, «1.1. Название параграфа». Параграфы отделяются друг от друга двумя пустыми строками.

При оформлении КР необходимо стараться заполнять страницу текстом целиком. Величина пустого поля внизу страницы не должна превышать трех строк (за исключением последней страницы в главе работы, содержании, введении, заключении, приложении или списке источников).

Текст работы должен быть выдержан в научном стиле. Изложение материала должно быть логичным и последовательным.

При указании числовых показателей целая часть числа должна быть отделена от дробной запятой (не точкой), а тысячные, миллионные, миллиардные и т.д. разряды должны разделяться неразрывным пробелом (сочетание клавиш «Shift + Ctrl + Пробел»).

Разные разряды числа не должны переноситься между строк. При этом все числовые показатели должны иметь единицы измерения по тексту изложения, за исключением табличных данных, где единицы измерения могут быть указаны либо в целом для таблицы (если единицы измерения всех данных единые), либо для строки, либо для графы.

Пример правильного оформления числового показателя:

Выручка за 2019 г. выросла по сравнению с 2018 г. на 10 % и составила 75 569 258,63 руб.

Пример неправильного оформления числового показателя:

Выручка за 2019 г. выросла по сравнению с 2018 г. на 10 % и составила 75569 258.63 руб.

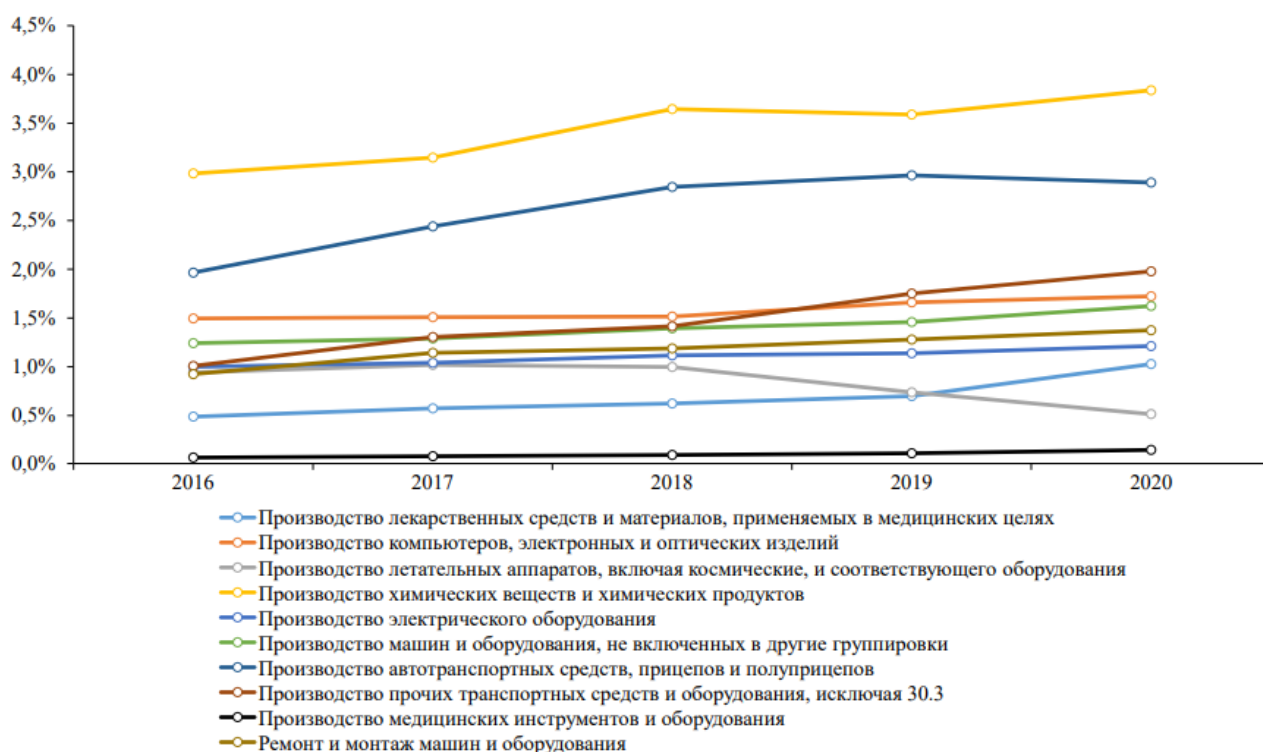
Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Все иллюстрации, используемые в письменной работе, именуются «рисунками» и размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к работе (если их объем превышает три страницы). Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы.

Поясняющие данные (примечания) к таблицам и рисункам размещаются сразу под ними, оформляются 11 шрифтом с одинарным интервалом.

При ссылке на рисунок, следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Рисунки нумеруются арабскими цифрами в сквозном порядке (например, 1, 2, 3 и т.д.) либо в пределах каждой главы (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.). Например, «Рисунок 1.1. Название». Если в работе один рисунок, то он не нумеруется, например, «Рисунок. Название». Название рисунка помещают сразу же под ним по центру страницы без абзацного отступа. Шрифт названия рисунка составляет 13 пунктов. Рисунок масштабируется по ширине страницы.

Таблицы, используемые в письменной работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к работе. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией (например, 1, 2, 3 и т.д.) или в пределах главы (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.). Если в работе одна таблица, то она не нумеруется.

Пример правильного оформления рисунка:



Примечание: Рассчитано автором на основе данных «СПАРК-Интерфакс».

Рисунок 3. Динамика доли высокотехнологичных и среднетехнологичных отраслей в ВВП России за 2016–2020 гг.¹

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Для оформления таблиц в правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещается слово «Таблица» с указанием ее номера, например, «Таблица 1.1». Заголовок таблицы следует писать с прописной буквы, без точки в конце, размещать по центру страницы без абзацного отступа. Размер шрифта внутри таблицы должен быть от 11 до 9 кеглей, межстрочный интервал должен быть равен 1,0. Таблица масштабируется по ширине страницы (опция «Автоподбор по ширине окна»).

При переносе таблицы на следующую страницу необходимо продублировать шапку таблицы, а также слева вверху страницы указать на продолжение или окончание таблицы. Например, «Продолжение таблицы 2.7.» или «Окончание таблицы 2.7.». Пример правильного оформления таблицы с переносом приведен в приложении 7.

¹ Мисюра А.В. Развитие бизнес-модели высокотехнологичного промышленного предприятия: дис. ... канд. экон. наук: 5.2.3 / Мисюра Андрей Васильевич. - Екатеринбург, 2022. - 191 с.

Компоненты бизнес-модели²

Компонент	Характеристика компонента	Исследуемые аспекты
1. Ценностное предложение	Ясное изложение пользы (преимуществ) для потребителей объясняет, что потребители получают от взаимодействия с компанией	Создание, присвоение и доставка ценности. Сеть создания ценности
2. Потребители	Лица (группы лиц), имеющие определенные потребности, которые влияют на получение компанией дохода	Сегменты потребителей. Взаимоотношения с потребителем. Каналы распределения
3. Монетизация	Способ (источник) получения дохода	Генерация и механизм присвоения рента предприятием
4. Организация бизнеса	Бизнес-процессы и структуры, необходимые для создания ценностного предложения и способные обеспечить монетизацию	Архитектура бизнеса. Технологии и технический потенциал. Ключевые процессы. Механизмы встраивания в экосистемы
5. Ресурсное обеспечение	Активы компании, необходимые ей для создания ценностного предложения	Ключевые ресурсы. Структура и специфика издержек. Управление транзакциями

Если несколько таблиц помещены в одно приложение, то их нумеруют в пределах одного приложения с указанием на то, что это таблица приложения. Например. Если Приложение 1 содержит две таблицы, то первая нумеруется как «Таблица П1.1.», а вторая – как «Таблица П1.2.». Если Приложение 2 содержит три таблицы, то первая нумеруется как «Таблица П2.1.», вторая – как «Таблица П2.2.», а третья – как «Таблица П2.3.».

Текст работы после таблицы и рисунка отделяется одной пустой строкой.

При оформлении формул пояснения используемых в них символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа, например «(3.1.)». Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Если в работе имеется только одна формула, то она не нумеруется.

Для математических выражений и формул рекомендуется использовать буквы латинского и греческого алфавитов, а также редактор формул (например, «Вставка» - «Формула»). Буквы латинского и греческого алфавитов следует обозначать курсивом. В формулах должны быть проставлены все знаки математических действий. Пропуски знака умножения внутри формулы не допускаются.

Формулы следует выделять из основного текста свободными строками и располагать их в середине строки. Номер указывается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

² Мисюра А.В. Развитие бизнес-модели высокотехнологичного промышленного предприятия: дис. ... канд. экон. наук: 5.2.3 / Мисюра Андрей Васильевич. - Екатеринбург, 2022. – С. 27.

Пример правильного оформления формулы:

$$x_z = \frac{x_{\max} - x_f}{x_{\max} - x_{\min}}, \quad (1.1)$$

где x_z – стандартизованное значение показателя;
 $x_{\max}$ – максимальное значение показателя;
 $x_{\min}$ – минимальное значение показателя;
 x_f – фактическое значение показателя.

При ссылке на таблицы, графический материал, формулы или приложения следует писать: «в соответствии с данными табл. 1.5., ...», «согласно формуле (2.4.) ...» и т.п.

Список литературы помещается после заключения. Все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. После изданий на русском языке в библиографический список включаются издания на иностранных языках в алфавитной последовательности. Производится сквозная нумерация арабскими цифрами всех источников литературы. Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы приведены в приложении 5.

На все источники, помещенные в список, должны быть даны **ссылки по тексту работы**. Ссылки оформляются в виде постраничных сносок.

Если автор письменной работы ссылается на какое-либо определение, данное в источнике, то важно указать не только источник литературы, но и страницу в нем, где размещена эта информация. При этом фрагменты текста, цитируемые дословно, заключаются в кавычки.

Если автор письменной работы ссылается на какие-либо результаты, полученные другими исследователями, или отражаемое ими мнение, проходящее красной линией через всю опубликованную научную работу, то в этом случае корректнее сослаться на весь источник литературы целиком.

Если автору необходимо сослаться сразу на несколько источников литературы в подтверждение своей мысли, то тогда в сноске источники перечисляются через точку с запятой.

Примеры оформления внутритекстовых библиографических ссылок проведены в приложении 6.

Вся информация уточняющего или дополняющего характера размещается в приложении (приложениях). **Приложения** должны нумероваться арабскими цифрами сквозной нумерацией, например, «Приложение 1». Слово «Приложение» пишется в правом

верхнем углу страницы над заголовком. Заголовок приложения располагается по центру страницы без абзацного отступа, выполняется полужирным шрифтом размером 13 пунктов. В приложения помещается материал, дополняющий основной текст письменной работы. В приложениях размещаются графический материал, таблицы со статистическими данными, карты, рисунки, фотографии и др. иллюстративные материалы. Приложения располагают и нумеруют в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения должны быть перечислены в оглавлении письменной работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

4. Защита и оценка курсовой работы

Курсовая работа должна быть представлена на кафедру и защищена в установленные сроки. Для защиты курсовых работ на кафедре создается комиссия, включающая двух преподавателей-руководителей КР и руководителя образовательной программы (или зав. кафедрой). Не защищенная в срок КР влечет за собой формирование академической задолженности.

В установленные графиком сроки студент представляет на кафедру КР вместе с отзывом научного руководителя и справкой из системы «Антиплагиат». Методист кафедры осуществляет проверку соответствия КР следующим требованиям:

- соответствие формулировки темы КР на титульном листе формулировке утвержденной темы, указанной ранее в заявлении на выбор темы КР;
- соответствие КР требованиям к ее объему и структуре;
- соблюдение требований к оформлению КР;
- наличие отзыва научного руководителя;
- наличие справки из системы «Антиплагиат».

Работа, отвечающая этим требованиям, регистрируется методистом кафедры в специальном журнале. Работа, не соответствующая этим требованиям, не подлежит регистрации в журнале и должна быть возвращена студенту для устранения выявленных нарушений. Информация о несоответствии КР установленным требованиям доводится методистом кафедры до научного руководителя.

После регистрации КР студент включается в график защит, формируемый методистом кафедры.

Защита КР проводится комиссией строго по сформированному графику.

Защита курсовой работы включает краткое выступление студента с изложением основных положений работы (актуальность темы исследования, цель и задачи, объект и предмет исследования, информационная база и методы исследования, основные

результаты и выводы по работе). Рекомендуемое время для доклада: 5-7 минут. После этого студент отвечает на вопросы комиссии, задаваемые по теме КР. Обычно процедура защиты одного студента длится 15-20 минут.

После окончания защиты всех студентов комиссия обсуждает результаты защиты каждого из них, заполняет оценочный лист (табл. 2) и формирует оценку на основании суммы баллов. Решение комиссии об итоговой оценке за КР основывается на оценках руководителя, членов комиссии и критериях оценки курсовой работы студента. Итоговая оценка проставляется в ведомость.

Таблица 2.

Оценочный лист

Критерии оценки	Ф.И.О. студента 1	Ф.И.О. студента 2	Ф.И.О. студента 3	Ф.И.О. студента 4	Ф.И.О. студента 5
1. Актуальность, проблемность и оригинальность темы (УК.2.1)					
2. Соответствие содержания работы теме, заявленным целям и задачам (УК.2.1)					
3. Логика изложения; взаимосвязь глав (УК.4.3)					
4. Объем, характер и качество использованных источников работы (УК.1.1)					
5. Обоснованность выводов, их глубина, оригинальность (УК.4.3)					
6. Обоснованность рекомендаций, с учетом их реализуемости и ожидаемых эффектов (УК.4.3)					
7. Культура оформления, соответствие установленным требованиям (УК.4.3)					
8. Качество доклада, полнота содержания, четкость и краткость изложения (УК.4.3)					
9. Качество ответов на вопросы (понимание сути, уверенность, аргументированность, полнота) (УК.4.3)					
10. Общее впечатление от защиты (УК.4.3)					
11. Оценка руководителя (УК.1.1, УК.2.1, УК.4.3)					
Итого:					
*Соответствие баллов уровню сформированности компетенций: недостаточный - 0 баллов, пороговый - 3 балла, базовый - 4 балла, высокий - 5 баллов					

**При необходимости оценочный лист может быть составлен отдельно для каждого студента

Студент, не защитивший курсовую работу в срок, или получивший неудовлетворительную оценку на защите, считается имеющим академическую задолженность. Он обязан ликвидировать данную академическую задолженность в порядке, установленном локальными нормативными актами ПГНИУ, устраняя замечания и при необходимости дорабатывая текст КР; при этом может быть изменена тема курсовой работы и может быть заменен научный руководитель.

Защита КР также может проходить в форме выступления на студенческой научной конференции, при условии присутствия научного руководителя, преподавателей кафедры и руководителя образовательной программы (или зав. кафедрой).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций приведены в таблице 3.

Результаты защиты КР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» и объявляются студентам в день защиты.

Оценка **«отлично»** ставится в случае, если:

- а) работа оформлена в полном соответствии с установленными требованиями;
- б) тема работы отражает актуальную проблему;
- в) содержание работы раскрывает заявленную тему, цель исследования достигнута, решены все поставленные задачи;
- г) текст работы логично выстроен, материал изложен последовательно, главы и параграфы работы взаимосвязаны;
- д) в работе на основе изучения широкого спектра разнообразных источников дается самостоятельный анализ теоретического и эмпирического материала;
- е) в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные глубокие выводы с серьезной аргументацией;
- ж) в работе содержатся обоснованные рекомендации, определены ожидаемые эффекты;
- з) на защите студент демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, правильно и полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, если при выполнении пунктов а); в); г); д); ж) отмечается недостаточность самостоятельного анализа, а тема работы стандартна и малопроблемная.

Таблица 3.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения и уровень освоения компетенций			
			Недостаточный	Пороговый	Базовый	Высокий
УК 1.1	Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	ЗНАТЬ: - экономические закономерности и законы хозяйственной жизни общества и деятельности людей - основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность и методики их расчета - основные источники социально-экономической информации УМЕТЬ: - работать с базами данных - формировать аналитические таблицы; ВЛАДЕТЬ: - навыками визуализации собранных данных	Отсутствие знаний экономических закономерностей и законов хозяйственной жизни общества и деятельности людей. Отсутствие знаний основных показателей, характеризующих хозяйственную деятельность и методик их расчета. Отсутствие знаний об основных источниках социально-экономической информации. Отсутствие умений работать с базами данных, формировать аналитические таблицы. Недостаточно сформированные навыки визуализации собранных данных.	Общие, но не структурированные знания экономических закономерностей и законов хозяйственной жизни общества и деятельности людей, основных показателей, характеризующих хозяйственную деятельность и методик их расчета, основных источников социально-экономической информации. Частично сформированное умение работать с базами данных, формировать аналитические таблицы Владение элементарными навыками визуализации собранных данных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об экономических закономерностей и законов хозяйственной жизни общества и деятельности людей, об основных показателей, характеризующих хозяйственную деятельность и методик их расчета, об основных источниках социально-экономической информации. целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с базами данных, формировать аналитические таблицы. Владение базовыми навыками визуализации собранных данных.	Сформированные системные знания экономических закономерностей и законов хозяйственной жизни общества и деятельности людей, основных показателей, характеризующих хозяйственную деятельность и методик их расчета, основных источников социально-экономической информации. Сформированное умение работать с базами данных, формировать аналитические таблицы Сформированные на высоком уровне навыки визуализации собранных данных.

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения и уровень освоения компетенций			
			Недостаточный	Пороговый	Базовый	Высокий
УК 2.1	Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	ЗНАТЬ: - основные этапы проведения исследования - основные количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами - современные технические средства и информационные технологии принятия управленческих решений УМЕТЬ: - рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность - интерпретировать полученные результаты, выявлять сложившиеся тенденции и факторы, их определяющие ВЛАДЕТЬ: - навыками формулирования конечного результата (цели) исследования и последовательных	Отсутствие знаний об основных этапах проведения исследования, об основных количественных и качественных методах проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, о современных технических средствах и информационных технологиях принятия управленческих решений. Отсутствуют умения рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность, интерпретировать полученные результаты, выявлять сложившиеся тенденции и факторы, их определяющие. Отсутствие навыков формулирования конечного результата (цели) исследования и последовательных шагов (задач) для его достижения.	Общие, но не структурированные знания об основных этапах проведения исследования, об основных количественных и качественных методах проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, о современных технических средствах и информационных технологиях принятия управленческих решений. Частично сформированное умение рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность, интерпретировать полученные результаты, выявлять сложившиеся тенденции и факторы, их определяющие. Слабые навыки формулирования конечного результата (цели) исследования и последовательных шагов (задач) для его достижения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных этапах проведения исследования, об основных количественных и качественных методах проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, о современных технических средствах и информационных технологиях принятия управленческих решений. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность, интерпретировать полученные результаты, выявлять сложившиеся тенденции и факторы, их определяющие. Сформированные навыки формулирования цели и задач исследования.	Сформированные системные знания об основных этапах проведения исследования, об основных количественных и качественных методах проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, о современных технических средствах и информационных технологиях принятия управленческих решений. Сформированные умения рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность, интерпретировать полученные результаты, выявлять сложившиеся тенденции и факторы, их определяющие. Сформированные навыки формулирования конечного результата (цели) исследования и

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения и уровень освоения компетенций			
			Недостаточный	Пороговый	Базовый	Высокий
		шагов (задач) для его достижения				последовательных шагов (задач) для его достижения.
УК 4.3	Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	ЗНАТЬ: - установленные требования к структурированию и оформлению работы - правила публичного выступления - базовые этические нормы и правила УМЕТЬ: - четко, логично, последовательно излагать мысли - использовать научный стиль при подготовке текста работы ВЛАДЕТЬ: - навыками работы с текстовыми редакторами - навыками публичного выступления	Отсутствие знаний об установленных требованиях к структурированию и оформлению работы, о - правилах публичного выступления, о базовых этических нормах и правилах. Отсутствует умений четко, логично, последовательно излагать мысли, использовать научный стиль при подготовке текста работы. Отсутствие навыков работы с текстовыми редакторами, навыков публичного выступления	Общие, но не структурированные знания о стандартах оформления об установленных требованиях к структурированию и оформлению работы, о - правилах публичного выступления, о базовых этических нормах и правилах. Частично сформированные умения четко, логично, последовательно излагать мысли, использовать научный стиль при подготовке текста работы. Сформированные элементарные навыки работы с текстовыми редакторами и навыки публичного выступления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о стандартах оформления об установленных требованиях к структурированию и оформлению работы, о - правилах публичного выступления, о базовых этических нормах и правилах. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы четко, логично, последовательно излагать мысли, использовать научный стиль при подготовке текста работы. Уверенное владение навыками работы с текстовыми редакторами. Сформированные навыки публичного выступления.	Сформированные системные знания о стандартах оформления об установленных требованиях к структурированию и оформлению работы, о - правилах публичного выступления, о базовых этических нормах и правилах. Сформированные умения четко, логично, последовательно излагать мысли, использовать научный стиль при подготовке текста работы. Уверенное владение навыками работы с текстовыми редакторами. Сформированные навыки публичного выступления.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится в случае, если при выполнении пунктов а) и в) и в целом правильном освещении вопросов темы отмечается:

- слабая база изученных источников;
- отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;
- слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;
- недостаточно подготовленная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае, если работа допущена к защите руководителем и заведующим кафедрой, но студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на вопросы, т.е. он не владеет материалом темы.

5. Руководство курсовой работой

Непосредственное руководство курсовой работой осуществляет научный руководитель, назначаемый руководителем образовательной программы из числа преподавателей кафедры.

Обязанности руководителя:

- консультативная помощь студенту в выборе темы, формировании плана КР и графика ее выполнения;
- предоставление квалифицированных консультаций по подбору литературы, фактического материала, выбору методов исследования, проведению расчетов и формулированию выводов;
- осуществление систематического контроля за ходом выполнения КР и соблюдением графика;
- оценка качества КР в соответствии с предъявляемыми требованиями, своевременная подготовка отзыва на КР;
- информирование руководителя образовательной программы о случаях несоблюдения студентом графика выполнения КР;

Научный руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, установить периодичность личных или он-лайн консультаций;

- по результатам каждой консультации требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке КР;
- требовать, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на консультации подготовленным;
- при выставлении оценки за КР принять во внимание соблюдение студентом графика работы, а также выполнение высказанных на консультациях рекомендаций;
- участвовать в комиссии при защите КР.

6. Учебно-методическое обеспечение курсовой работы

Нормативные документы

1. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст);

Учебно-методические пособия

1. Горелов Н.А. Метология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева – 2-е изд. Перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 365с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) – Текст : электронный / ЭБС Юрайт

2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры /В.А. Дрецинский. – 2-е изд. Перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 274с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) – Текст : электронный / ЭБС Юрайт

Рекомендуемая литература по дисциплине «Теории экономического развития»

1. Иваницкий В. Л. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434259>

2. Благих И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 611 с. — (Бакалавр.Академический курс). —

ISBN 978-5-9916-3542-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/426183>

Рекомендуемая литература по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятия (организации)»

1. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/384201> (дата обращения: 31.05.2019).

2. Федосеева В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. — Пермь: Изд-во ПГНИУ, 2018. — 170 с.

3. Кутергина Г.В., Модорская Г.Г. Экономика и организация нефтегазового производства. Введение в экономику и технологические основы управления нефтегазовым производством. Текст лекций: учеб. пособие. — Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2017. — 171 с.

4. Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 Управление персоналом / А.Я. Кибанов [и др.]; ред. А.Я. Кибанов. — М.: ИНФРА-М, 2010, ISBN 978-5-16-003458-4. — 583. — Библиогр.: С. 572-578.

5. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С.П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С.П. Кирильчук. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07495-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423213> (дата обращения: 31.05.2019).

Дополнительная литература

1. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям. — М.: Юрайт, 2017.

2. Федосеева В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. — Пермь: Изд-во ПГНИУ, 2018. — 170 с.

4. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С.П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С.П. Кирильчук. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07495-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423213> (дата обращения: 31.05.2019).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики : офиц. сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.cbr.ru/statistics> (дата обращения: 19.12.2022).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: офиц. сайт. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. Научная библиотека Пермского государственного национального исследовательского университета: офиц. сайт. — URL: <http://library.psu.ru/?ysclid=ldbj7f4562438085803>
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): офиц. сайт. — URL: <https://www.fedstat.ru/?ysclid=ldbjadt4kr107792335>
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю: офиц. сайт. — URL: <https://permstat.gks.ru/folder/33470>
7. «Консультант Плюс» (компьютерная справочно-правовая система): офиц. сайт. — URL: <https://www.consultant.ru/>
8. Министерство экономического развития Российской Федерации: офиц. сайт. — URL: <https://www.economy.gov.ru/?ysclid=ldbjhqc5sp97130101>
9. Министерство экономического развития и инвестиций Пермского края: офиц. сайт. — URL: <https://economy.permkrai.ru/?ysclid=ldbjjbadqz148284105>
10. Инвестиционный портал Пермского края: офиц. сайт. — URL: <https://investinperm.ru/?ysclid=ldbjkqr7w6578832405>
11. Сайт губернатора и Правительства Пермского края: офиц. сайт. — URL: <https://permkrai.ru/?ysclid=ldbjx31p7d89992965>
12. Цифровая платформа МСП: офиц. сайт. — URL: <https://мсп.рф/>
13. Мой бизнес. Государственная поддержка предпринимателей Пермского края: офиц. сайт. — URL: <https://msppk.ru/?ysclid=ldbk3wcq6u537112615>
14. Rusprofile. Проверка и анализ российских юридических лиц: офиц. сайт. — URL: <https://www.rusprofile.ru/?ysclid=ldbk6m6yr6487472588>
15. Зачестный бизнес. Всероссийская система проверки контрагентов: офиц. сайт. — URL: <https://zachestnyibiznes.ru/?ysclid=ldbk7sld4420942701>
16. Официальные сайты предприятий.

Рекомендуемый перечень тем курсовых работ**Рекомендуемый перечень тем курсовых работ
по дисциплине «Теория экономического развития»**

1. Цифровая экономика как стадия общественного развития: особенности и факторы роста
2. Цифровые барьеры в современной экономике: масштабы и пути их преодоления
3. Информация как ключевой фактор производства в современной мировой и российской экономике
4. Роль эконометристов и А. Тюрго в развитии мировой экономической мысли
5. Роль человеческого капитала в обеспечении экономического роста России
6. Стратегия и важнейшие приоритеты перспективной политики занятости на современном этапе развития экономики России
7. «Общая теория занятости» Д. Кейнса и возможность её использования в современной экономике
8. Взгляды Т. Мальтуса, К.Маркса и Д. Кейнса на проблемы занятости и роста народонаселения
9. Социальное развитие общества: взгляды социалистов-утопистов
10. Роль государственной политики в формировании и перспективах развития российского рынка труда.
11. Современные особенности и основные тенденции развития занятости в России
12. Актуальные аспекты социальной защиты населения в цифровой экономике
13. Прогнозные расчеты занятости населения на национальном рынке труда
14. Бедность и неравенство в распределении доходов населения: экономическая эффективность и социальная справедливость
15. Теория заработной платы А. Смита и Д. Рикардо в контексте современного социально-экономического развития
16. Теории благосостояния и их влияние на процессы глобализации
17. Исторические предпосылки российской модели реформ и перспективы социальной стабильности
18. Социальное рыночное хозяйство В. Ойкена и перспективы его применения в России
19. Производительность труда как фактор экономического развития.
20. Классическая теория заработной платы и её значение для современного этапа экономического развития общества
21. Эволюция социально-трудовых отношений в современном

22. Концепция «Новатора» в «теории экономического развития» Й. Шумпетера и возможности ее практической реализации
23. Современные теории о факторах экономического роста
24. Инновационные факторы экономического развития
25. Инвестиционные кризисы в истории: источники возникновения и направления преодоления
26. Кейнсианская революция и её значение для экономики России
27. Инвестиции в теории Дж. Кейнса как главный фактор решения проблем совокупного спроса
28. Инвестиции как материальная основа Больших циклов экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева
29. Идеи меркантилистов для современного развития внешней торговли
30. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ во внешней торговле и ее применение в настоящее время
31. Теория факторов международной торговли Хекшера- Олина и ее применение в настоящее время
32. Теория конкурентоспособности М. Портера в международной торговле
33. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны.
34. Влияние классических концепций экономического развития на национальную модель России
35. Всеобщая формула капитала К. Маркса и ее развитие в современной теории
36. Классическая теория капитала как основа развития современных представлений о капитале
37. Неоклассическая теория капитала и ее развитие в микроэкономике
38. Основной фактор производства: труд, земля или капитал?
39. Эволюция теории издержек производства в контексте экономического развития
40. Теория издержек производства Д. Рикардо в контексте современного управления экономическим развитием
41. Теория издержек производства К. Маркса в контексте современного управления экономическим развитием
42. Теория издержек производства А. Маршалла в контексте современного управления экономическим развитием
43. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон и её значение для экономики России
44. Модель свободной конкуренции и её эволюция
45. Государственная политика стимулирования экономического роста

46. Роль концепции устойчивого развития для современной России
47. Инвестиции, инновации и инфраструктура как важнейшие факторы современного экономического развития России
48. Теория предпринимательства классической школы и ее значение в настоящее время
49. Теория предпринимательства и инноваций Й. Шумпетера и ее современная интерпретация

**Рекомендуемый перечень тем курсовых работ
по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятия
(организации)»**

1. Основные направления цифровизации деятельности на промышленном предприятии
2. Цифровизация деятельности предприятий сферы туризма
3. Человеческий капитал предприятия как главный как фактор его успешного развития
4. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия: основные направления и ключевые проблемы
5. Корпоративная социальная ответственность предприятия и расходы на развитие персонала
6. Формирование фонда оплаты труда на предприятии и направления его использования
7. Преимущества и недостатки бестарифных систем оплаты труда на предприятии
8. Грейдовая система оплаты труда на предприятиях и проблемы её внедрения
9. Планирование фонда оплаты труда на промышленном предприятии
10. Современные подходы к оплате труда и премированию работников на промышленных (в строительных, сервисных и т.п.) предприятиях
11. Нормирование труда на предприятии: подходы и экономическая эффективность
12. Предпринимательский ресурс как фактор успешного функционирования предприятия
13. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия
14. Проблемы внедрения технологических инноваций на современных предприятиях
15. Особенности инновационной деятельности российских предприятий в современных условиях
16. Проблемы воспроизводства основных фондов промышленного предприятия
17. Бизнес-план создания нового предприятия
18. Повышение эффективности инвестиционной деятельности предприятия
19. Инвестиции в развитие предприятий машиностроения на современном этапе: проблемы и перспективы

20. Специфика инвестиционной деятельности на предприятиях машиностроения (металлургии, строительства и т.п.)
21. Оптимизация затрат предприятия в процессе экспортно-импортных операций
22. Современные направления повышения доходов предприятия от внешнеэкономической деятельности
23. Пути повышения рентабельности внешнеэкономической деятельности фирмы
24. Влияние государственного регулирования внешней торговли на деятельности предприятия-экспортера
25. Состояние и тенденции развития внешнеэкономической деятельности предприятий на современном этапе
26. Экспортно-импортная политика России и ее влияние на экономику промышленного предприятия
27. Возможности расширения внешнеторгового оборота предприятия (по сферам деятельности)
28. Проблемы выхода малых и средних предприятий на международные рынки и пути их решения
29. Использование параллельного импорта на современных предприятиях: проблемы и перспективы
30. Актуальные способы привлечения иностранных инвестиций предприятиями России
31. Внешнеторговый контракт предприятия: экономические условия и барьеры
32. Актуальные способы организации промышленного производства
33. Особенности планирования финансовых результатов деятельности предприятия в современных условиях
34. Система показателей для оценки эффективности деятельности предприятия и пути её совершенствования
35. Служба внутреннего контроля на предприятии: структура, функции, экономическая роль
36. Проблемы планирования деятельности предприятий в современных условиях
37. Оборотные средства предприятия и пути повышения эффективности их использования
38. Эффективность использования основных фондов на предприятии и пути её повышения
39. Повышение эффективности использования нематериальных активов предприятия
40. Себестоимость продукции предприятия и пути ее снижения
41. Актуальные подходы к ценообразованию на промышленных предприятиях
42. Гибкое ценообразование: преимущества и недостатки
43. Аутсорсинг как способ снижения затрат на предприятии
44. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия
45. Деловая репутация предприятия как фактор его конкурентоспособности

- 46. Оценка конкурентоспособности предприятия и пути ее повышения
- 47. Основные пути снижения производственных рисков промышленного предприятия
- 48. Экологические факторы, влияющие на деятельность предприятия
- 49. Влияние экономического кризиса на показатели эффективности деятельности предприятия
- 50. Формы объединений предприятий в современной экономике
- 51. Холдинговая форма организации деятельности компании: достоинства и недостатки
- 52. Сравнительный экономический анализ организационно – правовых форм малого бизнеса
- 53. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в РФ
- 54. Средние предприятия: проблемы и перспективы развития в РФ

Форма заявления студента на выбор темы курсовой работы

Руководителю образовательной программы
«Экономика предприятий и организаций»
Г.Г. Модорской
Студента _____ курса образовательной
программы бакалавриата

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

экономического факультета ПГНИУ очной
формы обучения группы № _____
Контактный телефон:

Адрес электронной почты:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему курсовой работы:

(название темы курсовой работы)

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель:

Ф.И.О.,

должность,

ученая степень, ученое звание

(подпись)

Дата согласования: _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы:

Модорская Г.Г., доцент кафедры мировой и региональной
экономики, экономической теории

канд. экон. наук, доцент

(подпись)

Дата утверждения: _____

Форма отзыва научного руководителя**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**ОТЗЫВ
научного руководителя на курсовую работу студента**

Ф.И.О. студента _____

Курс, группа _____

Курсовая работа _____

по дисциплине _____

Тема курсовой _____

работы _____

1. Оценка уровня сформированности компетенций в курсовой работе

Критерии оценки уровня сформированности компетенций	Оценка (баллы)
1. Актуальность, проблемность и оригинальность темы (УК.2.1)	
2. Соответствие содержания работы теме, заявленным целям и задачам (УК.2.1)	
3. Логика и полнота изложения материала, взаимосвязь глав и параграфов (УК.4.3)	
4. Объем, характер и качество использованных источников работы (УК.1.1)	
5. Обоснованность выводов, их глубина, оригинальность (УК.4.3)	
6. Обоснованность рекомендаций, их практическая значимость (УК.4.3)	
7. Культура оформления, соответствие установленным требованиям (УК.4.3)	
8. Уровень самостоятельности выполнения работы (УК.1.1, УК.2.1, УК.4.3)	
Итого баллов:	
*Соответствие баллов уровню сформированности компетенций: недостаточный - 0 баллов, пороговый - 3 балла, базовый - 4 балла, высокий - 5 баллов	

2. Достоинства работы, которые необходимо отметить

--

3. Имеющиеся недостатки в работе, которые необходимо отметить

--

4. Оценка за курсовую работу (количество баллов / 8 критериев):

Научный руководитель:
Ф.И.О.,
должность,
ученая степень, ученое звание

(подпись)

Форма титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Теория экономического развития»
на тему «.....»
по направлению 38.03.01 Экономика,
образовательная программа «Экономика предприятий и организаций»

Выполнил:

Студент 2 курса очной формы обучения
группы ЭКМ-1,2
Иванов Иван Иванович

*(подпись)***Научный руководитель:**

Сидорова М.И., доцент, к.э.н., доцент

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Пермь 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Экономика и организация деятельности
предприятия (организации)»
на тему «.....»
по направлению 38.03.01 Экономика,
образовательная программа «Экономика предприятий и организаций»

Выполнил:

Студент 2 курса очной формы обучения
группы ЭКМ-1,2
Иванов Иван Иванович

(подпись)

Научный руководитель:

Сидорова М.И., доцент, к.э.н., доцент

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Пермь 2023

Примеры библиографических записей в списке литературы**Книги**

Соколов А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н. Соколов, К.С. Сердобинцев; под общ. ред. В.М. Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Сычев М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Гайдаенко Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А. Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. – 508 с.

Нормативные правовые акты (из печатных изданий)

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Нормативные правовые акты (из справочно-правовых систем)

Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Утв. приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. – 168 с.

Мисюра А.В. Развитие бизнес-модели высокотехнологичного промышленного предприятия: дис. ... канд. экон. наук: 5.2.3 / Мисюра Андрей Васильевич. - Екатеринбург, 2022. – 191 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. – 17 с.

Лукина В.А. Творческая история «Записок охотника» И.С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. - СПб., 2006. – 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - № 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Федеральная служба государственной статистики : офиц. сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/>

Центральный банк Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.cbr.ru/statistics> (дата обращения: 19.12.2022).

Статьи

Берестова Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. - 2006. - № 6. - С. 19-25.

Кригер И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

Примеры оформления библиографических ссылок

Пример оформления ссылки на конкретную страницу в источнике литературы и на диапазон страниц:

Изучение генезиса теоретических оснований, на которых базировалось управление бизнесом в XX-XXI вв., позволяет установить переход от использования управленческой конструкции «стратегия» (стратегическое управление) к конструкции «бизнес-модель»³. При этом в работе Д. Тиса отмечено: «Литература по экономической теории не сумела даже просигнализировать о значимости данного феномена, частично из-за своей исходной посылки о том, что рынки являются совершенными или почти совершенными. Литература по теории стратегии и организации оказалась немногим лучше. Как и другие темы междисциплинарных исследований, бизнес-модели часто упоминаются, но редко подвергаются анализу, именно поэтому их зачастую плохо понимают»⁴.

Пример оформления ссылки на источник целиком:

В числе важнейших направлений цифровой трансформации экономики отмечают такие, как «масштабирование без массы» (возможность динамичного роста компаний без увеличения численности занятых), трансформация пространства (снижение роли границ и новые возможности для развития территорий); расширение горизонтов (развитие сетевой периферии, формирование собственных сетей и сообществ в социальных сетях), платформы и экосистемы (низкие транзакционные издержки создают предпосылки к формированию многосторонних платформ, крупнейшие из которых становятся экосистемами)⁵.

Эти изменения в совокупности с усиливающимся конкурентным давлением предполагают адаптацию отдельных отраслей и предприятий к глобальным цепочкам стоимости.

³ Орехова С. В., Мнсюра А. В., Баусова Ю. С. Стратегия vs. бизнес-модель: эволюция и дифференциация // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. – 2020. – №3. – С. 160-181.

⁴ Teece D. Business models, business strategy and innovation // Long range planning. – 2010. – Vol. 43. – P. 192.

⁵ Vectors of digital transformation. – 2019 – № 273 (OECD digital economy papers). – 38 p.

Пример оформления ссылки на несколько источников одновременно:

В ряде публикаций⁶ при уточнении сущности предпринимательской экосистемы авторы сосредотачивают внимание на характеристиках предпринимателей и новых возможностях распределения ресурсов.

⁶ См., например: Acs Z., Estrin S., Mickiewicz T., Szerb L. The continued search for the Solow residual: the role of national entrepreneurial ecosystem. – Bonn: Institute for the study of labor (IZA), 2014. – (IZA discussion papers No. 8652). – 42 p.; Mack E., Mayer H. The evolutionary dynamics of entrepreneurial ecosystems // Urban studies. – 2016. – Vol. 53, No. 10. – P. 2118-2133.

Пример правильного оформления таблицы с переносом

Таблица 2.7.

Объем НИОКР в регионах Приволжского федерального округа, млн. руб.

Регион	2012	2013	2014	2015	2016	Изменение за период, %
Объем НИОКР в текущих ценах						
Республика Башкортостан	1084183,2	832876,2	881544,6	879069,2	841360,6	-22,40
Республика Марий Эл	97974,6	135928,4	106850,5	91722,0	118677,6	21,13
Республика Мордовия	309453,9	372023,9	397312,2	326831,3	227430,8	-26,51
Республика Татарстан	2316266,8	2285387,5	3187756,0	3400887,7	3282485,1	41,71
Удмуртская Республика	419788,5	405305,8	558487,9	639623,7	207159,6	-50,65
Чувашская Республика	93362,9	95116,5	102898,9	85745,4	95180,7	1,95
Кировская область	119159,2	106549,9	101078,4	84623,4	119579,8	0,35
Нижегородская область	1178580,8	1385830,9	1856662,6	1815904,1	2053700,1	74,25
Оренбургская область	227014,2	254206,2	246913,1	209898,7	239145,7	5,34
Пензенская область	266262,4	204442,8	175772,3	186691,4	151103,4	-43,25
Пермский край	1611119,6	1717821,4	1927626,5	2021365,0	1513611,8	-6,05
Самарская область	1322222,4	1335731,9	1877811,4	1875833,9	1688756,6	27,72
Саратовская область	422483,4	420589,4	547801,0	617490,3	704534,7	66,76
Ульяновская область	545497,7	442848,4	487561,1	341528,9	316089,9	-42,05
ИТОГО	10013369,6	9994659,2	12456076,5	12577215,0	11558816,4	15,43

Окончание таблицы 2.7.

Регион	2012	2013	2014	2015	2016	Изменение за период, %
Объем НИОКР в ценах 2012 года						
Республика Башкортостан	1084183,2	811770,2	843184,8	833682,4	745350,1	-31,25
Республика Марий Эл	97974,6	133393,9	98922,8	80749,5	95115,2	-2,92
Республика Мордовия	309453,9	344147,9	358576,9	267253,0	155576,0	-49,73
Республика Татарстан	2316266,8	2231823,7	3049013,7	3176630,0	2869597,0	23,89
Удмуртская Республика	419788,5	394650,2	538421,0	601633,1	183281,8	-56,34
Чувашская Республика	93362,9	96958,7	104682,5	91388,6	105413,0	12,91
Кировская область	119159,2	105914,4	98312,7	82476,8	112907,3	-5,25
Нижегородская область	1178580,8	1358657,7	1505589,2	1496025,3	1347801,3	14,36
Оренбургская область	227014,2	248734,1	243301,1	210588,8	231796,3	2,11
Пензенская область	266262,4	195452,0	162359,8	158673,7	113637,2	-57,32
Пермский край	1611119,6	1704187,9	1733280,1	1810384,1	1211700,4	-24,79
Ульяновская область	545497,7	434165,1	475623,0	332960,0	295310,1	-45,86
Самарская область	1322222,4	1281892,4	1768520,4	1747885,7	1425100,7	7,78
Саратовская область	422483,4	403249,7	523645,7	571643,7	598959,6	41,77
ИТОГО	10013369,6	9744998,0	11503433,5	11461974,8	9491546,1	-5,21

Примечание: Составлено автором на основе статистических данных⁷⁷ Регионы России. Социально-экономические показатели. 2018: Стат. сб. / Росстат. – М., 2018. –1162 с.