

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

Авторы-составители: **Базуева Елена Валерьевна**  
**Ковалева Татьяна Юрьевна**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 96868

Согласовано:  
Учебно-методическое управление  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол №10  
от «15» июня 2021 г.  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность **Международный бизнес**

### **Цель практики :**

Расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения научных исследований в профессиональной сфере, формирование заданных компетенций, обеспечивающих проведение магистрантами научных исследований в области управления процессами в международном бизнесе.

### **Задачи практики :**

- 1) выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- 2) оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- 3) подготовка и проведение защиты полученных результатов научного исследования.

Экономический факультет

Декан \_\_\_\_\_ ( М.А.Городилов )

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.04.02 Менеджмент (направленность : Международный бизнес)**

**ПК.1** Способен разработать план и программу научного и прикладного (практического) исследования, провести исследование, представить результаты научному сообществу

##### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Формулирует цель, задачи и гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность

**ПК.1.2** Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных

**ПК.1.3** Формулирует выводы по результатам научного и/или прикладного (практического) исследования, представляет его научному сообществу в устной и письменной формах

**ПК.3** Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

##### **Индикаторы**

**ПК.3.2** Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики. Выполнение преддипломной практики ориентировано на самостоятельную исследовательскую деятельность магистранта под руководством руководителя практики. Результатом преддипломной практики являются научные результаты, достигнутые при выполнении магистерской диссертации. Производимые в рамках преддипломной практики исследования составляют содержание теоретико-методологического, методического, аналитического и проектного разделов выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации). Прохождение преддипломной практики является необходимым условием допуска магистранта к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По результатам преддипломной практики магистрант представляет отчет, содержание которого фактически составляет содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и аттестуется на защите перед комиссией экзаменационной оценкой.

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Начальный этап практики</b>		
2	Вводное занятие. Подготовка к прохождению практики. Этап включает следующие общие виды работ: 1) формирование индивидуального задания на преддипломную практику; 2) уточнение (корректировка) отдельных элементов программы научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием на преддипломную практику; 3) представление скорректированной программы научного исследования руководителю выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), согласно которой магистрант подготовит отчет по преддипломной практике.	ПГНИУ
<b>Исследовательский этап практики</b>		
16	Формирование окончательного варианта введения, теоретико-методологического и аналитического (методического) разделов выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации).	ПГНИУ или профильная организация
<b>Проектный этап практики</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
60	<p>Подготовка проектного раздела выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации).</p> <p>Включает следующие общие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) логическое обоснование выбора стратегически важных направлений совершенствования системы управления процессами в международном бизнесе;</li> <li>2) разработка практических рекомендаций;</li> <li>3) проектная оценка экономического, социального, экологического эффекта в зависимости от содержания работы и предлагаемых мероприятий.</li> </ol>	ПГНИУ или профильная организация
<b>Заключительный этап практики</b>		
30	<p>Подведение итогов практики.</p> <p>Включает следующие общие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование отчета по практике, включающего введение, результаты теоретико-методологического, аналитического (методического) и проектного разделов выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) и заключение со справкой руководителя практики об уровне оригинальности текста отчета из системы «Антиплагиат»;</li> <li>2) представление отчета по практике на проверку руководителю выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации), внесение корректив по итогам проверки;</li> <li>3) подготовка презентации и доклада для защиты отчета по преддипломной практике;</li> <li>4) защита отчета по практике перед комиссией в форме устного выступления на научно-исследовательском семинаре с презентацией результатов теоретико-методологического, аналитического (методического) и проектного разделов выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации).</li> </ol>	ПГНИУ или профильная организация

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. — Москва : КноРус, 2021. — 706 с. — ISBN 978-5-406-07932-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/642540>

### Дополнительная

1. Моделирование экономических процессов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Е. Н. Лукаш, В. А. Чахоян, Ю. Н. Черемных [и др.] ; под редакцией М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02329-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74952.html>
2. Шайбакова, А. В. Методика повышения конкурентоспособности бизнес-структур : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 169 с. — ISBN 978-5-93926-326-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78370.html>
3. Куценко, Е. И. Исследование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Куценко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5-7410-1741-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71277.html>
4. Наумов, И. В. Эконометрика. Экономическое моделирование социально-экономических процессов в территориальных системах : учебное пособие / И. В. Наумов, Н. Л. Никулина. — Москва : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1408-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/115705>
5. Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76047.html>
6. Виноградова, М. В. Проектно-экономический анализ : учебное пособие / М. В. Виноградова, Н. М. Корсунова. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-9590-0861-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69526.html>
7. Панягина, А. Е. Экономический анализ : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

8. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-238-01720-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71071>

9. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ ( С.Н.Соларева )

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://vak.ed.gov.ru> сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

[www.permstat.gks.ru/default.aspx](http://www.permstat.gks.ru/default.aspx) сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) сайт Центрального банка России

<http://www.fedstat.ru/> сайт Единой межведомственной информационно-статистической системы

[www.nber.org/papers.html](http://www.nber.org/papers.html) сайт Национального бюро экономических исследований (National Bureau of Economic Research)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) сайт Научной Электронной Библиотеки eLibrary

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> Статистическая служба Европейского союза (Eurostat)

<http://www.romir.ru> Исследования рынков

<http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml> Единый архив экономических и социологических данных

[www.statistika.ru](http://www.statistika.ru) Портал статистических данных

<http://www.worldbank.org> сайт Всемирного банка

[www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) сайт рейтингового агентства «ЭкспертРА»

<https://iims.hse.ru/rfge/data> Российские предприятия в глобальной экономике. База данных

<https://iims.hse.ru/> Институт анализа предприятий и рынков

<http://www.scopus.com/> Scopus

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Комментарии к оценоч. средствам\_Преддипл. практика.docx

2. Приложения к метод. рек-циям по оформлени отчета по преддип. практике.docx

3. Требования к оформлению отчета по преддипл. практике.docx

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база обеспечения самостоятельной работы магистрантов для успешного прохождения практики включает: аудиторию для самостоятельной работы, оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченную доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Материально-техническая база обеспечения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

1) подготовительный;

2) основной;

3) заключительный.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Закрепление за обучающимися руководителей практики;

2. Определение и закрепление за обучающимися баз практики;

3. Проведение собеседований научных руководителей с магистрантами

- для их ознакомления с:
  - целями и задачами преддипломной практики;
  - этапами проведения преддипломной практики;
  - содержанием работ преддипломной практики;
  - формами контроля по преддипломной практике;
  - требованиями, которые предъявляются к отчётам по преддипломной практике;
  - требованиями, которые предъявляются к документации по преддипломной практике;
  - требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой литературе;
- для составления индивидуального задания на преддипломную практику;
- для уточнения отдельных элементов программы научного исследования и базы исследования в соответствии с индивидуальным заданием на преддипломную практику.

На этом этапе обучающимся представляется перечень баз практики с указанием количества мест. Обучающимся предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики, а также возможность самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику.

Распределение обучающихся по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки магистрантов. Закрепление за обучающимися руководителей практики от кафедры осуществляется на основании Приказа о проведении преддипломной практики.

В рамках основного этапа необходимо руководствоваться следующими методическими рекомендациями.

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители практики от кафедры.

На данном этапе обучающиеся выполняют задания по практике. Перед выполнением каждого вида работ они могут получать дополнительные пояснения от руководителя практики от кафедры.

Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ преддипломной практики. Научный руководитель контролирует качество выполняемых работ.

Заключительный этап завершает практику. Данный этап проводится в течение последней недели преддипломной практики. В этот период магистранты должны представить отчет научному руководителю, в случае необходимости доработать его содержание согласно замечаниям научного руководителя, который предварительно оценивает отчет по практике, проверяет уровень оригинальности текста отчета в системе «Антиплагиат» и допускает в случае соответствия предъявляемым требованиям отчет к защите. В случае если руководитель практики от кафедры не имеет доступа к системе «Антиплагиат», он передает электронную копию отчета магистранта заведующему методическим кабинетом кафедры для проверки отчета на оригинальность и формирования справки об уровне оригинальности текста отчета. Уровень оригинальности текста отчета по преддипломной практике должен составлять не менее 60%. Допускается проверка отчета на оригинальность без титульного листа, списка литературы и приложений.

Защита отчета по практике проводится в форме устного выступления на научно-исследовательском семинаре с презентацией результатов исследования перед комиссией в составе руководителя практики от кафедры, руководителя (его заместителя) магистерской программы, преподавателя-представителя кафедры. Результаты защиты оформляются экзаменационной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии.

За три дня до назначенной даты защиты отчетов по преддипломной практике обучающиеся представляют на кафедру научному руководителю в печатном и электронном виде следующие документы:

- отчет по практике;
- презентация доклада защиты отчета;
- дневник практики (предоставляется магистранту на кафедре в печатном виде).

Дневник практики включает: 1) отзыв руководителя преддипломной практики от принимающей организации; 2) отзыв руководителя практики от кафедры.

Кафедра составляет расписание информационных собраний, научно-исследовательских семинаров, индивидуальных и групповых контрольных занятий для магистрантов. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Отчет по преддипломной практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой преддипломной практики и содержит:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем практики от кафедры и утвержденное руководителем магистерской программы.
3. Основная часть, которая включает:
  - 3.1. Содержание;
  - 3.2. Введение (включает обоснование актуальности темы исследования в ракурсе целей и задач преддипломной практики, цели и задачи практики, краткая характеристика структуры отчета);
  - 3.3. Разделы (их содержание определяется исследуемой проблемой и включает: теоретико-методологический, аналитический (методический) и проектный разделы выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации));
  - 3.4. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложения (оформляются при необходимости).
6. Дневник практики (включает отзыв руководителя преддипломной практики от принимающей организации и отзыв руководителя практики от кафедры).
7. Справка об уровне оригинальности текста отчета, распечатанная из системы «Антиплагиат» и подписанная научным руководителем.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- 1) соблюдать трудовую дисциплину;
- 2) добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- 3) строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- 4) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 5) нести ответственность за своевременность выполнения всех видов работ и качество их результатов;
- 6) выполнять распоряжения руководителей практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику и программой практики;
- 7) обсуждать и защищать результаты преддипломной практики на научно-исследовательском семинаре;
- 8) своевременно представить руководителю практики от кафедры отчет по практике и защитить отчет по практике перед комиссией.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ

трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- 1) для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- 2) для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- 3) для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- 4) для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- 5) для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.1

**Способен разработать план и программу научного и прикладного (практического) исследования, провести исследование, представить результаты научному сообществу**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Формулирует цель, задачи и гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность</p>	<p>Знать методологию научно-исследовательской деятельности, методику организации самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методологию научно-исследовательской деятельности и методику организации самостоятельной исследовательской работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом знает методологию научно-исследовательской деятельности, может охарактеризовать методику организации самостоятельной исследовательской работы при отдельных неточностях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Последовательно и логично может охарактеризовать методологию научно-исследовательской деятельности и методику организации самостоятельной исследовательской работы при несущественных неточностях по отдельным аспектам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Грамотно, последовательно и логично может охарактеризовать методологию научно-исследовательской деятельности и методику организации самостоятельной исследовательской работы.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных</p>	<p>Знать количественные и качественные методы проведения исследований и управления бизнес-процессами в международном бизнесе, специфику их применения. Уметь обосновывать выбор методического инструментария экономического анализа объекта исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе и специфику их применения, не умеет обосновывать выбор методического инструментария экономического анализа объекта исследования. Проведенные расчеты неверны. Выводы противоречивы и не соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарии исследования специфики функционирования социально-экономических систем в</p>

<p>методов анализа данных</p>		<p><b>Неудовлетворительно</b>  глобальной среде. Не произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  В целом знает и может охарактеризовать при незначительных неточностях специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе. Использованные методы исследования перечислены в работе. Проведенные расчеты в целом верны (имеются отдельные незначительные погрешности). Выводы не противоречивы и соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами с помощью научного руководителя, результаты оценки представлены в форме аналитического материала.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает и может охарактеризовать при несущественных погрешностях в описании специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе. Логическое обоснование выбора метода (методов) исследования произведено самостоятельно и аргументировано в работе. Грамотно, последовательно и логично изложены результаты проведенного исследования. Выводы и предложения автора являются обоснованными и практически значимыми, соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Имеются элементы научной новизны. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-</p>
-------------------------------	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>процессами, сформулированы выводы по результатам оценки в форме аналитического материала.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе. Логическое обоснование выбора метода (методов) исследования произведено самостоятельно и аргументировано со ссылками на опыт отечественных и зарубежных ученых. Грамотно, последовательно и логично изложены результаты проведенного исследования. Выводы и предложения автора являются обоснованными и соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Полученные результаты характеризуются научной новизной и практической значимостью. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами, сформулированы выводы по результатам оценки в форме аналитического материала. Полученные результаты критически оценены магистрантом.</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Формулирует выводы по результатам научного и/или прикладного (практического) исследования, представляет его научному сообществу в устной и письменной формах</p>	<p>Уметь представить результаты работы в форме итогового отчета о проведенном исследовании и подготовить доклад для его защиты перед комиссией. Владеть навыками проведения научного исследования, формулирования выводов и разработки на их основе практических рекомендаций; навыками ведения научной дискуссии; навыками апробации результатов проведенного исследования в форме подготовки и опубликования статьи в рецензируемом научном журнале и/или</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Работа магистранта не представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования не выстроена. Сформулированные предложения и рекомендации не соответствуют условиям функционирования социально-экономических систем в глобальной среде, не имеют научной новизны и практической значимости. В ходе защиты положений исследования магистрант не продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. Структура, содержание и оформление отчета не соответствуют установленным требованиям. Нарушена логика изложения основной части. Выводы противоречивы и сформулированы</p>

сборнике материалов очной конференции.

**Неудовлетворительно**

некорректно. В процессе защиты отчета в целом даны неправильные ответы на поставленные вопросы. Апробация результатов проведенного исследования отсутствует.

**Удовлетворительно**

Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершенное научное исследование, аргументация положений исследования выстроена в целом корректно. Сформулированные предложения и рекомендации соответствуют условиям функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. В ходе защиты положений исследования магистрант продемонстрировал владение общими навыками ведения научной дискуссии. Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно. Выводы верно сформулированы. В процессе защиты отчета в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках. Апробация результатов проведенного исследования в форме подготовки и опубликования статьи в сборнике материалов очной конференции.

**Хорошо**

Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершенное научное исследование, аргументация положений исследования выстроена корректно. Сформулированные предложения и рекомендации имеют практическое значение и соответствуют условиям функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. В ходе защиты положений исследования магистрант продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно. Выводы

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформулированы четко, ясно, непротиворечиво. В процессе защиты отчета даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам. Апробация результатов проведенного исследования в форме подготовки и опубликования статьи в рецензируемом научном журнале, индексируемом в РИНЦ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования выстроена корректно. Магистрантом разработана практико-ориентированная модель исследуемого явления, объекта, процесса. Сформулированные предложения и рекомендации отличаются научной новизной и имеют практическое значение. В ходе защиты положений исследования магистрант продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно. Заключение является содержательным, подчеркивает новизну исследования. В процессе защиты отчета даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы. Апробация результатов проведенного исследования в форме подготовки и опубликования статьи в рецензируемом научном журнале, индексируемом в РИНЦ, или журнале, рекомендованном ВАК РФ, либо публикация в журнале, входящем в международную базу цитирования.</p>
--	--	--

**ПК.3**

**Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-----------	---------------------------------	--

<p><b>ПК.3.2</b> Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими</p>	<p>Владеть навыками оценки эффективности предлагаемых мероприятий с учетом риска и неопределенности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствует оценка эффекта от предлагаемых мероприятий с учетом риска и неопределенности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Оценка эффекта от предлагаемых мероприятий с учетом риска и неопределенности носит описательный характер.</p> <p><b>Хорошо</b> Проведена оценка эффективности предлагаемых мероприятий с учетом риска и неопределенности, подтверждающая целесообразность практического использования разработок автора.</p> <p><b>Отлично</b> Проведена полная и всесторонняя оценка эффективности предлагаемых мероприятий с учетом риска и неопределенности, подтверждающая целесообразность практического использования разработок автора.</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 20

### Показатели оценивания

<p>Не знает методологию научно-исследовательской деятельности и методику организации самостоятельной исследовательской работы. Не знает методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе и специфику их применения, не умеет обосновывать выбор методического инструментария экономического анализа объекта исследования. Не знает особенностей использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Не проведен анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде. Не произведен выбор стратегически важных направлений развития социально-экономической системы в глобальной среде. Не произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами. Отсутствует оценка эффекта от предлагаемых мероприятий. Выводы противоречивы и не соответствуют разработанному в научной литературе методическому</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
---	-----------------------------------

<p>инструментарии исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Работа магистранта не представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования не выстроена. Сформулированные предложения и рекомендации не соответствуют условиям функционирования социально-экономических систем в глобальной среде, не имеют научной новизны и практической значимости. Структура, содержание и оформление отчета не соответствуют установленным требованиям. Нарушена логика изложения основной части отчета. В ходе защиты отчета магистрант не продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. В процессе защиты в целом даны неправильные ответы на поставленные вопросы. Апробация результатов проведенного исследования отсутствует.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>В целом знает методологию научно-исследовательской деятельности, может охарактеризовать методику организации самостоятельной исследовательской работы при отдельных неточностях и несущественных ошибках. В целом знает и может охарактеризовать при незначительных неточностях специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе. В целом знает особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, может охарактеризовать их с незначительными неточностями. Проведен анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде. Выбор стратегически важных направлений развития социально-экономической системы в глобальной среде произведен на основе данных литературы. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами с помощью научного руководителя, результаты оценки представлены в форме аналитического материала. Оценка эффекта от предлагаемых мероприятий носит описательный характер. Выводы не противоречивы и соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования выстроена в целом корректно. Сформулированные предложения и рекомендации имеют практическое значение и соответствуют условиям функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Структура, содержание и оформление отчета соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно, уровень оригинальности составляет не менее 60%. В ходе защиты отчета магистрант продемонстрировал владение общими навыками ведения научной дискуссии. В процессе защиты отчета в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках. Апробация результатов проведенного исследования в форме подготовки и опубликования статьи в сборнике материалов очной конференции.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>

<p>Последовательно и логично может охарактеризовать методологию научно-исследовательской деятельности и методику организации самостоятельной исследовательской работы при несущественных неточностях по отдельным аспектам. Знает и может охарактеризовать при несущественных погрешностях в описании специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе. Логическое обоснование выбора метода (методов) исследования произведено самостоятельно и аргументировано в работе. Знает особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, может охарактеризовать их с несущественными погрешностями. Самостоятельно произведены анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде, предложены методики их оценки. Произведено логическое обоснование выбора стратегически важных направлений развития социально-экономической системы в глобальной среде, исходя из полученных самостоятельно результатов исследования. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами, сформулированы выводы по результатам оценки в форме аналитического материала. Проведена оценка эффективности предлагаемых мероприятий, подтверждающая целесообразность практического использования разработок автора. Выводы и предложения автора сформулированы четко, ясно, непротиворечиво; являются обоснованными и практически значимыми, соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Имеются элементы научной новизны. Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования выстроена корректно. Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть отчета изложена логично, последовательно, уровень оригинальности составляет не менее 60%. В ходе защиты положений исследования магистрант продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. В процессе защиты отчета даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам. Апробация результатов проведенного исследования в форме подготовки и опубликования статьи в рецензируемом научном журнале, индексируемом в РИНЦ.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Грамотно, последовательно и логично может охарактеризовать методологию научно-исследовательской деятельности и методику организации самостоятельной исследовательской работы. Знает специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе. Логическое обоснование выбора метода (методов) исследования произведено самостоятельно и аргументировано со ссылками на опыт отечественных и зарубежных ученых. Знает и может грамотно и последовательно охарактеризовать особенности использования методов</p>	<p><b>Отлично</b></p>

экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Самостоятельно проведён анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде, предложены методики их оценки, сформулированы корректные выводы и предложения. Произведено логическое обоснование выбора стратегически важных направлений развития социально-экономической системы в глобальной среде, исходя из полученных самостоятельно результатов исследования и с учетом анализа успешного зарубежного опыта и тенденций развития международных экономических отношений. Магистрантом разработана практико-ориентированная модель исследуемого явления, объекта, процесса. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами, сформулированы выводы по результатам оценки в форме аналитического материала. Полученные результаты критически оценены магистрантом. Проведена полная и всесторонняя оценка эффективности предлагаемых мероприятий, подтверждающая целесообразность практического использования разработок автора. Выводы и предложения автора сформулированы четко, ясно, непротиворечиво; являются обоснованными и соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Полученные результаты характеризуются научной новизной и практической значимостью. Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования выстроена корректно. Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть отчета изложена логично, последовательно, уровень оригинальности составляет не менее 60%. Заключение является содержательным, подчеркивает новизну исследования. В ходе защиты отчета магистрант продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. В процессе защиты отчета даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы. Апробация результатов проведенного исследования в форме подготовки и опубликования статьи в рецензируемом научном журнале, индексируемом в РИНЦ, или журнале, рекомендованном ВАК РФ, либо публикация в журнале, входящем в международную базу цитирования.

**Отлично**