

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА МИРОВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление 080100.68 «Экономика»

Магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Согласовано:
Учебно–методическое
управление
«__» _____ 20__ г.

Рекомендовано кафедрой

Протокол № _____

«__» _____

Зав. кафедрой,
Миролюбова Т.В.

Пермь 2014

Автор–составитель:

Вальнева Лариса Васильевна к.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории

Программа педагогической практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»)

Согласование с деканом обучающего факультета:

Декан экономического факультета: _____ С.П. Станишевская

1. Нормативные основы практики

1. Программа педагогической практики магистрантов по направлению обучения «Экономика» специализации «Экономика фирмы и отраслевых рынков» разработана с учетом требований российского законодательства в области высшего и послевузовского образования – таких нормативных документов, как Закон Российской Федерации от 13.01.1996 № 12–ФЗ «Об образовании» (Проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ред.от 14.10.2011), Федеральный закон от 22.08.1996 № 125–ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.05.2010 № 543 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация _степень «Магистр»)» (с изм. и доп. от 31.05.2011 – Приказ Минобрнауки № 1975), Устав ПГНИУ, учебный план по магистерской подготовке направления «Экономика», разработанный на кафедре экономической теории и отраслевых рынков ПГНИУ.

2. Общая продолжительность, место проведения и сроки педагогической практики магистров (далее – практики) и приобретаемые в ходе практики компетенции определяются федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующему направлению подготовки. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часов) самостоятельной работы магистранта. Практика является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

3. Прохождение практики является обязательной составляющей учебного плана подготовки магистра. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, прошедшие практику не в полном календарном и содержательном объеме, а также студенты, получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к государственной итоговой аттестации. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

4. Практика проводится на базе профильной кафедры.

5. Итоговый контроль по практике проводится в форме защиты отчета по практике с выставлением экзаменационной оценки в зачетную книжку студента и ведомость.

2. Распределение часов по видам учебной работы

Трудоемкость педагогической практики магистров очной формы обучения

Семестр	Аудиторные часы			Самостоятельная работа	Всего часов	Кредиты	Форма контроля
	лекции	семинары	лаб. работа				
Третий	0	0	0	108	108	3	–
Четвертый	0	0	0	108	108	3	Зачет

Трудоемкость педагогической практики магистров заочной формы обучения

Семестр	Аудиторные часы			Самостоятельная работа	Всего часов	Кредиты	Форма контроля
	лекции	семинары	лаб. работа				
Четвертый	0	0	0	216	216	6	Экзамен

3. Цель и задачи практики

Практика проводится с целью развития навыков самостоятельной научно–исследовательской работы, приобретения студентами–магистрантами навыков педагога–исследователя, владеющего современным инструментарием научных исследований, поиска и интерпретации информационного материала, его использования в педагогической деятельности.

Задачи практики:

– выработка навыков педагога–исследователя: способность и готовность к отслеживанию новейших достижений в области экономической теории, современной теории формы и отраслевых рынков, умение использовать приобретенные знания в разработке и преподавании учебных дисциплин;

– выработка навыков педагога–методиста: способность и готовность к разработке методического обеспечения учебных дисциплин;

– формирование умения доносить экономические знания в строго научной и доступной форме до студентов.

Обеспечение выполнения поставленных задач реализуется посредством:

- участия магистрантов в разработке рабочих программ ряда тем учебных дисциплин;
- разработки методического обеспечения учебных занятий (подбор литературы по темам учебных курсов, систематизация материала, создание наглядных материалов (презентаций), разработка задач, кейсов, контрольно–измерительных материалов;
- проведения занятий в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ПГНИУ или в другом вузе.

4. Компетенции, формируемые практикой

Педагогическая практика направлена на выработку у магистранта следующих компетенций:

ОК.3 способность использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОК.6 владение навыками публичной речи;

ПК.13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

ПК.14 способность разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

5. Организация прохождения практики

Магистрант проходит научно – педагогической практикой в структурных подразделениях ПГНИУ или другого ВУЗа под руководством преподавателя кафедры (руководителя практики).

Во время прохождения практики студент должен соблюдать правила внутреннего распорядка.

6. Содержание практики

Практика начинается с организационного собрания и прохождения вводного инструктажа.

В период прохождения практики магистрант должен прочитать лекцию и провести не менее 2–х практических (семинарских) занятий в соответствии с учебными планами профильной кафедры.

Перечень дисциплин и тем практических (семинарских) занятий утверждается на заседании профильной кафедры и доводится до студентов–магистрантов за месяц до начала педагогической практики.

Последовательность организации практики:

✓ выбор и согласование с научным руководителем учебной дисциплины и ее конкретных тем для разработки методического обеспечения (предпочтительнее темы, связанные с научно–исследовательской работой магистранта);

✓ разработка и согласование с руководителем структуры рабочих программ по выбранным темам учебной дисциплины;

- ✓ подбор, изучение, систематизация и обобщение информации по дисциплине;
- ✓ разработка и согласование с руководителем методического обеспечения: методических указаний по темам курса, контрольных вопросов и заданий, тестовых материалов, кейсов, подготовка презентаций по темам курса;
- ✓ разработка рабочих программ лекции и практических (семинарских) занятий);
- ✓ проведение лекции и практических (семинарских) занятий);
- ✓ оформление и представление руководителю отчета по практике;
- ✓ защита отчета по практике.

7. Форма и структура отчета по практике

По окончании практики студент должен в недельный срок представить руководителю на кафедре письменный отчет по практике объемом 20 – 30 печатных страниц (шрифт Times New Roman 12–14, 1,5 интервала).

Отчет по практике включает:

- титульный лист;
- содержание;
- рабочие программы лекции и практических (семинарских) занятий.

Структура рабочей программы лекции:

- тема лекции;
- место темы в учебном курсе;
- основные источники информации;
- план лекции;
- краткое содержание вопросов с выделением наиболее важных проблем и основных категорий;
- наглядные материалы (презентация);
- вопросы, выносимые на самостоятельное изучение студентами и литература к ним.

Структура рабочей программы практического (семинарского) занятия:

- тема занятия;
- план (основные вопросы) занятия;
- вопросы для самостоятельной работы (включая задачи);
- темы рефератов;
- глоссарий;
- список источников по теме с подразделением на основные, дополнительные и для углубленного изучения;

- контрольно–измерительные материалы к занятию (тесты, контрольные задачи, контрольные вопросы и др.);
- критерии оценки разных форм участия студентов в обсуждении темы.

Если проведение практического занятия проводится в форме деловой игры, то представляется ее сценарий.

8. Формы контроля

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- ✓ входной контроль в форме устного собеседования, рубежный контроль в форме согласования и утверждения блоков и элементов разрабатываемого отчета;
- ✓ проведение открытого занятия в присутствии руководителя практики, а также других членов кафедры (по их возможности и желанию);
- ✓ представление руководителю отчета по практике;
- ✓ итоговый контроль (защита) проводится руководителем практики и назначенной кафедрой комиссией на основе полученного от магистранта и зарегистрированного на кафедре отчета о прохождении практики. Дата и время защиты устанавливается руководством кафедры (по согласованию с деканатом) в соответствии с графиком учебного процесса.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Примерные критерии оценки практики:

1. **Содержание:** научность, логичность, доступность. Связь с предыдущим материалом. Связь с жизнью – наличие интересных, запоминающихся, актуальных примеров.

2. **Методика:** наличие плана занятия и следование ему, четкость, научность и доступность разъяснения новых категорий (понятий), использование наглядных материалов (презентаций) и их качество.

3. **Руководство деятельностью студентов:** умение задавать проблемные вопросы, умение вызвать студентов на беседу по теме, другие приемы поддержания интереса. На лекции – достаточность времени на запись материала.

4. **Лекторское мастерство:** литературная речь, четкость дикции, выделение голосом наиболее важной информации, доброжелательность, контакт с аудиторией.

5. **Результативность:** образовательный, воспитательный, развивающий результат.